

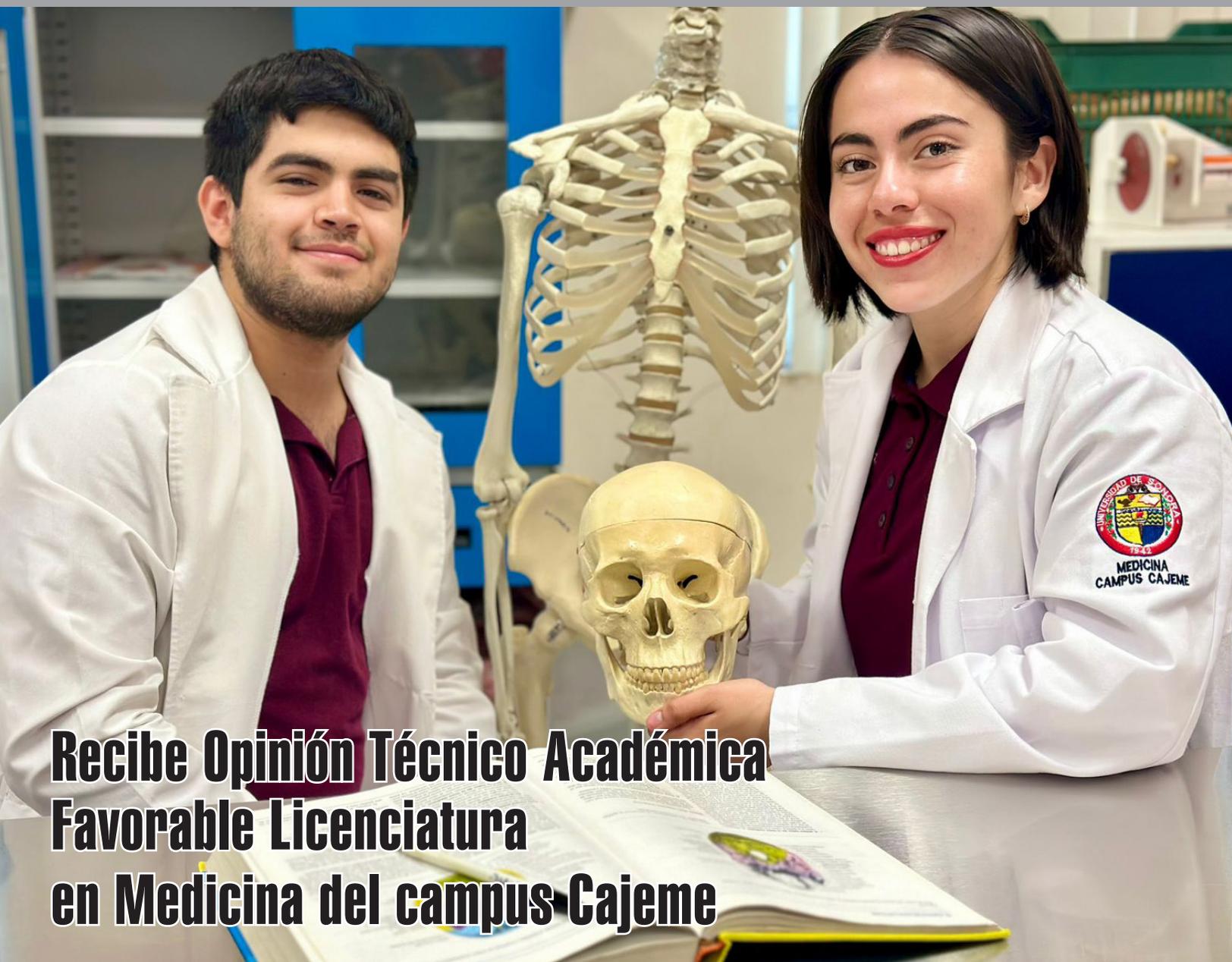
GACETA UNISON

MAYO 2024 | NÚMERO 377

WWW.UNISON.MX



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



Recibe Opinión Técnico Académica Favorable Licenciatura en Medicina del campus Cajeme

Inauguran
elevador de la
DAE, en edificio
8A; beneficiará a
estudiantes con
discapacidad

La manera de
educar se ha ido
transformando
con el uso de
nuevas tecnologías:
docentes

Talento artístico
de la Universidad
de Sonora estuvo
presente en las
Fiestas del Pitic
2024

EDITORIAL

La Universidad de Sonora, epicentro del saber y de la innovación en la región, tiene una responsabilidad que trasciende el campus. Su comunidad, tanto docentes como estudiantes, juega un papel crucial en el desarrollo académico, social y cultural. Es vital fomentar su participación activa en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales, pues su implicación genera un impacto positivo multifacético.

Los profesores de la Universidad de Sonora no solo transmiten conocimiento, sino que moldean las mentes y valores de sus estudiantes. Participar en conferencias, simposios y eventos comunitarios demuestra el compromiso de la universidad con la sociedad. Esta presencia enriquece sus perspectivas y conocimientos, y los convierte en modelos a seguir, mostrando la importancia de la educación continua y el servicio comunitario. Los docentes también pueden aportar soluciones innovadoras basadas en la investigación, fortaleciendo el tejido social y promoviendo el desarrollo sostenible y equitativo de la región y el país.

Por otro lado, los estudiantes representan el futuro de la sociedad. Que acudan a eventos es crucial para su desarrollo personal y profesional. Al involucrarse en actividades extracurriculares, como congresos, competencias y proyectos comunitarios, adquieren habilidades prácticas, refuerzan sus conocimientos teóricos y desarrollan una conciencia social y ética fundamental. Interactuar con pares y expertos de diferentes partes del país y el extranjero amplía su visión y les permite construir redes valiosas para su futura carrera.

La participación activa de la comunidad universitaria en eventos impacta directamente en la comunidad y el país. Estos eventos sirven como plataformas para la transferencia de conocimiento y tecnología, impulsan la innovación y fomentan el diálogo entre diferentes sectores. Además, fortalecen la imagen de la universidad como una institución comprometida con el progreso y el bienestar social.

Por ello, la organización y participación en eventos locales, nacionales e internacionales por parte de la comunidad universitaria es indispensable para el desarrollo integral de la institución y la sociedad. Fomentar esto es clave para formar líderes comprometidos, innovadores y con una profunda conciencia social. Así, la Universidad de Sonora puede seguir siendo un faro de conocimiento y progreso, iluminando el camino hacia un futuro más próspero y equitativo para todos.

DIRECTORIO

GACETA
ÓRGANO INFORMATIVO
DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA

María Rita Plancarte Martínez
RECTORA

Luis Enrique Riojas Duarte
SECRETARIO GENERAL
ADMINISTRATIVO

Ramón Enrique Robles Zepeda
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

Luis Armando Mendoza Arreola
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Lin Mendivil Alvarado
SUBDIRECTORA DE COMUNICACIÓN

Armando Zamora Aguirre
Karla Valenzuela Fimbres
ASISTENTE EDITORIAL

Aleyda Gutiérrez Guerrero
EDITORA

Ramón Arturo Flores Rodríguez
DISEÑO Y FORMACIÓN

Cruz Teros Canizalez
Ezequiel Silva Figueroa
STAFF FOTOGRAFÍA

Beatriz Espinoza
Eliás Quijada
Paula Trespalacios
STAFF DE REDACCIÓN

Olivia Paredes Rosagel
INFORMACIÓN CAMPUS NAVOJOA

Luz Haydeé Gaxiola Cabrera
INFORMACIÓN CAMPUS SANTA ANA,
CABORCA Y NOGALES

GACETA UNISON es una publicación mensual editada por la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales (Edificio de Rectoría)
Código Postal: 83000
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182
Correo electrónico:
prensa@unison.mx

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano informativo de la Universidad de Sonora.

¡Alemania te espera!

PROGRAMA KOSPIE

Renueva colaboración con Unison



El Programa para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIE) renovó el trabajo con la Universidad de Sonora como socio colaborativo para los próximos tres años, informó María Olga Quintana Zavala.

La directora de Apoyo a Estudiantes especificó que la Unison aplicó al llamado de la convocatoria emitida por KOSPIE y la aprobación fue notificada mediante un oficio con fecha del 9 de mayo de 2024 y firmado por Katharina Fleckenstein, Regional Director for Mexico, Central America and the Caribbean y el German Academic Exchange Service (DAAD).

Más oportunidades

Quintana Zavala añadió que, el hecho de que la Universidad de Sonora pertenezca al KOSPIE significa que sus estudiantes pueden ser beneficiarios de las becas y programas educativos que ofrecen.

Recalcó que es la tercera convocatoria en la que el KOSPIE acepta la sociedad con la máxima casa de estudios sonorense y este procedimiento se realiza cada tres años, por lo que la más reciente es para un periodo comprendido del 2025 al 2028.

“Las instituciones de educación superior seleccionadas participan como colaboradoras durante las siguientes tres generaciones del programa el cual combina estancias de estudio y prácticas profesionales en Alemania para estudiantes de licenciatura que cursan sus últimos semestres en México”, precisó.

Además, aclaró que esta convocatoria se dirige exclusivamente a áreas de internacionalización de instituciones que quieran postularse.

Explicó que la solicitud institucional para este programa de becas fue revisada minuciosamente por el comité de selección responsable, prestando especial atención a los criterios que se especificaron en la convocatoria.

Quintana Zavala indicó también que la misiva contempla el comentario de la formación del comité integrado por profesores universitarios y científicos que trabajan para el DAAD en calidad de honorarios.

Dijo que, en el marco del programa KOSPIE, los estudiantes de la Universidad de Sonora podrán seguir postulándose para recibir los beneficios del Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias

Naturales del Servicio de Intercambio Alemán.

Y la Unison, precisó, podrá continuar con las convocatorias DAAD-Unison como la que está actualmente vigente en la página de Movilidad, que ofrece estancia de 13 meses en Alemania, cursando tres meses del idioma alemán de manera intensiva, otro semestre académico en alguna institución de ese país y otro más realizando prácticas profesionales en alguna empresa o institución.

La titular de la Dirección de Apoyo a Estudiantes aclaró que las licenciaturas en ingenierías y ciencias naturales de la Universidad de Sonora que pueden participar en las convocatorias de KOSPIE son Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Ciencias Ambientales, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Industrial y de Sistemas.

Además, Ingeniería en Metalúrgica, Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas de Información, Ingeniería en Materiales, Ingeniería en Tecnología Electrónica, Licenciatura en Ciencias de la Computación e Ingeniería Mecatrónica y la Licenciatura en Física.

Estancias combinadas

En este contexto, Quintana Zavala dijo que la Universidad de Sonora está por enviar a Alemania la quinta generación de seis estudiantes en julio próximo, sumándose así a los 31 que ya han estado en Alemania desde 2020; recordó que la convocatoria está vigente y la fecha límite para el registro y documentación es el día 22 de septiembre de 2024.

Comentó que, este lapso de la nueva sociedad, permitirá a la alma mater sonorense enviar más estudiantes por otros tres años más a partir de 2025, así como fueron siete en el periodo de 2020-2021, ocho más en el 2021-2022, nueve en 2022-2023, y siete más en el 2023-2024.

Del total de alumnos que han participado, 12 han sido estudiantes de Ingeniería Química, uno de Ingeniería Industrial; dos en Ingeniería en Sistemas de Información; seis de Ingeniería en Mecatrónica; dos de Ingeniería Civil; seis de Ingeniería en Energías Renovables y dos más de Ingeniería en Tecnología Electrónica.

Consulta más detalles [AQUÍ](#).



Inauguran elevador de la DAE, en edificio 8A; beneficiará a estudiantes con discapacidad

Estudiantes con discapacidad ahora pueden acceder al primer piso del edificio 8A, que alberga la Dirección de Apoyo a Estudiantes, y, de hecho, ya podrán presentarse en las áreas de Movilidad, Afiliación al IMSS, UNE, Prácticas Profesionales y Culturest, sin ningún obstáculo; y es que, desde el pasado 27 de mayo, está disponible un elevador.

El primero en estrenarlo fue Pedro García Noriega, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en



Psicología, quien usa silla de ruedas y que anteriormente realizaba los trámites que requería desde la oficina de Inclusión, en la planta baja del mismo edificio y, si necesitaba hablar con alguien de otras áreas ubicadas en la planta alta, la persona bajaba a su encuentro.

“Yo creo que es maravilloso porque, al final de día, si uno quiere liberar puntos Culturest o algo de índole similar y tiene un compromiso arriba, o simple y sencillamente quiere asistir a una conferencia puede subir; creo que es muy bonito, viéndolo desde la perspectiva de inclusión”, aseguró el universitario.

Actualmente, tres alumnos del campus Hermosillo están registrados en el Programa con Discapacidad Motriz (silla de ruedas), y hay seis aspirantes a ingresar en el semestre 2024-2.

Además, este elevador es en beneficio de la comunidad universitaria que lo necesite, ya que acuden también personas que usan muletas o han estado en alguna situación que no les permite subir al segundo piso.

Una inversión que ayuda

La inversión para la instalación del elevador fue de un millón 189 mil pesos y beneficia a usuarios de los Programas de Apoyo a la Educación Inclusiva, de Apoyo a Estudiantes Indígenas, Subdirección de Cooperación, Movilidad e Internacionalización, Salud Estudiantil, Afiliación al IMSS, Módulo de Orientación Nutricional, Dirección de Servicios Escolares, Culturest, Servicio Social, Prácticas Profesionales y Becas.

Pedro García comentó que el contar con este nuevo elevador, así como con otras facilidades al interior del campus, les da libertad para desplazarse y los hace sentirse inmersos e incluidos dentro de la comunidad universitaria. “El punto de la independencia es importante porque el que una puerta sea accesible, una rampa, el elevador, o algo de índole similar, hablando de todo tipo de inclusión, creo que es muy bonito porque te da apertura a conocer nuevos espacios, a conocer nuevas personas, quizás, y desplazarte con facilidad, sin depender de nadie”, compartió el estudiante.

Invitó a la comunidad universitaria que por alguna discapacidad temporal o permanente no ha subido al primer piso del edificio 8A, a utilizar el elevador y acceder de manera directa a los servicios que allí se encuentran.

“En la parte de arriba, se atienden muchos trámites, desde los puntos Culturest, Movilidad, entre otras tantas cosas; creo que se podrían dar una vuelta para conocer un poquito más; es maravilloso cuando uno se va metiendo en diferentes contextos y te retroalimentas de distintas áreas”, consideró.

Finalmente, invitó a los estudiantes que no tienen una discapacidad a que respeten el uso del elevador, al igual que los cajones de estacionamiento.

Realizaron Taller sobre Física Médica y de Altas Energías en Sonora



Javier Alberto Murillo Quijada.

Del 21 al 24 de mayo se realizó en la Universidad de Sonora el Workshop on medical and high energy at Sonora, Mexico, con

la presencia de invitados especiales de otras ciudades de México y de Estados Unidos, informó Javier Alberto Murillo Quijada, del Departamento de Investigación en Física (Difus).

El docente e investigador universitario señaló que el evento tuvo cupo limitado en la parte presencial, pero también fue abierto a todos los interesados en los temas y en el área de conocimiento vía Zoom.

El programa

Murillo Quijada añadió que el taller fue dirigido a especialistas; el primer día se dedicó temas relacionados a la física médica y, particularmente, a la investigación en torno al tratamiento de cáncer a base del uso de aceleradores y detectores de partículas.

También se presentaron ponencias relacionadas a la investigación en el área de física de altas energías, especialmente sobre las que se realizan en el laboratorio europeo CERN, en el que participa la Unison

desde el año de 2018, estableció. El especialista añadió que entre los visitantes distinguidos estuvieron Christopher Royon, de la University of Kansas; Sally Seidel, de la University of New Mexico; Pablo Yepes Stork, de la University of Rice / MD Anderson de Texas Proton Therapy, así como Michael Murray, Jufri Setianegara y Georgios Krintiras de la Universidad de Kansas.

Además, participaron Antonio Bouzas de Cinvestav-Mérida; Cristhian Valerio Lizárraga, de la Universidad Autónoma de Sinaloa; Leonid Serkin, del Instituto de Ciencias Nucleares; Cristian Baldenegro Barrera, de la Sapienza Università e INFN de Roma, Italia, y Zaochen Ye, de la Universidad de Rice.

Entre los investigadores de la Universidad de Sonora estuvieron Marcelino Barboza Flores, Javier Alberto Murillo Quijada y Rodrigo Meléndrez Amavizca, entre otros, y por la Universidad Autónoma de Sinaloa, el doctor Cristhian Valerio Lizárraga.

Acude investigador a coloquio sobre perspectivas lingüísticas del noroeste de México



Los avances del trabajo de investigación sobre topónimos que realiza Andrés Acosta Félix, académico del Departamento de Letras y Lingüística de esta casa de estudios, fueron parte de las ponencias presentadas recientemente en el Coloquio Aridolingua 2024: Perspectivas lingüísticas sobre el noroeste de México y el suroeste de Estados Unidos.

El evento fue convocado por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) por primera ocasión, llamando a participar a todos los estudiosos e investigadores de las lenguas del noroeste de América.

Al respecto, Acosta Félix compartió la experiencia de su participación y del encuentro que tuvo con alumnos y egresados de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado que brinda el Departamento de Letras y Lingüística. Agregó que él formó parte del grupo de expositores con la investigación que realiza en torno a la elaboración de un diccionario de topónimos, que son los nombres de algún lugar y, en específico, los derivados de las lenguas ópata y yoreme.

“Mi trabajo de investigación, registrado en la Universidad de Sonora, es para elaborar un diccionario de topónimos y los topónimos son los nombres de lugares, como, por ejemplo: Bacadéhuachi, Aconchi, Bacoachi, Arizpe, Opodepe, pero también, los nombres de cerros, montañas, ríos, arroyos, rancherías y pueblos”, explicó.





Unison sede del XI CECEN

CONGRESO ESTATAL DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Con la realización de tres conferencias magistrales en torno a modelos de aprendizaje y mejoras educativas, así como la impartición de talleres, ponencias, presentación de carteles y prototipos, del 23 al 25 de mayo, la Universidad de Sonora fue sede del XI Congreso Estatal de Ciencias Exactas y Naturales. El evento tuvo como objetivo compartir experiencias y estrategias sobre la enseñanza y aprendizaje de las ciencias exactas y naturales en los distintos niveles educativos, mediante el planteamiento, análisis y generación de conocimiento académico; además, promover la divulgación de trabajos de investigación en ciencias desarrollados en el estado de Sonora.

Ezequiel Rodríguez Jáuregui, académico del Departamento de Física de la Universidad de Sonora y presidente del comité organizador, dijo que el programa de actividades incluyó trabajos disciplinarios de actualización

donde se dieron a conocer las investigaciones que se realizan en la entidad y, a la vez, se promovió el conocimiento y la tecnología generados por profesores.

Paralelo al congreso, el viernes 24 de mayo, se tuvo un concurso de experimentos y prototipos, así como presentación de carteles, los cuales estuvieron disponibles para todos los niveles educativos.

El docente agregó que el sitio www.congresociencias.unison.mx se habilitó para registro que le dio a los participantes la posibilidad de acceder a cursos de capacitación presenciales y virtuales. Por su parte, Jesús Durán Pinzón, director de Servicios Estudiantiles del Centro Regional de Formación Profesional Docente y también integrante del comité organizador, dio a conocer que las conferencias magistrales fueron “La formación ambiental en la Nueva Escuela Mexicana. ¿Un reto para la transformación y mejora educativa?”,

a cargo de Alicia Hernández Villa, así como “Avances y logros del Cobach Sonora en el MCCEMS”, por Miriam Clarissa Valenzuela López; mientras que Gabriel Alfonso Gutiérrez Godínez, habló sobre “Retos y expectativas en la enseñanza de las ciencias, bajo el nuevo marco curricular común de la educación media superior en la nueva escuela mexicana”.

El evento fue inaugurado en el Salón de Convenciones del Centro de las Artes, por el titular de la Secretaría de Educación y Cultura, Aarón Grajeda Bustamante quien, acompañado por el secretario General Académico de la Universidad de Sonora, Ramón Enrique Robles Zepeda, brindó una cordial bienvenida a los asistentes provenientes de diversas instituciones de educación superior y media superior en la entidad.

La premiación del concurso de prototipos y carteles, así como la clausura del congreso fue en el Auditorio del Centro de las Artes.





Gran aprendizaje al participar en el programa COIL: Ana Cristina Pacheco Navarro

Aprender otras formas de organización tomando en cuenta a pares, tener un crecimiento independiente, generar ideas con evidencia y tener una proyección internacional del quehacer que se hace en los programas educativos, fueron algunos de los beneficios adquiridos al participar en el programa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), que impulsa la Universidad de Sonora con otras casas de estudios extranjeras.

Ana Cristina Pacheco Navarro, profesora investigadora del área de Marketing en el Departamento de Contabilidad y coordinadora de la Maestría en Marketing y Mercados de Consumo, recientemente participó de manera activa en el programa COIL y sostuvo muy buenas prácticas docentes con una profesora que impartía la asignatura de Fotografía a color en la State University of New York-Rockland Community College (SUNY).

En entrevista, la catedrática de la Universidad de Sonora y directora del área de consumo dentro del Laboratorio de Investigación de Mercado e Inteligencia Aplicada, explicó que el programa COIL consiste en que se unan dos universidades distintas, junto con sus alumnos en materias de nivel licenciatura o posgrado que sean complementarias o afines que generen o trabajan un proyecto en común.

Carteles con contenido social

En su caso específico, dijo, se implementó con la materia de Neurociencia Aplicada al Marketing, que es parte de la Maestría Marketing y Mercados de Consumo y, en el caso de la universidad extranjera, fue la profesora titular de la asignatura Fotografía a Color en la State University of New York (SUNY).

Indicó que la colaboración fue de alrededor de dos meses y en ese tiempo se vio crecimiento en alumnos de maestría en actitud, manera que comunicaban y en la parte de ser tolerante con otras personas. Las sesiones de trabajo fueron por plataformas digitales donde se conocieron entre ellos, 19 alumnos de la Universidad de Sonora y 12 estudiantes de State University of New York.

Se integraron salas individuales para comenzar con las lluvias de ideas, después se abrieron canales por WhatsApp y una plataforma de enseñanza que ofrece la formación COIL, que funcionó de manera excelente, detalló.

El aprendizaje va mucho más de lo académico, lo que caracteriza la colaboración COIL es el crecimiento de los estudiantes, el aprendizaje y entender que las cosas pueden ser diferentes a como están acostumbrados, saca de la zona de confort para hacer cosas más enriquecedoras, aseguró.

¿En qué consiste?

El programa COIL es una iniciativa del Departamento de Lenguas Extranjeras, el cual envía convocatoria y participar implica entrenamiento y tomar módulos de entrenamiento que van orientados a lo que puede suceder culturalmente cuando se trabaja de manera conjunta. Pacheco Navarro abundó que, en su caso, se hizo una búsqueda en una lista internacional donde están registrados los profesores que son parte del programa COIL, se mira la compatibilidad de las materias y después se hace contacto; aclaró que se puede trabajar con académicos de otra parte del mundo tanto en español como idioma inglés y otros, sólo es cuestión de hacer entrenamiento como profesores COIL y después buscar otros docentes que están en la búsqueda para hacer buena relación y generar un proyecto en conjunto.

Resaltó que el programa COIL coadyuba al proceso de internacionalización de la máxima casa de estudios, porque son procesos con una tendencia global y a los estudiantes no se limita en el quehacer local, incluso es una posibilidad de hacer movilidad de forma virtual y experimentar con universidades de otros lugares.

Es importante destacar que la participación de los docentes en este tipo de colaboración que promueve la internacionalización del currículum desde su lugar de origen es tomada en cuenta para la convocatoria de estímulos al desempeño, lo cual motiva a los profesores a ser parte de esta metodología innovadora en sus cursos.

Sonora cuenta con la Ley de Cunas Vacías

Claudia
Figueroa
Ibarra.



Unen esfuerzos para establecer protocolos en torno al duelo tras la pérdida de un hijo

Gracias a la conjunción de esfuerzos entre sociedad civil, académicos y legisladores, sumados a la experiencia de la académica Claudia Figueroa Ibarra, Sonora cuenta con la Ley de Cunas Vacías, con la cual se aseguran protocolos para el duelo que viven madres y padres que pierden a sus hijos por muerte fetal y neonatal.

El pasado 30 de abril, el Congreso local aprobó reformas a la Ley de Salud y a la Ley de Servicio Civil, con lo que se crea la Ley de Cunas Vacías y, a través de ella, se garantiza que los familiares puedan vivir su duelo de una manera más digna y con acompañamiento.

Al respecto, Figueroa Ibarra se mostró agradecida de poder llegar a la aprobación de esta ley, la cual será obligatoria en instituciones de salud públicas y privadas al momento de su publicación, un trabajo que dijo inició con base en su experiencia personal y profesional.

“Nace de la experiencia personal de haber perdido una hija a los 8 meses de embarazo, y de mi experiencia como profesional de la salud que me permite saber de la atención en los hospitales; producto de lo anterior y este cruce de situaciones es que la tesis de mi doctorado la enfoqué en evidenciar cómo estaba la situación

que se vivía al interior de las instituciones de salud y, a partir de los resultados de la investigación, se empezó a trabajar en protocolos y en mejoras de las instituciones”, compartió.

En su trabajo doctoral, la académica de esta casa de estudios resalta que, tras la pérdida de las hijas e hijos, las mujeres sonorenses sufren depresión, síndrome de estrés postraumático, trastornos de sueño, crisis de ansiedad e incluso ideaciones suicidas, mucha de esta sintomatología se relaciona a la atención recibida en las instituciones de salud y por la falta de legitimidad social percibida por su entorno.

Buscan atención integral

Todo inició desde octubre del 2022, cuando se presentó la iniciativa ante el pleno legislativo, que en principio se buscaba y se logró que se reconociera el 15 de octubre como el Día Estatal sobre la Concientización y Sensibilización sobre la Muerte Fetal y Neonatal, y quedó pendiente el poder contar con protocolos de salud para atender de manera integral el duelo.

“Se trata de atender de manera integral el duelo, esa parte que merecen vivir padres, madres, la familia más cercana cuando se enfrentan al dolor de perder un hijo o hija; para mí, es muy importante reconocer que

siempre estuve acompañada de la sociedad civil, de hecho, yo conozco el tema a través de la doctora Claudia Figueroa”, comentó Rosa Elena Trujillo Llanes, quien se ha desempeñado durante muchos años como docente universitaria y es actualmente diputada local.

En este trabajo, enfatizó, se reconoce el apoyo de la Universidad de Sonora y del Colegio de Sonora, a través de Claudia Figueroa Ibarra, académica y jefa del Departamento de Enfermería de esta casa de estudios, quien presentó su tesis doctoral con una ruta legislativa y se llevó a parlamento abierto. Ahora, por eso, se puede tener la Ley de Cunas Vacías.

Nuevos retos

Una vez publicada la ley en el Boletín Oficial del Estado vendrá el vigilar que sea aplicada.

Sobre esto, Figueroa Ibarra reconoció el apoyo y acompañamiento de la sociedad civil con la Asociación Padres del Cielo, quienes, dijo, estuvieron durante todo el proceso y seguramente revisarán que los protocolos se lleven a cabo.

Además, precisó que ya hay trabajo avanzado en instituciones como el Hospital Infantil del Estado, el Hospital de la Mujer, CIMA, San José y Clínica del Noroeste.

Alumnos del Cobach e Itesm destacan en Concurso Regional de Física y Matemáticas

El evento de gran tradición en la Universidad de Sonora, y el más longevo a nivel nacional, se llevó a cabo del 27 al 29 de mayo, con la participación de alumnos de bachillerato de Sonora, Baja California, Baja California Sur, Chihuahua y Sinaloa.

Se trata del Concurso Regional de Física y Matemáticas en su LIII edición, que fue inaugurado por autoridades de la máxima casa de estudios, encabezadas por la rectora María Rita Plancarte Martínez; esta vez está dedicado a reconocer la trayectoria y aportación académica de Jacobo Guadalupe Núñez Urías.

En su intervención, la rectora destacó la experiencia del homenajeado y a los jóvenes les dijo que muchos de los docentes que ahora imparten sus cátedras en la Universidad de Sonora, en especial en las licenciaturas de Física y Matemáticas, participaron en este evento.

La bienvenida a los estudiantes que estuvieron en las diferentes etapas del LIII Concurso Regional de Física y Matemáticas por tres días, estuvo a cargo del jefe del Departamento de Matemáticas, Jesús Francisco Espinoza Fierro, quien destacó que este certamen científico es uno de los eventos de mayor antigüedad en el país, espacio creado para la detección de talentos y demostrar aficiones por estas disciplinas, mostrando un espíritu competitivo.

Mientras que la presidenta del comité organizador, Alejandra Fonseca Morales agradeció a los presentes y competidores los esfuerzos realizados para estar en este concurso regional de sana competencia sobre conocimientos de ciencia básica en la Física y las Matemáticas.

Ambos académicos también estuvieron presentes en la clausura y premia-

ción, realizada la tarde del 29 de mayo, en el auditorio del Departamento de Matemáticas, donde se reveló la lista de los preseleccionados para la Olimpiada Nacional de Física.

En esta edición del concurso de física y matemáticas, alumnos de planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach) y del Tecnológico de Monterrey Campus Sonora Norte (Itesm), ocuparon los cinco primeros lugares de cada modalidad.

Tanto el cuarto como quinto lugar recibieron reconocimiento, mientras que del primero al tercero fue reconocimiento y premio económico; para el tercer lugar 3 mil pesos; 4 mil para el segundo; y 5 mil para el primer lugar.

Homenajeado

En esta ocasión, se reconoció en el evento la trayectoria y aportación académica de Jacobo Guadalupe Núñez Urías.

Sobre él, habló Jesús Adolfo Minjárez Sosa, docente del programa de Matemáticas, y compartió que el homenajeado estudió la Licenciatura en Matemáticas entre 1972 y 1976, en la Unison y, ya con una maestría en Matemáticas Educativa, regresó como académico, en 1981.

“Como profesor, no puedo dejar de comentar que Jacobo ha sido parte fundamental en la enseñanza de cálculo de varias variables y más lo fue en aquellos tiempos en que no existían las herramientas bibliográficas, tecnológicas y de cómputo con las que ahora gozamos”, comentó Minjárez Sosa.

En la ceremonia de clausura y premiación estuvieron presentes también el coordinador General de la Facultad Interdisciplinaria de Ciencias Exactas y Naturales, Juan Pablo Soto Berrera y el jefe del Departamento de Física, Carlos Antonio Calcáneo Roldán.

GANADORES EN FÍSICA

- 1 Diego Rivera Ruiz*
- 2 Ángel Manuel Rivera Cruz*
- 3 Sebastián Tánori Gallardo*
- 4 José R. Maray Martínez Jiménez*
- 5 Héctor Iván Acosta Herrera*

*Estudiantes del Cobach



GANADORES EN MATEMÁTICAS

- 1 Adrián Montes Robles (Itesm)
- 2 Sebastián Tánori Gallardo*
- 3 Luis Mario Molina Niebla*
- 4 Sebastián A. Aguilar Ramírez*
- 5 Héctor Iván Acosta Herrera*

*Estudiantes de Cobach



En esta temporada, hay que evitar comprar y consumir productos del mar en la calle

Tener cuidado no sólo con la preparación de los alimentos provenientes del mar en cuestión de higiene y temperatura, sino también dónde comprarlos, son de las principales recomendaciones para consumir este tipo de productos en esta temporada.

Enrique Márquez Ríos, profesor investigador del Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos (DIPA), de la Facultad Interdisciplinaria de Ciencias Biológicas y de Salud, dijo que debe tenerse mucho cuidado con el consumo de productos cárnicos, pero, en especial, con los productos marinos. “Hay que tener muy en cuenta que, por efecto de la temperatura alta, o temperatura ambiente, los alimentos pueden tener un gran número de reacciones químicas que llevan al deterioro de este tipo de productos que siempre deben estar en congelación o cocinarlos casi de inmediato al sacarlos de ese estado”, comentó.

Hay que evitar riesgos

El especialista en áreas relacionadas con la ciencia y tecnología de los alimentos como la funcionalidad de proteínas, bioquímica post mortem y subproductos de la pesca, especificó que no se deben comprar productos del mar y que éstos pasen tiempo en el auto sin la debida transportación, por lo que la recomendación es comprarlo e ir a casa de inmediato a prepararlos o congelarlos para no tener riesgo de descomposición. Márquez Ríos informó que este tipo de alimentos continúa con sus reacciones químicas y bioquímicas aun cuando se refrigeren; por ello, se sugiere comprar el pescado o marisco y comerlo o cocinarlo ese mismo día.

Dijo que, como cualquier otro alimento, el pescado y/o marisco ya preparado, se puede guardar en el refrigerador y durará igual varios días, aunque como es natural, puede ir perdiendo un poco el sabor.

“Es obvio que va a perder un poco de sabor, ya no va a ser el mismo, ya no va a saber igual pues pasa en todos los alimentos grasosos porque las grasas se siguen oxidando y empieza a tener un olor y un saborcito más fuerte. Lo ideal, insisto, es prepararlo y comérselo”, reiteró.

Atención al proceso

Añadió que hay que tener cuidado al comprar este tipo de productos en la calle o en establecimientos que no se dediquen a esta labor pues lo ideal es que se maneje el producto directo del pescador al punto de venta con todos los lineamientos de ensamblaje, traslado y resguardo como lo indican las normas oficiales.

“Lo ideal es que se cuide todo el proceso desde que el pescador tenga el producto, lo enfríe, llegue a la playa y siga muy frío,

y que el distribuidor lo tenga siempre frío hasta que llegue al consumidor, por eso, si no conocemos el proceso, entonces hay que desconfiar”, añadió.

Sin embargo, admitió que no quiere decir que siempre que se adquiera producto en la calle va a causar daño a quien lo consume, pero llamó a ser precavidos; el manejo debe ser en contenedores limpios y que hayan estado en hielo, en temperatura fría.

“La temperatura aquí es fundamental porque, sobre todo, pueden crecer microorganismos que nos pueden llevar a que tengamos una enfermedad, que yo creo que a más de uno nos ha tocado padecer malestares estomacales cuando comemos productos del mar”, dijo.

Incluso, consideró importante tener precaución al comprar en comercios o locales; se tiene que verificar que el producto esté fresco, que no huela fuerte, es decir, que debe oler a mar, debe estar limpio, brillante y tener buena textura.

Consideró que en los restaurantes son más estrictos en el aspecto de la calidad pues, incluso, tienen a un profesionalista encargado de la recepción de las materias primas, de todos los productos, y tienen un mejor control de calidad, además de que están preparados para un almacenamiento adecuado pues ellos no compran un kilo o dos para el día, sino que se preparan con una buena cantidad y lo guardan.

Cuidado con las almejas y ostiones

En este contexto, el especialista dijo que, si hay que comer productos del mar hay que hacerlo, de preferencia, cocinados porque, con ello, se elimina el riesgo de las bacterias patógenas que pueden ocasionar daños a la salud.

Sin embargo, mencionó que hay productos que se venden sin cocinarse, como las almejas y/o los ostiones, y hay que tener mucho cuidado y, de ser posible, comerlos en lugares de confianza para el cliente.



Estudiantes búhos presentaron proyectos en evento binacional

I Coloquio de Posgrados en Comunicación

Estudiantes que integran la primera generación de la Maestría en Comunicación Estratégica de la Universidad de Sonora, tuvieron una destacada participación en el I Coloquio de Posgrados en Comunicación, que fue organizado por la Universidad Católica de Pereira, Universidad de Medellín, ambas de Colombia, y la Universidad de Sonora.

En el inicio de la presentación de los trabajos de investigación, Heiller Abadía, director de la Maestría en Gestión Estratégica de la Comunicación de la Universidad Católica de Pereira fue el encargado de dar la bienvenida a estudiantes de la máxima casa de estudios de Sonora y de la Universidad de Medellín, quienes expusieron los avances de sus investigaciones.

Dijo que el coloquio nació de la relación entre la Universidad Católica de Pereira y la Universidad de Sonora en el año 2018, cuando una estudiante de movilidad en el país sudamericano fue el ejercicio que detonó la vinculación donde se ha realizado varias actividades, entre ellas, la formulación de la maestría en conjunto y que, actualmente, es una realidad que llena de orgullo. Comentó que, a través de las actividades colaborativas, surgió la idea

del coloquio y se involucró con un evento más grande que se efectúa en la casa de estudios colombiana que se llama Primer Congreso Internacional de Comunicación Convergencia de Voces, en donde participó la alma mater de los sonorenses y la Universidad de Medellín.

La idea, dijo, fue conversar; los lectores tuvieron la oportunidad de acceder a los resúmenes de los estudiantes del doctorado en Comunicación y de la maestría en Comunicación Estratégica para establecer una retroalimentación que permita construir y aportar ideas en favor de los trabajos presentados en el encuentro binacional.

Desde dos perspectivas

Por su parte, Manuela Matus Verdugo, coordinadora de la Maestría en Comunicación Estratégica de la Universidad de Sonora, dijo que durante el Coloquio de Posgrados la dinámica propuesta permitió abrir la discusión desde dos perspectivas, la de un estudiante y la de un profesor y con ello contribuir de forma significativa en el avance del proyecto. Los alumnos mexicanos quienes expusieron los avances de sus trabajos de investigación fueron Araceli Baldenegro Márquez, Francisca Haydee Holguín Villegas, Dulce María Soto

Duarte y Nayheli Angélica Álvarez Hernández.

Además de Miguel Ángel Marín López, Jorge Manuel Hoyos Olivas, Elizabeth Campbell Zozaya, Raquel Cruz Leal, Juan Carlos Barraza Santacruz y Elías Quijada López.

La lectura y retroalimentación de los trabajos de investigación estuvieron a cargo de Cecilia Encinas, responsable de la Bolsa de Trabajo Universitaria, campus Nogales de la Universidad de Sonora; María Dolores Aragón y Sergio Arturo Vargas Matías, ambos académicos de la Universidad de Sonora, así como Fernando Tapia Grijalva, miembro y fundador de la Academia Frontera, Comunicaciones y Movimientos Emergentes

Jhon Wilmar Toro y Carlos Mario Betancurth, profesores de la Universidad Católica de Pereira; Ana Catalina Quiró, doctoranda en Comunicación de la Universidad de Málaga; Andrés Giraldo, profesor de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Medellín; Gabriela Sánchez Medina, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Miguel Ángel Puentes, docente de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Las actividades se realizaron el pasado 9 de mayo de manera presencial y en línea.



Participaron universitarios en Congreso Nacional e Internacional de Trabajo Social

Estudiantes y docentes de la Universidad de Sonora participaron en el LXXI Congreso Nacional y el XI Internacional “El trabajo social: su intervención en la complejidad y diversidad del mundo contemporáneo”.

Fueron cuatro ponencias las que presentaron los representantes de la Universidad de Sonora en el evento celebrado en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, en tres mesas de trabajo con temas correspondientes a “Los nuevos escenarios del trabajo social”.

Patricia Moya Grijalva, jefa del Departamento de Trabajo Social de la Unison, y participante del grupo de ponentes, informó que el evento fue convocado por la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, A. C. (AMIETS) y se llevó a cabo del 2 al 4 de mayo.

Asimismo, dijo que, junto con Jacobet Rosas, coordinadora del programa de Trabajo Social y el estudiante Carlos Guadalupe Mendoza Hurtado, participaron en la Asamblea Anual de AMIETS.

Señaló que el evento fue presidido por la presidente de AMIETS, Olga García Rendón, quien presentó un informe de actividades ante representantes de todas las instituciones educativas que imparten la Licenciatura en Trabajo Social en el país, y se eligió a Guadalajara como sede para el 2025.

Temas variados y emblemáticos

Respecto a las ponencias presentadas por los alumnos y docentes de la Universidad de Sonora en el evento, indicó que la primera estuvo a cargo de Jesús Abelardo Herrera Moreno; mientras que las demás, fueron impartidas por Carlos Guadalupe Mendoza Hurtado, Alondra García, Naomi Martínez y Manuel Vázquez.

El tema desarrollado fue ‘Inclusión y capacitación docente en educación superior’, y abordó un rubro que ha tomado alta relevancia en la actualidad en todos los ámbitos educativos.

La segunda ponencia, titulada ‘Derechos de las mujeres y agencia como detonante del desarrollo humano: una revisión sistemática’, estuvo a cargo de las maestras María Guadalupe Andrade Bracamonte y Jacobet Rosas Yépez, y en su exposición, dieron a conocer los resultados de una investigación sistemática donde se analiza la manera en que las mujeres detonan el papel de agencia.

Rosa Alicia Figueroa Gámez y Patricia Moya Grijalva hablaron en el congreso de ‘La violencia contra las mujeres en situación de vulnerabilidad social, un problema complejo y multifactorial’ con resultados obtenidos mediante un estudio que se desarrolló mediante el método PRISMA, revisión documental y empírica en revistas científicas y en diversas bases de datos por un periodo de 10 años sobre la violencia contra las mujeres en condición de vulnerabilidad social.

En este estudio, comentó Moya Grijalva, se concluyó que ser mujer indígena y rural y/o migrante, la ruptura de lazos familiares y sociales, la falta de poder, ausencia de participación activa y crítica, y con desigualdades están relacionados con ser víctima de la violencia sexual.

La cuarta ponencia fue presentada por Jacobet Rosas, y se trata del trabajo realizado por Karla Guadalupe Córdova, Manuela Guillén e Isela Guadalupe Salas, quienes buscaron describir e interpretar las perspectivas de bienestar social desde el imaginario del desarrollo de la población de la comunidad de Ures, Sonora, México.

En este estudio, el análisis reveló que el imaginario de la sociedad ureense sobre la calidad de vida es positivo y los participantes valoran la vida tranquila y amena que les brinda la localidad, además de identificar algunas áreas de oportunidad que les permitiría mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Con los resultados obtenidos, se propone un modelo de desarrollo local basado en el turismo alternativo como recomendación para alcanzar mayores niveles de desarrollo en lo que es una ciudad rural.



Queda inmortalizada la figura del maestro Leo Sandoval



Como si el tiempo no hubiera pasado, una vez más podemos imaginar a Leo Sandoval Sauceo llegando al Museo y Biblioteca de la Universidad de Sonora, cruzando el bullicioso bulevar Luis Encinas. Desde la tarde del 28 de mayo, su presencia se ha vuelto eterna con una estatua de cuerpo entero, con un par de libros bajo el brazo, instalada casi en la entrada del recinto universitario.

La inmortalización del maestro Sandoval no es un simple monumento, sino un homenaje a su invaluable contribución como profesor, su talento literario reconocido a nivel nacional, su dedicación a la comunidad seri y su labor como museógrafo, además de su profunda calidad humana. Esta escultura fue develada en honor a Don Leo, gracias a la iniciativa de la Asociación de Escritores de Sonora A.C., que con diversas actividades y el apoyo de particulares, hizo posible este tributo.

Agradecimientos y reconocimiento

Blanca Rosa López Martínez, titular de la ESAC, agradeció a los 14 artistas que generosamente donaron sus obras para la subasta que financió el monumento, y reconoció la colaboración de socios, amigos, pintores, la familia de Leo Sandoval, el personal del Museo Regional de la Unison y la comunidad hermosillense. Destacó la respuesta positiva desde lugares tan lejanos

como San Luis Río Colorado, Jalisco y Texas, Estados Unidos.

"Fomentar la creación literaria y la lectura en nuestro estado es parte de nuestras actividades. Por acuerdo de la asamblea, decidimos homenajear a Leo Sandoval por su gran trabajo literario," compartió López Martínez, quien junto con Guadalupe Beatriz Aldaco Encinas, directora del Instituto Sonorense de Cultura, estuvo a cargo de la develación de la estatua.

Durante el evento, también tomaron la palabra figuras como Armando Quijada, exdirector del Museo de Historia Regional de la Universidad, Moisés Blumenkron, actor; Oscar Cedillo, escultor de la obra; Carmen Vázquez, actriz, y Brenda Sandoval, nieta de Leo. Cada uno resaltó la memoria y legado del maestro homenajeado.

La ceremonia incluyó la entrega de diplomas de reconocimiento y réplicas de la estatua, donadas por el escultor a los colaboradores del proyecto. El acto se llevó a cabo en el sitio donde quedó instalada la estatua, en el ala norte del Edificio del Museo y Biblioteca de la Universidad de Sonora, frente a la entrada a la Sala de Historia que lleva el nombre del recordado "Teacher" Leo. Ernesto García Núñez, secretario de la agrupación, y Ariel Silva Encinas, director del Museo Regional de Historia de la Universidad de Sonora, también coordinaron la actividad. El maestro

de ceremonia fue Domingo Cundapí. El homenaje contó con la presencia de exalumnos, miembros de la comunidad literaria, y familiares del maestro Sandoval, incluyendo a sus hijos Malena, Lucy y Manolo, así como sus nietas, nietos y amistades cercanas. Acudieron autoridades universitarias como Joel Espejel Blanco, secretario de la Dirección Administrativa del campus Hermosillo, y Aracely Angulo Molina, subdirectora de la Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión. Entre estuvieron Alina Arteche, directora de Artes del Instituto Municipal de Cultura y Arte de Hermosillo; el cronista de Hermosillo, Ignacio Lagarda Lagarda; y José Omar Montoya Ballesteros, presidente de la Asociación de Cronistas de Hermosillo.

Legado que inspira

Leo Sandoval nació en Torreón, Coahuila, el 23 de septiembre de 1922 y falleció en Hermosillo, el 1º de abril de 2007. Ingresó a la Universidad de Sonora en 1963 donde trabajó once años como maestro; posteriormente fundó en esta casa de estudios la Sala del Museo de Historia Regional, donde estuvo más de 25 años.

Este homenaje no solo perpetúa la figura de Leo Sandoval, sino que además celebra el legado de un hombre cuya vida y obra seguirán inspirando a futuras generaciones.

La manera de educar se ha ido transformando con el uso de nuevas tecnologías: docentes

Los docentes han dejado de ser la única fuente de información para sus alumnos y, con el tiempo, se han convertido en mediadores para el discernimiento del conocimiento que ahora les llega a los jóvenes de todos lados con los avances tecnológicos, consideró Carolina López Larios.

La coordinadora del programa académico de la Licenciatura en Educación de la Universidad de Sonora, dijo que, incluso, la formación de los docentes ya ha cambiado en ese mismo sentido.

“Antes, el docente tenía el rol asignado de ser esta figura de autoridad, esta figura como la fuente de información principal para acceder

al conocimiento; tal vez ese rol ha cambiado, se ha ido transformando y sabemos que, en la actualidad, no somos esa única o de las únicas fuentes de información principal”, expresó. La investigadora, doctorada en el programa de Innovación Educativa por la Universidad de Sonora, señaló que el acceso y la exposición de los estudiantes a múltiples fuentes y hasta sobrestimulados con diferentes accesos a medios y diferentes perspectivas hace que el docente cumpla ahora con esa función.

Se privilegia el diálogo

López Larios, quien dedica sus líneas de investigación a la formación docente, innovación educativa, ense-

ñanza y educación imaginativa, entre otros, enfatizó que hay cambios significativos también en los estudiantes de una generación a otra.

“Antes, nosotros hacíamos las preguntas y esperábamos las respuestas, o de repente empezábamos a decirles que podían hacer preguntas o comentar alguna duda esperando un poco de diálogo por parte de ellos”, añadió.

Sin embargo, especificó, esta dinámica también ha cambiado, pues los estudiantes de nivel medio superior y superior, han aprendido a abrirse y a entablar un diálogo, siendo una de las principales transformaciones que se perciben al momento de empezar a dar clases hoy en día.



La creatividad es importante

La coordinadora del programa académico de la Licenciatura en Educación de esta casa de estudios añadió que también, con las herramientas tecnológicas, el proceso enseñanza aprendizaje ha tenido importantes cambios.

“Y es que a veces, los mismos estudiantes nos enseñan a utilizar las diferentes herramientas tecnológicas y, conocemos, al mismo tiempo que ellos, las novedades, lo que es una interacción muy rica para nosotros que estamos aprendiendo a usar la tecnología en el aula para lo cual tenemos que tener la misma apertura de aprendizaje”, consideró.

La académica señaló que esa reciprocidad de aprendizaje, sobre todo con el uso de las nuevas tecnologías como herramientas, es una situación que se podría explotar de manera positiva para sacar más provecho para ambas partes.

Aún en este contexto de la realidad del proceso enseñanza aprendizaje en los universitarios en la actualidad, dijo que sigue siendo muy importante la creatividad, la imaginación, la iniciativa del docente.

“Creo que ahí también está parte de la clave del desarrollo profesional del maestro, del docente para aprovechar de la mejor manera esas herramientas tecnológicas y esos cambios que se han dado en el proceso.

“Hay muchas formas de hacer cosas nuevas siempre; la clave está en voltear la mirada hacia nuestra propia creatividad también y ver qué es lo que podemos aportar nosotros para el desarrollo propio y de los estudiantes”, apuntó.

Los cambios inciden

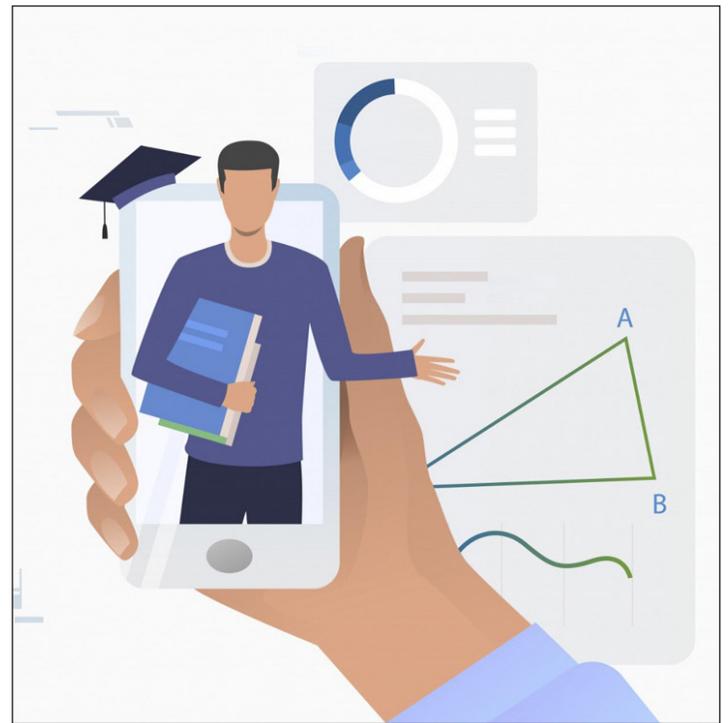
Al haber cambios socioculturales, políticos y en las propias familias, esto también repercute en las reformas educativas y en la manera de ejercer la docencia y, por ello, el profesorado se ha tenido que adecuar a los nuevos tiempos y a lo que deriva de esto, como el uso del internet y las nuevas tecnologías.

Así lo dejó ver, por su parte, Andrés Acosta Félix, académico del Departamento de Letras y Lingüística, al hacer una reflexión a propósito de la celebración del Día del Maestro.

“Creo que hay cambios positivos y muy interesantes; sin embargo, estamos viviendo una época muy compleja en la sociedad y en los jóvenes. Hay cosas que se han perdido, pero también cosas que hemos ganado.

“Es verdad que los jóvenes actualmente tienen problemas de comprensión lectora y pensamiento, y los docentes tenemos la obligación de ayudarlos en estas áreas. Tenemos que enterarnos de los beneficios que nos proporciona a los maestros la inteligencia artificial y lo que podemos utilizar de ella en clase”, explicó Acosta Félix.

Aunque dijo que cuesta un poco de trabajo visualizar el



porvenir de la educación en México, se mostró positivo y propositivo y expresó que ahora es el momento de hacer propuestas y trabajar y no únicamente hacer críticas.

“El asunto de la educación es de todos. Actualmente, hay muchos grupos que están impulsando el fomento a la lectura y eso es una empresa muy encomiable”, expresó. El profesor investigador hizo énfasis en que el devenir del proceso educativo no se debe dejar solamente a los gobiernos, sino que es una tarea de toda la sociedad.

“Debemos seguir abrazando los libros de papel y las bibliotecas y, al mismo tiempo, también la inteligencia artificial y las herramientas computacionales. Los cambios siempre serán buenos y así debemos de tomarlos ya que debemos actualizar los programas y la metodología al momento de enseñar”, reiteró Andrés Acosta.

Historia

Fue en 1917, cuando se propuso al presidente Venustiano Carranza que se estableciera el 15 de mayo para reconocer la labor que realizan los docentes en México.

Un año más tarde, por decreto presidencial, se inició con esta conmemoración establecida, formalmente, como el Día del Maestro.

Uno de los maestros más reconocidos en el país es José Vasconcelos, nombrado Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional Autónoma de México y por las de Chile y Guatemala.

Fue llamado el “Maestro de América” y cada 15 de mayo se entrega un reconocimiento que lleva su nombre a las y los maestros más destacados a nivel nacional.

La fecha es considerada una de las de mayor tradición en tierras mexicanas.



Históricamente, ha cambiado el rol de la mujer, pero no el rol de madre: investigadora

A pesar de que la mujer está en los espacios públicos y ha asumido otras funciones, el rol de la madre sigue siendo relacionado a la capacidad de dar a luz y de ser la responsable de la crianza de los hijos, consideró Elizabeth Cejudo Ramos.

La docente e investigadora del Departamento de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora, especialista en temas de historia y mujeres, dijo que, precisamente, el Día de las Madres, propuesto por un periódico y adoptado por el gobierno federal en 1922, se estableció para confirmar la idea de que la labor más importante de las mujeres es la maternal.

Especificó que, históricamente, el rol de madre se ha definido desde la propia construcción, desde la propia estructuración del orden social que vivimos y que surge desde la gran división sexual de hombre y mujeres.

“Es como una visión binaria en la cual hombres y mujeres son diferentes, se complementan, y hay una jerarquía por la posibilidad que tenemos las mujeres o una buena parte de las mujeres, de procrear, de que las mujeres tienen o están equipadas,

digamos, de un aparato fisiológico que les permite dar a luz y se les otorga un lugar muy específico en la estructura social que se va repitiendo y construyendo como algo obligatorio”, explicó.

La maternidad divide a la sociedad

Cejudo Ramos agregó que, de alguna manera, se define que las mujeres tienen un cierto lugar en el ámbito privado y no en el público, a partir de que la crianza de los hijos se convierte en la prioridad en el trabajo de la mujer más que en el de los varones. “De entrada, la noción de la maternidad permite que el mundo se divida y se clasifique de esa manera, como hombres y como mujeres, como personas que están en el ambiente público y personas que están en el ambiente privado a cargo de la reproducción y de la crianza de los hijos”, estableció.

Recordó que, con la llegada de lo que conocemos como modernidad, el proyecto ilustrado de la república y esta noción de las mujeres como madres, permite que se les excluya de la ciudadanía y que digan que las mujeres sólo son para el ámbito privado, sólo para la crianza de los hijos.

Entonces, añadió, se construyen sistemas económicos con la división sexual del trabajo, que hace que las mujeres no solamente se dediquen a lo privado, que se conviertan en el centro del hogar, sino que, además, no sean remuneradas por ese trabajo, y al colocar a las mujeres en ese espacio, también se les excluye en la toma de decisiones y en la participación en lo público.

“Pero también ha forjado la idea de casi una santificación y casi poner bajo lo sagrado, o en el ámbito de lo sagrado, esa idea de la maternidad; en la historia mexicana, está la idea de lo de la madre también como determinante para definir dónde nos colocan a las mujeres o a qué lugares nos asignan en el mundo”, argumentó.

Esto, apuntó, se puede ver en los documentos históricos, en los propios discursos de los políticos, hombre y mujeres que en ocasiones utilizaban la maternidad como pretexto para entrar en este ámbito argumentando que participarían en la toma de decisiones por la familia.

“A partir del siglo XIX, el cambio del siglo XX y la Revolución Mexicana eso se trastoca y las mujeres empiezan a participar en otros ámbitos, pero es bien importante que se puede estar en otros espacios, aunque nunca se pierde ese matiz de que eres mamá antes que todo.

“Entonces podemos decir que las mujeres estamos marcadas con la maternidad como el centro de nuestras vidas”, expresó.

La mujer utiliza su tiempo libre en el hogar y los hijos

Cejudo Ramos estableció que la Revolución Mexicana lo que hace es que da espacios a

muchas mujeres y hace que esa idea de una maternidad se retrase un poco y hasta se refleja esto en algunas acciones en las propias leyes de relaciones familiares revolucionarias en el marco legal mexicano que las mujeres ejerzan casi exclusivamente el ejercicio de la crianza, un trabajo sin remuneración.

Eso, consideró, implica que, aunque estemos en los espacios laborales y en los espacios públicos, la mayor parte del tiempo libre se ocupa precisamente en el hogar y en los hijos, como lo indican las encuestas sobre el uso de los tiempos en México en la época contemporánea.

“Vemos que las mujeres ya no estamos dedicadas exclusivamente a la crianza de los hijos y de las hijas, de las infancias, sino que estamos en las escuelas, en los campos laborales, incluso, en posiciones de liderazgo, pero el tiempo libre está casi completamente dedicado al hogar y se sigue pensando que tenemos como obligación principal cumplir con un trabajo fuera de casa remunerado y luego el de casa no remunerado”, abundó.

Consideró que las condiciones y oportunidades para el desempeño de la mujer en diversos ámbitos ha cambiado y se ha abierto, pero el que se considera obligación para la atención del hogar, de los hijos y de su crianza, ese, no ha cambiado a pesar de que ahora hay muchos hogares monoparentales, sólo con madres solteras y otros. Dijo que la capacidad lógica que tienen las mujeres de dar vida no debe ser necesariamente lo que las defina para desempeñar otros roles, como se ha logrado con las luchas de los grupos feministas desde la década de los 60 y 70.



Estudiantes de Contaduría logran primer y segundo lugar en Maratón de Ética



Por tercera ocasión consecutiva, estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública del campus Navojoa lograron posicionarse en primer y segundo lugar en el 8° Maratón Local de Ética 2024, que organiza el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de la Región del Mayo.

Ana Sofía González Ornelas, estudiante de sexto semestre, detalló que además de la Universidad de Sonora participó el Instituto Tecnológico de Sonora (Itson), la Universidad Estatal de Sonora (UES), el Instituto Tecnológico de Huatabampo (Ithua) y la Universidad de Navojoa (UNAV). “Los maestros nos motivaron a participar en este maratón y finalmente fuimos dos equipos del campus Navojoa; el concurso consistía en tres fases, la primera fue contestar un examen sobre el código de ética de los contadores, la segunda fue darle solución a un caso práctico y exponerlo frente al jurado.

“Y por último, redactar un ensayo con el tema que nos fue asignado, todas las fases dentro del marco regulatorio del código de ética profesional que nos rige a todos los

contadores públicos; por parte del jurado se evalúa la participación de cada uno de los equipos de las diferentes universidades y se otorga un primer, segundo y tercer lugar”, describió.

Hacia el regional

La universitaria enfatizó que los dos equipos que representaron al Departamento de Ciencias Económico Administrativas se posicionaron en los primeros lugares, por lo que tendrán la oportunidad de participar en el Maratón Regional de Ética que se llevará a cabo en octubre de 2024 en el campus Navojoa de la Unison. “El primer lugar lo obtuvo el equipo al que pertenezco junto con mis compañeros Gabriela Alvarado Gastélum, Martín Eduardo Ávalos Valenzuela, Susan Alejandra Cárdenas Fuentes, Zayda Guadalupe Esquer Moroyoqui y Daniela Gómez Salas. “Y en segundo lugar quedó el equipo conformado por Denisse Margarita Armenta León, Mary Cruz Enríquez Valdez, Israel Lomelí Santos, Miriam Andrea Quihuis Sáenz, Lizeth Guadalupe Sánchez Dihort y Cristina Guadalupe Solís Navarro”, enlistó.

González Ornelas expresó un agradecimiento a sus académicos Daniel Javier Gámez Padilla, María del Rosario Zayas Campas y Leticia María González Velásquez por el apoyo que les brindaron, además de motivarlos a participar en el concurso. De igual manera, al egresado Víctor Manuel Félix Soto y al alumno de octavo semestre Sebastián Garibay Pulido, quienes les compartieron sus conocimientos debido a su experiencia en el Maratón de Ética y así tener una mejor preparación. “Estamos muy felices por este logro, nos demuestra que con esfuerzo y dedicación se pueden lograr grandes cosas; esto nos motiva a seguir preparándonos para la siguiente etapa y dar lo mejor de nosotros”, resaltó.

Por su parte, Leticia María González Velásquez, encargada del Departamento de Ciencias Económico Administrativas del campus Navojoa, externó que tanto el Departamento, como la Academia de Contaduría Pública, se siente orgullosos y reconocen a los 12 jóvenes que obtuvieron primer y segundo lugar. La funcionaria universitaria acentuó que el logro de los estudiantes no se trata de un trabajo de uno o dos días, sino realmente del compromiso de los alumnos y cada uno de los maestros que en sus asignaturas siempre cumplen con el código de ética profesional.

“Esto nos da muchísimo gusto porque ya van tres veces que la Universidad de Sonora obtiene primer lugar y eso para nosotros tiene un indicador muy importante, elemental, sobre todo saber que nuestros estudiantes están cumpliendo grandes metas.

“En cada una de las fases tuvieron tiempo limitado para realizarlas, entonces se reflejó, además de sus conocimientos, el trabajo colaborativo que hicieron de forma armoniosa y que cumple con ese gran objetivo que tiene la Universidad”, precisó.

Asesoran a adultos mayores en el uso de la tecnología



Para que adultos mayores tengan acceso a información que sea útil en su vida diaria y puedan comunicarse con familiares que vivan lejos, estudiantes del campus Navojoa llevaron a cabo un programa de asesoría y apoyo en el uso de las nuevas tecnologías en las comunidades Mezquital de Buiyacusi y El Dátil. La académica Lidia Amalia Zallas Esquer detalló que las actividades forman parte del proyecto de Servicio Social de Valeria Aldama Quijada y Yareli Guadalupe Moreno Ramírez, alumnas de la Licenciatura en Educación; y tienen como objetivo que las personas utilicen la tecnología de acuerdo con sus necesidades de manera individual.

“Al utilizar las tecnologías, tuvieron acceso a información útil en su vida diaria como atención médica y salud en general, y cómo comunicarse con sus familiares, además de otros factores que promueven el compromiso y la participación en el entrono a medida que se envejece.

“Desafortunadamente, la gran mayoría de adultos mayores no cuentan con acceso a la tecnología; la desigual-

dad en el acceso a internet y las TIC, muestran en la comunidad una brecha digital”, puntualizó la docente y asesora del proyecto.

En el caso de los habitantes del Mezquital de Buiyacusi, indicó que participaron mujeres de entre los 40 y 75 años, la mayoría amas de casa o con compromiso de cuidar personas enfermas o nietos; entusiasmadas, motivadas y dispuestas a aprender.

“Dijeron estar muy agradecidas por el aprendizaje, ya que desconocían cómo sacar citas médicas y realizar pagos en línea, pues en la zona donde se encuentran no cuentan con transporte público y para ellas es más práctico hacerlo a través de teléfono o computadora, desde la escuela que tiene acceso a internet de manera gratuita”, señaló.

Zallas Esquer precisó que, a diferencia del Mezquital, en El Dátil se llevó a cabo un trabajo más exhausto, pues se invitó a la comunidad a participar en el proyecto recorriendo casa por casa y las personas mayores no mostraron interés; por ello, se implementó una segunda visita en la que se entregaron folletos y se pegaron carteles en comercios.

“Trabajamos con ellos en lo fundamental y se tomó en cuenta su interés personal: navegar en la WEB, cómo extraer información como la CURP y documentos importantes que solicita el gobierno al momento de asistir a alguna instancia; también se interesaron en formatos, cómo escanear documentos, manejo de plataformas como Word y Excel, recetas de cocina, música y manualidades en YouTube”, describió.

En general, dijo la académica, acercarles la tecnología les permite estar conectados con sus familiares y amigos, pero también con la sociedad y tener vías para solicitar ayuda ante una emergencia; esto les proporciona más libertad y seguridad.

“Fue una experiencia muy grata poder brindarles este servicio, el poder conocer sus necesidades y agilizar sus trámites o pagos; las aplicaciones para celulares inteligentes y sistemas de seguimiento de salud basados en la nube, pueden apoyar a las personas mayores y a sus cuidadores a rastrear y acceder fácilmente a su historial médico, contactos, horarios de medicamentos y estado de salud”, ejemplificó.

La académica del Departamento de Ciencias Sociales concluyó que es importante que los universitarios participen en el desarrollo de las comunidades indígenas por medio de la transferencia de conocimientos, Servicio Social y Prácticas Profesionales.





Analizan investigadores del campus Caborca beneficios del espárrago

Docentes investigadores del Laboratorio de Biotecnología Aplicada y Análisis Químicos de Compuestos Bioactivos, del campus Caborca, han realizado diversos estudios sobre los beneficios nutrimentales de consumir el espárrago que tradicionalmente se cultiva en la región.

El académico Jesús Ortega García mencionó que, desde hace alrededor de seis años, en el Laboratorio de Investigación y Laboratorio de Biología Celular y Molecular se ha trabajado con el espárrago, en colaboración con los docentes Dora Edith Valencia Rivera, Milagros del Rosario Aguilar Martínez, Mario Alberto Leyva Peralta, Mayra Alejandra Méndez Encinas, Pablo Alan Méndez Pfeiffer y Manuel Gerardo Ballesteros Monreal.

Mayor productor

El espárrago se cultiva en Baja California, Sinaloa y Chihuahua, sin embargo, en el municipio de Caborca, Sonora, principalmente, se encuentran los mayores productores, brindando un alimento de mejor calidad que en otros países, siendo el producto local el que cumple con los criterios de calidad para exportación, explicó.

Ortega García destacó que este alimento tiene muchas características en su composición, que son esenciales como proteínas, fibra, minerales, folatos, lignanos, flavonoides, vitamina E y C, que en conjunto dan un gran valor nutrimental para aquellas personas que lo consuman.

“Hemos trabajado con extractos metanólico y etanólico, dándole varios beneficios a la salud, principalmente, como actividad antioxidante, antiproliferativa, antibacteriana y antiinflamatoria, donde se ha observado en base a sus resultados que el espárrago presenta muy buena actividad biológica”, aseveró.

Además, mencionó que se trabaja en colaboración con investigadores del Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos (DIPA) y del Departamento de Agricultura del campus Hermosillo, para conocer los valores nutrimentales, tipos y maneras de cultivarlo para así obtener una mejor productividad con resultados de la mejor calidad posible.

Hay variedades

El investigador indicó que, a pesar de que existen diversos tipos de espárrago, como el blanco y el verde, es este segundo el más común. Entre los beneficios que se puede obtener de estos se encuentra su capacidad de controlar niveles de colesterol y presión arterial.

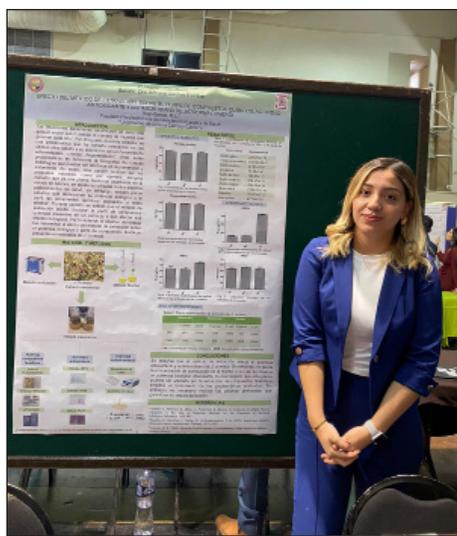
El espárrago verde contiene mayores niveles de clorofila, ácido fólico y las vitaminas A, E y C, y entre menos tratamiento térmico tenga es mejor, ya que de esa forma no se destruyen los compuestos bioactivos, sin embargo, puede consumirse cocido, a la plancha, o de manera licuada, aseveró.

Al ser un alimento perecedero, el investigador recomienda su consumo en un promedio de dos a tres semanas luego de su cosecha, antes de que decrementsen las propiedades para su consumo, por lo que es recomendable mantenerlo bajo refrigeración y no a temperatura ambiente.

“Es importante recalcar que con estas investigaciones se ha logrado la titulación de alumnos del programa de Químico Biólogo Clínico; además, algunos estudiantes e investigadores han llevado a cabo publicaciones en revistas a nivel nacional e internacional, enfocado en los beneficios que tiene el espárrago de la región de Caborca”, resaltó.

Alumna de QBC obtiene segundo lugar en Congreso Estatal de Química Clínica

La alumna del campus Caborca, Mariann Lizeth Rojo García, obtuvo segundo lugar en el LXVIII Congreso Estatal de Química Clínica y IV Congreso de Medicina de Labo-



ratorio y Expoquim FeQuison 2024. El evento realizado del 3 al 5 de mayo, de manera virtual,

La estudiante del programa de Químico Biólogo Clínico participó dentro de la categoría experimental, donde presentó los avances de su proyecto de tesis titulado “Efecto del proceso de extracción sobre el potencial biológico y composición fenólica de *Jatropha cuneata*”.

El proyecto fue dirigido por Julio César López Romero y Heriberto Torres Moreno, contando con la asesoría de María Carolina Jasso Miranda, docentes del campus Caborca, y Gustavo Adolfo González Aguilar, del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.

López Romero agradeció el apoyo al

Departamento de Ciencias Químico-Biológicas y Agropecuarias del Campus Caborca por las facilidades brindadas para la realización del presente proyecto de investigación. En el evento, también se presentaron otros 15 trabajos de los distintos campus universitarios.

Exponen expertos

El congreso se lleva a cabo cada año con la finalidad de promover la participación científica y la investigación en los estudiantes de la carrera de Químicos Clínicos en los diferentes campus de la Universidad de Sonora y fomentar el interés por la educación continua.

Ahí, se presentaron ponencias por expertos en las distintas áreas de la química clínica y se contó con la asistencia de más de 150 personas. Además, participaron estudiantes del área de química clínica nivel licenciatura o en proceso de titulación, en la modalidad de presentación de trabajos en cartel. Los trabajos fueron presentados en la categoría experimental y revisión bibliográfica.

Ofrecen ciclo de conferencias para ingenieros mineros

Alumnos de distintos semestres del programa de Ingeniero Minero, de la Universidad de Sonora, campus Caborca, participaron en el ciclo de conferencias que organizó el Departamento de Física, Matemáticas e Ingeniería el pasado 22 de mayo.

La primera conferencia que se impartió fue “Minerales: como identificarlos y su importancia”, a cargo de Elizabeth Araux Sánchez, integrante de Mujeres Wim México, Distrito Sonora, quien explicó a los jóvenes la importancia de saber identificar cada tipo de mineral que localizan. Posteriormente, Ricardo Vega Granillo, docente de la Universidad de

Sonora, campus Hermosillo, brindó la conferencia “Evolución geológica de Sonora”, quien indicó que la formación de las rocas de una región, está estrechamente relacionada con los movimientos de las placas tectónicas. Además, se realizó una donación de rocas y minerales al campus Caborca, donde se incluyeron rocas sedimentarias como creta, lutita carbonosa, y arenisca limolítica; rocas metamórficas como diversos tipos de mármol, corneanas, y esquistos; minerales como grafito, muscovita, y fluorita. Al finalizar cada una de las presentaciones, los ponentes recibieron su constancia de participación, de manos de Rafael Hernández León,

Coordinador del programa de Ingeniero Minero, y de Emma Araceli Ramos Chávez, docente del mismo.



Recibe Opinión Técnico Académica Favorable Licenciatura en Medicina del campus Cajeme

Derivado de la revisión efectuada por el personal de la Dirección de Educación en Salud, de la Dirección General de Calidad y Educación y Salud, el programa de estudios de la Licenciatura en Medicina, modalidad escolarizada, del campus Cajeme, recibió una Opinión Técnico-Académica Favorable, (OTA) con una vigencia de cinco años.

Antonio Alvidrez Labrado, coordinador de la Licenciatura en Medicina de esa unidad académica, señaló que el reconocimiento favorable es hasta el 30 de abril de 2029 y se tomaron en cuenta nueve criterios esenciales dentro de una currícula, como el campo disciplinar, perfil profesional, campo clínico, perfil de ingreso, estructura curricular y programas de estudio y práctica. También incluyó el acervo bibliohemerográfico básico y complementario, perfil del docente, infraestructura y equipamiento del plantel y/o instalaciones especiales y sistema de evaluación.

Se capacitan

Explicó que, con el objetivo de tener trabajo previo al proceso de acreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) de la Licenciatura en Medicina, campus Cajeme, durante tres días, en el mes de marzo se tuvo la visita del personal del organismo acreditador para impartir un curso de capacitación a directivos, administrativos, docentes, estudiantes, personal de bibliotecas, así como integrantes del Departamento de Medicina, campus Hermosillo y de la Dirección de Apoyo a Programas Educativos.

“Se estuvo revisando el instrumento de autoevaluación con fines de acreditación realizado en el 2022, analizando observaciones y recomendaciones efectuada por los visitantes, así como indicadores no aprobados en esa ocasión, considerándolo muy positivo por todos los asistentes, estableciendo fechas y compromisos para avanzar en este proceso.

“Al recibir la designación como coordinador del programa, se tuvo como prioridad de la continuación la programación académica 2024-1, actividades académicas, iniciar con los trámites para la obtención de la OTA, retomar el proceso de acreditación y lograr en el corto plazo las rotaciones clínicas, espacios para internado de pregrado y servicio social en el Instituto Mexicano del Seguro Social”, dijo.

Para lograr la mención de favorable por la OTA se tuvieron reuniones de asesoría con la Dirección General de Enseñanza y Calidad (DGEC) de la Secretaría de Salud Pública de Sonora, bajo la responsabilidad de Eva Moncada García, y con el personal a su cargo, a quien se le agradeció por el apoyo otorgado para avanzar y alcanzar el reconocimiento.

Dicho documento de la OTA, junto al que hizo llegar el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) de estar en el proceso de evaluación con fines de acreditación, nos debe permitir actualizar los convenios específicos con las instituciones de salud para obtener espacios en rotaciones de campos clínicos, internado de pregrado y servicio social, aseguró Alvidrez Labrado.

Destacó que la Opinión Técnico-Académica se puede utilizar para aperturas de estudios en todos sus niveles del área de salud, registrar planes ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, emitir cédulas a egresados de esos planes y contribuye a validar la correcta asignación de campos clínicos para la práctica profesional de los matriculados en las instituciones educativas sometidas a revisión.



Alumnos de Comunicación asisten a coloquio en Monterrey

Estudiantes de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación y Comunicación Organizacional del campus Nogales, asistieron recientemente al VII Coloquio de Investigación en Comunicación, organizado por la Universidad de Monterrey.

Esto es parte de las actividades del programa educativo de las materias de Metodología de la Investigación y Metodología de la Investigación Social que son impartidas este semestre por Francisca Cecilia Encinas Orozco, docente de ambas asignaturas.

En total acudieron 15 jóvenes, quienes tuvieron la oportunidad de presentar ponencias las cuales fueron resultado de los trabajos que están realizando en estas clases, así como la presentación de la ponencia de la docente.

Este evento les permite difundir sus trabajos de investigación, así como para conocer las investigaciones que realizan otros colegas en diferentes instituciones, ciudades y países. Así, se ha incrementado la calidad de los trabajos presentados, como en cuanto a cobertura, a diversidad de participantes y al posicionamiento del mismo.

Los alumnos que presentaron ponencias con distintas

temáticas fueron Elsy Citlalli Balderrama Castro, Ailen Amina Berumen, Iván Mauricio Núñez Sepúlveda, Kimberly Aguilar Armenta, Anahí Valenzuela García y Axa Fernanda Flores Quezada.

Además, Horacio Lovio Ramírez, Romina Pesqueira Martínez, Carolina López Córdova, María Casandra Mendivil Sánchez Yia Lenina Barnett Rodríguez y Carmelita Valenzuela Peña.



Universitarios de Nogales y Caborca participan en Congreso de Psicología



Como parte de la vinculación de la Universidad de Sonora con diferentes instituciones de educación superior, alumnos y docentes de los campus Nogales y Caborca, participaron en el Primer Congreso Nacional de Psicología “La psicología, una ciencia al servicio de la sociedad”. Este evento tuvo por propósito brin-

dar un espacio de análisis, reflexión y discusión académica en un marco de interacción y vinculación relacionado con la formación y el ejercicio profesional de la psicología, vista como una ciencia que está al servicio de la sociedad, con el objetivo de impactar en el bienestar y la calidad de vida de la sociedad en general.

La sede fue la ciudad de Guadalajara, Jalisco, y estuvo dirigido a estudiantes, docentes y profesionistas de la psicología. Por parte de los académicos, asistieron Guadalupe Refugio Flores Verduzco, Nehemias Cuamba Osorio, Norma Isabel Rodelo Morales y Teresa Iveth Sotelo Quiñónez. Además, participaron los jóvenes Antonio Sánchez, Clarissa Aguilar, Kenia Álvarez, Layne Ramírez, Ximena Romero, Lucía Vázquez Armando Álvarez, Evelyn López, Melina Félix, Karla Navarro, Mariana Romo, Alessandra Muñoz y Cassandra Rodríguez, estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestre de la Licenciatura en Psicología, del campus Nogales. Rodelo Morales destacó que algunos de los trabajos que se presentaron en el encuentro, fueron seleccionados para su próxima publicación como capítulo de libro y artículos en revista del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

Talento artístico universitario presente



El talento artístico universitario estuvo presente en las Fiestas del Pític 2024, tanto alumnos, académicos y egresados participaron y pusieron en alto el nombre de esta casa de estudios.

La presencia institucional comenzó con 25 obras de la colección del patrimonio artístico mueble de la Universidad de Sonora. Del 21 al 26 de mayo, en Casa Ganfer, se presentó la exposición "Visiones Compartidas", una selección de obras de autores locales, nacionales e internacionales como Raúl Anguiano, José Chávez Morado, Dr. Atl, José Clemente Orozco, Fernando Robles, Zacarías Páez, Mario Moreno Zazueta, Manuel Romo y Héctor Martínez Arteché, entre otros.

La ceremonia de inauguración fue encabezada por el alcalde de Hermosillo, Eduardo Acuña Padilla; la rectora María Rita Plancarte Martínez; la directora General del Instituto Municipal de Cultura y Arte, Marianna González Gastelum, y Luisa Alejandra Gándara Fernández, presidenta de Fundación Ganfer. Esta es la primera vez que el patrimonio artístico se exhibe fuera de la alma mater y lo hizo en la Ruta del Arte de las Fiestas del Pític 2024.

El trabajo de compilación de las obras fue de Francisco Ruiz Ledesma, coordinador de Eventos y Espacios Culturales del Campus Hermosillo, quien posterior a la inauguración hizo una presentación de cada una de las obras expuestas. Otra destacada participación de artistas búhos fue la de la soprano Luz Divina Mejía Ávila, el barítono Isaac Herrera y el pianista Alán Eduardo Mendivil, quienes engalanaron la noche del 24 de mayo en la Casa Ganfer con "Ritmos de amor, boleros y baladas mexicanas".

En ese mismo escenario, el día 25, se presentaron con "Aperto ma Coper-to", el tenor Christopher Roldán y el pianista Emmanuel Sabás; además, el día 26 de mayo, la soprano Paula Pavlovich, el tenor Karim Ibarra, el barítono Pavel Willys, acompañados de Héctor Acosta al piano, encabezaron "El diván, escenas de ópera".

NoroSonoro en la SSH

Como parte de esta institución, el 23 de mayo, en la Sociedad Sonorense de Historia, se presentó el Concierto de guitarra a cargo del Ensamble de Guitarras NoroSonoro, de la Licenciatura en Música,



bajo la dirección de David García. En la guitarra número 1, Alden Bonillas Miranda; guitarra número 2, Leonel Paco Álvarez; guitarra número 3, Luis Velarde Urías; y guitarra número 4, Rubén Flores; dirigidos por el maestro David García. El cuarteto NoroSonoro está integrado por estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Música, quienes comenzaron como un ensamble, pero que, al pasar de los semestres, hicieron amistad y armaron repertorio.



Presentaciones y entrega de medalla

También estuvo presente el Coro de Cámara de la Licenciatura en Música de esta casa de estudios, dirigidos por Héctor Acosta, que ofreció "Misa de Emiliana de Zubeldía y Misa Criolla de Ariel Ramírez", el 23 de mayo, en el Palacio de Gobierno.

La agrupación, dedicada a difundir el repertorio coral de conciertos en Sonora y en nuestro país y dirigida magistralmente por el maestro Héctor Acosta, recibió una fuerte ovación al concluir su participación como parte del programa de apertura de las actividades del 324 aniversario de Hermosillo las tradicionales Fiestas del Pitic.

Los más de 30 integrantes del coro y sus músicos demostraron con alegría y entusiasmo lo que aprenden día a día en las aulas de la Universidad de Sonora, y como solista de la noche estuvo el joven tenor Anton Palacios. Al día siguiente, el 24 de mayo, el tenor hermosillense Jesús León regresó a casa para ser homenajeado con la Medalla Emiliana de Zubeldía. Quien fue discípulo del profesor Jesús Li, ha



triunfado no solo en México sino en todo el mundo, por lo que fue elegido para recibir esta distinción.

En el Palacio de Gobierno, obtuvo de manos del alcalde de Hermosillo, Eduardo Acuña Padilla, la medalla como un reconocimiento a su carrera, la cual ha llevado hasta su más reciente proyecto discográfico que comprende dos discos de arias de ópera.

Fue la presidenta de la Fundación Emiliana de Zubeldía, Leticia Varela, quien entregó un reconocimiento a

Jesús León y al dirigirle unas palabras le recordó que la medalla se ha ofrecido a grandes personajes, sobre todo sonorenses, nacionales y hasta internacionales.

El homenajeado no ofreció palabras durante la ceremonia, pero agradeció la distinción de las autoridades y a los presentes al brindar un concierto acompañado de la Orquesta Filarmónica del Sonora, dirigida por Eduardo Alarcón.

Concierto que inició con la Obertura El Barbero de Sevilla y deleitó así a quienes acudieron a ser testigos del evento, entre ellos la profesora de esta institución y viuda de Jesús Li, Marybel Ferrales Nápoles.

Posterior a este homenaje, se presentó en concierto, en el mismo lugar, Alejandro Karo, de la licenciatura en Música de esta casa de estudios, con Música de cámara para piano, sintetizadores y quintero de cuerdas. También, el 25 de mayo, se engalanó el Palacio de Gobierno con "Ópera and Broadway Classics", donde participaron la soprano Regina Escobosa y el barítono Humberto Oviedo, acompañados al piano por Claudia Esparza, esta última también acompañó en el cierre de las Fiestas del Pitic, en ese emblemático edificio, a los estudiantes de la Licenciatura en Música Jocelyn Salas, soprano, y Luis Flores, tenor con "El teléfono. Ópera en un acto".





Se reúne rectora con embajador de Marruecos

La rectora María Rita Plancarte Martínez sostuvo una reunión con Abdelfattah Lebbar, embajador de Marruecos en México, quien manifestó su interés de fortalecer lazos de cooperación académica y promover el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores de ambos países.

En la reunión, realizada el 6 de mayo, el diplomático marroquí resaltó la importancia de iniciar un diálogo constructivo que pueda conducir a la firma de convenios beneficiosos de manera recíproca, así como promover la cooperación internacional. Por su parte, Plancarte Martínez resaltó la relevancia de fomentar la colaboración entre ambos países en el ámbito educativo, pues esto permite que los estudiantes y profesores amplíen sus horizontes

académicos y culturales, enriqueciendo así su experiencia educativa y contribuyendo al intercambio de conocimientos a nivel global.

Destacó que, de concretarse futuros convenios y actividades conjuntas con el país africano, esto brindaría a integrantes de la comunidad universitaria la oportunidad de acceder a contextos culturales y académicos diferentes, lo que ampliaría sus perspectivas y les proporcionaría nuevas vertientes de aprendizaje y crecimiento personal y profesional.

La colaboración contribuye a elevar el perfil académico

La rectora también señaló que la colaboración con instituciones internacionales de prestigio, como las universidades de Marruecos, puede ayudar a elevar el perfil académico

y la reputación de la Universidad de Sonora a nivel internacional, lo que también permitiría atraer a estudiantes y académicos de ese país, así como fomentar la investigación colaborativa y otros proyectos conjuntos.

“Establecer relaciones sólidas con representantes de otros países fortalece los lazos diplomáticos y culturales entre naciones. A través de la colaboración en el ámbito educativo, se promueve la comprensión mutua, el respeto intercultural y la construcción de relaciones a largo plazo, basadas en el intercambio académico y cultural”, dijo la autoridad universitaria.

En su visita a la entidad, Abdelfattah Lebbar también sostuvo una reunión con el gobernador Alfonso Durazo Montaña, en seguimiento a la visita del cuerpo diplomático acreditado en México que se realizó en 2023 en Puerto Peñasco, donde se abordaron acciones que se llevan en el Plan Sonora y donde se promovió el trabajo que se realiza en Sonora en materia de generación de energías limpias.

El Embajador de SM El Rey en México es diplomático de carrera con más de 20 años de experiencia, también ha tenido cargos en otros países como España y Argentina.

Firman convenio Unison y Colegio de Contadores Públicos de Sonora

Para facilitar a los jóvenes una experiencia, una forma distinta de la realidad profesional, la Universidad de Sonora firmó un convenio de colaboración general con el Colegio de Contadores Públicos del Estado de Sonora.

El Contador Público Certificado en Fiscal, Héctor Amaya Estrella, presidente del Comité Ejecutivo Nacional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, fue testigo de la firma que presidieron la rectora María Rita Plancarte Martínez y el presidente del Consejo Directivo del Colegio de Contadores

Públicos del Estado de Sonora, Tomás García Ibarra. Plancarte Martínez reafirmó que este convenio es una oportunidad para ambas instancias, pues permitirá al estudiantado conocer la realidad profesional y vislumbrar una forma distinta de ver el mundo.

Agradecimiento y compromiso

Por su parte, Tomás García Ibarra agradeció la disponibilidad de la Universidad de Sonora para la firma del presente convenio que significa un hito en la colaboración académica y profesional entre ambas instancias. A su vez, el Contador Público Certificado Fiscal, Víctor Amaya Estrella, reconoció el trabajo realizado por los colaboradores del convenio general con la Unison, mismo que marca un antes y un después de la labor conjunta.

Con 37 medallas, se posiciona Unison en el top 10 del medallero de Universiada Nacional

La Universidad de Sonora se mantiene en el top 10 del medallero en la Universiada Nacional 2024 al concluir con 37 medallas, cifra que supera la edición del 2023 en que se ganaron 24.

En 2024, los atletas búhos no solo aumentaron el número general de victorias, también las preseas de oro, al pasar de siete el año pasado a 10 en esta ocasión, sumándose 11 de plata y 16 bronce. Las disciplinas en las que se consiguieron más podios fueron levantamiento de pesas, con 10; lucha universitaria y atletismo, con nueve medallas cada uno.

Los más fuertes

En levantamiento de pesas, se logró el mayor número de preseas, con una decena ganadas entre 4 halteristas, de estas 4 oros, 2 platas y 4 bronce Enrique Martínez Cruz, de la división de 81 kilogramos, ganó tres medallas de oro; Naomi Montes Coronado (división 49 kg.) consiguió oro en envión y par de platas en arranque y total; Danna Ripalda Guzmán (división 55 kg.) obtuvo bronce en cada uno de sus levantamientos; y Carolina Palafox Rivera (división 87 kg.), bronce en arranque.

Los mejores en el círculo

Los gladiadores búhos ganaron cuatro preseas de oro, dos platas y tres bronce.

Las medallas de oro fueron de Efrén Arellano Vega, Ángel Encinas Mundo, Erwin Vargas Martínez y Héctor González Torres; las platas de Manuel Encinas Mundo y Michelle Olea Bernal; mientras que los bronce de Nubia Noelia Lorenzana Ballesteros, Josefina Ramírez Duarte y Alexis Tapia Lastra (greco).

En la pista y campo

En atletismo, que fue el deporte que cerró la participación de esta casa de estudios en la justa deportiva, se consiguieron dos oros, seis platas y un bronce.

El lanzador José Eduardo Chávez ganó oro en martillo y la velocista Valeria Uribe Tapia, se subió tres veces al podio por una medalla de cada color: oro en salto triple, plata en relevos femenil 4x100 metros y bronce en salto de longitud.

El resto de las platas fueron de la velocista Yéssika Jorquera Gutiérrez con dos medallas, en la prueba de cien metros planos y en los 200 Metros planos, además de sumar dos platas en relevos



4x100 y 4x400; Silvia Duarte Gurrola aportó una plata en los cien metros con vallas y en relevos 4x400 metros; otra plata más fue de Ángel Anduaga Valdez en lanzamiento de bala.

Ambos relevos femeniles ganaron medalla de plata, con Valeria Uribe Tapia, Mariana Monjaras Valencia, Kristelle Cedano Guerrero y Yéssika Jorquera Gutiérrez, en el 4x100 metros; y en el relevo de 4x400 metros, integrado por Mariana Monjaras Valencia, Silvia Duarte Gurrola, Yéssika Jorquera Gutiérrez y Sarah del Moral Acuña.

Triatlón y judo

De nueva cuenta Sofía Cobo Rivera consiguió subir al podio en triatlón, aportando una medalla de bronce en esta disciplina que conjunta los nadar, rodar y correr.

Judokas universitarios ganaron dos medallas, una plata individual y un bronce por equipos femenil.

Jessica Ortega Serratos, de la división de 63 kilogramos ganó la plata, medalla a la que sumó un tercer lugar por equipos Femenil con Susana Torres Cantorán, Marina González Pérez, Miriam Morales Contreras y Kamila Del Campo Argomaniz.

Taekwondo y kickboxing

El taekwondo aportó cuatro medallas de bronce, de las cuales tres fueron en individual con María Abigail Aguilar Corona (división -62kg), José Manuel Tánori Estrada (división -63 kg.) y Luis Armando Minjárez Luna (división +87kg.); y la cuarta fue en equipo TK3, con José Manuel Tánori Estrada, Héctor Raúl Coronado Mora, Édgar Tadeo Tánori Estrada y Oscar David López Villaseñor.

En kickboxing, se ganaron dos medallas de bronce con Iván López Tellechea y Danna Sofía Rivera Caudillo.

Ya está ABIERTA LA RECIÉN REMODELADA Librería UNISON

Ya se encuentra abierta de nueva cuenta la Librería Unison; después de un tiempo cerrada por remodelación vuelve a atender en su ubicación original, en el área del Museo y Biblioteca, donde se recibe a quienes busquen libros, material didáctico y souvenirs.

Los horarios de la Librería Unison son de 8:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes y los sábados de 9:00 a 17:00 horas; además, se ofrece el descuento a estudiantes y a los empleados y maestros, que es de 20% en libros y 10% en souvenirs.

La Librería Unison brinda servicio a la comunidad universitaria y también a la sociedad en general y está ubicada en bulevar Rosales y Niños Héroes, edificio Museo y Biblioteca, ala Sur, en la colonia Centro.

Además, hay una sucursal en el interior del edificio 7-I, planta baja, en bulevar Colosio y avenida Reforma, en el área de la Licenciatura en Medicina.



Consulta en línea artículos disponibles en Librería Unison

[AQUÍ](#)

