

GACETA UNISON

FEBRERO 2026 | NÚMERO 396

WWW.UNISON.MX



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Unison impulsa vinculación social con dos convocatorias institucionales:

Convocatoria de Proyectos de Vinculación y Apoyos Comunitarios 2026 

Convocatoria de Actividades de Retribución Social 2026 



EDITORIAL

Febrero mostró una intensa actividad académica, científica y cultural en la Universidad de Sonora. Diversas acciones reflejan el compromiso institucional con la formación de profesionistas de calidad, el impulso a la investigación y la vinculación con la sociedad.

Entre los temas que destacan se encuentran los avances en programas educativos, el reconocimiento a trayectorias académicas y la participación de la comunidad universitaria en proyectos que contribuyen al desarrollo regional.

En el ámbito académico y científico sobresalen los esfuerzos por fortalecer la calidad educativa y la investigación. La reacreditación de programas, el reconocimiento a integrantes del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras y la presencia de autoridades nacionales en la institución evidencian el trabajo constante de docentes y estudiantes por consolidar una comunidad académica sólida y comprometida con la generación de conocimiento.

También se presentan iniciativas que vinculan la labor universitaria con los retos actuales de la sociedad. Proyectos de investigación relacionados con el cuidado del medio ambiente, la calidad del aire y otros temas de interés público muestran cómo el conocimiento generado en la universidad puede aportar soluciones basadas en evidencia científica y contribuir a la toma de decisiones informadas.

La actividad cultural, la promoción de la igualdad de oportunidades y las acciones que impulsan la participación de las mujeres en la ciencia complementan este panorama.

En conjunto, los temas abordados reflejan una institución dinámica que fortalece su presencia académica, científica y social, con una comunidad que trabaja de manera constante para aportar al desarrollo de Sonora y del país.

DIRECTORIO

GACETA
ÓRGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA

Dena María Camarena Gómez
RECTORA

Guillermo Cuamea Cruz
SECRETARIO GENERAL
ADMINISTRATIVO

Enrique Bolado Martínez
SECRETARIO GENERAL
ACADÉMICO

Jesús Moreno Durazo
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Jesús Armando Cázares López
SUBDIRECTOR DE
COMUNICACIÓN

Aleyda Gutiérrez Guerrero
EDITORA

Ramón Arturo Flores Rodríguez
DISEÑO

Cruz Teros Canizález
Christian Ruiz Ballesteros
STAFF FOTOGRAFÍA

Beatriz Espinoza Sotelo
Elías Quijada López
Paula Trespalacios Argain
STAFF DE REDACCIÓN

Olivia Paredes Rosagel
INFORMACIÓN CAMPUS
NAVOJOA

Luz Haydeé Gaxiola Cabrera
INFORMACIÓN CAMPUS
SANTA ANA, CABORCA
Y NOGALES

GACETA UNISON es una publicación mensual editada por la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales (Edificio de Rectoría)
Código Postal: 83000
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182
Correo electrónico: prensa@unison.mx

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano informativo de la Universidad de Sonora.

Unison impulsa vinculación social con dos convocatorias institucionales



La Universidad de Sonora presentó por primera vez la Convocatoria de Proyectos de Vinculación y Apoyos Comunitarios 2026 y la Convocatoria de Actividades de Retribución Social 2026, iniciativas orientadas a fortalecer la relación entre el quehacer académico y las necesidades sociales del estado.

Los anuncios realizados los días 4 y 9 de febrero fueron encabezados por la rectora Dena María Camarena Gómez, el secretario general académico Enrique Bolado Martínez y el director de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado Jesús Adolfo Minjárez Sosa.

La rectora señaló que ambas convocatorias responden a la función sustantiva de vinculación social con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiantado y ampliar el impacto social del trabajo académico.

Durante las presentaciones se informó que la Convocatoria de Proyectos de Vinculación y Apoyos Comunitarios 2026 permitirá a cada académico presentar una propuesta anual con participación obligatoria de estudiantes de licenciatura, orientada a la atención de problemáticas sociales, mejora de la calidad de vida y transferencia de conocimiento con sentido social.

Se dio a conocer que los proyectos podrán desarrollarse de enero a julio o de agosto a diciembre de 2026, con fechas límite de entrega el 27 de febrero y el 4 de septiembre respectivamente, y que cada iniciativa podrá recibir hasta 50 mil pesos conforme a disponibilidad presupuestal.

En relación con la Convocatoria de Actividades de Retribución Social 2026 se explicó que está dirigida a programas de posgrado y que las propuestas deberán presentarse a través de sus coordinaciones, con participación obligatoria de estudiantes y enfoque en problemáticas localizadas en el estado.

Se indicó que las actividades deberán demostrar impacto social y beneficio directo a la comunidad, mantener vinculación con la formación académica correspondiente y atender de manera prioritaria temas estratégicos, además podrán desarrollarse en dos periodos durante 2026 conforme a las fechas establecidas en la convocatoria.

Lineamientos generales

Proyectos de Vinculación y Apoyos Comunitarios 2026

- * Dirigida a personal académico con participación de estudiantes de licenciatura
- * Enfoque en atención de problemáticas sociales y mejora de la calidad de vida
- * Apoyo económico de hasta 50 mil pesos por proyecto
- Periodos de ejecución enero-julio y agosto-diciembre de 2026

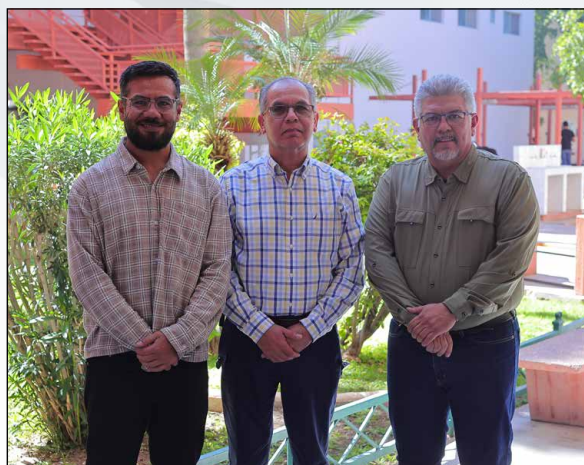
Actividades de Retribución Social 2026

- * Dirigida a programas de posgrado con participación obligatoria de estudiantes
- * Proyectos enfocados en problemáticas localizadas en Sonora con impacto social directo
- * Vinculación con formación académica y atención prioritaria a temas estratégicos
- * Presentación de propuestas conforme a los periodos establecidos en la convocatoria.

Las personas interesadas pueden consultar las bases completas de ambas convocatorias en www.dadip.unison.mx



Reacreditan CIEES dos programas: Ingeniería Civil e Ingeniero Minero



Los programas de Ingeniería Civil e Ingeniero Minero de la Universidad de Sonora fueron reacreditados por siete y cinco años, respectivamente, al obtener resultados satisfactorios en el proceso de evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES.

Israel Miranda Pasos, jefe del Departamento de Ingeniería Civil y Minas, informó de los resultados de los procesos que iniciaron en 2025 con la integración de comisiones especiales que aplicaron a la revisión efectuada durante los meses de octubre y noviembre, y que cada programa se evaluó de manera independiente.

Primera acreditación por siete años

Gerardo Ramírez Uribe, coordinador del programa educativo de Ingeniería Civil, señaló que la reacreditación es la primera que los CIEES otorgan por siete años, de 2026 a 2033, bajo el marco normativo 2024, el cual fue atendido en su totalidad.

Indicó que el proceso inició hace poco más de un año con la comisión asignada por Israel Miranda Pasos, posteriormente se integró la documentación requerida, se atendieron los lineamientos establecidos y se realizaron reuniones de trabajo.

Explicó que el nuevo marco normativo incorpora criterios relacionados con inclusión, equidad de género en el ámbito laboral y en grupos étnicos, así como la implementación de

procedimientos actualizados, precisó que estas disposiciones representaron una diferencia respecto a evaluaciones anteriores.

Ramírez Uribe afirmó que la acreditación garantiza a estudiantes y familias la calidad de la formación que ofrece el programa, y reconoció el trabajo del personal docente y administrativo, de las academias, del estudiantado, de personas egresadas y de empleadores vinculados al programa, a quienes expresó su agradecimiento.

Reacreditado por cinco años

Francisco Miguel Oliver Ocaño, coordinador del programa de Ingeniero Minero, informó que la reacreditación otorgada por los CIEES es por cinco años, el proceso incluyó la actualización del plan de estudios y el fortalecimiento del perfil de la planta docente.

Añadió que el programa atiende actualmente a alrededor de 360 estudiantes en los distintos semestres y entre las acciones emprendidas destacó la reestructuración curricular y la apertura de convocatorias para la contratación de profesores con grado de maestría y doctorado para áreas estratégicas atendiendo observaciones realizadas en evaluaciones previas.

En este contexto, los académicos coincidieron en que ambas reacreditaciones reflejan el compromiso institucional para avanzar en la mejora continua, la actualización académica y la vinculación con el sector productivo atendiendo igualmente sus demandas.

Las académicas de la Universidad de Sonora, Diana María Meza Figueroa y Aracely Angulo Molina, forman parte del equipo que hizo posible que el Programa de Monitoreo de la Calidad del Aire del H. Ayuntamiento de Hermosillo obtuviera el ICLEI Local Governments for Sustainability, en la categoría Gobierno Local Ambicioso frente al Cambio Climático.

Meza Figueroa señaló que este reconocimiento internacional destaca el trabajo conjunto entre academia, sociedad y gobierno para proteger la salud y el entorno de la ciudad, el cual se ha realizado desde años atrás.

Mencionó que varias profesoras e investigadores de la institución participan en el Comité Municipal de Calidad del Aire, un espacio donde el conocimiento científico generado en la universidad se convierte en insumo directo para la toma de decisiones públicas.

La académica del Departamento de Geología indicó que este trabajo representa una forma concreta de cumplir con una de las funciones sustantivas de la universidad que es poner la ciencia al servicio de la comunidad.

Explicó que la contribución universitaria se centra en llevar evidencia científica a los tomadores de decisiones, con el objetivo de mejorar la calidad del aire y, con ello, la salud de la población; además, dijo, este esfuerzo incluye el uso de sensores instalados en autobuses eléctricos, que permiten realizar recorridos y generar mapas móviles de la calidad del aire en distintos puntos de la ciudad.

“Estos datos hacen posible identificar zonas con emisiones de polvo, detectar fuentes de contaminación y apoyar en situaciones de emergencia, como la delimitación de áreas de riesgo durante incendios urbanos. A

Académicas de la Unison, parte fundamental del premio ICLEI otorgado a Hermosillo por su acción climática



Aracely Angulo Molina y Diana María Meza Figueroa destacan la importancia de fortalecer el vínculo entre academia y sociedad.

ello se suma la operación de una estación fija de monitoreo, integrada a la Red Universitaria de Observatorios Atmosféricos, que registra durante todo el año contaminantes atmosféricos, gases de efecto invernadero y contaminantes climáticos de vida corta”, apuntó.

Subrayó que este trabajo es resultado de un esfuerzo colectivo en el que participan estudiantes, personal técnico, administrativo y docente, pues cobra sentido cuando la investigación universitaria se traduce en políticas públicas que impactan positivamente en la vida cotidiana de las personas.

Por su parte, Aracely Angulo Molina, profesora investigadora del Departamento de Ciencias Químico Biológicas, destacó que este premio corresponde a la novena edición del ICLEI en su capítulo Centroamérica y el Caribe, una iniciativa global que reconoce a gobiernos locales comprometidos con el bienestar y la sostenibilidad.

“Este premio inició en el 2013, con sede en Alemania y ahora tiene diferentes capítulos a nivel mundial; hay alrededor de más de 2000 gobiernos locales que participan y Hermosillo es uno de ellos. Es un reconocimiento a la labor muy fuerte que se está haciendo de conectar a la sociedad con la academia, algo que antes no se realizaba”, sostuvo.

En este contexto, resaltó que la participación de la Universidad de Sonora ha sido clave para fortalecer el vínculo entre academia y sociedad, el cual genera conocimiento que impacta en el bienestar social al tener proyectos de alto nivel científico en el cuidado del medio ambiente.

La investigadora reveló que uno de los mayores valores de este proyecto es el trabajo interdisciplinario y el compromiso de la comunidad académica por incidir en problemas reales, pues al tener un aire limpio significa vida y salud para todos.



Visita Unison directora del SNII Ofrece conferencia y reconoce a investigadores

Con el fin de descentralizar e impulsar la investigación en la región, Araceli Ontiveros Vásquez, directora del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), realizó una visita de trabajo a la Universidad de Sonora, en la que tuvo un acercamiento con la comunidad de investigadoras e investigadores, y entregó reconocimientos a Investigadores Eméritos, Nivel III y Permanencia

En su encuentro con investigadores integrantes de SNII y los que aspiran, la rectora Dena María Camarena Gómez consideró que la presencia de la titular del SNII y su equipo no solo fortalece los vínculos institucionales con el gobierno federal, sino que brinda una oportunidad invaluable para dialogar sobre el futuro de la ciencia y tecnología en la región.

“Reconozco en su gestión un compromiso firme contra la descentralización del conocimiento,

por ello este espacio de intercambio busca potenciar las capacidades de nuestros perfiles académicos y así asegurar que el impacto de sus investigaciones contribuya directamente al bienestar social y al desarrollo de la frontera norte de nuestro país.

“En la Unison estamos convencidos de que el trabajo colaborativo es el motor del conocimiento, estamos seguros de que su visita será sumamente productiva y marcará un hito en el impulso en la labor de nuestra comunidad científica”, expresó.

Por su parte, Ontiveros Vásquez hizo una presentación sobre la Ley General de Ciencias Humanidades, Tecnología e Innovación, de la que se desprende el marco normativo del SNII.

“Fortalecer y consolidar las capacidades públicas nacionales en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación; y que con ello, mediante un reconocimiento

que se otorga después de un proceso de evaluación, se pueda contribuir al desarrollo nacional. Ese es el objeto principal del SNII y es hacia donde vamos, y cada ajuste normativo nos permite seguir cumpliendo con este objetivo general”, aseguró la funcionaria federal.

Reconocimientos

Como parte de la visita de trabajo, se llevó a cabo también la Ceremonia de Reconocimiento a Investigadoras e Investigadores Eméritos, Nivel III y Permanencia en el SNII de la Universidad de Sonora, en la que la rectora Dena María Camarena Gómez destacó que esta primera ceremonia de reconocimientos fue una agradecimiento de la universidad para con los investigadores, ya que pertenecer al SNII involucra un gran esfuerzo individual y sacrificio familiar para convertir su labor en un legado colectivo.



“Esto habla de la calidad y el compromiso de nuestros profesores y profesoras con especial enfoque en el quehacer científico. Con eso también la Universidad de Sonora se posiciona como la universidad con el mayor número de investigadores dentro del SNII a nivel estado, pero también en la región del noroeste.

“La pertenencia tiene también un importante valor agregado, el que las y los estudiantes que reciben las cátedras que imparten se están

formando con un enfoque superior de calidad brindado por científicos e intelectuales reconocidos, es decir, por todos los que el día de hoy nos están acompañando”, expresó.

Por su parte, el director de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado, Jesús Adolfo Minjárez Sosa destacó el reconocimiento a trayectorias excepcionales no solo en la excelencia científica, sino también el compromiso sostenido con la formación

“Gracias al trabajo de ustedes, al trabajo como investigadores que han desempeñado y gracias a su liderazgo, nuestros programas de posgrado se han fortalecido y se han consolidado líneas de investigación estratégicas. Su participación ha sido fundamental para elevar nuestros estándares de calidad y para posicionar nuestros programas con reconocimiento nacional e internacional”, compartió el funcionario universitario y también investigador reconocido.

Investigadores SNII Nivel III

Humberto Francisco Astiazarán García
Santos Jesús Castillo
Víctor Corral Verdugo
Carmen Lizette del Toro Sánchez
José Alberto Duarte Moller
Josafat Marina Ezquerro Brauer
Mario Flores Acosta
Martha Frías Armenta
Nohemí Cámez Meza
Mayra Lizett González Félix
Michelle Maree Haby de Sosa
Irene Marincic Lovriha
Enrique Márquez Ríos
Rodrigo Meléndrez Amavizca
Diana María Meza Figueroa
Jesús Adolfo Minjárez Sosa
Martín Pérez Velázquez
Maribel Plascencia Jatomea
Francisco Rodríguez Félix
Edgar Omar Rueda Puente
Saúl Ruiz Cruz
Carlos Arturo Velázquez Contreras
Luis Eduardo Velázquez Contreras
José Ángel Vera Noriega

Investigadores distinguidos por su permanencia de 25 años o más

Raúl Aceves Torres
Armando Burgos Hernández
Rubén Flores Espinoza
Raúl García Llamas
Martha Dolores Guzmán Partida
José Manuel Ochoa de la Torre
Álvaro Posada Amarillas
Raúl Riera Aroche
Mérida Sotelo Lerma
Oscar Vega Amaya
María Elena Zayas Saucedo

Investigadores Eméritos

Mario Enrique Álvarez Ramos
Marcelino Barboza Flores
Zarina Estrada Fernández
Luis Rafael Martínez Córdoba



Invitan a colaborar con proyecto de desayunador en invasión Las Peredas



Con un proyecto de servicio social, estudiantes de la Universidad de Sonora brindan apoyo con alimentos y servicios cada sábado a niñas y niños del desayunador “Es mejor dar que recibir”, en la invasión Las Peredas, en Hermosillo.

Blanca Jannette Taurian Montaño, adscrita a la Subdirección de Servicios de Apoyo Académico y coordinadora del proyecto, informó que la iniciativa inició en 2024 y actualmente participan seis estudiantes de distintos programas educativos.

Detalló que las actividades se realizan en una cancha del sector, donde preparan y sirven desayunos, con una atención promedio de 30 menores, además de apoyar también a madres de familia que acuden al lugar.

Indicó que el proyecto también contempla la recolección de ropa y víveres, así como acciones comunitarias, entre ellas la limpieza de espacios públicos.

Señaló que uno de los objetivos es brindar herramientas para que las personas puedan valerse por sí mismas, especialmente en comunidades con presencia de madres jóvenes, niñas, niños y adolescentes.

Taurian Montaño convocó a estudiantes a integrarse a esta labor social, en especial de áreas como Cultura Física y Deporte, Psicología, Medicina y Enfermería, entre otras.

Las personas interesadas en colaborar o realizar donaciones pueden comunicarse al teléfono 662 184 4728 o a través de la cuenta desayunadorlasperedas en Instagram.

Para reconocer, preservar y dar vida a las lenguas originarias de la región, el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) de la Universidad de Sonora organizó talleres de lengua indígena Tohono O'odham (pápago), lengua yaqui y mixteco dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general.

Griselda Rentería Álvarez, integrante del grupo de acompañamiento para estudiantes indígenas y alumna de Ingeniería en Ciencias Ambientales, quien está al frente del Taller de Lengua Tohono O'odham, señaló que estas capacitaciones surgen del compromiso de compartir sus saberes y raíces culturales como una forma de resistencia, memoria y orgullo comunitario.

Abril Ariana Ramírez García, estudiante de la Licenciatura en Biología, responsable del Taller de Lengua Yaqui expresó que el propósito es que estudiantes y público en general conozcan más sobre las tradiciones, la escritura y el habla del pueblo yaqui, una de las culturas más representativas del estado.

El taller de mixteco está a cargo de Alfredo Encarnación Martínez y al igual que los otros se desarrolla con sesiones programadas durante la semana en espacios universitarios, donde se abordan elementos básicos, así como aspectos culturales que fortalecen el reconocimiento y valoración de esta lengua originaria.

Ofrecen estudiantes Talleres de Lengua Yaqui Tohono O'odham y Mixteco



Reconocen a docentes del Departamento de Agricultura y ganadería por su trayectoria



Con la entrega de un reconocimiento a tres docentes con amplia trayectoria en el Departamento de Agricultura y Ganadería (DAG) de la Universidad de Sonora, iniciaron las actividades de la Semana del Ingeniero Agrónomo.

La ceremonia fue encabezada por la rectora Dena María Camarena Gómez quien, además de felicitar a los docentes David René Fernández, José Jesús Juvera Bracamontes y Alfredo Serrano Esquer, resaltó la profunda tradición que distingue a la comunidad del programa de Agricultura, principalmente por el papel histórico que ha desempeñado en el desarrollo productivo de la entidad.

Acompañada por Célida López Cárdenas, titular de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Hidráulicos, Pesca y Acuicultura del Estado (SAGARHPA), y autoridades universitarias, la rectora expresó que, prácticamente, la agricultura y ganadería están en nuestro ADN sonorense.

Destacó la importancia de la inclusión permanente de las y los profesores, investigadores, estudiantes y egresados del DAG en el diseño, instrumentación, operación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas y en los temas trascendentales para el impulso del agro y sus productores.

La bienvenida al evento estuvo a cargo del jefe del Departamento de Agricultura y Ganadería, el doctor Manuel Ignacio Nieblas López, quien subrayó la importancia de reconocer a quienes dedican su vida a fortalecer el campo, impulsar la producción sostenible y garantizar la seguridad alimentaria de nuestra sociedad.

Más de 40 ños de servicio

El momento más significativo y emotivo de la ceremonia fue la entrega de reconocimiento a Alfredo Serrano por sus 61 años de servicio a la formación de profesionistas en el ámbito agropecuario, así como a José Jesús Juvera Bracamontes, por 46, y a David René Fernández, por 41.

Alfredo Serrano Esquer dijo sentirse muy emocionado y contento por este reconocimiento que no esperaba y más porque se le entregó en la Semana del Agrónomo que es una gran tradición del Departamento.

Expresó su alegría por la presencia de muchos de sus alumnos ya egresados y otros que actualmente están bajo su guía en las aulas de la Universidad de Sonora.

El programa, organizado del 16 al 20 de febrero, incluyó conferencias, un taller y exposición sobre maquinaria agrícola; además, se llevó a cabo un torneo de Slow pitch, el tradicional Baile del Agrónomo, entre otras actividades.

Impulso a la participación de la mujer en la ciencia



La Universidad de Sonora fortalece de manera permanente la participación de mujeres y niñas en la ciencia, la tecnología y la investigación, a través de acciones institucionales que promueven la inclusión, la equidad y la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos del conocimiento.

El 11 de febrero se conmemoró el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que fue proclamado por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 22 de diciembre de 2015 y se celebra desde 2016, con el objetivo de visibilizar la participación plena y equitativa de las mujeres en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM).

Asimismo, esta iniciativa forma parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, reconociendo que la igualdad de género es un factor clave para el progreso científico y social.

En el ámbito universitario, este compromiso se encuentra establecido en la Política Transversal número 1, Inclusión y Equidad para la Justicia Social, del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2030, la cual orienta estrategias para consolidar una comunidad universitaria más justa y con perspectiva de género.

De acuerdo con datos de la Dirección de Planeación y Evaluación, actualmente la Unison cuenta con alrededor de 1,157 docentes mujeres que imparten clases en sus seis campus; de ellas, 267 poseen grado de licenciatura, 418 cuentan con maestría, y 463 con doctorado, y el resto con alguna especialidad, lo que refleja el alto nivel de preparación académica de las mujeres de la planta docente.

En cuanto a la matrícula femenina, la Universidad registra más de 29,000 estudiantes mujeres, casi 23,000 inscritas en programas de licenciatura, 182 en especialidad, 403 en maestría, 166 en doctorado, 5,121 en programas de idiomas y cerca de 800 mujeres en academias, cifras que evidencian la creciente presencia femenina en los distintos niveles educativos y áreas del conocimiento.

Importancia de la participación femenina

En este contexto, en la alma mater de los sonorenses hay muchas historias de mujeres que se han destacado en la ciencia y tecnología, tal es el caso de algunas docentes de la Facultad Interdisciplinaria de Ciencias Biológicas y de Salud.

Una de ellas es la académica del Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos (DIPA), Carmen María López Saiz, quien resaltó la importancia de la participación femenina en la ciencia al señalar que las mujeres, por naturaleza, poseen una gran curiosidad y la capacidad de contribuir de manera significativa al desarrollo científico y tecnológico, impulsando nuevos descubrimientos desde distintas perspectivas.

Asimismo, compartió un mensaje para las niñas y jóvenes interesadas en incursionar en este campo, invitándolas a no tener miedo y a confiar en sus capacidades; también subrayó que la ciencia es una profesión gratificante, interesante y profundamente satisfactoria, en la que actualmente las mujeres tienen la oportunidad real de aportar y crecer profesionalmente.

Por su parte, Olivia Valenzuela Antelo, académica del Departamento de Ciencias Químico Biológicas, expresó que la generación de conocimiento no es exclusiva de un género, pero reconoció que la participación de las mujeres en la ciencia es especialmente valiosa por las habilidades que las caracterizan, como la creatividad, la ingeniosidad y la pasión con la que desarrollan su trabajo.

Con cerca de 25 años de trayectoria académica, señaló que su experiencia ha estado marcada por el aprendizaje constante, los retos y el amor por la docencia; mientras que el contacto con los estudiantes le ha enriquecido profesionalmente, pues la ciencia representa un desafío permanente, al exigir innovación continua y la búsqueda constante de nuevos conocimientos.

En tanto, Cinthia Jhovanna Pérez Martínez, académica de la Licenciatura en Químico Biólogo Clínico, recalcó que la participación de la mujer en la ciencia es fundamental porque permite inspirar a otras femeninas y demostrar que este ámbito no es exclusivo de los hombres, sino un espacio donde ellas pueden construir una carrera sólida y plena.

Relató que su acercamiento a la ciencia surgió de manera inesperada, ya que inicialmente tenía otros planes profesionales, sin embargo, al ingresar a la Universidad de Sonora y comenzar su formación, descubrió su vocación científica, desarrollando un profundo amor

por la disciplina, del cual hoy se siente orgullosa y plenamente satisfecha.

Desde el Departamento de Ciencias Químico Biológicas, la docente Aracely Angulo Molina destacó que las mujeres poseen múltiples habilidades que les permiten desempeñarse con éxito en distintos ámbitos, incluida la ciencia, donde la capacidad de atender diversas tareas y mantener la concentración resulta una fortaleza significativa.

Como consejo para las nuevas generaciones, recomendó acercarse a profesores y referentes académicos, realizar voluntariados, visitar laboratorios y vivir de cerca la experiencia científica, pues la práctica constante y la pasión por lo que se hace son claves para desarrollar las capacidades necesarias en el ámbito científico.

Finalmente, Viviana Reyes Márquez, académica universitaria, expuso que la participación de la mujer en la ciencia es relevante desde múltiples perspectivas, particularmente desde el enfoque de género, ya que permite ampliar la visión sobre lo que las mujeres pueden aportar al conocimiento y a la investigación.

Indicó que históricamente las mujeres han enfrentado barreras y desigualdades en el acceso a la educación y a los derechos, por lo que consideró indispensable garantizar la igualdad de oportunidades.

Comparten ciencia con menores del CDI

La Universidad de Sonora fortalece la participación de las mujeres en la ciencia a través de acciones formativas, proyectos en áreas STEM y actividades de divulgación que promueven vocaciones científicas desde edades tempranas.

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, alumnas y docentes del Departamento de Física compartieron actividades científicas y dinámicas prácticas con niñas y niños del Centro de Desarrollo Infantil de la Unison, iniciativa alineada al lema de la UNESCO 2026, De la visión al impacto, redefiniendo STEM cerrando la brecha de género.

La actividad titulada Más niñas en la Ciencia, un futuro mejor, forma parte de un programa anual impulsado por la Comisión de Equidad y Género de esta área académica,

cuyo propósito es acercar el conocimiento científico a la niñez y reforzar la confianza de las niñas en su capacidad para desarrollarse en estos campos.

Margarita Franco Ortiz, académica del Departamento de Física y responsable de la organización, informó que estas jornadas buscan demostrar que la ciencia es un espacio abierto para todas y todos, con la participación activa de estudiantes de la Licenciatura en Física que contribuyen a la difusión y práctica del conocimiento.

Añadió que el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2026 se plantea por las estudiantes y docentes del Departamento, como la oportunidad de compartir una experiencia diseñada para inspirar a niñas y niños a la exploración del mundo de la ciencia mediante actividades vivenciales con experimentos y otras acciones.



Realiza Trabajo Social intervenciones en La Cholla



Un grupo de 30 estudiantes de la Licenciatura de Trabajo Social, campus Hermosillo, de la Universidad de Sonora, realiza intervenciones comunitarias en La Cholla. Iniciaron el 16 de febrero, cada lunes y concluyen el 24 de marzo.

Denisse Adriana González Villegas, académica a cargo de la materia de Prácticas de Intervención Comunitaria, es la responsable de los cinco proyectos en los que participan estudiantes del sexto semestre que son apoyados por instancias y alumnos del Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física.

Acompañados de Owy y una batucada, previamente acudieron al barrio La Cholla para invitar a los vecinos a aprovechar los programas y servicios.

González Villegas precisó que, en La Cholla 2 se atiende a padres de familia y niños con temática de violencia y para hacer cohesión comunitaria; en el parque Peña Flor, en el comedor comunitario atienden a jóvenes y adolescentes bajo el enfoque de desarrollo humano, orientado en el proyecto de vida y las adicciones.

Además, dijo, con el proyecto Raíces Fuertes trabajan con el bienestar de los adultos mayores; y en el otro comedor comunitario del sector, con niños la parte del reciclaje, con el fin de atacar la contaminación del sector y crear conciencia.

“Estamos trabajando la parte de las gestiones, dependiendo de los enfoques de trabajo que ellos tienen. Por ejemplo, los que son adultos mayores van a vincular con la Procuraduría del Adulto Mayor, que van a venir a traer pláticas; también tendremos por parte de la Cruz Roja, paramédicos y DIF Hermosillo nos van a apoyar con alimentación, con galletas y despensa”, compartió la profesora.

Aclaró que no es una actividad de asistencialismo; sin embargo, es un agradecimiento y buscan canalizar a la comunidad y que conozcan los programas a los que pueden acceder.

Del aula a la realidad

Natalia García Celestino es una de las 30 estudiantes que participa en esta intervención; sobre su proyecto, explicó que se centra en actividades para los niños de la comunidad La Cholla, enfocado en la paz y la prevención del bullying, esto a raíz de un diagnóstico previo e investigación del sector.

“Es muy emocionante, porque te das cuenta realmente lo que quieres lograr, lo que ves en un futuro como profesional, sientes la emoción. Yo creo que al igual que todos mis compañeros sentimos la alegría de poder transmitir lo que hemos recibido dentro de las aulas y llevarlo ya a comunidad es muy impresionante y espero que nuestro proyecto tenga un impacto importante en los niños y en toda la comunidad en general”, compartió.

Destacan estudiantes del DAG con proyecto a base de composta



Después de obtener el primer lugar en la etapa estatal de la Feria Mexicana de Ciencia e Innovación (FEMECI), estudiantes del programa de Ingeniero Agrónomo de la Universidad de Sonora lograron el pase a la etapa nacional, en San Carlos, Nuevo Guaymas.

Belinda del Carmen Tarazón Loreto y Ángel Octavio Corral Calvo desarrollaron el proyecto “De desecho a defensa, FERTIMAX” bajo la asesoría del profesor Francisco Humberto González Gutiérrez, del Departamento de Ciencias Químico Biológicas, y lograron destacar en la categoría de Agroindustria y Alimentos.

Corral Calvo explicó que la iniciativa surgió a partir de la identificación de problemáticas propias del área agronómica.

Indicó que analizaron el manejo de desechos bovinos y agrícolas, así como restos vegetales no aprovechados, y a partir de ello diseñaron una mezcla para producir composta.

Por su parte, Tarazón Loreto explicó que el proyecto, además de atender la presencia de mosquitos, busca disminuir los índices de contaminación y promover la reutilización de desechos pecuarios.

Señaló que la generación de metano por parte del ganado impacta el aire, el agua y el suelo, por lo que la propuesta pretende reducir esos porcentajes mediante el aprovechamiento de residuos para la elaboración de abonos orgánicos en lugar de su quema.

Detalló que la investigación se encuentra en fase de pruebas y ha mostrado resultados positivos en ensayos de germinación con lentejas, al comparar tierra convencional con la composta elaborada por el equipo.

Precisó que también evaluaron extractos repelentes en fruta en descomposición, con efectos favorables en la reducción de insectos sin recurrir a insecticidas.

Añadió que a largo plazo contemplan evaluaciones de patógenos y toxicidad, así como la verificación de que no existan afectaciones en la composición de la composta ni alteraciones en los niveles de nitrógeno y fósforo.

Corral Calvo subrayó que el objetivo también consiste en evitar gastos adicionales y reducir el uso de químicos en el control de plagas como la mosquita blanca.

Los universitarios reconocieron el respaldo de sus docentes y destacaron que el desarrollo del proyecto fue posible gracias a la formación académica recibida en la institución.

La etapa estatal se realizó en noviembre de 2025, como parte de la Expo Sonora de Ciencias, Tecnología y Humanidades, organizada por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (Coecyt), en coordinación con la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), y tuvo como sede a la Universidad de Sonora.



Ganan estudiantes de la Unison el Semicon Desert



Se registraron más de 50 alumnos de licenciatura y posgrado de distintas instituciones.

Con el proyecto “Mantenimiento predictivo para motores eléctricos de minería”, el equipo Semi Kings obtuvo el primer lugar en el Concurso de Diseño de un Sensor Inteligente con aplicación en la Industria Automotriz y Electrónica, organizado por la Universidad de Sonora en alianza con el Centro Nacional de Diseño de Semiconductores “Kutsari”.

La premiación se realizó la tarde del miércoles 25 de febrero en el auditorio Manuel Rivera Zamudio, después de la presentación de los proyectos de los cinco equipos finalistas, todos integrados por estudiantes de la Unison, quienes expusieron las mejores propuestas de entre más de 50 registros

de alumnos de licenciatura y posgrado de distintas instituciones.

La clausura del certamen, conocido como Semicon Desert, fue encabezada por el director de Vinculación y Extensión, Joel Enrique Espejel Blanco, quien destacó que este tipo de actividades se enmarca en las relaciones comerciales de México y fortalece la colaboración con Estados Unidos para el desarrollo de la cadena de suministro de la industria automotriz, además de impulsar soluciones con enfoque técnico y humano desde la universidad y los distintos actores del sector.

También subrayó que la industria electrónica representa un componente estratégico a nivel nacional y en América Latina, por su papel en la manufactura de sensores de alta tecnología.

Roberto Gómez Fuentes, jefe del Departamento de Investigación en Física (DIFUS), señaló que el certamen abordó un eje central para el desarrollo regional y nacional, la integración de semiconductores, sensores inteligentes e inteligencia artificial, y reafirmó

el compromiso institucional con la formación de talento en áreas estratégicas de alta tecnología.

La presidenta del Comité Organizador del Concurso y profesora investigadora del Departamento de Ciencias Químico Biológicas, Aned de León Flores, indicó que este tipo de iniciativas contribuye al impulso de esquemas de educación dual y al fortalecimiento del pensamiento crítico en los estudiantes mediante enfoques distintos a los tradicionales.

En el evento se contó con la presencia del coordinador General de la Facultad Interdisciplinaria de Ciencias Exactas y Naturales, Juan Pablo Soto Barrera, así como de integrantes del jurado en modalidad presencial y virtual.





El primer lugar fue para el equipo Semi Kings, que recibió 35 mil pesos por el proyecto “Mantenimiento predictivo para motores eléctricos de minería”, integrado por Francisco Arvizu Soberanes, Luis Javier Barrueta Valdez, Ángel Dyllan Castañeda Piñuelas y Jorge Alfredo Montaña Islas. El proyecto consistió en el desarrollo de un sensor inteligente para monitorear la temperatura de motores eléctricos en la industria minera, con el propósito de detectar fallas tempranas y prevenir paros inesperados en la operación.



El segundo lugar, con premio de 15 mil pesos, fue para Sonora Dynamics, con el trabajo “Monitoreo y Detección de Anomalías en Sistemas de Carga de Vehículos Eléctricos”, desarrollado por Annette Michell Valenzuela Rodríguez, Flavio Cesar López Ayón, Gilberto Ramos Valenzuela, Oscar Alejandro Rosas Olivas y Beatriz Evadina Gaxiola Arguelles. La propuesta planteó un sensor inteligente para supervisar sistemas de carga de vehículos eléctricos, con capacidad para identificar anomalías térmicas y eléctricas en baterías y cables, con el fin de mejorar la seguridad y prevenir fallas.



El tercer lugar, y acreedor a 5 mil pesos, fue para el equipo Synthermic con el proyecto “Redefiniendo el RTD (Detector de Temperatura por Resistencia) como un nodo diagnóstico proactivo mediante una arquitectura híbrida de edge AI”, integrado por Orlando Arturo Palma León, José Moisés Rodríguez Hurtado y Enemsi Paola Terán Payán. El equipo desarrolló un sensor inteligente para controlar la temperatura en baños químicos industriales, como fosfatizado y desengrase, con capacidad para detectar desgaste del sistema y anticipar fallas, con el objetivo de mejorar la calidad y reducir costos en la industria automotriz.

Realizan el 1er. Simposio de la Licenciatura en Educación

Con el objetivo de generar un espacio de análisis, diálogo y formación que fortaleciera las competencias profesionales de estudiantes y docentes, en el campus Navojoa de la Universidad de Sonora se realizó el Primer Simposio de la Licenciatura en Educación: Horizontes educativos, rediseñando el mañana desde la Universidad de Sonora: prácticas en contextos de diversidad, desafíos y transformación social.

María Teresa Gaxiola Sánchez, jefa del Departamento de Ciencias Sociales, informó que la actividad fue organizada por la Academia de Educación y Trabajo Social y estuvo orientada a promover prácticas educativas inclusivas, críticas y socialmente comprometidas frente a los retos actuales del ámbito educativo, además de enriquecer la formación académica mediante actividades extracurriculares.

El programa se desarrolló del 18 al 20 de febrero e incluyó tres talleres: El encuentro de quien aspira a educar, impartido por José Alan Durán Reyes y Rosa Guadalupe Gutiérrez; Aula de colores, NEM como



el cimiento de una escuela para todos, a cargo de Jesús Triguera Gamboa; y Puentes de conocimiento, resultados reales de educación integral, presentado por Rogelio Mendoza Ponce.

Durante el encuentro se destacó que la educación actual atraviesa procesos constantes de transformación derivados de cambios sociales, tecnológicos y culturales, lo que demanda docentes con una formación integral orientada no sólo a la transmisión de contenidos, sino también al desarrollo humano, ético y crítico.

En este contexto, la Licenciatura en Educación del campus Navojoa impulsó espacios formativos que complementaron el currículo formal y fortalecieron la relación entre la formación universitaria y las necesidades del sistema educativo.

En el arranque de actividades estuvieron presentes el director administrativo del campus, Jesús Alfredo Rosas Rodríguez; la presidenta de la Academia de Educación y Trabajo Social, Lidia Amalia Zallas Esquer; y el fundador de la Fundación Pintando Sonrisas, Rogelio Mendoza Ponce.

Académico imparte curso sobre Inteligencia Artificial

Como parte de una estrategia de vinculación académica entre el campus Navojoa de la Universidad de Sonora y preparatorias de la región sur del estado, el docente Pedro Arnoldo Ayala Parra impartió el Curso de edición de videos con IA a partir de videos de YouTube en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) número 64.

El académico del Departamento de Física, Matemáticas e Ingeniería informó que la capacitación se realizó del 26 de enero al 6 de febrero en las instalaciones del plantel, con una duración de 20 horas.

Esta actividad formó parte de un proyecto de vinculación entre la Universidad y las instituciones de educación media superior, orientado a fortalecer la colaboración

interinstitucional, apoyar a docentes y estudiantes, difundir la oferta educativa y atraer alumnado con alto desempeño al campus Navojoa.

El curso tuvo como propósito reforzar la práctica docente mediante el diseño de materiales didácticos atractivos, incorporando herramientas de inteligencia artificial y principios de neuroeducación para favorecer la atención, comprensión y retención del aprendizaje.

Durante la capacitación se utilizaron diversas herramientas de inteligencia artificial, entre ellas ChatGPT para la generación de contenidos base y NotebookLM para integrar recursos y elaborar materiales educativos dinámicos y multimodales, enfocado en la capacitación docente y el uso ético y pertinente de la inteligencia artificial.

Llevan a cabo 3er. Encuentro de Vinculación en Administración

Para generar un espacio académico que ampliara la perspectiva profesional de los estudiantes y fortaleciera su formación más allá de las aulas, el Departamento de Ciencias Económico Administrativas del campus Navojoa de la Universidad de Sonora realizó el Tercer Encuentro de Vinculación en Administración.

Francisco Espinoza Morales, presidente de la Academia de Administración, señaló que la actividad buscó propiciar el acercamiento entre estudiantes y el sector empresarial, con el fin de que la comunidad universitaria conociera de primera mano las competencias y habilidades que demanda el entorno laboral actual para los profesionales de la administración.

El académico destacó la importancia de analizar el perfil del administrador que requiere la sociedad contemporánea, tanto en el ámbito público como en el privado, y de for-

talear la preparación de los egresados para que cuenten con las herramientas necesarias para responder a los retos del ejercicio profesional.

Como parte del programa se impartió la conferencia Construyendo el perfil del administrador del futuro, a cargo de Jesús Román Gutiérrez Sánchez, presidente del Colegio Nacional de Licenciados en Administración (CONLA) en Sonora, además de un panel empresarial enfocado en las características y competencias que actualmente demanda el sector productivo.

En el encuentro también estuvieron presentes el secretario administrativo del campus Navojoa, Rolando Flores Ochoa, así como las alumnas Teresita de Jesús Ceballos Hernández y Johana Sarahí Peralta Pacheco, representantes del sector estudiantil del CONLA Sonora.



Crece el Club de Enseñanza Buhitos

El Club de Enseñanza Buhitos del Departamento de Ciencias Sociales del campus Navojoa de la Universidad de Sonora registró un crecimiento durante el semestre 2026-1, al alcanzar un grupo de 40 niñas y niños de primaria y una alta demanda por parte de padres de familia interesados en integrar a sus hijos.

Ana Karina Varela Brito, académica de la Licenciatura en Educación, explicó que el club forma parte de un proyecto de vinculación que permite a estudiantes universitarios realizar su servicio social mientras apoyan a la comunidad mediante asesorías académicas.

Las sesiones se realizan los martes y jueves de 15:00 a 17:00 horas y están enfocadas en el apoyo a tareas escolares y el fortalecimiento de habilidades cognitivas, especialmente en lectoescritura y matemáticas, además de promover el desarrollo socioemocional.

El programa, dijo, también incluye actividades formativas orientadas a la educación integral y a la creación de conciencia social.

Mencionó que en los últimos semestres se ha observado una mayor participación de niños provenientes no solo de escuelas cercanas al campus, sino también de colonias más alejadas y que se brinda atención a estudiantes con diversas condiciones, como trastorno del espectro autista y déficit de atención con hiperactividad.

La docente destacó que los universitarios que participan en el proyecto desarrollan habilidades profesionales y sociales al poner en práctica sus conocimientos, fortalecer la comunicación con niñas y niños, y trabajar en equipo para atender las necesidades educativas de la comunidad.



Concluyen Diplomado en Dirección Estratégica y Crecimiento Empresarial

La Universidad de Sonora, campus Caborca, entregó constancias de conclusión del Diplomado en Dirección Estratégica y Crecimiento Empresarial, organizado por el Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

El programa buscó fortalecer competencias directivas y de gestión para diseñar estrategias empresariales, optimizar recursos, impulsar la innovación organizacional y enfrentar los retos del mercado.

Estuvo dirigido a egresados de las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública y Negocios y Comercio Internacionales, para quienes representó una opción de titulación. También participaron profesionistas, emprendedores y empresarios interesados en fortalecer su visión estratégica del entorno empresarial.

Olga Selenia Federico Valle, jefa del Departamento, dio la bienvenida y felicitó a quienes concluyeron esta etapa académica, tanto a los recién egresados como a los profesionistas que buscan mantenerse actualizados. Señaló que la Universidad de Sonora se enorgullece de recibirlos y acompañarlos en su formación continua.

Heriberto Torres Moreno, secretario del campus, asistió en representación de la directora administrativa, Susana Angélica Pastrana Corral. Felicitó a los estudiantes y reconoció el apoyo de sus familias, así como el trabajo de los docentes que participaron en el diplomado. Destacó que este tipo de programas de educación continua fortalecen

la formación profesional y contribuyen a la eficiencia terminal de los estudiantes.

Kevin Isaí Rivera, egresado de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales y participante del diplomado, destacó la experiencia de los docentes que impartieron los módulos. Consideró importante que los profesionistas se mantengan actualizados ante los cambios del mundo laboral y empresarial, por lo que recomendó a otros egresados participar en futuros diplomados.

La ceremonia se realizó el martes 3 de febrero en la Sala Audiovisual del campus Caborca. En el presídium también estuvieron Andrea Nattaly García Roldán, coordinadora del diplomado, y los académicos responsables de los módulos: Olga Eduvigis Valencia Gutiérrez, Daniel de la Cruz Denogean y Martín Octavio Flores Celaya.



Insuficiente Derecho Internacional ante amenazas globales: académico

El marco jurídico internacional actual es insuficiente para enfrentar riesgos globales como el cambio climático, la proliferación nuclear, la inteligencia artificial y la biotecnología, advierte Francisco Justiniano Velasco Arellanes, profesor investigador de la Universidad de Sonora, campus Nogales.

En su artículo Insuficiencia del derecho internacional público ante amenazas globales existenciales, señala que el derecho internacional funciona más como una ficción jurídica que como un sistema efectivo de gobernanza global.

El estudio identifica dos debilidades principales: la falta de mecanismos coercitivos que obliguen a las potencias a cumplir las normas y la exclusión de actores clave, como las comunidades científicas, que poseen

conocimiento esencial para enfrentar crisis globales.

También advierte que el rápido desarrollo de la inteligencia artificial avanzada podría generar riesgos existenciales si no se establece un marco jurídico transnacional vinculante.

Ante este panorama, el investigador propone transformar el orden jurídico internacional hacia un modelo más inclusivo y con verdadera capacidad de obligar a los actores globales, además de incorporar principios de justicia intergeneracional orientados a proteger el bienestar de las futuras generaciones.

El artículo completo puede consultarse en la revista *Novum Jus*, volumen 19, número 3, en el siguiente enlace: <https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/7008/6184>

Destacan químicos la importancia de la donación voluntaria de sangre

La Universidad de Sonora, campus Caborca, llevó a cabo la III Semana de Educación, un encuentro académico dirigido al estudiantado de la Licenciatura en Educación que reunió conferencias, talleres, competencias y actividades culturales. La jornada se realizó del 10 al 13 de febrero con el objetivo de fortalecer la formación profesional y propiciar el análisis de los retos actuales del ámbito educativo.

El programa incluyó conferencias como Ley General para la Carrera de las maestras y los maestros USICAMM, impartida por Froylán Gámez Gamboa, secretario de Educación y Cultura en Sonora, y Las habilidades didácticas del maestro del siglo XXI, a cargo de Felipe Enio Robas Díaz.

También se presentaron las ponencias Neurología del aprendizaje, con Gildardo Linares Placencia; Propuesta de protocolo para la atención a la violencia en nivel básico, con Edgar Isaac Ortega Méndez; y Educación especial, con Virgelia Cala Leyva.

Durante la semana también se realizaron actividades culturales, rally deportivo, exposición de carteles, competencia de materiales didácticos, panel laboral, talleres y la coronación de rey y reina del evento. Anais Dalesly González Hernández, alumna presidenta del comité organizador, presentó el programa académico y las actividades dirigidas a la comunidad estudiantil.

Como parte del evento se efectuó una ceremonia protocolaria en la que participaron autoridades universitarias y municipales. Susana Angélica Pastrana Corral, directora administrativa del campus, reconoció el trabajo del alumnado que integró el comité organizador.

También asistieron Raúl Iván Martínez Nevárez, coordinador de la Licenciatura en Educación; Edgar Isaac Ortega Méndez, jefe del Departamento de Ciencias Sociales; Heriberto Torres Moreno, secretario del campus, y el presidente municipal Abraham David Mier Nogales. La ceremonia incluyó honores a la bandera y la entonación del himno universitario.



Llaman a no alarmarse ante casos de sarampión

Académicos de la Universidad de Sonora, campus Caborca, llamaron a la población a mantener la calma ante el actual brote de sarampión en México y a acudir a los centros de salud para aplicarse la vacuna gratuita. Edwin Barrios Villa y Mario Alberto Leyva Peralta, docentes del programa de Químico Biólogo Clínico, señalaron que la vacunación es la principal medida para evitar contagios.

Los especialistas recordaron que el sarampión es una enfermedad viral altamente contagiosa que se transmite por el aire y puede provocar complicaciones graves.

Entre los síntomas más comunes se encuentran fiebre alta, tos, escurrimiento nasal, manchas blancas en el paladar y molestias en los ojos. También recomendaron el uso de cubrebocas, el lavado frecuente de manos y mantener medidas de higiene. Indicaron que la vacuna se recomienda principalmente a personas menores de 50 años, ya que forman parte de los grupos prioritarios en esta etapa de prevención.

Señalaron que la mayoría de los adultos cuenta con esquema completo de vacunación, lo que reduce el riesgo de complicaciones graves.

Los académicos insistieron en atender las campañas del sector salud y mantenerse informados por medios oficiales. También recordaron la importancia de proteger a las personas más vulnerables, especialmente a niñas y niños que aún no cuentan con alguna dosis de vacunación.

Cuentan con Sala de Juicios Orales actualizada

Una Sala de Juicios Orales totalmente a la vanguardia fue inaugurada en la Universidad de Sonora, campus Nogales, este martes 3 de febrero, con la presencia de autoridades universitarias, estudiantes de la Licenciatura en Derecho, personal académico e invitados especiales.

El corte de listón estuvo encabezado por Isidro Manzano Torres, director administrativo del campus, acompañado de Salvador Molina Gutiérrez, jefe del Departamento de Ciencias Sociales; Rafael Rosas López, coordinador del programa de Derecho; Juan Francisco Gim Nogales, presidente municipal de Nogales; así como otras autoridades locales.

Salvador Molina Gutiérrez explicó que el objetivo es contar con infraestructura adecuada para que el estudiantado y el personal docente desarrollen las habilidades propias del ámbito jurídico y dispongan de las herramientas necesarias dentro del sistema jurídico mexicano, con énfasis en el modelo oral de los juicios.

Señaló que esta tendencia obliga a la Universidad de Sonora a prepararse ante nuevos esquemas y realidades profesionales, a fin de que el estudiantado tenga acceso a recursos que fortalezcan su formación futura.

Indicó que la Licenciatura en Derecho se ha actualizado de manera constante y que este proceso requie-

re espacios equipados que permitan una práctica adecuada, con el fin de seguir ofreciendo una educación de calidad.

La Sala de Juicios Orales se ubica en el edificio 1A, planta baja, y su remodelación inició en diciembre con la instalación de un estrado real, cámaras, bocinas, centro de videograbación para el análisis de los simulacros, proyector, pantallas y equipo de cómputo.

Este espacio será utilizado en asignaturas como Derecho Procesal Penal, Derecho Laboral, Derecho Civil y Derecho Familiar.

Molina Gutiérrez destacó que esta obra representa un esfuerzo conjunto de la universidad y sus autoridades, desde rectoría hasta las áreas académicas, para concretar un proyecto integral en beneficio del estudiantado.

Como invitados especiales asistieron Marcelo Casas Herrera, en representación de la Barra Sonorense de Abogados, delegación Nogales; Osvaldo Ordorica, presidente electo de la BSA; Juan Francisco Loureiro Esquer, director jurídico del albergue San Juan Bosco; Tania Cruz Armenta, en representación del Poder Judicial de la Federación y jueza cuarta de distrito; así como Juan Manuel Ruiz, director jurídico del Ayuntamiento.

También estuvieron presentes Keyla Pacheco Bonilla, coordinadora de jueces cívicos; José Luis Flores Jiménez, defensor público federal; docentes del programa; y estudiantes como Mía Rubí Soto y Yuliana Trujillo, de cuarto semestre, y Cristian Soto, de sexto semestre, quienes ofrecieron un mensaje durante la ceremonia.



Campus Cajeme conmemora días dedicados a las mujeres y reconoce a universitarias

El 25 de febrero se llevó a cabo en el Auditorio Heriberto Grijalva Monteverde del Campus Cajeme el evento “Mujeres, ciencia y universidad: aportaciones, desafíos y futuro”, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia y el Día Internacional de la Mujer.

La jornada inició con el mensaje de bienvenida del jefe del Departamento de Ciencias de la Salud, Mario Hiram Uriarte Montoya, quien destacó la importancia de fortalecer la equidad de género en los espacios académicos y científicos en la institución y en general.

Posteriormente, se desarrolló el panel estudiantil “Mujeres en formación en ciencias de la salud: voces estudiantiles”, en el que alumnas de Psicología de la Salud, Nutrición, Enfermería y Químico Biólogo Clínico compartieron sus experiencias, retos y reflexiones sobre su formación profesional desde una perspectiva de género.

Como parte del programa, María del Rosario Martínez Macías impartió la conferencia “Ser mujer en la ciencia y en la universidad hoy: avances, brechas y retos estructurales”, donde abordó los desafíos persistentes en el ámbito científico y

la necesidad de generar condiciones más equitativas para el desarrollo académico.

Asimismo, se realizó la entrega de reconocimientos a mujeres destacadas en las categorías de personal administrativo, profesora, investigadora y estudiante distinguida, resaltando su compromiso, liderazgo y aportaciones a la comunidad universitaria.

La jornada concluyó con la exposición de carteles de investigación en Ciencias de la Salud y la proyección de materiales audiovisuales sobre mujeres científicas históricas y contemporáneas.



Promueven bienestar emocional a través de talleres formativos

El Programa de Orientación Psicológica del Campus Cajeme de la Universidad de Sonora realizó una jornada de talleres formativos orientados al fortalecimiento del bienestar emocional y de las relaciones interpersonales en la comunidad universitaria, el pasado viernes 13 de febrero.

La actividad registró una positiva participación y ofreció un espacio de diálogo y reflexión sobre temas clave para la salud mental.

La jornada incluyó tres talleres enfocados en distintas dimensiones del bienestar psicológico y emocional, el primero, “Mi (nuestra) relación más larga (con la comida)”, fue impartido por Omar Soto, quien abordó la relación que las personas construyen con la alimentación

a lo largo de la vida y propuso una reflexión sobre sus implicaciones emocionales y simbólicas.

Enseguida, Camila Fonseca presentó el taller “El papel de las relaciones en la salud mental y física”, en el que destacó la influencia de los vínculos afectivos y sociales en el bienestar integral, además de resaltar la importancia de fomentar relaciones saludables para una vida plena.

La jornada concluyó con el taller “¿Qué pasa en mi cerebro cuando me enamoro?”, a cargo de Grecia Anaguano, quien explicó los procesos cerebrales asociados al enamoramiento desde una perspectiva que integró la psicología y la neurociencia, tema que despertó el interés de las y los asistentes.

Jesús Cota Saavedra, legado vivo de la guitarra universitaria



Con 35 años de trayectoria en la Universidad de Sonora, el maestro de talleres libres, Jesús Cota Saavedra, consolida un proyecto editorial y discográfico que integrará su obra al patrimonio institucional.

Durante más de tres décadas, el nombre de Jesús Cota Saavedra ha resonado en las aulas de la máxima casa de estudios, pero también en foros y escenarios nacionales e internacionales como sinónimo de formación, disciplina y pasión por la guitarra clásica.

Ahora, luego de años de trayectoria y de formación, su trabajo comienza a tomar forma en un proyecto integral que contempla la edición de un libro y la grabación de un disco con composiciones propias.

En entrevista, el maestro Cota Saavedra, destacó la importancia de los talleres libres que han sido un espacio clave para la formación de nuevas generaciones de guitarristas, muchos de los cuales han ingresado a las licenciaturas en música o incluso, han continuado su carrera o estudios en el extranjero.

Expresó que el impacto de las clases en los talleres libres, se ve reflejado, en su caso, que cinco o

seis alumnos suyos entran a la licenciatura en la Unison, en otras partes de México o Estados Unidos para continuar con estudios de guitarra.

En este contexto, comentó que algunos de sus alumnos ya han ganado concursos internacionales, también han grabado discos, e incluso, han compartido escenario con artistas de renombre, imparten clases en instituciones extranjeras y otros más, están inmersos en una intensa actividad concertística.

Recordó el concierto más reciente realizado en el teatro Emiliana de Zubeldia en el que hubo un reencuentro muy emotivo con algunos de sus exalumnos de diferentes generaciones.

Proyecto editorial y discográfico

Cota Saavedra habló del proyecto editorial y discográfico que inició formalmente en enero del año pasado el cual cuenta con la colaboración de los universitarios del área de Vinculación y Extensión, Ariel Silva y Manuel Noriega, así como del propio Departamento de Bellas Artes.

Dijo que se realizó un proceso de recopilación, edición y digitalización de materiales para la publicación de un libro en el que se concentrarán composiciones para guitarra solista, ensamble de cuerda y metales; una obra para canto y cuerdas, y un concierto para guitarra y orquesta de cámara.

“Este proyecto va a quedar como parte del patrimonio universitario; como maestro de esta institución voy a aportar mi obra para que se quede para posteriores usos, quizás alumnos, maestros que quieran utilizarlo. Va a quedar el material para la universidad; de hecho, cedí los derechos para que los conserven aquí, teniendo mis derechos, obviamente, como compositor”, detalló.

El proyecto, añadió, también incluye obras de música sonoreña como una polka y el vals Andrea, que escribió para su hija y estrenó en diciembre de 2025, así como la grabación de un disco con parte del repertorio.

Cota Saavedra dijo que la grabación está prevista para mayo y la obra comenzará a presentarse en las distintas unidades académicas, posiblemente inicien el 23 de abril en el campus Navojoa, donde se prevé la participación de músicos de la región y de Álamos junto con intérpretes de esta ciudad capital.

Más de tres décadas de docencia

Jesús Cota Saavedra cuenta con dos periodos laborales en la Universidad de Sonora que suman 35 años de servicio, sumándose más de 150 arreglos musicales para artistas locales y participación constante en proyectos musicales diversos.

En este tiempo, dijo, ha pensado en la jubilación, pero siempre prevalece el “mejor le sigo” por cuestión personal y por la apuesta a la permanencia del taller de guitarra como un espacio formativo y de difusión cultural.

Sobre todo, añadió, por la visibilidad que ha ganado la Licenciatura en Música y, porque junto a los talleres, son espacios complementarios y necesarios para el fortalecimiento de la comunidad de guitarristas en la entidad.



Estudiante obtiene cinturón Supermosca de la WBC

Fernanda Denisse Monge Amaro, estudiante de cuarto semestre de Ingeniería Mecatrónica en el campus Hermosillo de la Universidad de Sonora, obtuvo el campeonato Fecombox Supermosca avalado por el WBC (Consejo Mundial de Boxeo, por sus siglas en inglés).

El sábado 21 de febrero derrotó por decisión unánime en ocho asaltos a Cecilia “La Pulga” Mendoza, originaria de Oaxaca, resultado con el que aseguró el cinturón en su segunda pelea como profesional.

Con este triunfo, la boxeadora hermosillense mantiene marca de dos victorias sin derrota y suma su primer título en el boxeo profesional.

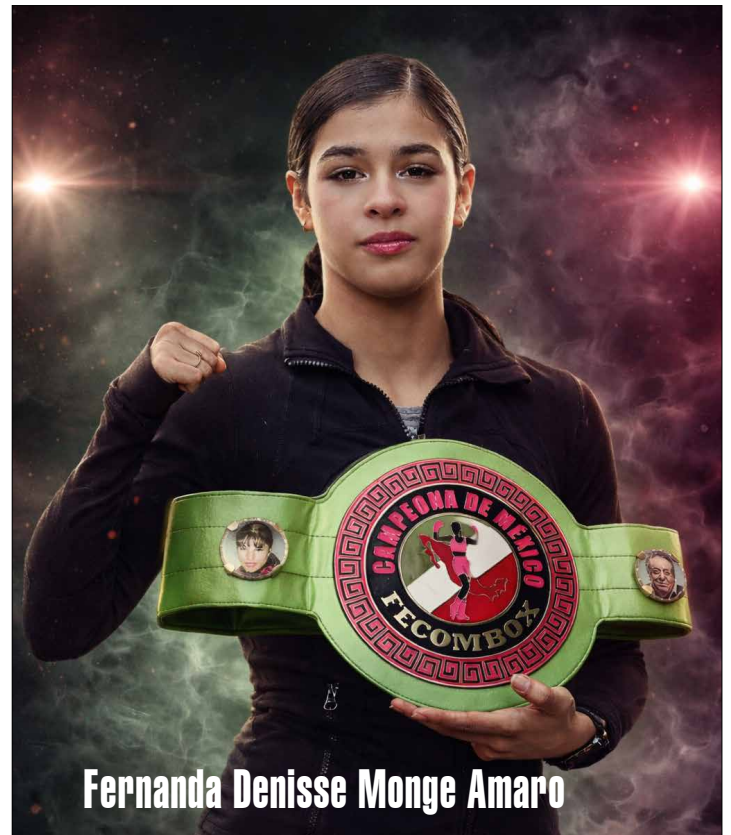
Monge Amaro señaló que alcanzar un cinturón en su segundo combate representa un logro significativo, ya que le han comentado que un resultado de este tipo no se registraba desde hace aproximadamente diez años.

Expresó que este resultado le genera orgullo personal y reconocimiento al trabajo de sus entrenadores y su familia.

Hace algunos meses dejó el boxeo amateur para debutar en el ámbito profesional en una pelea a seis rounds, encuentro que también ganó. En la función más reciente disputó su primer título y lo consiguió ante una rival con amplia experiencia sobre el ring.

Sobre su oponente, describió que se trata de una peleadora con trayectoria, resistencia y fortaleza, cualidades que exigieron una preparación estratégica para afrontar el combate.

La universitaria, que entrena en Caballeros Team y en la Universidad de Sonora bajo la dirección de Antonio Adrián



Fernanda Denisse Monge Amaro

Romero Hernández, indicó que tendrá dos semanas de recuperación, la primera de descanso total y la segunda de actividad moderada, antes de retomar de forma gradual su preparación habitual para mantenerse lista ante cualquier oportunidad de pelea.

Respecto a su etapa profesional, comentó que se siente más segura al conocer previamente a sus rivales, situación que facilita la planeación del entrenamiento junto con su entrenador.

Añadió que esta etapa le ha permitido ampliar su entorno dentro del boxeo y convivir con peleadores y entrenadores de distintas trayectorias.

Equipo de tochito logra campeonato en torneo universitario



Como fruto del esfuerzo, el trabajo en equipo y la dedicación constante en cada entrenamiento, el equipo representativo varonil de tochito del campus Navojoa logró posicionarse como campeón en el 4to. Torneo Universitario 5x5 de Flag Football, que se llevó a cabo en ITSON Obregón.

Participaron los estudiantes Pablo Antonio Torres Romero, Jesús Manuel Gámez Mendívil, Ricardo Osuna Samaniego, Jesús Diego Hernández López, Rubén Gerardo Sánchez Bórquez, Alejandro Vizcarra Espinoza, Jesús Raúl Anaya Molina y Carlos Alberto Perpuli Ramírez, dirigidos por su coach Raymundo Sánchez Bórquez.

Divulga la geología en redes sociales



Arturo Joaquín Barrón Díaz, profesor investigador del Departamento de Geología de la Universidad de Sonora, desde la infancia tuvo claro que quería dedicarse a la geología, esa vocación y su interés por compartir el conocimiento lo llevaron a crear el proyecto Geology 101.

Lo que comenzó como una iniciativa de servicio social se consolidó como un espacio de divulgación dirigido a niños, jóvenes y adultos, actualmente suma 13 mil suscriptores en TikTok, más de 3 mil 500 en Instagram, plataforma con mayor interacción, además de contenidos en Facebook y YouTube.

“En realidad, el trasfondo de este proyecto es que yo quería realizar y tener un espacio para divulgación de la ciencia, donde específicamente la geología o las geociencias en general tuvieran un espacio sencillo a través de medios actuales de comunicación, como son las redes sociales, para darla a conocer sobre todo en palabras sencillas y de forma didáctica en la cual los espectadores, ya sea profesionistas, jóvenes e incluso niños, pudieran conocer la geología desde temas básicos”, compartió.

Desde su creación ha contado con el apoyo de más de 15 estudiantes de servicio social de las carreras de Geología, Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia, Ingeniería en Ciencias Ambientales e Ingeniería Minera.

“Lo que yo quería hacer son pequeñas cápsulas que no duraran más de uno o dos minutos, en las cuales poder

explicar temas de geología, pero también pensar mucho en las actividades que llamaran la atención a los jóvenes o los interesados en entrar a la carrera, como por ejemplo qué tipo de actividades realizamos los geólogos”, indicó.

El proyecto evolucionó de cápsulas informativas a contenidos en campo, incorporó su participación a cuadro, además de entrevistas, cuestionarios y trivias.

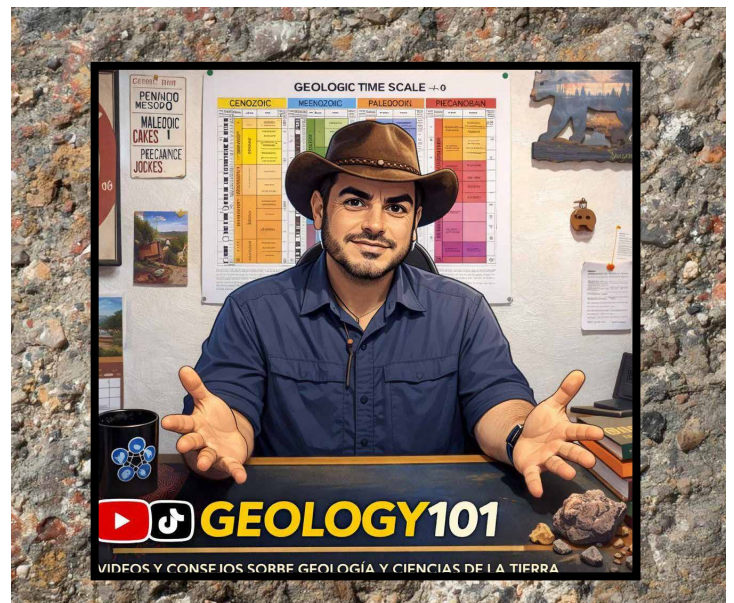
Interés heredado

Barrón Díaz es especialista en petrología de rocas metamórficas, egresó de la Universidad de Sonora de licenciatura y maestría, obtuvo el doctorado en el Instituto de Geología de la Universidad Nacional Autónoma de México y mantiene colaboración con grupos internacionales.

El investigador señaló que su interés por la ciencia surgió en el entorno familiar, su padre, Jesús Manuel Barrón Hoyos, académico jubilado de esta casa de estudios y exvicerrector, influyó en su inclinación por el ámbito académico, a ello sumó su afinidad por la naturaleza y el trabajo en campo.

“Desde niño me interesaban las películas sobre volcanes y fenómenos naturales, ahí comenzó mi inquietud por la investigación y el trabajo de campo. Con el tiempo confirmé que la ciencia era el camino que quería seguir. Mi interés profundo por temas específicos también tiene relación con mi personalidad, estoy diagnosticado dentro del espectro autista”, compartió el académico.

El divulgador explicó que el nombre de su proyecto, Geology 101, hace referencia a los cursos introductorios en Estados Unidos, por ello presenta los fundamentos de la geología con distintos niveles de complejidad.



VOCES CON PROPÓSITO
Diálogos que inspiran y transforman

**TODOS LOS LUNES
9:00 AM**

ESCUCHALO EN @UNISON TV

“**V**oces con propósito, diálogos que inspiran y transforman” es la nueva producción de Unison Tv, que se transmite en línea semanalmente, la cual tiene como objetivo llevar el conocimiento que se genera en la Universidad de Sonora hasta los hogares de las familias sonorenses.

Mariel Michessedett Montes Castillo, académica del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación y también conductora titular del espacio, informó que recientemente se presentó la producción audiovisual que se emite todos los lunes, a las 9:00 horas, con retransmisión en las plataformas digitales de Unison TV.

“Bajo el lema Voces con propósito, diálogos que inspiran y transforman, el podcast abre un espacio de conversación con

integrantes de la comunidad universitaria y del entorno social, quienes comparten cómo viven su propósito de vida desde lo personal, lo profesional y lo comunitario”, explicó.

Señaló que el objetivo central del podcast es visibilizar experiencias que vinculan el aprendizaje, la docencia y la práctica profesional con el beneficio colectivo, pues la propuesta parte de la premisa de que la Universidad debe trascender sus muros y generar impacto directo en la comunidad a través de sus voces y saberes.

“El capítulo inaugural contó con la participación de Laura Niebla, escritora y emprendedora, quien reflexionó sobre cómo dejar el ‘piloto automático’ para materializar metas personales y profesionales.

“El segundo episodio presentó una entrevista con Ed-

son Andrés Gutiérrez García, responsable del Programa de Prácticas Profesionales, quien explicó el impacto social de estas prácticas y el procedimiento para que organizaciones reciban estudiantes practicantes”, dijo.

En entrevista, Montes Castillo reveló que el tercer episodio, próximo a transmitirse, incluye la participación de Eugenia Salazar, de la Fundación Peña de Salazar, con una conversación enfocada en la cultura de la dieta, la autoimagen y la importancia de reconocer los talentos y cualidades personales, especialmente en las mujeres.

Con el respaldo del equipo de Televisión Universitaria, el proyecto ya tiene episodios programados hasta el mes de junio, que serán presentados a la sociedad todos los lunes, a las 9:00 horas.

Fuimos sede de la 8va. Feria de Universidades de EU

Con la participación de más de 20 instituciones acreditadas de Estados Unidos se realizó la 8va Feria de Universidades en nuestra casa de estudios, en el marco del International Education Day.

La ceremonia inaugural se llevó a cabo el 26 de febrero, en el Salón de Convenciones del Centro de las Artes, y fue encabezada por el cónsul de Estados Unidos en Hermosillo, Drew Huster, acompañado por el director general de la oficina de Sonora en Arizona, Alejandro Arturo García Molina, y la rectora Dena María Camarena Gómez, como anfitriona.

Durante su intervención, el cónsul destacó el valor de la educación como una herramienta de transformación personal y social, así como su papel estratégico en la relación entre México y Estados Unidos.

Subrayó que la formación académica impulsa el desarrollo individual, familiar y comunitario, y recordó la importancia del pensamiento crítico en el proceso educativo.

Por su parte, el representante de Sonora en Arizona dio la bienvenida y resaltó la vocación

internacional del estado. Señaló que el International Education Day busca acercar a los jóvenes sonorenses a las oportunidades académicas en universidades estadounidenses y fortalecer la comunicación directa entre estudiantes e instituciones.

En esta octava edición participaron más de 20 universidades acreditadas y más de 10 instituciones aliadas que ofrecieron información sobre programas académicos y opciones de financiamiento.

La feria se ha consolidado como un espacio de vinculación académica que impulsa la movilidad estudiantil y amplía las oportunidades de ingreso a instituciones de prestigio internacional.

En la ceremonia también estuvieron presentes Abraham de Jesús Sierra, director general del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora; Rodolfo Basurto Álvarez, subsecretario de Educación Media Superior y Superior; y María Elena Romero de Renobales, presidenta del Patronato del Instituto Mexicano Americano de Relaciones Culturales, entre otros funcionarios.





Unison e IMSS Bienestar firman convenio

Es el primer acuerdo establecido con una universidad y abrirá la posibilidad de colaboración con 284 unidades médicas distribuidas en áreas urbanas y rurales de Sonora

Con el propósito de establecer las bases para coordinar esfuerzos y recursos en actividades de educación, salud e investigación, la Universidad de Sonora y los Servicios de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar celebraron un Convenio General de Colaboración.

El acuerdo fue firmado por la rectora Dena María Camarena Gómez, y por Gabriela del Carmen Nucamendi Cervantes, titular de la Coordinación Estatal de los Servicios de Salud IMSS-Bienestar en Sonora, durante una ceremonia realizada el 9 de febrero en la Sala de Juntas de Rectoría.

Durante su intervención, Camarena Gómez destacó que la firma del convenio formaliza una relación histórica de colaboración entre ambas instituciones y representa una oportunidad para fortalecer no solo la atención a la salud de la comunidad universitaria, sino también áreas estratégicas como la investigación, la transferencia de conocimiento, la tecnología, las prácticas profesionales y el servicio social.

Subrayó que el trabajo conjunto permitirá aprovechar la información disponible desde una perspectiva

interdisciplinaria, con la participación de distintas áreas del conocimiento, como ciencias de la salud, biológicas, químicas, nutricionales, matemáticas, económicas y ciencia de datos, siempre bajo la guía de investigadores y académicos de la universidad.

Por su parte, Gabriela Nucamendi Cervantes agradeció a la Universidad de Sonora la apertura y disposición para consolidar esta alianza, la cual permitirá dar certeza jurídica y continuidad a los procesos de formación profesional de estudiantes y egresados en las unidades de IMSS-Bienestar en el estado.

Señaló que el convenio, primero que formalizan con una universidad, facilitará la realización de prácticas profesionales, internados médicos y servicio social en las 284 unidades de IMSS-Bienestar distribuidas en Sonora, tanto en zonas urbanas como rurales, así como en hospitales, en beneficio directo de la población.

En el acto estuvieron presentes, por parte de la Universidad de Sonora, Enrique Bolado Martínez, secretario general académico; Joel Enrique Espejel Blanco, director de Vinculación y Extensión; María Olga Quintana Zavala, coordinadora general de la Facultad Interdisciplinaria de Ciencias Biológicas y de Salud, y Sergio Trujillo López, jefe del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud.

Por parte de IMSS-Bienestar asistieron Luis Guillermo Beltrán Galindo, jefe del Departamento de Educación, Investigación y Calidad; Jorge Abril Landell, jefe de Oficina de la Coordinación Estatal; Denisse Albita Ávila Rodríguez, jefa de Servicios Jurídicos, y César Arturo Cuén Paredes, jefe del Departamento de Gestiones Administrativas y Licencias Sanitarias.

Lanza UNISON dos convocatorias, para estudiantes con discapacidad y para jóvenes de pueblos originarios

La Universidad de Sonora implementó dos nuevos programas de apoyo para la continuidad escolar y la inclusión de estudiantes con discapacidad, así como de aquellos provenientes de comunidades indígenas y pueblos originarios.

Jessica Ivette Coronado Verdugo, titular de la Dirección de Apoyo a Estudiantes (DAE), informó que se publicaron las convocatorias especiales, dirigidas a estos grupos vulnerables, para el registro de solicitudes para exención de pago de inscripción y colegiatura de la institución.

“El objetivo de las dos convocatorias es contribuir a la permanencia y al egreso, que estos dos grupos de estudiantes tengan una trayectoria exitosa y puedan culminar satisfactoriamente sus carreras.

“También, son acciones afirmativas por parte de la Universidad de Sonora que promueven la eliminación de desigualdades, la discriminación por razones económicas, de origen étnico, lingüístico y cultural”, expresó.

Coronado Verdugo señaló que, con estos programas, la máxima casa de estudios beneficiará de forma directa a más de mil 100 estudiantes inscritos-activos este semestre 2026-1 que presentan alguna discapacidad que les genere una limitante sustancial en su desempeño académico, movilidad o acceso al entorno universitario.

Igualmente se apoyará a aquellos estudiantes que cumplan con la autoadscripción indígena de acuerdo con el Artículo 2º constitucional y conserven el vínculo cultural, social y/o lingüístico con un pueblo originario o comunidad indígena.

“La buena noticia es que para las dos comunidades, los dos grupos beneficiados con estas convocatorias, es que se les van a cancelar los adeudos por inscripción y colegiatura correspondientes a los periodos regulares que se hayan generado en periodos anteriores al semestre 2026-1, es decir que se les cancelará el adeudo acumulado, siempre y cuando hayan sido estudiantes regulares”, añadió.

Invitó al alumnado interesado a que se acerque al Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) y al Área de Apoyo a la Educación Inclusiva, así como consultar los términos de las convocatorias publicadas el 18 de febrero en el sitio: <https://exencionporinclusion.unison.mx>, y que concluyen registro el próximo 11 de marzo del año en curso.

La directora de Apoyo a Estudiantes aseguró que de esta forma la Universidad de Sonora reafirma su compromiso con la política institucional de inclusión, equidad y permanencia escolar, atendiendo lo establecido en el artículo 11, fracción V, del Reglamento de Cuotas de Servicios Escolares de la institución.



Además de los apoyos para **el semestre en curso, se contempla la cancelación de adeudos anteriores a** alumnas y alumnos que **hayan sido regulares.**