



**Luz María Durán
Moreno**
Unidad Regional Centro



**Jesús Alfredo Rosas
Rodríguez**
Unidad Regional Sur

Nombra Junta Universitaria titulares en vicerrectorías

RECONOCE CEDES A UNISON

**RECIBE DISTINTIVO
ESCUELA VERDE**

▶ 3

CON MÁS DE 30 MIL ESTUDIANTES

**INICIAN ACTIVIDADES
DEL CICLO 2021-2**

▶ 24

HORACIO LAGARDA

**LLEVA LA BATUTA DE
LA BANDA DE MÚSICA**

▶ 34

EDITORIAL

La Universidad de Sonora se caracteriza por ser un espacio plural, donde además de formar a las futuras generaciones de profesionistas, también se refuerzan en los jóvenes los valores de tolerancia, respeto, responsabilidad, honestidad y generosidad.

El pasado 9 de agosto la comunidad estudiantil, planta docente y empleados de los seis campus universitarios reanudaron, en modalidad virtual, las clases de nivel licenciatura y posgrado correspondientes al semestre 2021-2.

En este nuevo ciclo escolar, la Universidad de Sonora recibió a 8,149 jóvenes que por primera vez incursionan en los estudios universitarios y quienes empezarán a forjar su futuro profesional; mientras que 23,619 estudiantes reiniciaron sus actividades escolares.

La Universidad de Sonora consideró reanudar las actividades escolares en modalidad virtual con el propósito de salvaguardar el bienestar de la comunidad universitaria en general, y acerca del regreso presencial a las aulas, en su momento, éste será voluntario, flexible, gradual y escalonado.

Por ello, en consideración al avance en el programa de vacunación en los municipios donde se ubica la Universidad de Sonora, y si las condiciones epidemiológicas lo permiten, algunos cursos ofrecerán parte de sus contenidos de manera presencial.

Las autoridades universitarias consideran que el coexistir de manera presencial en las instalaciones de la alma mater sólo será posible si cada uno de los universitarios toma la decisión de ser solidario con los demás al seguir las recomendaciones de las autoridades de Salud, particularmente al vacunarse, utilizar correctamente el cubrebocas, continuar con el lavado de manos o el uso de alcohol gel y guardar la sana distancia, entre otras.

Bienvenida la comunidad estudiantil y, en especial, los nuevos búhos.

Escucha el mensaje de bienvenida de la rectora María Rita Plancarte Martínez [AQUÍ](#)

DIRECTORIO

María Rita Plancarte Martínez
RECTORA

Luis Enrique Riojas Duarte
SECRETARIO GENERAL ADMINISTRATIVO

Ramón Enrique Robles Zepeda
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

Luz María Durán Moreno
VICERECTORA DE LA URC

Leticia León Godínez
VICERECTORA DE LA URN

Jesús Alfredo Rosas Rodríguez
VICERECTOR DE LA URS

Luis Armando Mendoza Arreola
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Lin Mendivil Alvarado
SUBDIRECTORA DE COMUNICACIÓN

Victor Manuel de la Torre López
JEFE DE INFORMACIÓN Y PRENSA

Armando Zamora Aguirre
ASISTENTE EDITORIAL

Aleyda Gutiérrez Guerrero
EDITORA

Ramón Arturo Flores Rodríguez
DISEÑO Y FORMACIÓN

Cruz Teros Canizalez
Ezequiel Silva Figueroa
STAFF FOTOGRAFÍA

Beatriz Espinoza
Eliás Quijada
Jesús Alberto Rubio
STAFF DE REDACCIÓN

Denice López Martínez
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL NORTE

Olivia Paredes Rosagel
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL SUR

Rosalina de la Cruz Martínez
CIRCULACIÓN

GACETA UNISON es una publicación mensual editada por la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales (Edificio de Rectoría)
Código Postal: 83000
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182
Correo electrónico:
gaceta@direcciondecomunicacion.uson.mx
Impreso en: RedPress
Tiraje: 3,000 ejemplares

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano informativo de la Dirección de Comunicación.

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD DE SONORA





POR PARTE DE CEDES

Recibe Unison distinción **Escuela Verde**



Por promover acciones en áreas de mejoramiento en cuestión ambiental que contribuyan en disminuir los impactos negativos que los centros de estudios pudieran generar al medioambiente, la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (Cedes) otorgó a la Universidad de Sonora el reconocimiento Escuela Verde, derivado de la convocatoria Instituciones de Educación Superior 100% libres de plástico de un solo uso.

Durante la entrega de la distinción estuvo presente virtualmente Martha Martínez Figueroa, titular de la Dirección de Apoyo a Programas Institucionales, en representación de la rectora María Rita Plancarte Martínez. En tanto, Héctor Pérez Montesinos, coordinador del Programa Institucional de Sustentabilidad, recibió de forma presencial el reconocimiento por parte de Onésimo Mariscales Delgadillo, subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Sonora.

La convocatoria fue lanzada en octubre de 2020 y fue dirigida a todas las instituciones de educación superior del estado para participar en el diseño e implementación de estrategias, entre sus comunidades estudiantiles, con el fin de reducir el consumo de plástico de un solo uso y contribuir de forma pertinente en el cuidado del medioambiente.

En la ceremonia protocolaria, Luis Carlos Romo Salazar, titular de la Comisión de Ecología y Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora, expresó que a pesar de los tiempos que marca la presencia de la covid-19, los participantes lograron poner en marcha campañas de difusión a través de las redes sociales de cada institución, con el fin de aportar al gran reto de formar instituciones 100% libre de plástico de un solo uso.

Explicó que, una vez analizados los reportes entregados

por cada una de las instituciones de educación superior, en total fueron 19 universidades e institutos tecnológicos los que se hicieron acreedores al reconocimiento de Escuela Verde; además de la Universidad de Sonora, estuvieron El Colegio de Sonora, Instituto Tecnológico de Agua Prieta, Instituto Superior de Cajeme, Universidad Estatal de Sonora, Instituto Tecnológico Superior de Cananea, Instituto Tecnológico de Guaymas, Universidad del Valle de México, campus Hermosillo.

Unison Escuela Verde

En representación de la Universidad de Sonora, Héctor Pérez Montesinos, coordinador del Programa Institucional de Sustentabilidad, aclaró que el informe que se envió como derivado de la convocatoria, contiene las acciones y actividades que realizó el programa Basura Cero de octubre a junio, en el cual se generaron producciones audiovisuales y publicaciones vía Facebook y Twitter donde la institución promovía la cultura de eliminación de plástico de un solo uso y el reciclado.

Por ello, la máxima casa de estudios de los sonorenses refrenda su compromiso como institución superior sustentable, logrando de esta manera el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sustentable, tales como Agua limpia y saneamiento, Industria, Innovación e infraestructura, Ciudades y comunidades sustentables, Producción y consumo responsable, Alianzas para lograr los objetivos, Vida submarina y Vida de ecosistemas terrestres.

Conoce más del programa Basura Cero [AQUÍ](#)



En ceremonia especial, Héctor Pérez Montesinos, coordinador del Programa Institucional de Sustentabilidad, recibió el reconocimiento por parte de Onésimo Mariscales Delgadillo, subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Sonora.



Reconocen calidad de Maestría y Doctorado de la alma mater



Dos nuevos posgrados de la Universidad de Sonora fueron aprobados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), instrumento creado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para reconocer la capacidad de formación en el posgrado de las instituciones que cumplen con los más altos estándares de pertinencia y calidad en el país.

Los posgrados de la Unison que obtuvieron este reconocimiento en el marco de la convocatoria 2021 son: Maestría en Ciencias de la Salud (Unidad Regional Sur) y Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa, con nivel de Reciente Creación.

Actualmente, la máxima casa de estudios de la entidad cuenta con 40 posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de los cuales: cuatro programas pertenecen al nivel de Competencia Internacional, 18 al nivel de Consolidado, nueve al nivel de En Desarrollo y nueve en Reciente Creación; con ello, la Universidad se coloca en el primer lugar entre las instituciones de educación superior y centros de investigación en el estado con el mayor número de posgrados de calidad.

Esta distinción reconoce la calidad académica y los programas se hacen acreedores a beneficios tales como la opción a becas de tiempo completo para sus estudiantes, becas mixtas para realizar estancias en instituciones del extranjero, apoyos para la incorporación de investigadores vinculados a la consolidación institucional para fortalecimiento del posgrado (retenciones/repatriaciones), becas posdoctorales, así como sabáticas para los profesores del programa.

Lo anterior muestra que la Universidad de Sonora posee una magnífica plataforma de programas de posgrado de calidad reconocida, producto del esfuerzo, entusiasmo y empeño de las comunidades académicas.

Nueva oferta de posgrado: Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa

El Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa, oferta educativa de reciente creación, tiene como propósito la formación de recurso humano especializado en planeación, diseño, conducción y evaluación de proyectos profesionales de intervención en educación matemática que coadyuven a la problemática de la enseñanza del

aprendizaje de los números en los niveles escolares.

El doctorado es de reciente creación, aprobado el 18 de febrero de este año por el Colegio Académico de la Universidad de Sonora, propósito por el cual se comenzó a difundir una convocatoria que establece inicio de actividades en enero del 2022.

Se admitirán de 15 a 20 estudiantes; la convocatoria aún está abierta

para aspirantes nacionales y se puede consultar en:

http://www.pmme.mat.uson.mx/convocatorias/conv_doc_22.pdf

Las personas interesadas pueden ingresar a la página de internet www.pmme.mat.uson.mx o comunicarse al correo electrónico pmme@mat.uson.mx; también a los teléfonos 6622-592219; 6622-592155, y en el celular 6621-809537.



CON EL TÍTULO INFRAESTRUCTURA VERDE EN CLIMAS CÁLIDOS Y SECOS: UN ESFUERZO EDUCATIVO EN ESPACIOS URBANOS FRENTE A LA VULNERABILIDAD

Obtiene proyecto de Unison el premio del Fondo de Innovación 2020 México-EU

FUNDACIÓN JENKINS

COCA-COLA
Fundación México

Sempra Energy

100,000 STRONG
IN THE AMERICAS

Un proyecto de investigación relacionado con infraestructura verde en climas cálidos presentado por la Universidad de Sonora, en colaboración con la Universidad de Arizona, obtuvo el premio del Fondo de Innovación en el 2020 México-EU. José Manuel Ochoa De la Torre, académico del Departamento de Arquitectura y Diseño, y encargado del Laboratorio de Energía, Medio Ambiente y Arquitectura, confirmó el anuncio hecho por el Fondo de Innovación luego de un intenso proceso de evaluación y calificación.

Aclaró que el citado Fondo tiene el apoyo de la Fundación Mary Street Jenkins, la Fundación Coca-Cola México, Sempra Energy y la Embajada de los Estados Unidos en la Ciudad de México. Ochoa De la Torre precisó que el proyecto aprobado es el de Infraestructura verde en climas cálidos y secos: un esfuerzo educativo en espacios urbanos frente a la vulnerabilidad, mismo que llevarán a cabo alumnos y profesores de ambas instituciones educativas, a partir de septiembre en un lapso de un año.

“Es un proyecto de colaboración entre estudiantes y docentes de la facultad de Arquitectura, Arquitectura del Paisaje y Planificación de la Universidad de Arizona, y de las carreras de Arquitectura y Diseño Gráfico, así como

del Posgrado del Departamento de Arquitectura, por la Universidad de Sonora”, expresó.

También, añadió, se pretende que este espacio sea un ejemplo del uso y valorización de especies vegetales regionales y adaptadas, incluyendo un huerto urbano demostrativo con beneficio para la sociedad.

Ochoa De la Torre añadió que el trabajo de los estudiantes y maestros va desde las proyecciones de los tipos probables de áreas a crear y la elección, así como el análisis del sitio.

“Es parte del ejercicio hacer la investigación para determinar los estatus donde puedan intervenir y desarrollar un proyecto”.

Reiteró que se trata de una actividad ciento por ciento académica con características de innovación, pues no hay en Hermosillo algún lugar como el que se pretende crear, por lo que también trabajan con el Implan, dependencia del gobierno municipal, y otros grupos, como el Colectivo Caminantes del Desierto, A. C.; el Grupo de Manejo de Cuencas (WMG), de Tucson, y el Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sostenibles de México. Añadió que el proyecto tendrá dos fases, siendo la primera la preparación del mismo y la participación temprana con la selección del área de intervención, visitas de campo y actividades de par-

ticipación comunitaria.

Además, se realizarán sesiones, primero de manera virtual entre alumnos y maestros involucrados de las dos universidades, y después de visitas de intercambio se desarrollarán talleres en Tucson, Arizona, con recorridos por espacios conocidos de esta naturaleza en aquella ciudad.

“En la última fase, ya terminado el proyecto, se realizará un gran evento de información y clausura de carácter binacional, en donde se incluirán conferencias y presentaciones de los diseños de paisaje que hayan presentado los alumnos, seguido de una exposición itinerante del tema”, apuntó.

El objetivo principal del proyecto es lograr un espacio verde en algún punto de la ciudad bajo el concepto de Infraestructura Verde (IG), que involucre el uso de vegetación, suelos y procesos naturales para realizar funciones de captación de agua de lluvia, manejo de aguas pluviales y la creación de jardines con vegetación para propiciar ambientes más saludables.

Académicos de Administración reciben grado de Doctor Honoris Causa por la Oiice en Perú

Por su perseverancia en el camino a la excelencia y ser profesionales que promueven el crecimiento académico inculcando valores durante su trayectoria universitaria, Alma Brenda Leyva Carreras y Juan Carlos Robles Ibarra, docentes de la Universidad de Sonora, recibieron el grado de Doctor Honoris Causa por parte de la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (Oiice).

En ceremonia realizada en Cusco, Perú, los profesores adscritos a la División de Ciencias Económicas y Administrativas de la alma mater también recibieron el reconocimiento y medalla de la Orden Dorada Magisterial, distinción que es entregada por la Oiice a personalidades que han destacado por su trayectoria académica en la transferencia de conocimiento a las nuevas generaciones de profesionistas.

Alma Brenda Leyva Carreras, coordinadora de la Maestría en Administración, señaló que la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa es un consorcio de universidades de diferentes países que lanza una convocatoria vía internet, “y con base en trabajos que llevas publicados, ellos te invitan a enviar tu curriculum, el cual es evaluado por un comité y van depurando candidatos, hasta quedar seleccionados los de mejor perfil pedagógico”, indicó.

El galardón a la excelencia educativa está estipulado en la resolución OISCCE 172 2021, la cual especifica los perfiles y avala que la mención honorífica es respaldada por prestigiosas instituciones de América Latina patrocinadoras de Oiice, de Colombia, Ecuador, Argentina y Perú, entre otros. “Fue una ceremonia muy emotiva porque reconocen tu trabajo a nivel internacional, también para la Universidad de Sonora representa un gran logro que coadyuva con la visión de internacionalización y en los cambios que se están llevando a cabo en los programas de licenciatura y posgrado. Vamos a recibir apoyo del gremio internacional para fortalecer los planes de estudios que ofrece la máxima casa de estudios de Sonora”, aseguró.

Convenios de colaboración

Por su parte, Juan Carlos Robles Ibarra, académico del Departamento de Administración y presidente de la Academia de Administración Aplicada, detalló que la información enviada para ser evaluada por el comité fue de los últimos cinco años, donde se destacan actividades de docencia, investigación, gestión y vinculación, y toda evidencia que promoviera la transferencia de conocimiento y calidad educativa.

Uno de los beneficios al ser parte de la organización inter-

nacional, comentó, es crear convenios de colaboración con alrededor de 50 universidades de Latinoamérica, donde los profesores sonorenses son el enlace para llevar a cabo los acuerdos específicos en materia de inclusión y pertinencia pedagógica. “Se firmó un convenio general de colaboración y será el comienzo para desarrollar con otras instituciones convenios definidos y aprovechar la experiencia para aplicarla en nuestra región”, apuntó.

Abundó que la Universidad tiene varias líneas de investigación sobre calidad educativa, pero se debe aumentar en materia de inclusión, y el compromiso que se hizo fue fortalecer las áreas de oportunidad que se tienen, y para ello, la organización pone a disposición su capital científico para llegar a buen fin con los proyectos planteados.

“Recibir estas distinciones es lo mejor que nos ha pasado en la Universidad. Estos reconocimientos no se logran por el trabajo personal, sino por el quehacer que hacen todos nuestros compañeros académicos; es un logro general de la Universidad de Sonora”, subrayó.

Los reconocimientos fueron entregados por Manuel Enrique Chenet Zuta, presidente de la organización y rector de la Universidad de Cusco, en ceremonia solemne realizada el pasado 26 de junio, donde sólo asistieron alrededor de 15 personas por motivo de la pandemia que prevalece en todo el mundo.



Alma Brenda Leyva Carreras y Juan Carlos Robles Ibarra.

Nombran al docente Enrique Bolado Martínez secretario general de la Anfequi

La Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Química, A. C. (Anfequi) inició una nueva etapa directiva y nombró al académico universitario Enrique Bolado Martínez en la Secretaría General del Comité Ejecutivo de la agrupación para el periodo 2021-2023.

“Es una gran oportunidad para engrandecer a la química, para trabajar por la generación de nuevos conocimientos para la enseñanza y la investigación”, dijo orgulloso Bolado Martínez, actual jefe del Departamento de Ciencias Químico-Biológicas de la Universidad de Sonora.

En entrevista, precisó que Anfequi es una asociación, como su nombre lo indica, que agrupa a las escuelas, facultades o departamentos que estén relacionados con la enseñanza e investigación de la química, pues también participan escuelas de ingeniería química y química industrial.

Bolado Martínez mencionó que en la presidencia fue nombrada Maite Rentería Urquiza, coordinadora de la Maestría en Ciencias Químicas del Departamento de Química de la CUCEI de la Universidad de Guadalajara, y la vicepresidencia quedó a cargo de Pedro Javier Martínez Ramos, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Agregó que además forman parte de esta agrupación la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad de Sonora, la Benemérita Universidad

Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec además de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la de San Luis Potosí, entre otras.

“Estamos agrupados, asociados con la intención de trabajar en la generación de nuevos conocimientos para la enseñanza y para generar redes de colaboración entre las universidades. Vamos a trabajar para generar más conexión entre las instituciones, por fortalecer esas interacciones y crecer todos juntos”, expresó.

El secretario general del Comité Ejecutivo de la Anfequi para el periodo 2021-2023 reiteró que en esta nueva administración trabajará también por la integración de estudiantes, sociedades de alumnos, así como profesores de todas las universidades para mejorar la enseñanza de la química, la calidad de los posgrados en beneficio del estudio y la investigación de la química en general.

Bolado Martínez dijo que su trabajo será estar pendiente de las reuniones, de las actas, los acuerdos y la comunicación entre todos los integrantes; apoyar a toda la mesa directiva y trabajar en la formación de redes.

Adelantó que la Universidad de Sonora será sede de la próxima asamblea de Anfequi, reunión que se llevará a cabo en octubre próximo, ya sea presencial o virtual, según estén las condiciones del semáforo epidemiológico por la pandemia de covid-19.



Colabora en proyecto especial para la NASA



Paúl Zavala Rivera.

Paúl Zavala Rivera, docente del Departamento de Ingeniería Química y Metalúrgica de la Universidad de Sonora, participa en un proyecto especial para la NASA junto con investigadores de la Universidad de Clemson, en Carolina del Sur, Estados Unidos.

Se trata del proyecto de creación de un mecanismo para la detección de contaminantes en el agua de misiones espaciales usando nanotecnología, mismo que desarrolla en coordinación con el equipo de trabajo del investigador Carlos Diego García Pérez. Dijo que esta colaboración inició con el contacto que estableció con García Pérez en una visita que realizó a esta casa de estudios en el año 2018 como expositor en la tradicional Semana Cultural de Ingeniería. “De ahí comenzamos una comunicación por correo y diferentes medios para encontrar un arreglo entre las universidades para un programa de intercambio de estudiantes y maestros para prácticas y visitas”, comentó.

El investigador recordó que García Pérez habló en su conferencia de la identificación de moléculas en el agua de pesticidas, plásticos, en concentraciones muy pequeñas que pueden generar problemas a la raza humana.

Agregó que una de sus áreas de estudio es la de nanomateriales y hablaron de la posibilidad de armar un proyecto de investigación juntos, cuando se publicó la convocatoria por parte de la NASA que quieren saber y/o detectar la presencia de materiales pesados en el agua que utilizan en la Estación Espacial Internacional (EEI).

Paul Zavala precisó que el agua que utilizan en la estación espacial se recicla lo más posible retomando

todos los fluidos, desde el sudor, orina, lo que queda de los alimentos y hasta el vapor, pues lavar el agua en el espacio requiere de un proceso pesado, complicado y con alto consumo de energía.

“El agua, dentro del proceso en la EEI se descompone en hidrógeno y oxígeno, o se recompone en lo que se llaman celdas del combustible que utilizan esos dos elementos para producir energía, aparte de los paneles solares, y el residuo es el vapor de agua”, comentó.

Señaló que el mismo proceso de captura de la humedad en el ambiente de la estación, de las superficies y los intercambios de calor, puede generar contaminación, incluso cuando algún astronauta realiza una caminata y al regresar puede contaminar con diferentes tipos de metales y minerales del exterior que pueden registrarse en el agua que consumen. Enfatizó que el asunto de la contaminación del agua en la estación espacial no es problema grave, pero se espera realizar expediciones de más larga duración, visitar nuevamente la Luna y poner una base lunar, igual que viajar a Marte y poner una base marciana, y por ello se requiere cuidar más la calidad del agua. Detalló que ellos trabajan un tipo de sensores, parecidos a las pruebas de embarazo, capaces de detectar si hay o no contaminación del agua, y quieren que este dispositivo sea capaz también de medir el grado de contaminantes que contenga el líquido, pero más práctico y fácil de usar, además de un menor costo. Zavala Rivera reiteró que los detectores actuales funcionan con gravedad o con bastante contenido energético, “y la propuesta nuestra es sólo una tira de papel reactiva que marcará los niveles de contaminación”.

Reconoce organismo nacional de acreditación a académico de Ciencias de la Comunicación



Con el más alto galardón del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (Copaes), en la categoría de Instituciones de Educación Superior, fue reconocido el académico Joaquín Andrés Félix Anduaga, adscrito al Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación.

El reconocimiento Copaes 2021 se otorgó en ceremonia especial virtual a 53 pares evaluadores de todo el país que han contribuido de manera ejemplar a la mejora continua y la calidad de los procesos de acreditación académica, en el caso de Félix Anduaga, a través del Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales, A.C. (Conac).

El Copaes entregó este galardón por primera vez a 16 académicos postulados por las Instituciones de Educación Superior, a 36 postulados por los organismos acreditadores y una mención especial por trayectoria.

Los galardonados recibieron diploma y medalla por su trayectoria en la acreditación de la educación superior de México; incorporación al Cuerpo de Evaluadores del

Copaes que integran las Comisiones Evaluadoras y los Comités Técnicos Especializados de reconocimiento y refrendo de organismos acreditadores; promoción internacional, y participación en el proyecto editorial Nuevos escenarios de la acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior en la región Iberoamericana.

Entre los requisitos que debían cumplir los postulados, según la convocatoria, estaba el contar con una trayectoria demostrable de al menos cinco años, ser parte del padrón de evaluadores de algún organismo acreditador reconocido por el Copaes, contar con experiencia en la práctica de la acreditación nacional e internacional y haber participado en procesos de acreditación de programas educativos en los últimos dos años.

Se reconoce el trabajo en los procesos de evaluación y acreditación: Blanco Fraijo Sing

La postulación del maestro Félix Anduaga se realizó el pasado 13 de julio por medio de la Dirección de Apoyo a Programas Educativos, y fue su titular, Blanca Fraijo Sing, quien informó que tras recibir la convocatoria, en conjunto con el Área de Evaluación y Acreditación, realizó un análisis del perfil para aplicar y fue así que se consideró al académico del Departamento de Psicom, por reunir todos los requisitos que se solicitaban.

La asignación de este galardón otorgado al maestro Félix Anduaga el pasado 17 de agosto llena de orgullo y satisfacción a la Universidad de Sonora, porque reconoce su compromiso en los procesos de evaluación y acreditación, destacó Fraijo Sing.

Agregó que también es un reconocimiento a su excelente desempeño en puestos académicos-administrativos dentro de la institución y como miembro evaluador del Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales, A. C. (Conac), lo cual le ha permitido participar en procesos de evaluación nacionales e internacionales.

Extendió una amplia felicitación para el docente distinguido y señaló que esto representa una motivación para los académicos que participan en los procesos de evaluación y acreditación de los diferentes programas educativos.

Por su parte, Joaquín Félix Anduaga expresó que es un gran orgullo ser considerado para esta distinción y agradeció el respaldo institucional en este logro.

Hizo también una mención especial a Conac, por la confianza depositada para formar parte de las comisiones de pares evaluadores en procesos nacionales e internacionales, y el aprendizaje permanente que ha representado ser parte de esta labor.



Joaquín Andrés
Félix Anduaga.



Egresada de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés obtiene beca Fulbright-García Robles

Dulce Melissa Báez Vázquez, egresada de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés de la Universidad de Sonora, emprendió estancia de docencia como profesora de español Fulbright-García Robles en la University of Arkansas en Monticello, Estados Unidos. La joven sonorense forma parte de la generación 2021 de becarios Fulbright-García Robles, la cual está integrada por 83 estudiantes universitarios de ocho programas diferentes provenientes de instituciones mexicanas, quienes realizan estudios de posgrado, prácticas profesionales, estancias de investigación y docencia en centros de estudios de California, Massachusetts, Illinois y Texas, principalmente.

Originaria de Hermosillo, Sonora, Dulce Melissa recibió el Premio Universidad de Sonora a la mejor Trayectoria Estudiantil. Al momento de obtener la beca trabajaba como maestra de inglés en la escuela primaria Vicente Guerrero con estudiantes de primero a sexto grado, donde se ha forjado en el camino de la docencia.

En entrevista, la egresada de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés dijo que formar parte del grupo becario selecto se remonta a sus tiempos de estudiante, cuando se llevaron a cabo las jornadas académicas de la carrera y una de las temáticas impartidas fue las becas Fulbright-García Robles, que tienen como objetivo de impulsar a estudiantes, investigadores y docentes, mexicanos y estadounidenses, para que realicen estudios y programas de profesionalización en Estados Unidos y México.

“El proceso es largo, de casi un año, y consiste en mandar solicitud, ensayos que nos pide la beca, carta de recomendación por parte de los profesores y entrevistas virtuales. Me animé a participar porque durante mi búsqueda y comentarios de profesores que también fueron parte del programa vi que es un apoyo muy renombrado mundialmente y aproveché la oportunidad para aprender más sobre la práctica docente y cultura norteamericana”, explicó.

La notificación de selección fue a través de correo electrónico, mencionó, por la contingencia sanitaria, se envió un listado de ranking de universidades potenciales y las concilian conforme al perfil de los becarios; después, dan a conocer la aceptación. Las expectativas de realizar la estancia de docencia es aprovechar el tiempo máximo y aprender lo más posible para regresar y aplicar todo el conocimiento adquirido en su área de trabajo, aseguró.

El mes de agosto la egresada de la alma mater inició la experiencia de movilidad que durará nueve meses, y

las actividades a realizar serán de asistente de profesor de lengua extranjera, enseñará español a estudiantes de instituciones de educación superior y también impartirá detalles de la historia y cultura mexicana.

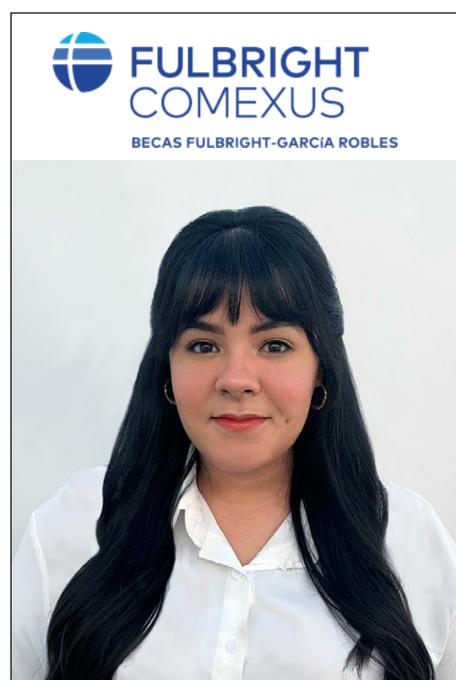
“Mi mensaje va dirigido a los estudiantes que asistan a todos los seminarios y pláticas que prepara cada unidad académica, a veces como jóvenes preferimos el tiempo libre, pero son grandes oportunidades que otorga la Universidad para adquirir más conocimiento de su profesión y vida personal”, abundó.

Despedida de la generación 2021 de becarios Fulbright-García Robles

La Comisión México-Estados Unidos (Comexus) para el Intercambio Educativo y Cultural despidió a la generación 2021 de becarios que emprenderán estudios de posgrado, prácticas profesionales y estancias de investigación y docencia en Estados Unidos.

La ceremonia virtual, a la que asistieron los 83 becarios de ocho programas diferentes, fue encabezada por Hazel Blackmore, directora ejecutiva de Comexus.

Los jóvenes universitarios que integran la generación 2021 proceden de 22 estados de la república mexicana y se trasladarán a 21 entidades federativas de Estados Unidos, con mayor énfasis en California, Massachusetts, Illinois y Texas.



Dulce Melissa Báez Vázquez.

Alumnas de Mercadotecnia realizan estudios de doble titulación en la Western New Mexico University

Así recibieron a las estudiantes de la Universidad de Sonora en la WNMU.

NEWS

WNMU business school welcomes Sonoran undergraduates

From Staff Reports Silver City Sun-News

Published 10:03 a.m. MT Aug. 24, 2021 | Updated 5:56 p.m. MT Aug. 24, 2021

View Comments



Rebeca Portillo Parra, from right, Rita Paulina Escalante Alegría and Ivanna María Chavarría Martínez began the WNMU/University of Sonora dual degree program in fall 2021. *Western New Mexico University*

Las estudiantes Rebeca Portillo Parra, Ivanna María Chavarría Martínez y Rita Paulina Escalante Alegría, de la Licenciatura en Mercadotecnia de la Universidad de Sonora, campus Hermosillo, fueron seleccionadas para participar en el Programa Especial de Movilidad de Doble Título con la Western New Mexico University, en la ciudad de Silver City en Nuevo Mexico, Estados Unidos.

La contingencia sanitaria que prevalece en el mundo no fue limitante para las jóvenes sonorenses universitarias, pues el 10 de agosto viajaron a la Western New Mexico University para cursar tres semestres, que contemplará la acreditación de 15 materias para lograr la doble titulación.

Este programa tiene apoyo económico del Instituto de Becas y Crédito Educativo y la Universidad de Sonora en partes iguales para solventar la manutención de las alumnas, así como una beca de colegiatura proveniente de la institución norteamericana, tal como lo establece el acuerdo firmado en el año 2019.

En entrevista, Rebeca Portillo Parra expresó su emoción al ser parte de la segunda generación que participa en el programa especial de movilidad de

doble título, porque representa una experiencia de aprendizaje de alto nivel y asistirá a una universidad que posee un gran prestigio internacional, y a su vez aportará un crecimiento personal al conocer otras culturas y diversas formas de pensamiento.

“Nos enteramos por medio de nuestros maestros sobre la posibilidad de participar en movilidad, nos llamó la atención y empezamos a juntar los requisitos; entre ellos, obtener una calificación arriba de los 550 punto en el Toefl, trámite de admisión en línea en la Western New Mexico University, carta de aceptación y visa de estudiante”, explicó.

La carga académica comprenderá de cinco materias por semestre y estarán siendo orientadas por la profesora Brenda Díaz, personal de la institución norteamericana.

“Al concluir mi carrera tendré conocimientos actualizados que serán aplicados en la vida laboral; me gustaría tener mi propia empresa y especializarme en el manejo de las redes sociales”, sostuvo.

Por su parte, Rita Paulina Escalante Alegría, quien cursará el séptimo semestre en la Western New Mexico University, manifestó que desde hace mucho tiempo tenía la inquietud de realizar

un intercambio estudiantil a otro país, pero lamentablemente se presentó la pandemia por la covid-19 y sus planes de movilidad tuvieron que hacer un alto en su lista de prioridades.

“Fue una reunión en Teams donde fuimos notificadas de una convocatoria para participar en el programa especial de movilidad de doble título, al inicio pensé que era en línea, pero para mi sorpresa es presencial y tendrá como duración tres ciclos escolares”, destacó. Reconoció que estar un año y medio fuera de su hogar y familia es un reto porque representa salir de su zona de confort, pero que dejará muchas enseñanzas; entre ellas, la convivencia con otras personas, adquirir conocimientos y habilidades de primer mundo y obtener crecimiento profesional y madurez personal.

Las estudiantes universitarias coincidieron que es de suma importancia que todos los alumnos en alguna etapa de su vida académica participen en programas de movilidad porque es algo positivo para su vida profesional y personal, y exhortaron a no descuidar las calificaciones, porque es un requisito fundamental para obtener becas o apoyos económicos, así como el dominio del idioma inglés.

Gabriel Leal Martínez, Crysthian Alejandro Salvador Aboytes, Ricardo Antonio German Hage, Ana Fernanda Núñez Núñez y Carlos Munguía Aldapa, son los estudiantes búhos que partieron a Francia.



CON APOYO DEL PROGRAMA MEXFITEC

Parten a Francia cinco futuros ingenieros

Cinco estudiantes de ingeniería de la Universidad de Sonora partieron a Francia para cursar parte de sus estudios y realizar prácticas, como parte del programa México Francia Ingenieros Tecnología (Mexfitec).

Karla Navarro Yanes, coordinadora de Movilidad Internacional de la Dirección de Apoyo a Estudiantes, informó que el pasado 29 de julio los alumnos beneficiados con este programa, en el cual participa la alma mater sonorensis desde hace diez años, emprendieron su viaje hacia esta nueva experiencia formativa. Reveló que los estudiantes pudieron retomar este trámite de movilidad internacional recientemente, ya que debido a la pandemia éste se retrasó, pero actualmente los jóvenes ya se encuentran en Francia para iniciar sus clases de manera híbrida (presencial y virtual) en distintas universidades del país europeo.

La funcionaria dio a conocer que los alumnos beneficiados con el apoyo del programa Mexfitec que estarán

en la ciudad de Limoges son Gabriel Leal Martínez, del noveno semestre de Ingeniería Química, quien realizará prácticas en la empresa Radiall, y Crysthian Alejandro Salvador Aboytes, del séptimo semestre de Ingeniería Mecatrónica, quien cursará materias en la Université de Limoges. Por otra parte, señaló que en la ciudad de Grenoble estarán los alumnos de Ingeniería Química Ana Fernanda Núñez Núñez y Carlos Munguía Aldapa, quienes fueron aceptados para estudiar en el Grenoble INP Phelma. Además, dijo, Ricardo Antonio German Hage, de Ingeniería Industrial y de Sistemas, va al Institut national des sciences appliquées, en Lyon. Navarro Yanes indicó que en total partieron 113 estudiantes de todo el país apoyados por el Mexfitec, uno de los programas estratégicos que pudieron reactivarse, pero de la misma forma continuarán con todas las medidas de seguridad pertinentes, incluso, mencionó, los jóvenes al llegar a Francia tuvieron que quedarse unos días en cuarentena.

Una de las ventajas de que los alumnos participen, resaltó, es que les ayuda a reforzar su conocimiento, a perfeccionar su nivel del idioma, además de tener la posibilidad de realizar prácticas en empresas, lo que les aporta a su currículum, y la mayoría de ellos, al concluir, regresan con la intención de estudiar un posgrado o de realizar estancias de investigación en otros países.

Para participar, recomendó a los universitarios estar atentos a la convocatoria interna que lanza la máxima casa de estudios del estado, normalmente en el mes de noviembre, y después en la que se lanza a nivel federal. Los aspirantes, añadió, deben ser alumnos regulares, contar con un promedio superior a 90, así como un nivel intermedio de francés y básico de inglés.

Pueden aplicar en el quinto semestre, porque el proceso puede durar alrededor de un año, para que puedan realizar la movilidad, de preferencia, en el séptimo semestre, apuntó.

Comparten experiencias en el programa Navigating Education in Borderlands

Las historias de vida que surgen en la frontera, la multiculturalidad y los problemas sociales, económicos y etnográficos son temas atractivos para seguir estudiando posibles líneas de investigación en un futuro, coincidieron Jazmín Varela Pérez, René Navarro y Mariana Munguía Martínez, estudiantes de la Universidad de Sonora que participaron en el programa virtual Navigating Education in Borderlands, actividad conjunta con la University of North Carolina, at Chapel Hill, y University of Arizona.

Esta actividad vinculada a movilidad internacional se ha realizado en dos ediciones anteriores, en los años 2018 y 2019, pero en este 2021 fue especial: por primera ocasión alumnas de esta casa de estudios participaron en el programa completo, que comprendió del 19 de mayo al 16 de junio, donde convivieron con personas de otras latitudes e intervinieron en paneles que abordaban temas como migración, economía y estilos fronterizos.

En entrevista, Jazmín Varela Pérez, estudiante del tercer semestre de la Licenciatura en Literaturas Hispánicas, dijo que se registró porque recibió buenos comentarios y que era una excelente oportunidad y experiencia.

"Estuvo muy bien, muchas actividades, material; tenía un poco de temor por el idioma, pero al final pude manejarlo y entenderlo, fueron muy amables todos", explicó.

Referente a los trabajos académicos, cada semana estudiaban un tema referente a Arizona y Sonora, condiciones de frontera, tradiciones de cada entidad y personajes regionales para exponer sus trabajos, mencionó.

El trámite para ingresar al programa fue por medio de un correo electrónico que recibió por parte de la pasada Dirección de Innovación e Internacionalización Educativa, en el cual venían los requisitos; entre ellos, un ensayo en inglés del porqué debería participar en la actividad de movilidad estudiantil, y en menos de una semana se le notificó que había sido seleccionada.

"Abre mucho la perspectiva de la vida, conoces personas que tienen un poco más de conocimiento y te hace expandir tu punto de vista y estar más abierto al pensar de las otras personas", aseguró.

Una buena experiencia

Por su parte, René Navarro, alumna de Ingeniería Industrial y de Sistemas, quien cursa el cuarto semestre, manifestó que decidió entrar al programa Navigating Education in Borderlands porque en su trayectoria académica no había trabajado con escuelas de Estados Unidos y fue una experiencia que valora y anima a seguir estudiando. "Al concluir noté que había adquirido mucho conocimiento en el corto plazo que se realizó; fue una experiencia buena y la manera de trabajar fue poco distinta; los paneles fueron entretenidos y sí dieron material para aprender", comentó.

Relató que participar cambió por completo su mentalidad sobre la frontera, conocer los trabajos que realizan asociaciones o gobierno para brindar apoyo a la comunidad migrante, y al mismo tiempo

conocer historias de vidas que impactan e invitan a involucrarse más a fondo en un futuro no muy lejano.

"La experiencia fue única e inigualable, como propósito personal en corto plazo es buscar la manera de ayudar en la cuestión de la frontera, tal vez no sea tanto de mi carrera, sino un grupo social para ayudar en los problemas sociales y culturales que están vigentes en la frontera", agregó.

El programa Navigating Education in Borderlands brindó a las estudiantes una experiencia cultural fronteriza de alto nivel, una oportunidad de desarrollo profesional, una fusión innovadora y única para mejorar las dimensiones humanas y una capacidad para desarrollar habilidades interculturales e interdisciplinarias. El programa incluyó actividades y conferencias para profesores organizadas por varias unidades de la UA, incluido el Departamento de Estudios Mexicoamericanos (MAS), el Instituto de Naciones Nativas (NNI), las iniciativas de Instituciones de Servicio a Hispanos (HSI) y con colaboradores de la comunidad, como el Consulado de México en Tucson y Douglas. Y como parte de las actividades que realizaron, las estudiantes también tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias impartidas por profesores e investigadores de la Universidad de Sonora durante una semana, quienes presentaron la realidad de temas de migración desde el otro lado de la frontera, el mexicano.



Jazmín Varela Pérez.

Realizan alumnos estancia virtual con el instituto Mirai de Japón

Tres alumnos, dos del posgrado en Física y uno de la Licenciatura en Física de la Universidad de Sonora, realizan una estancia, por ocho semanas, en el Mirai Innovation Research Institute en Osaka, Japón, como parte del Programa de Formación Virtual en Tecnología del Futuro Emergente.

Karla Navarro Yanes, coordinadora del programa de Movilidad Internacional de esta casa de estudios, informó lo anterior al señalar que esto fue resultado de una de las dos convocatorias que el instituto japonés lanza cada año. Dijo que los estudiantes que participan en esta edición del programa, auspiciado por firmas, industrias y empresas privadas de ese país, son Brayan Alexis Ramírez Camacho, de licenciatura, junto con Christian Abdiel García Valles y Emmanuel Gilberto Castro Estrada, del posgrado.

Reiteró que el programa se realiza de manera virtual por las condiciones de la pandemia, pero se trabaja en proyectos aplicados a la industria, con la realización de seminarios en línea, talleres técnicos, asesorías personalizadas con los maestros tutores, tours virtuales y proyectos de desarrollo de software.

Navarro Yanes reiteró que los alumnos de la Unison están

conectados vía plataformas de internet, y los proyectos que están desarrollando son en las áreas de la neurociencias y biotecnología que, al término de las ocho semanas, deberán presentar en ceremonia privada a quienes fueron sus patrocinadores.

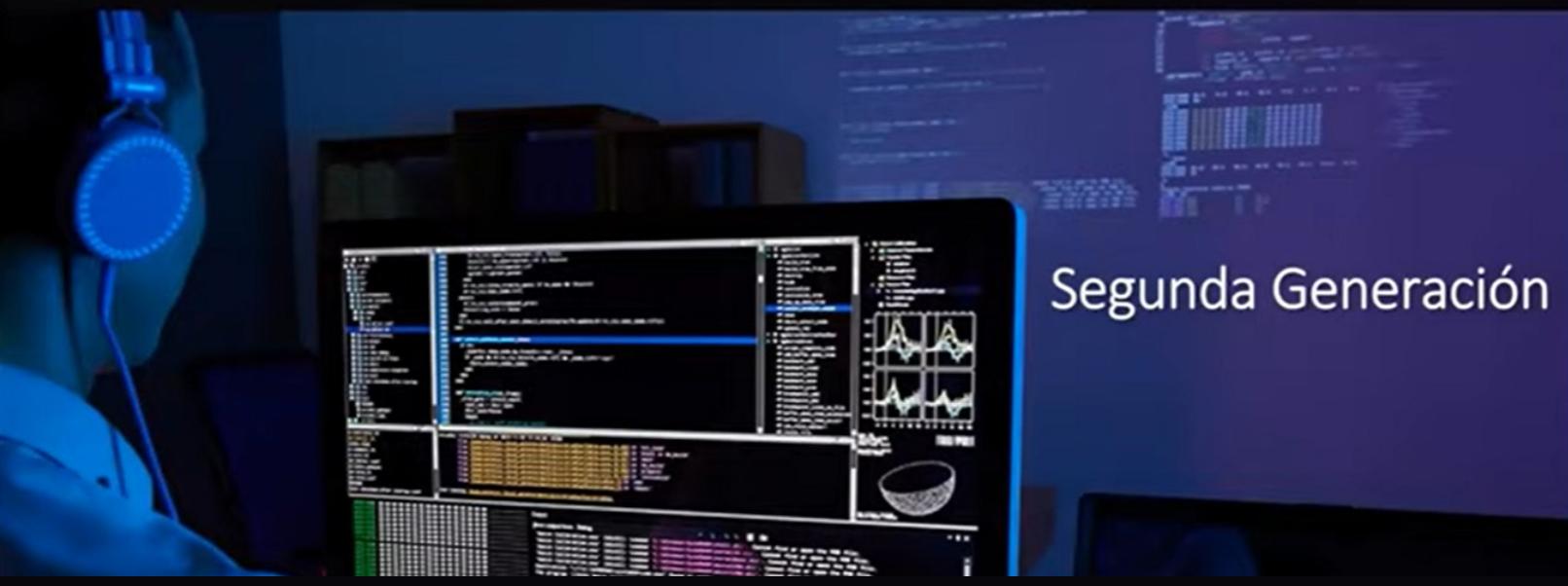
Recordó que el Programa de Formación Virtual en Tecnología del Futuro Emergente (Emfutech Virtual Por Mirai Innovation Research Institute en Osaka, Japón) es el resultado de una convocatoria, producto, a su vez, del convenio firmado entre Mirai y la Universidad de Sonora en diciembre de 2020.

Añadió que la estancia de los jóvenes universitarios inició desde el pasado 2 de julio, con una ceremonia de apertura de actividades el día 4 del mismo mes, y concluyeron con su proyecto el 31 de agosto.

Los estudiantes analizaron alguna problemática planteada por las instancias patrocinadoras y diseñaron proyectos individuales proponiendo soluciones innovadoras utilizando las tecnologías emergentes en áreas como inteligencia artificial, realidad aumentada, robótica, visión por computador, macrodatos, ciberseguridad, nanotecnologías y tecnologías aeroespaciales, entre otras.



Virtual Training Program



Segunda Generación



Dan bienvenida a becarios del programa Constellation Brands, entre ellos 23 estudiantes búhos

En ceremonia virtual se dio la bienvenida a los becarios del programa El Valor de Educar, iniciativa del apartado de becas de la compañía Constellation Brands, que beneficiará a 23 alumnos de la Universidad de Sonora. Estas becas están destinadas a estudiantes de nivel medio superior y superior residentes de las zonas sur de Sonora y el norte de Coahuila, para la cobertura de gastos escolares y de manutención, principalmente, con montos que van desde los \$700.00 a \$1,500.00 pesos mensualmente por un año.

El acceso a estos beneficios por parte de Constellation Brands, se realizó previa convocatoria en la que se ofrecieron un total de 500 becas para Sonora, para diversas instituciones educativas de Ciudad Obregón.

Según la publicación de resultados de Constellation Brands del pasado 26 de julio, en Sonora se entregarán en este periodo de

2021-2022 un total de 309 becas a mujeres y 191 a hombres, y de esas, 205 corresponden a estudiantes de educación media superior y 295 a nivel superior, correspondiendo 23 para la Universidad de Sonora.

Cabe recordar que fue el pasado 27 de mayo cuando la Universidad de Sonora, junto con otras instituciones de educación superior y media superior del sur del estado, firmó convenio de colaboración para el apoyo de alumnos en la continuación de sus estudios con becas y talleres también para maestros y padres de familia.

En este convenio están involucrados el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos y Educación Media Superior a Distancia del Estado de Sonora (Cecytes-Emsad), el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (Itesca), el Instituto Tecnológico de Sonora (Itson), la Universidad La Salle Noroeste (ULSA), la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

(UTS) y el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.

En el caso de la Universidad de Sonora, las becas están dirigidas a estudiantes de los programas de Químico Biólogo Clínico, en Cajeme; Ingeniería Industrial y de Sistemas, e Ingeniería en Mecatrónica, del campus Navojoa, y de la Licenciatura en Sustentabilidad que se lleva en línea.

Para la convocatoria de mayo-junio de 2021, se recibieron poco más de 80 solicitudes mismas que, una vez hecha la revisión de documentos y requisitos, se seleccionaron a 23 estudiantes siendo 16 de Cajeme, 4 de Navojoa y 3 del programa en línea.

La rectora María Rita Plancarte Martínez presenció la ceremonia de bienvenida en la que participaron también algunos líderes y promotores, así como algunos beneficiarios del programa El Valor de Educar, iniciativa de la compañía Constellation Brands para el presente ciclo escolar.





Ceremonia de Instalación de la Comisión para la Vinculación de la Educación con los Sectores Productivos Coalición por la Educación

Destaca rectora importancia de la educación para el desarrollo social

La educación es un requisito indispensable para alcanzar un desarrollo humano pleno y en el caso del nivel universitario, la educación de calidad es prioritaria para asegurar el porvenir de la entidad, aseguró la rectora María Rita Plancarte Martínez, durante la Ceremonia de Instalación de la Comisión para la Vinculación de la Educación con los Sectores Productivos Coalición por la Educación.

En el evento convocado por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), Plancarte Martínez participó como representante del sector educativo, y en su mensaje señaló que “las y los docentes e investigadores que participamos en la formación de los profesionales que la sociedad reclama y sobre quienes recaerá la responsabilidad de construir un futuro común, ratificamos en esta ceremonia nuestro compromiso de seguir educando con excelencia a las y los jóvenes que se incorporarán al sector productivo”.

La educación, destacó, además de ser un requisito indispensable para alcanzar el desarrollo humano pleno, permite potenciar la capacidad de innovación, y ésta se encuentra ligada estrechamente con el mejoramiento de la productividad, la riqueza presen-

te y futura de la sociedad, así como a su nivel de vida.

Las instituciones de educación media superior y superior intervienen directamente en este proceso “pues somos quienes nos encargamos de la formación de los jóvenes, y a la vez generamos un alto porcentaje del nuevo conocimiento que, mediante la investigación, se obtiene en nuestro estado, y que estamos obligados a transferir a la actividad productiva a través de nuestros egresados”, resaltó Plancarte Martínez.

Subrayó que la educación de calidad es la mejor inversión que se puede realizar, pues se traduce en mayor conocimiento, mejores profesionistas y menores índices de violencia e inseguridad. “Nuestros jóvenes merecen tener opciones; tantas como sea posible. En este sentido, la oportunidad que ofrecen las nuevas tecnologías no debe ser menospreciada”, puntualizó. Mencionó que la contingencia sanitaria ha modificado las formas de interacción, hábitos y la manera de ver el mundo; en el ámbito educativo. “Es necesario dejar atrás el modelo tradicional de formar recursos humanos sólo para satisfacer la demanda de mercado, pues los nuevos paradigmas de la educación nos obligan a mejorar

la calidad de nuestros servicios educativos para crear un nuevo mercado basado en la innovación, la ciencia, la tecnología y las humanidades, creando con ello un perfil diferente de ciudadano, de profesionista, de prestador de servicios”, enfatizó.

La sesión de trabajo, realizada el pasado 6 de julio, fue presidida por el subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Onésimo Mariscales Delgadillo, quien agradeció la anfitriónía de la Universidad de Sonora para realizar el citado evento en sus instalaciones y destacó la participación de rectores y directores de diversas universidades y subsistemas de educación superior, de representantes del sector productivo de Nogales, Obregón, Guaymas y San Luis Río Colorado, así como de cámaras empresariales.

Asimismo, compartió un mensaje enfocado a la importancia de la vinculación entre los sectores educativo, empresarial y productivo; en este sentido, la Comisión para la Vinculación de la Educación con los Sectores Productivos ‘Coalición por la Educación’ tiene como propósito conocer las necesidades del mercado laboral y, por ende, requerimientos de formación de nuevos profesionistas.

FIRMAN CONVENIO UNISON E ISAF

Fortalecen vínculo por la capacitación

Con el propósito de establecer un marco de colaboración que permita implementar múltiples programas de capacitación, donde incluso se aborde el desarrollo de proyectos sobre perspectiva de género, la Universidad de Sonora firmó un convenio con el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora (ISAF).

El documento lo signaron el pasado 14 de julio la rectora María Rita Plancarte Martínez, y el Auditor Mayor del ISAF, Jesús Ramón Moya Grijalva.

El acuerdo impulsará las alternativas de estudio que ofrece la alma mater sonorense, proyectos sobre perspectiva de género, apoyo al ejercicio de las atribuciones de ISAF, así como la promoción académica para la superación de los servidores públicos de ese instituto. Asimismo, promoverá la realización conjunta de actividades culturales y de estudios vinculados con la Fiscalización Superior, Responsabilidades administrativas, entre otras acciones.

La rectora Plancarte Martínez, en la ceremonia cuya sede fue la sala de juntas de Rectoría, resaltó la trascendencia de la capacitación en todo lo que tiene que ver con perspectiva de género, especialmente en aras de propiciar la armonía y la equidad.

Recalcó que la máxima casa de estudios está abierta y trabaja en mantener vínculos con la sociedad y con instituciones importantes para la vida social y económica del país.

Trabajarán también en otros ámbitos

La Universidad de Sonora, en este sentido, dijo, está dispuesta a aportar lo que sea necesario para trabajar con la presencia de la perspectiva de género en todos los ámbitos de la sociedad y, de la misma manera, ir al abordaje de otros asuntos que son del interés de ISAF y de la propia institución universitaria que prepara profesionales de alta calidad.

De esta forma, puntualizó, se trabajarán tanto en auditoría como en fiscalización; y no solamente en el Instituto, sino en todo el ámbito de la transparencia.

Relevante renovación y actualización

Por su parte, Jesús Ramón Moya Grijalva se mostró agradecido de unir esfuerzos con la Universidad de Sonora, recordando que no es la primera vez que se lleva a cabo acciones de colaboración entre ambas instituciones.

“Creemos que la renovación y actualización de este

marco de colaboración y de participación en aspectos que no solamente son importantes para el ISAF, sino que estos mismos pueden repercutir en beneficio de la sociedad sonorense en múltiples acciones inclusive derivadas de la propia fiscalización, es el ánimo y el espíritu que nos alienta al concurrir esta mañana aquí a la Universidad”, dijo.

Enseguida, al agradecer a la División de Ciencias Sociales por la gestión de la firma del convenio que promueve acciones que calificó de fundamentales, expresó que “alguien tiene que pensar en nuestra sociedad, función que le corresponde a las universidades; aquí es donde debe de generarse la inquietud y el interés por la mejora de la sociedad en su conjunto y, dentro de ese proceso de aportación y de mejoras, el colaborar conjuntamente en desarrollarlas para buscar la manera de brindar un beneficio general”, aseguró.

En el acto de firma del convenio de colaboración, por la Universidad de Sonora estuvieron presentes Rafael Ramírez Villaescusa, abogado general, Luz María Durán Moreno, directora de la División de Ciencias Sociales y Rafael Valenzuela, coordinador del posgrado en Derecho. A su vez, por el ISAF, Omar Rodríguez Duarte, Secretario, Luz Mercedes Ruiz García, del Área de Capital Humano, así como Omar Benítez y Claudia Orduño, directores del Área Jurídica y de Vinculación, respectivamente.



El Auditor Mayor del ISAF, Jesús Ramón Moya Grijalva, muestra el acuerdo firmado con la Universidad de Sonora.

Unison aplicó exámenes de promoción a elementos de Policía y Tránsito de Hermosillo



Personal del Departamento de Matemáticas y del Laboratorio Central de Informática de la Universidad de Sonora aplicó el pasado 17 de julio el examen de promoción a grados jerárquicos de la Policía Preventiva y Tránsito Municipal de Hermosillo.

Juan Pablo Soto Barrera, jefe del Departamento de Matemáticas, dio a conocer que previo a la aplicación, la Comisión de Honor, Justicia y Promoción de Hermosillo les hizo entrega de la Guía del Examen de Grados para su aplicación en esta casa de estudios. Los grados jerárquicos a los que aspiraron los sustentantes fueron Policía Primero, Policía Segundo, Policía Tercero y Oficial.

La actividad tuvo como sede los centros de cómputo del Departamento de Matemáticas y el Laboratorio Central de Informática, donde se tuvo un riguroso apego a los protocolos y medidas sanitarias establecidas por la actual contingencia sanitaria, apuntó.

Fueron cerca de 300 elementos de la corporación quienes participaron en el examen programado en dos horarios: uno, a las 8:30 horas, y el segundo a las 11:30 horas, de los cuales se entregó resultado ante notario público y autoridades.

Los integrantes de los equipos responsables de la aplicación de las evaluaciones fueron, por el Departamento de Matemáticas, los académicos Juan Pablo Soto Barrera, Gudelia Figueroa Preciado, Adolfo Castillo Navarro, Rosalía Hernández Amador, Aarón Lara Ordóñez, Manuel Alberto Valenzuela Arce y Jesús Francisco Espinoza Fierro.

Por el Laboratorio Central de Informática, Omar Abud Tapia, Ana Luisa Martínez Llamas y Natty Elisa Ruíz Macías.

Reciben promoción

Tras la aplicación del examen realizado en la Universidad de Sonora, obtuvieron ascenso en el Concurso de Promoción de Grados por parte de la Policía Municipal de Hermosillo un Oficial, cinco Policías Primero, 16 Policías Segundo y 57 Policías Tercero, promociones que fueron otorgadas el 21 de julio.

Alfonso Durón Montaño, comisario de la corporación, señaló que se llevó a cabo un proceso de selección, el cual incluyó un examen físico de una carrera de 5 kilómetros, en donde se eligieron 299 elementos para examen de conocimientos, y de ellos se dieron los resultados para las promociones.

A su vez, el presidente de la Comisión, Armando Moreno Soto, informó que se diseñó un sistema que facilitó la evaluación a través de una plataforma tecnológica que permitió automatizar el proceso y garantizar la transparencia necesaria de acuerdo a los objetivos del instrumento a aplicar.

El día de la evaluación, resaltó que fue un procedimiento transparente, eficaz, y que en ese sentido, la colaboración de la Universidad de Sonora fue fundamental, puesto que en esta institución de educación superior existe toda una tradición en la aplicación de exámenes.



Fortalecen vínculos de colaboración Unison y Clúster Minero de Sonora



Fortalecer y ampliar los vínculos de trabajo que permitan el impulso y desarrollo de una diversidad de acciones y proyectos, acordaron la rectora María Rita Plancarte Martínez y Alberto Orozco Garza, presidente del consejo directivo de Clúster Minero de Sonora.

En reunión sostenida en la oficina de Rectoría el pasado 12 de julio, establecieron el compromiso de renovar el convenio de colaboración para enriquecer la relación de trabajo y de extensionismo que mantienen en bien del desarrollo minero y la formación de estudiantes de múltiples disciplinas académicas universitarias.

Además, como un acto que refrendó los lazos entre ambas entidades, Orozco Garza y la directora general de Clúster Minero, Margarita Bejarano, dieron la bienvenida a la rectora María Rita Plancarte como miembro del consejo directivo de esa asociación civil, con miras a explorar nuevos espacios de colaboración con la alma mater. Manifestó su alto interés en el compromiso de reforzar el vínculo universitario con el Clúster y, en general, buscar favorecer el desarrollo de la minería de la región, así como llevar a cabo varios proyectos que propicien el engranaje del quehacer universitario con este sector productivo.

“Tenemos muy claro lograr renovar y enriquecer esta relación de vinculación ya que ha sido muy efectivo el trabajo con el Clúster, de ahí que estamos en disposición, incluso, de extender el convenio hacia otras acciones donde se pueda proyectar la actividad minera en términos de cultura, ciencia, tecnología y otros espacios productivos y académicos”, comentó tras hacer referencia a que este esfuerzo, además del campus Hermosillo, se podrá hacer extensivo al de Caborca, que ofrece el programa académico de Ingeniero Minero.

Modelo de trabajo

En la reunión se presentó el modelo de trabajo de Clúster Minero de Sonora y las vinculaciones que ha realizado con la Universidad en los últimos casi seis años, la participación de ésta en comisiones de trabajo, la de sustentabilidad, capital humano e innovación, entre otras áreas.

El dirigente de Clúster Minero compartió antecedentes de algunos proyectos conjuntos que apoyarán en el sector - como el Museo de Ciencia y Tecnología y el Hackathon Minero 2021- además de expresar su satisfacción de poder renovar el convenio que pudiera abarcar otras acciones de impacto para su sector, la Universidad de Sonora y, en general, nuestra entidad.

“La estrecha colaboración con la academia, en especial con la Universidad de Sonora, es parte fundamental de nuestro modelo de cuádruple hélice que promueve la vinculación entre el sector académico, gubernamental, la industria minera y la sociedad civil”, afirmó Orozco Garza.

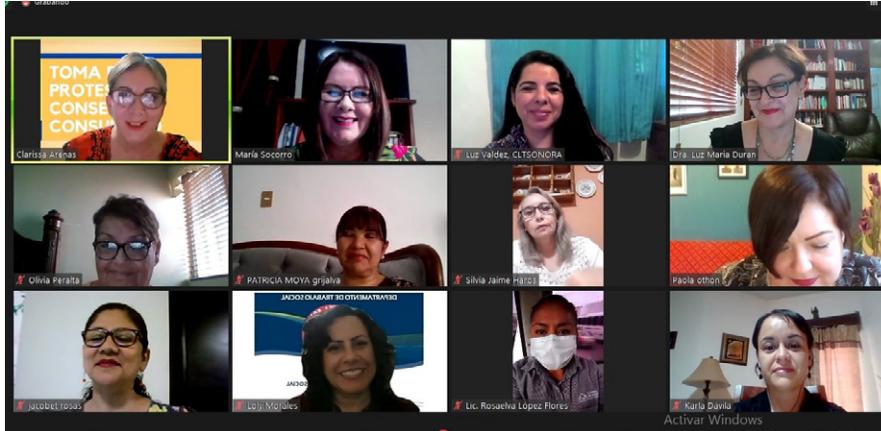
Al calificar de muy positivo compartir con la rectora Plancarte la activa participación que la alma mater sonorensis ha tenido con el Clúster, reconoció los alcances de una carta/documento que forma parte de los próximos proyectos de colaboración; de manera particular la creación del Museo de Ciencia y Tecnología, el cual, dijo, propone Felipe Mora Arellano, académico de la Licenciatura en Sociología. A su vez, Margarita Bejarano intervino para señalar que la minería requiere de todos los perfiles profesionales, sean comunicadores, trabajadores sociales, psicólogos o sociólogos, ya que, planteó, el sector está en todos los ámbitos, de ahí que el trabajo se pueda realizar de manera interdisciplinaria.

“La minería requiere de todos, de ahí que debemos buscar de qué manera brindamos una mejor cara para impulsar un proyecto integral e interdisciplinario fundamentado en un recurso humano de calidad profesional”, puntualizó.



La rectora María Rita Plancarte Martínez, acompañada de Martín Antonio Encinas Romero, director de la División de Ingeniería, se reunió con Alberto Orozco Garza y Margarita Bejarano, presidente del consejo directivo y directora general de Clúster Minero de Sonora, respectivamente.

Trabajo Social instala el Consejo Consultivo de Vinculación y Extensión



Con el propósito de establecer redes de comunicación y vinculación con las diferentes instituciones del ámbito público, privado y social de la entidad, el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora creó en fecha reciente el Consejo Consultivo de vinculación y extensión del empleador en esa disciplina académica y profesional.

Luz María Durán Moreno, en ese momento directora de la División de Ciencias Sociales, al tomar la protesta a los integrantes del Consejo, estableció que con su participación se permitirá el diálogo e intercambio de información entre los distintos sectores del mercado laboral para impulsar y fortalecer la práctica profesional del trabajo social. “También se habrá de retroalimentar la práctica docente y el ejercicio profesional”, expresó en la ceremonia realizada de manera virtual el pasado 30 de junio.

Reconoció que a través del Consejo los egresados de la carrera tendrán mejores oportunidades de avanzar de una manera más importante en el tema de los espacios profesionales de esta región.

En su mensaje felicitó a quienes coordinaron el hacer realidad ese esfuerzo

de vinculación, lo mismo que a las instituciones partícipes por confiar en la Universidad de Sonora y el Departamento de Trabajo Social. “Sin duda habremos de recibir muy bien sus experiencias y vínculos como sectores, y nosotros como formadores de recurso humano en el trabajo social”, sostuvo. Por su parte, la jefa del Departamento, Olivia Peralta Montoya, dijo que la cercanía y amplios procesos de consulta y de comunicación con el empleador fortalecerán la academia, la vinculación y extensión para el fortalecimiento de espacios de prácticas escolares y profesionales, servicio social y estancias académicas.

La agenda de trabajo, indicó, dará inicio con la certeza de que los objetivos que se persiguen se cumplirán en beneficio de la disciplina del trabajo social, y finalmente agradeció la presencia de las consejeras, a quienes calificó de destacadas profesionales comprometidas en el trabajo social de las diferentes áreas.

Conformación del consejo consultivo

El Consejo Consultivo lo preside la académica Paola Othón Ontiveros, jefa de Enseñanza y Calidad del Hospital Oncológico del Estado de Sonora,

y como secretaria funge Rosa Elva López Flores, responsable del área de Trabajo Social de la industria minera Aceros México.

En general, en esta primera fase se incorporaron 30 profesionales de ese campo disciplinario, todas representantes de los sectores educación, salud, laboral, jurídico penitenciario, además de tener el respaldo del Colegio de Licenciados en Trabajo Social, bajo la presidencia de Luz del Carmen Valdez.

Asimismo, las profesoras de tiempo completo María Clarissa Arenas Hinojosa y Dolores Guadalupe Morales Flores tendrán también participación en el Consejo como responsables de la Subcomisión de Vinculación del Departamento de Trabajo Social.

A la ceremonia de toma de protesta también asistieron las docentes Patricia Moya Grijalva, coordinadora de Programa académico de la licenciatura, y Jacobeth Rosas Yépez, responsable del seguimiento al proceso de evaluación de la Asociación de Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso), así como las trabajadoras sociales María Socorro Davis García, Karla Lourdes Dávila y Silvia Jaime Haros, entre otras.

Imparten diplomado formativo de instructores deportivos en sistemas penitenciarios

Proporcionar conocimientos y habilidades en el campo de la actividad física y el ejercicio a los internos de los diferentes centros de readaptación social en la entidad, capacitándolos para que se desempeñen como instructores deportivos de nivel básico, es el objetivo del diplomado que en esa área desarrolla el Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física de la Universidad de Sonora.

La académica Ena Monserrat Romero Pérez, responsable de la actividad, destacó que con ese esfuerzo también se ayudará a mejorar las condiciones de salud física y psicológica de los internos y las necesidades de actividad física a la población con salud comprometida. Además, destacó la relevancia de que mediante ese esfuerzo se formen instructores físicodeportivos que coordinen y promuevan la práctica de actividad y ejercicio físico y deportes dentro del sistema penitenciario sonorense. Dio a conocer que el diplomado es el primero en su tipo en México, con el proyecto de que pueda multiplicarse en otras entidades del país. “Este es el

primero que incluye los centros penitenciarios del estado en la modalidad femenil y varonil”, reiteró.

Informó que fue el 5 de julio cuando se llevó a cabo la ceremonia formal de inauguración, luego de que el 31 de mayo dieron apertura con la actividad, adelantando que su conclusión será el 12 de septiembre próximo, y añadió que las instituciones que respaldan el diplomado son la Secretaría de Seguridad Pública, la Coordinación Estatal del Sistema Penitenciario y el Patronato para la Reincorporación Social en Sonora.

Ena Monserrat Romero señaló que si se concibe a los centros de reclusión como agentes capaces de proponer un proceso de resocialización de todos sus internos, entonces debemos reconocer al deporte y la actividad física como uno de los medios estratégicos para llegar al cumplimiento de este objetivo.

Experiencia difícil

Romero Pérez señaló que educar en prisión resulta una experiencia difícil, y que no es fácil abordar ese tipo de educación, recordando que desde hace

algún tiempo se ha puesto en marcha en diferentes países nuevas propuestas para llevar a cabo experiencias que proporcionen a las personas la oportunidad de participar en actividades educativas creativas y flexibles a fin de que aprovechen su potencial, se inspiren y se refuercen como individuos. “En esta época, en que el término inclusión lo escuchamos en todos los escenarios, es pertinente abrir los espacios educativos y volver incluyente la enseñanza a un sector de la población que lo demanda”, afirmó.

Planteó que decir que no ha habido avances en la enseñanza dentro del sistema penitenciario sería falsear la realidad. Informó que el Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física ha dado constancia de ello, pues desde 2008 se implementó el Primer diplomado en formación de instructores deportivos de nivel básico, teniendo un papel muy importante en la reintegración de reclusos, proporcionándoles un sitio el mercado laboral.

Programa general

El diplomado comprende el abordaje del fútbol, beisbol, basquetbol, volibol, deportes de combate, jueceo y arbitraje, desarrollo de la fuerza, psicología deportiva, metodología del entrenamiento, deporte adaptado, gestión de actividades y eventos deportivos, ejercicio físico para la salud, ocio y recreación, prevención de lesiones y nutrición. La impartición de las asignaturas se lleva a cabo de manera virtual, utilizándose la plataforma Teams.

Los instructores son académicos del Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física de esta casa de estudios, y en la actividad participan 54 internos de los centros de Hermosillo 1 (femenil y varonil), Hermosillo 2, Nogales (femenil y varonil), Guaymas, Caborca, Magdalena, San Luis Río Colorado, Agua Prieta, Huatabampo, Navojoa, Ciudad Obregón y Puerto Peñasco.



LUZ MARÍA DURÁN MORENO Y JESÚS ALFREDO ROSAS RODRÍGUEZ

Nombra Junta Universitaria titulares de las vicerrectorías para las unidades Centro y Sur

De acuerdo con lo establecido en la convocatoria del Proceso Nomenclatura de Vicerrectores de la Unidad Regional Centro y Unidad Regional Sur periodo 2021-2025, la Junta Universitaria de la Universidad de Sonora acordó nombrar a Luz María Durán Moreno, como vicerrectora de la Unidad Regional Centro, y a Jesús Alfredo Rosas Rodríguez como vicerrector de la Unidad Regional Sur.

Para atender en tiempo y forma cada una de las etapas establecidas en la mencionada convocatoria, la Junta Universitaria declaró permanente la sesión ordinaria número 133; como parte de este trabajo, los integrantes de dicho órgano colegiado tuvieron la oportunidad de conocer la opinión de la comunidad universitaria, mediante

audiencias virtuales y por escrito, sobre el perfil de los candidatos al mencionado cargo.

Asimismo, escucharon y analizaron los planes de trabajo y visión de la universidad de cada uno de los seis candidatos que integraron las ternas, además de plantear a éstos diversos cuestionamientos sobre tales propuestas.

Luego de ponderar lo anterior, el máximo órgano de gobierno de la Universidad de Sonora decidió, el pasado 27 de agosto, que Luz María Durán Moreno se desempeñará como vicerrectora de la Unidad Regional Centro, con sede el campus Hermosillo, del 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2025; mientras que Jesús Alfredo Rosas Rodríguez asumirá la Vicerrectoría de la Unidad Regional Sur, ubicada en el mu-

nicipio de Navojoa, del 6 de septiembre de 2021 al 5 de septiembre de 2025. Como parte de los puntos del orden de día de esta sesión y según lo establecido en el marco jurídico de la Junta Universitaria, su Reglamento Interno y en ejercicio de las facultades que éstos le confieren, el presidente en turno, Rogerio Rafael Sotelo Mundo, dio a conocer a los vicerrectores electos los correspondientes nombramientos de su cargo y efectuó la toma de protesta de ley correspondiente.

La Junta Universitaria expresó su reconocimiento y agradecimiento a los académicos que se inscribieron como aspirantes al cargo, así como a los universitarios que con su participación verbal y escrita enriquecieron este proceso.

Integración, trabajo colaborativo e incluyente



Con el compromiso de buscar el crecimiento homogéneo en todas las áreas del conocimiento y departamentos que componen a la Unidad Regional Sur, y de trabajar arduamente y de manera transparente en una administración abierta al diálogo, con calidez humana y respeto, asumió Jesús Alfredo Rosas Rodríguez la Vicerrectoría para el periodo 2021-2025.

El funcionario del campus Navojoa puntualizó sentirse agradecido con todos los integrantes de la comunidad universitaria que expresaron apoyo hacia su persona ante la Junta Universitaria y le permitieron convertirse en la máxima autoridad de la URS durante los próximos cuatro años.

“Tengan la certeza de que sabré corresponder con todo mi esfuerzo, trabajo y dedicación que siempre me ha caracterizado, pero sobre todo con un diálogo, respeto y una calidez humana que se debe manejar en todo momento para lograr la interacción de las diferentes dependencias y las diferentes áreas de la Universidad de Sonora. “Estoy convencido que la Universidad no es solamente una administración, un grupo o una persona; la Universidad de Sonora somos y son todos quienes al final de cuentas han mantenido una historia dentro de ella desde su fundación y nos debemos a ella. Por ello tenemos que lograr una integración y un trabajo colaborativo e incluyente”, precisó.

Jesús Alfredo Rosas Rodríguez es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I, cuenta con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), es profesor de tiempo completo del Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias del campus Navojoa, y tiene una trayectoria académica y científica de nueve años en la Universidad de Sonora, cursó el Doctorado en Ciencias en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD).

Calidad, compromiso y cercanía ante los nuevo retos



Luz María Durán Moreno resaltó que pondrá su experiencia y vocación institucional en esta nueva encomienda en la que solicitó la colaboración de los universitarios para seguir engrandeciendo a la alma mater, y que se conducirá bajo el lema con el que manifestó siempre su aspiración al cargo: calidad, compromiso y cercanía ante los nuevo retos.

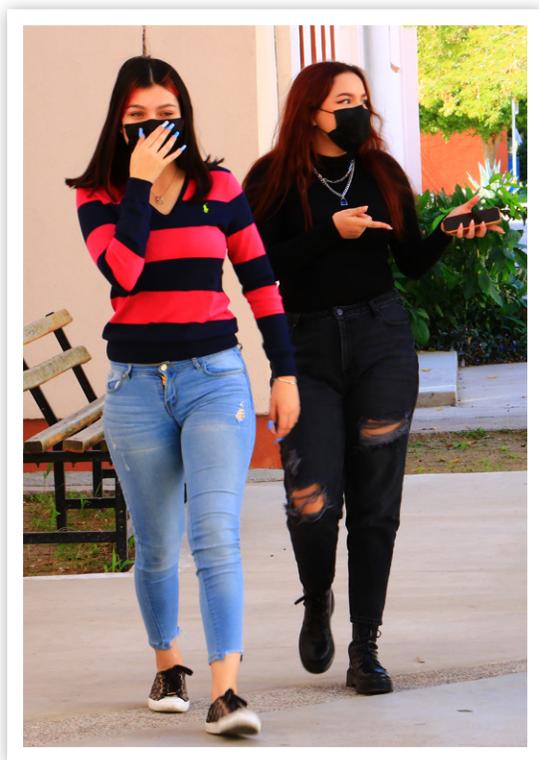
Al tomar protesta del cargo la vicerrectora de la Unidad Regional Centro manifestó que se siente honrada, feliz y satisfecha de asumir esta responsabilidad, y en presencia de la rectora María Rita Plancarte Martínez, así como de los miembros de la Junta Universitaria, reiteró su compromiso de trabajo en esta nueva responsabilidad. Agradeció a toda la comunidad universitaria y en general que se dio a la tarea de manifestar su confianza en ella, ofrecer una opinión favorable hacia su persona y considerarla con las competencias necesarias para poder estar en este cargo. También expresó agradecimiento al equipo de trabajo que estuvo apoyándola en la etapa previa al nombramiento, así como a su familia, en especial a sus hijos, al igual que a colegas de otras instituciones con los que en algún momento tuvo cercanía y se tomaron un momento de su tiempo para brindarle su apoyo.

Luz María Durán Moreno es académica de la Universidad de Sonora con una trayectoria de 27 años como docente e investigadora en los departamentos de Derecho, y en el de Sociología y Administración Pública, cursó el Doctorado en Criminología y Delincuencia Juvenil en la Universidad de Castilla-La Mancha, ha participado en más de 15 tesis de grado de licenciatura y posgrado como directora, sinodal y lectora, así como en proyectos de colaboración y gestión académica, y se ha desempeñado en diversos cargos en la administración universitaria, el más reciente como directora de la División de Ciencias Sociales.

Rogelio Rafael Sotelo Mundo, presidente en turno de la Junta Universitaria, tomó protesta a los vicerrectores.



Con más de 32 mil estudiantes inician actividades académicas del ciclo 2021-2



La Universidad de Sonora inició sus actividades académicas en línea correspondientes al ciclo escolar 2021-2 el pasado 9 de agosto, al recibir en sus aulas virtuales a 32,283 alumnos en sus seis campus, informó Amina Marín Martínez, directora de Servicios Escolares de la institución. En entrevista, la funcionaria explicó que se reinscribieron más de 24,000 estudiantes en las tres unidades regionales que componen los campus Caborca, Cajeme, Nogales, Santa Ana, Hermosillo y Navojoa; mientras que el proceso de primer ingreso cerró en el mes de junio con una cifra de 8,143 aspirantes inscritos en los diferentes programas que la institución tiene disponible.

“La Universidad de Sonora inició el periodo escolar 2021-2 que comprende del 9 de agosto al 3 de diciembre con evaluación ordinaria; sin embargo los jóvenes que están comenzando el semestre tuvieron el proceso de preinscripción en el mes de junio y siempre se deja un periodo para aquellos estudiantes que por alguna situación no pudieron realizar su proceso correctamente y se le proporcionó hasta el miércoles 11 de agosto como fecha límite para que lo culminaran de manera correcta”, dijo.

Sobre los estudiantes de nuevo ingreso, precisó que en el portal de alumnos aparecerá un apartado para subir su

documentación oficial y de esta manera concluir su proceso de admisión; aclaró que es importante mencionar que se debe de entregar en formato digital el acta de nacimiento e igualmente el certificado íntegro de bachillerato donde se compruebe que terminó satisfactoriamente el nivel académico.

“Es importante que se comuniquen quienes por alguna situación no pueden tener disponible el certificado, y para ello se deberán tener una constancia de la escuela en que hagan del conocimiento que efectivamente el alumno cumplió con todo el nivel académico previo y solicitar una prórroga para la entrega de certificado”, aseguró.

Marín Martínez comentó que los programas con más alta demanda en los últimos años son la Licenciatura en Medicina, donde se tuvo poco más de 2,000 solicitudes y se ofertaron 120 espacios en el campus Hermosillo y 80 en el campus Cajeme; el segundo fue Enfermería al registrar 1,517 aspirantes que quisieron ingresar y se abrieron 240 espacios, posteriormente fue la Licenciatura en Psicología con 1,380 lugares demandados y se seleccionaron 320 estudiantes y en cuarta posición fue el programa de Odontología con 1,356 solicitudes y solamente 80 fueron recibidos. Para posgrados, mencionó que se tiene registrados a 938 alumnos en los diferentes programas académicos, de los cuales 298 corresponden a primer ingreso.

Referente al calendario escolar expresó que es importante que los estudiantes tengan presentes algunas fechas límites establecidas, entre ellas el 22 de septiembre para bajas voluntarias, el 13 de octubre para tramitar la carta o certificado de pasante, 28 y 29 de octubre las ceremonias de graduación en modalidad virtual y evaluaciones ordinarias el 3 de diciembre.





Se prepara Unison para un regreso a clases escalonado y seguro

En cuestión de infraestructura y equipamiento, la Universidad de Sonora, desde el año pasado, comenzó adquirir una serie de dispositivos para habilitar las aulas donde el profesor pueda impartir las clases con un número limitado de alumnos y el resto de manera virtual, porque es un equipo especializado que integra dinamismo a la impartición del conocimiento, reveló Ramón Enrique Robles Zepeda, secretario General Académico de la institución.

Precisó que las unidades de equipamiento tienen un costo importante, y se hace un gran esfuerzo para que todos los campus que integran a la alma mater tengan la tecnología y los recursos necesarios al momento de que se tenga la posibilidad de un regreso seguro, tanto para los estudiantes y docentes, como los trabajadores administrativos.

Ante la pandemia provocada por el virus del SARS CoV-2, el funcionario universitario enfatizó que como institución se han tomado las medidas sanitarias prudentes, las cuales han permitido un manejo satisfactorio pensando en el bienestar de quienes integran a la comunidad universitaria. "Referente a las adecuaciones, creemos que alrededor de 10 a 15 alumnos podrán asistir de forma presencial, y

el resto de forma virtual; también es importante mencionar que el manejo de espacios está definido en los Lineamientos para el regreso a las actividades académicas y administrativas de la Universidad de Sonora; sin embargo, también en la recepción de los campus se hace la toma de temperatura, aplicación de gel antibacterial, oxigenación y se valora la posibilidad de instalar detectores de CO2 que promuevan un grado de ventilación en los espacios, entre otras acciones", explicó.

Robles Zepeda dijo que la Universidad, con la experiencia de los semestres previos, ha capacitado a la mayoría de la planta docente en dos plataformas, Teams y Moodle; aun así, se continúan ofreciendo cursos sobre el uso de las herramientas digitales, y se planea que en este semestre se lanzará la convocatoria para más actividades de capacitación, por ello invitó a los profesores a que usen las plataformas oficiales de la Universidad para la impartición de clases en línea. "Sin que esto sea condicionante, habrá profesores con más confianza en otras plataformas, pero se cree que Teams ofrece todas las condiciones para realizar un buen trabajo académico; desde el reconocimiento del correo institucional, poder grabar las

sesiones y un espacio que permite compartir material didáctico", agregó. Informó que cercano al 100% es el porcentaje de profesores que ha recibido capacitación, pues según el último dato, el año pasado se capacitó a un aproximado de 1,800 a 2,000 docentes, quienes incursionaron en el mundo de las plataformas digitales.

"La Universidad hace énfasis que es una decisión que corresponde a los alumnos, pero también a los profesores, y es un deseo que se reintegren a las actividades si las condiciones están dadas para que comiencen las clases. Pero es importante decir que las actividades de investigación prácticamente no se han interrumpido, salvo en la etapa más crítica de la pandemia; los lineamientos de la Universidad son claros, han servido de apoyo y vamos a continuar según el semáforo epidemiológico", expresó.

Ramón Enrique Robles Zepeda manifestó que la Universidad Sonora no sólo es un espacio donde se genera conocimiento, sino también de esparcimiento y de convivencia para fortalecer las áreas de personalidad de cada estudiante. Estamos ansiosos de recibirlos, así como ellos de conocer los espacios físicos de su casa de estudios, concluyó.



Alejandra Valencia y Tonatiú López son modelo a seguir: rectora

Los deportistas olímpicos Alejandra Valencia Trujillo y Jesús Tonatiú López Álvarez, estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico y de Cultura Física de Deportes, respectivamente, visitaron instalaciones de la Universidad de Sonora y fueron recibidos por la rectora María Rita Plancarte Martínez, quien los felicitó por su destacada participación en Tokio 2021.

La reunión se llevó a cabo el pasado 13 de agosto, en la Sala de Juntas de Rectoría, y en su mensaje la rectora expresó que son un orgullo y ejemplo para toda la comunidad universitaria porque durante las competencias olímpicas pusieron el nombre de México y de la Universidad en alto, al demostrar que a pesar de las dificultades de la vida, las cosas se pueden hacer bien.

“Para todos los mexicanos, los sonorenses y, en específico, los universitarios fueron días que se sintieron orgullosos de ustedes, no sólo por su gran valor y alcance deportivo, sino por sus valores personales que demuestran en cada competencia. La Universidad, como su casa que los ha visto crecer, le da las gracias por las alegrías tan grande que hicieron vivir en medio de este contexto difícil que se vive mundialmente”, dijo.

La rectora señaló que su trabajo deportivo y académico es muestra de lo grande que se puede llegar a ser al conjugar la disciplina, entereza y coraje, pero sobre todo es inspirador a la esperanza en hacer las cosas bien a pesar de la adversidad. “El trabajo es mucho, sus logros son sobresalientes y se convierten en modelos para toda la sociedad sonorenses. La institución ofrece su infraestructura para sus entrenamientos y las puertas de su alma mater estarán abiertas cuando lo necesiten porque siempre serán búhos”, aseguró.



Jesús Tonatiú López Álvarez.



Alejandra Valencia Trujillo.

Durante la reunión también estuvo presente Rafael Bojórquez Manzo, director de Infraestructura de la máxima casa de estudios, quien dio un breve resumen de los avances que se han obtenido en construcción y rehabilitación de áreas deportivas, especialmente en el estadio Miguel Castro Servín.

El funcionario universitario resaltó la modernización de la pista de atletismo y sistema de iluminación en el estadio, la cual tiene un sistema de cuatro torres con un total de 96 iluminarias tipo led con capacidad de 500 lux, además se construyó el sistema de pavimentación, drenaje pluvial y la división geométrica de la pista de atletismo.

También se hizo el acondicionamiento de la contracancha de la pista de atletismo y la barda de las gradas, con una preparación de pasto sintético; esta área deportiva tiene como característica que está certificada como Categoría 4, según las normas que rige World Athletics, asociación internacional que regula y certifica las instalaciones para el desarrollo del atletismo, dijo.

Estas pistas, reveló, tienen componentes principales para competencias de 100 y 400 metros, espacio para salto de longitud, pista de calentamiento adicional de cuatro carriles de 100 metros cada uno.

“Otra área es la destinada para tiro con arco, estamos instalando el sistema de iluminación y también se adecuaron espacios para lanzamiento de martillo y bala”, agregó.

Recorren instalaciones deportivas

Al concluir la reunión con la rectora de la Universidad de Sonora, Alejandra Valencia, ganadora de medalla de bronce en tiro con arco en las Olimpiadas de Tokio 2021, y el



Los atletas olímpicos fueron recibidos por la rectora María Rita Plancarte Martínez, quien estuvo acompañada en la reunión por la jefa del Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física, Graciela Hoyos Ruiz.

velocista de talla internacional, Tonatiú López, acompañados por Graciela Hoyos Ruiz, jefa del Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física, hicieron un recorrido por las instalaciones deportivas de la institución que fueron remodeladas recientemente.

El primer sitio visitado fue la pista de atletismo que se encuentra en el estadio Miguel Castro Servín, donde los deportistas constataron las modernas adecuaciones que se hicieron por parte de la administración universitaria. Con mucha emoción, el ganador de medalla de oro en la Universiada Mundial en Taipéi,

Taiwán, en el 2017, comenzó a reconocer la pista y hacer movimientos de calentamiento. “Me siento muy contento porque aquí es donde comencé a entrenar y los carriles eran de tierra; al verlos modernizados es una alegría muy grande porque también me servirán para mis entrenamientos en el futuro”, precisó.

Destacó que la Universidad ha mejorado en muchas áreas y tener infraestructura deportiva de primer nivel es una ventaja que todos los jóvenes universitarios deben aprovechar y hacer del deporte un estilo de vida, el cual deja muchas satisfacciones personales.

Referente a planes a futuro, reveló que se aproxima un ciclo muy cargado de mundiales y panamericanos.

“Me veo esforzándome y siempre haciendo el mejor papel en todas mis competencias”, subrayó.

Posteriormente, el segundo lugar que se recorrió fue el espacio destinado para los entrenamientos de tiro con arco; en dicho lugar, la máxima representante de la arquería de esta casa de estudios se asombró al observar las adecuaciones realizadas. “Están muy bonitas, estaremos a la espera de poderlas usar en los entrenamientos y se abre un espacio más para el fomento del deporte sonorense”, manifestó. Valencia Trujillo apuntó que los resultados se obtienen con paciencia, enfocados y tener la meta fija; por ello, en tres semanas más participará en el Mundial de Tiro con Arco que se desarrollará en Estados Unidos y después vendrá el cierre de competencias para iniciar los trabajos encaminados a las Olimpiadas de Paris 2024.



Organizan el primer Taller de Física de Altas Energías y temas relacionados



Dirigido a estudiantes y profesores de la División de Ciencias Exactas y Naturales y de la División de Ingeniería de esta casa de estudios, se realizó el primer Taller de física de altas energías y temas relacionados, con el objetivo discutir el potencial multidisciplinario que está detrás de la colaboración de la Universidad de Sonora y el experimento del CMS-CERN, que inició desde el año 2018.

El académico Javier Alberto Murillo Quijada resaltó que en este encuentro académico, titulado en inglés Workshop of high energy physics and related topics at Sonora, México, se expusieron temas relacionados con la multidisciplinaria asociada a la física de altas energías y sus aplicaciones a la física médica, física de radiaciones, electrónica ultrarrápida, supercómputo y otros.

El investigador añadió que la actividad fue también una oportunidad para que los estudiantes de licenciatura y posgrado tuvieran una visión más amplia de los principales intereses de la investigación en física moderna de las altas energías y todas las áreas relacionadas.

Destacó que en esta ocasión, entre los conferencistas se contó con la participación de Christophe Royon, profesor distinguido de la Fundación en la Universidad de Kansas, quien habló del reciente descubrimiento de la partícula Odderon.

Asimismo, se tuvo la participación del profesor Sally Seidel, de la Universidad de Nuevo México, con el tema de Un nuevo estado de belleza y encanto; además de una mesa redonda con el tema de La física de altas energías como área interdisciplinaria.

Otras participaciones fueron la de Pablo Roig Garcés, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), con el tema Algunos aspectos destacados recientes en la física de leptones; Eduard de la Cruz Burelo, también del Cinvestav, con el tema Tau physics prospects at Belle-II experiment, y Lukas Nellen Filla, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, con el tema Internet y supercomputación.

Del 18 al 20 de agosto, a través de la plataforma Zoom, se desarrollaron charlas especiales sobre la física médica, aprendizaje automático y uso de electrónica rápida; también, discusiones sobre proyectos y colaboraciones actuales en la Unison y una sesión práctica utilizando datos públicos de CMS, entre otras.

Potenciales colaboraciones

En el inicio de actividades, la rectora María Rita Planarte Martínez destacó que para la Universidad de

Sonora ha sido prioridad, desde siempre, preparar a las mejores y los mejores profesionistas que habrán de participar en el diseño de una nueva ciudadanía en el estado, la región, el país y el mundo, con una férrea voluntad de ampliar las fronteras de la ciencia.

La rectora dijo que esa preparación no es tarea fácil y los resultados han sido la suma de los esfuerzos institucionales y la visión colectiva de crecer desde las coincidencias.

“Para la Universidad de Sonora es un gran honor fungir como sede de un evento extraordinario que busca explorar las potenciales colaboraciones de nuestra casa de estudios con el Laboratorio de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), en particular con su experimento Selenoide Compacto de Muones, para lo cual la alma mater cuenta con una membresía completa desde 2018”, expresó.

“Este evento pretende fortalecer rutas de colaboración tanto internas como externas en proyectos teóricos y experimentales en áreas relacionadas como la física médica, física de materiales y radiaciones, ciencias computacionales y electrónica, entre muchas más”, añadió.



Uno de los invitados especiales al taller fue Christophe Royon, profesor distinguido de la Fundación en la Universidad de Kansas.

Unison y Universidad de Kansas estudian alternativas científicas para tratar el cáncer

Investigadores de la Universidad de Sonora y la Universidad de Kansas unificarán esfuerzos para desarrollar el estudio Efectos de radiaciones en nanomateriales de alto índice atómico Z para aplicaciones en radioterapia, diagnóstico, imagen y tratamiento del cáncer.

La colaboración científica internacional será interdisciplinaria y de alto impacto social, y extenderá las relaciones en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN) hacia la participación de proyectos que involucren áreas de física médica, física de radiaciones, física de altas energías, ciencias computacionales, electrónica y otras ciencias afines. El proyecto es liderado por Christophe Royon, profesor distinguido de la Universidad de Kansas, mientras que por la Universidad de Sonora participarán los catedráticos Marcelino Barboza Flores, Martín Pedroza Montero y Rodrigo Meléndrez Amavizca, así como por el grupo consolidado de Física de Altas Energías, conformado por José Benítez Rubio, Alfredo Castañeda Hernández, Javier Alberto Murillo Quijada y Lizardo Valencia Palomo.

Al intercambiar ideas y conocimientos en el Taller de Física de Altas Energías, Christophe Royon expresó que ya trabaja en un proyecto de construcción de detectores en colaboración con la NASA, utilizando dispositivos de electrónica ultrarrápida basados en sensores de silicio, digitalización y amplificación de señal a alta frecuencia.

Dispositivos con similar tecnología se usan en un proyecto separado para analizar dosis de radiación sobre pacientes en hospitales de Kansas y Dublín, así como en el conteo de partículas en las dosis, diseño de nuevos detectores y dosímetros para varios usos en la física de fotones y hadrones para el desarrollo de procedimientos de radioterapia y terapia hadrónica, explicó. "Es un campo poco estudiado, pero este aparato servirá para mejorar las técnicas y tratar de ser menos invasivos los tratamientos para combatir el cáncer", aseguró. El proyecto tiene contemplado el inicio de sus estudios en el actual semestre, y considera la participación de estudiantes de carreras de las divisiones de Ciencias Exactas y Naturales e Ingeniería de esta casa de estudios sonorenses.

Christophe Royon es un científico galardonado con varios premios internacionales, tiene amplia experiencia en los experimentos CMS, Atlas, Totem y Delphi en el laboratorio CERN; participó en el descubrimiento de la partícula Odderon y ha estado asociado a varios proyectos de alto impacto de la física de altas energías y sus aplicaciones en física médica y física a radiaciones.



JAVIER ALBERTO MURILLO QUIJADA

Publica en la Revista Altas Energías Europeas

La interacción entre el bosón de Higgs y el quark top, una partícula pesada, que predice un modelo estándar de física de partículas, fue el estudio que desarrolló el académico Javier Alberto Murillo Quijada, profesor investigador del Departamento de Investigación en Física de la Universidad de Sonora (Difus), quien logró publicar sus resultados en la Revista Altas Energías Europeas, selecto órgano de difusión científica a nivel mundial. En su intervención en el Taller de Altas Energías, el académico universitario y colaborador en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), en Ginebra, Suiza, dijo que el estudio se basa en el bosón de Higgs cuando cae en dos fotones y el objetivo es abordar la interrelación que propone resultados sobresalientes, entre ellos, la predicción de un modelo estándar de física de partículas que tienden a ser correcto.

Explicó que los datos utilizados para este estudio corresponden a la segunda corrida del Gran Colisionador de Hadrones (LHC), desde 2015 a 2018. En dicho periodo se acumuló una cantidad de datos sin precedente, los cuales se analizan de manera continua hasta que el acelerador retome su operación de nuevo desde marzo de 2022, por un tiempo de dos años.

En general estos estudios dependen de la multidisciplinaria y se busca ahora aplicaciones con pertinencia social, indicó. Sobre la relevancia de la publicación para la Universidad de Sonora destacó que abre la ventana para que se sigan produciendo más trabajos de este tipo con investigadores de otros importantes centros de estudios; permite que estudiantes de licenciatura y posgrado participen en temas de frontera y eleva los números de la alma mater sonorenses en cuestión de calidad académica al colaborar con la Organización Europea para la Investigación Nuclear. En el estudio sobre la interacción entre el bosón de Higgs y el quark top, además de Murillo Quijada participó la profesora Cristina Oropeza Barrera, Universidad Iberoamericana.

Presentan Prometeus

Pronóstico Meteorológico de la Universidad de Sonora

Con el propósito de ofrecer un pronóstico del tiempo meteorológico ajustado a tres días, la Universidad de Sonora hizo la presentación del proyecto del Pronóstico Meteorológico (Prometeus), un trabajo de investigación y difusión científica en el que participan académicos de los departamentos de Física y de Matemáticas, además de catedráticos de la Universidad de Arizona.

El novedoso proyecto está a cargo de Carlos Manuel Minjárez Sosa, profesor e investigador del Departamento de Física, quien durante la presentación, el pasado 5 de julio, señaló que Prometeus tiene como intención ofrecer el pronóstico del tiempo meteorológico con base en el modelo Weather Research Forecast (WRF), creado por el Centro Nacional de Investigación Atmosférica de Estados Unidos (NCAR, por sus siglas en inglés).

Prometeus, dijo, brinda en su plataforma mapas de pronóstico de temperatura, precipitación, vapor de agua precipitable, presión atmosférica en la superficie, radiación solar, viento y humedad relativa de las principales ciudades de Sonora, Sinaloa y Chihuahua. Explicó que el modelo WRF propone un sistema de cálculo que permite la simulación atmosférica, y debido a

su alta resolución espacial es posible establecer predicciones atmosféricas con mayor exactitud; además, es una herramienta ampliamente utilizada por la comunidad científica a nivel mundial. En el sitio <https://prometeus.unison.mx>, el usuario puede acceder a información más detallada de la situación atmosférica y otras variables que pueden ser de interés para proyectos de investigación”, precisó.

Minjárez Sosa especificó que el contenido de la plataforma contempla mapas generales con las variantes para toda la región noroeste, que incluye Nogales, Caborca, Ciudad Obregón, Culiacán, Los Mochis, Mazatlán, Navojoa, Santa Ana, Chihuahua, Ciudad Juárez, Guaymas, Puerto Peñasco, Bahía de Kino y Hermosillo.

Agregó que el modelo WRF pone sus datos disponibles cada seis horas, las cuales se basan en el tiempo universal, hora de Greenwich, o siete horas adelante del uso horario de la montaña, que le corresponde a Hermosillo. Entonces, a las 0:00, 6:00, 12:00 y 18:00 horas de Greenwich se colocan a disposición los datos de los modelos globales para que los meteorólogos los tomen y corran sus modelos a escala local.

“En el caso de Prometeus, se toman los datos de las 0Z (17:00 horas -cinco

de la tarde-, tiempo local), estos datos se tardan en bajar cerca de una hora, una vez que se terminan de bajar los datos, se corre el modelo WRF con la parametrizaciones calibradas y seleccionadas en este proyecto; una vez que termina se elaboran los mapas y las gráficas poniéndolas a disposición en la página a las 5:00 horas (cinco de la mañana)”, abundó.

Y posteriormente se toman los datos de las 6Z (23:00 horas, tiempo local) y se corre el modelo con esta actualización para realizar el mismo proceso y los resultados de esta corrida se publican en la página a las 12:00 horas, siendo esta la última corrida que se realiza, expresó. El investigador universitario reveló que se tiene aprobado un proyecto de Conacyt para el equipamiento, el cual va a dar más posibilidades de agilizar el proceso y poder realizar más corridas al día, explorar inicialización con otros modelos y un mallado más específicos en las ciudades situadas en la parte noroeste.

“Actualmente estamos colaborando con el Centro Nacional de Control de Energía (Cenace), con el cual estamos por firmar un convenio de colaboración, pero la intención es que el proyecto apoye a la Coordinación Estatal de Protección Civil, a los ayuntamientos y población en general”, subrayó.



Carlos Manuel Minjárez Sosa, profesor e investigador del Departamento de Física, está a cargo del proyecto Prometeus.

Se incorpora a la Junta Universitaria Jesús Leobardo Valenzuela García



La Junta Universitaria de la Universidad de Sonora realizó el pasado viernes 13 de agosto la sesión ordinaria número 133, y conforme al orden del día se llevó a cabo la toma de protesta al académico Jesús Leobardo Valenzuela García como miembro de este órgano de gobierno, en sustitución de la doctora Rosa Elena Salazar Ruibal, quien por ministerio de ley concluyó su encomienda como integrante del mismo.

Valenzuela García es catedrático del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia de la Universidad de Sonora, con 40 años de trayectoria

docente y científica; es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2, es líder del Cuerpo Académico Consolidado Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente. Sus trabajos de investigación se han orientado a las líneas de metalurgia ambiental y extractiva, así como en materiales avanzados.

Como parte de su formación académica cursó la Licenciatura en Ingeniero Químico en la Universidad de Sonora, la Maestría en Ingeniería Metalúrgica en la Universidad de Utah, y el Doctorado en Ciencias de Materiales en el Instituto Tecnológico de Saltillo.

Participa Unison en la edición 10 de la Gaceta Nacional Universitaria

Ya está disponible la edición número 10 de la Gaceta Nacional Universitaria, correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto de 2021, con el tema Cuerpo, mente y espíritu, en la cual participó la Universidad de Sonora.

El objetivo de la edición digital de la Red Nacional de Gaceta Universitarias es abordar, desde la perspectiva de cada Institución de Educación Superior, la importancia de la activación física, la atención médica y psicológica para mantener un estado de salud óptimo. Así como reconocer a los deportistas universitarios que, pese a la pandemia por covid-19, han continuado con su formación atlética.

En el reciente número participan también Cetys, Universidad La Salle Ciudad de México, las universidades autónomas de Aguascalientes, de Coahuila, de Querétaro, de San Luis Potosí, del Carmen, del Estado de Hidalgo y del Estado de Morelos. Además, las universidades de Colima, de Guadalajara, de Guanajuato y la Pedagógica Nacional.

La alma mater sonorensis tiene presencia a través de una infografía en la que se resalta el apoyo brindado durante la pandemia por el Centro de Atención Telefónica de Intervención en Crisis (Catic), del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación.

Asimismo, se resalta el inicio de la Maestría en Entrenamiento

Deportivo para la Alta Competencia y los logros de los destacados atletas Tonatiu López y Alejandra Valencia.

El número 10 de la Gaceta Nacional Universitaria fue editado por la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación General de Comunicación Social.

Se puede consultar [Aquí](#)



Tanto el confinamiento al que nos vemos obligados a cumplir por la pandemia de covid-19 y ahora, el regreso paulatino a las actividades, generan intranquilidad e inseguridad y afectan el equilibrio emocional y la salud mental de las personas, aseguró la especialista Olimpia Salazar Serrano.

La responsable del Centro de Atención Telefónica de Intervención en Crisis (Catic), del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, dijo que es un derecho y una obligación atender la salud mental de quienes integran la sociedad.

“La salud mental es una realidad y forma parte de la salud integral de cada quien y de todos en la sociedad y estamos viendo ahora claramente por qué tenemos muchas manifestaciones psicológicas. Es importante reconocer la salud mental y acudir a un especialista porque la atención a la salud mental propia y de quienes dependen de mí, es un derecho y una obligación”, expresó.

Salazar Serrano comentó que durante la pandemia se han observado muchas cosas, comenzando con la incertidumbre del principio, cuando no sabíamos qué iba a pasar, viendo las medidas del gobierno que para muchos generaron dudas, mientras que otros, en sus casas por mucho tiempo, totalmente aislados, han tenido que ir saliendo a realizar sus actividades poco a poco o de una sola vez con miedo.

Adelantó que el solo anuncio del regreso presencial a clases ha puesto a la gente en una situación de miedo y de más estrés, porque no se sabe si está mal o está bien, y sólo se genera más incertidumbre. “Psicológicamente nos ponen en situaciones donde manifestamos estrés en nuestro cuerpo, tensión muscular, desesperación, pero también confusión a nivel mental”.

Dijo que así la situación nos orilla a buscar la mejor respuesta... que si sí, que si no... y nos lleva a un desajuste emocional al tener que tomar decisiones que no son propias, que no son como nos manejamos y nos pone en un estado de angustia.

Comentó sobre la importancia de reconocer y abordar el estado emocional de nuestros hijos partiendo de que los conocemos y que podemos identificar acciones que no son comunes o que no son habituales en cada uno de ellos para saber si están afectados por la situación.

“Tenemos que observar cómo responden a sus tareas y a las actividades de la escuela y de la familia, a sus clases en línea y el trabajo a distancia, en el caso de las escuelas privadas; y las cuatro horas frente a una computadora, en las públicas.

“Debemos ver cómo los niños, los jóvenes, asumen su trabajo en línea y como se adapta a él; si se enfada, se duerme, si trabaja, hay que ver cómo trata sus cuadernos, así como cuáles son sus respuestas ante la familia, si está irritable, triste, aislado, si come o no, si tiene pesadillas, si de repente no es la misma persona”, enfatizó.

Esos son indicadores que nos pueden señalar situacio-



Es un derecho y una obligación atenderla

nes en las que ellos pueden estar en riesgo o que tienen algún problema de salud, explicó, aunque hay niños que no lo manifiestan de manera verbal, pero les va a doler el estómago, la cabeza, van a tener ascos, mareos, vómitos o no podrán dormir.

“Esas cosas son indicadores, y la mayoría de las veces, cuando tenemos problemas de salud porque son más fáciles de detectar, los llevamos al médico y los vamos descartando cuando nos dice que no tiene nada y entonces hay que poner atención”, añadió.

Esta pandemia está muy complicada, pero la que viene es la de salud mental y significa que habrá muchas personas con depresión, ansiedad, daños psicológicos y ya desde hace un año hemos atendido este tipo de casos en jóvenes adolescentes y universitarios.

Por ello recomendó tomar medidas para mitigar las consecuencias del encierro, de la pandemia, de las circunstancias haciendo ejercicio, comiendo sano, tomar agua, platicar, dar espacio para atender esa salud mental y expresar nuestras emociones, pensamientos, sentimientos y plantear alternativas de buscar cómo mejorar cada vez.

“Son muchas cosas que podemos hacer, sobre todo no tenemos la dimensión de lo que es el estrés, y lo que viene después de éste, que vienen otras enfermedades, desajustes emocionales y psicológicos”, apuntó.

Ofrece CATIC más de 1,600 servicios de atención psicosocial en pandemia por covid-19

El Centro de Atención Telefónica de Intervención en Crisis (Catic), del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, ha brindado 1,696 servicios de acompañamiento implementando los protocolos de primeros auxilios psicológicos a personas en crisis por el confinamiento y la pandemia por covid-19.

Olimpia Salazar Serrano, responsable del Catic, señaló que el estrés por ansiedad y depresión, así como intentos o inclinación suicida y el duelo por pérdidas de familiares han sido los principales motivos de atención, sin descartar el estrés infantil y juvenil por el confinamiento.

“En Catic brindamos un servicio profesional de acompañamiento implementando los primeros auxilios psicológicos y utilizando el protocolo de Karl Slaikeu, que trabaja la intervención en crisis adaptado a la atención telefónica”, explicó.

La docente recordó que el centro surgió en el 2016 desde la academia, en el Laboratorio de entrenamiento de habilidades individuales y grupales, donde nos dimos cuenta que había que poner al alcance de la población en crisis este tipo de atención.

“Abrimos Catic con el apoyo de las autoridades universitarias cuando era un proyecto manejado por tres maestras que veníamos trabajando la atención psicosocial en crisis en asociación con Red Sonora”, precisó.

Relató cómo es el proceso de atención, que consta de cinco pasos importantes, siendo el inicio el contacto, donde se busca brindar confianza a las personas que llaman, y el elemento de la confidencialidad al escuchar y abordar su planteamiento y ver el hecho, el acontecimiento que ha detonado la crisis.

“Debemos ver bien lo que la persona vivió, la experiencia

como resultado de una crisis con las afectaciones que tiene a partir de ese momento, entendiendo además que la crisis es un evento que desequilibra por algo inesperado, inusual, impensable o inimaginable que ocurre”, añadió.

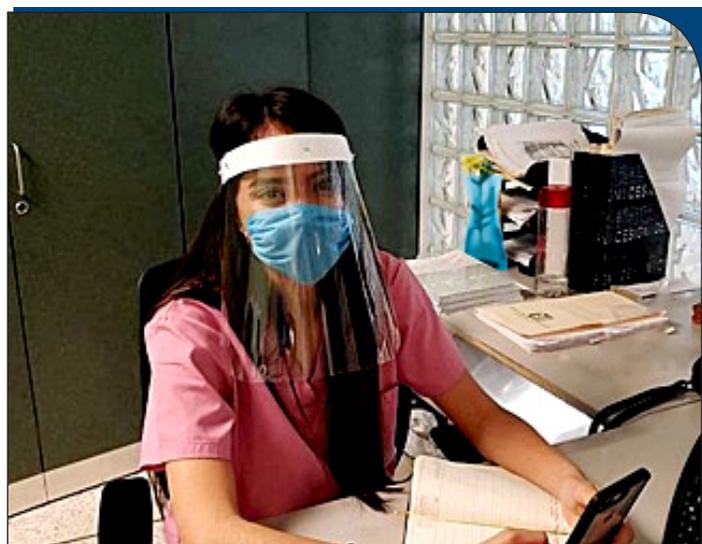
Cuando la persona se desequilibra entra en un estado de tensión y mucha confusión a nivel de pensamiento; es mucha información o son datos que no había tenido y que no procesa de manera normal.

“Hay una pérdida de equilibrio y la persona entra en un estado de trastorno y de desorganización, imposibilitado para afrontar la situación; es cuando nosotros escuchamos a la persona, centrándonos en el hecho que no esperaba.

“Cuando ocurre un evento así, generalmente lo negamos, nos pone en shock y ocurren situaciones que nos ponen en desequilibrio y también en riesgo, y nosotros, al escuchar, evaluamos las emociones, sus reacciones, pensamiento, comportamiento y sus relaciones con las demás personas para decidir si quien está hablando con nosotros está en riesgo o no”, añadió.

Olimpia Salazar estableció que esta charla con los afectados es voluntaria, y la necesidad de hacerla es de parte de ellos, aunque ya iniciada la plática pueden realizarse hasta cuatro llamadas más para dar seguimiento y ayudar a la persona a que ella misma cree las alternativas de solución al problema. Nosotros los vamos acompañando en este proceso para que reestablezca su crisis hasta tener la posibilidad de darlas de alta.

La encargada del Catic dijo que, además del acompañamiento psicológico, también hacen actividades de difusión, de vinculación, capacitación, conferencias en apoyo a la misma institución y otras a través de talleres de intervención con personas que requieren atención especial.



El Centro de Atención Telefónica de Intervención en Crisis está ubicado en la planta alta del edificio 9G, en el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, en el campus Hermosillo, pero, por las circunstancias de confinamiento por la pandemia por covid-19, se atiende únicamente por teléfono, comunicándose al número 6624-548484, o visitando la página en Facebook: Centro de Atención Telefónica de Intervención en Crisis.

Horacio Lagarda lleva la batuta

Desde joven se enamoró del trombón y hace 36 años dirige la Banda de Música de la Universidad de Sonora

Desde niño, Horacio Lagarda Burgos veía y escuchaba a la Banda de Música que ensayaba apenas a unos pasos de su casa; con el tiempo, siendo estudiante, se incorporó a ésta y aprendió a tocar, luego tuvo que ausentarse, pero su relación no acabó ahí... Ya más preparado y convertido en un profesional regresó para estar al frente, y con batuta en mano dirigir e impulsar a uno de los grupos representativos más destacados de la Universidad de Sonora.

"Ensayaban enfrente de mi casa, en el bulevar Luis Encinas. Cuando yo era chico siempre me tocaba escucharlos o pasar cerca. En la esquina había una casita que fue de un tío mío, porque parte de los terrenos de la Universidad pertenecieron a la familia de mi mamá, antes eran huertas, y ahí ensayaba la banda. Jamás me imaginé que sería integrante y después director", compartió.

Se involucró directamente con la música cuando ingresó a la banda como alumno de la secundaria de la Universidad, era director el mayor Isauro Sánchez Pérez, "y precisamente en este mismo lugar estamos ubicados desde entonces", dijo durante la entrevista realizada en el local de ensayos, ubicado en los interiores de la grada oriente del estadio Miguel Castro Servín.

"Vine y me admitió el mayor, normalmente era un año de prueba y después ingresaba uno formalmente a la banda, aquí empecé cuando tenía 14 años", platicó.

Una profesión de disciplina

El director informa que en la banda, junto con los principiantes, son alrededor de 32 integrantes; pero activos, tocando, suman unos 25, quienes provienen de distintas carreras y se admite además a estudiantes externos.

Antes de la pandemia por covid-19 normalmente ensayaban dos horas diarias, de lunes a viernes, y si era necesario, hasta los sábados y domingos. Muchas de sus presentaciones las realizaban los fines de semana, sobre todo si ocupaban trasladarse a otra ciudad.

A parte de los ensayos obligatorios diarios, en las tardes enseña a los principiantes y si algún otro integrante quiere, puede acudir para seguir practicando. Comenta que puede enseñar cualquiera de los instrumentos que tiene la banda entre los que están: trompetas, trombones, tubas, corno francés, clarinetes, saxofones, flautas, percusiones, batería y timbales.

"Se necesita mucha disciplina para aprender a tocar un instrumento y hay quienes no pueden con una disciplina así, además del esfuerzo personal que implica trasladarse a diario para los ensayos, tienen que estar conscientes de que deben invertir tiempo y en ocasiones hasta dinero para venir".

Para formar parte de la banda, señala, aparte de las habilidades musicales naturales, el integrante debe tener disposición para el estudio, dedicarle horas diarias al instrumento, porque tocan con partitura. "Aparte del oído, hay que aprender a leer, solfeo, a interpretar, por eso les pongo diferentes tipos de música, para que sus antenas se abran en un momento dado, y cuando ya no estén aquí puedan ser parte de cualquier tipo de grupo, orquesta sinfónica, banda, etc., y puedan interpretar todo. Esa es mi idea, porque la banda es formativa, yo sé que no van a estar aquí mucho tiempo, pero deseo darles las herramientas para que puedan interpretar muchas cosas".

Platica que aunque la mayoría se va a seguir su camino, hay integrantes que aunque siguieron con su carrera profesional continúan como parte de la banda.

Por otro lado, comparte que a un director



tiene que gustarle la enseñanza, porque no todos los músicos tienen el carácter para hacerlo pues es difícil a veces. Se debe ser tolerante, saber integrar muchos caracteres diferentes, aunado a saberse llevar con los jóvenes.

Dice que con la agrupación a su cargo poco a poco se ha ido adaptando el tipo de música a las nuevas generaciones. "El 40 % de los temas que interpretamos son de jazz, danzones, mambos, boleros, tratando de darle una visión más amplia a los que son parte de la banda de cómo interpretar otra música".

De ida y vuelta

Horacio Lagarda consideró convertirse en ingeniero minero metalurgista, estudió cinco semestres y formó por un tiempo parte de la primera generación de esta carrera en la Universidad de Sonora, pero la dejó convencido de que quería dedicarse a la música.

Apoyado por sus padres y lleno de ilusiones hizo maleta y partió a la Ciudad de México. Su sueño se cumplió y logró no sólo culminar la Licenciatura en Trombón en la Escuela Nacional de Música de la UNAM, también estudió la Licenciatura en Jazz, en la Escuela Superior de Música perteneciente a Bellas Artes, ubicada en Coyoacán. Tras una década en la capital del país, donde adquirió experiencia como músico al tocar en distintas orquestas y grupos, con su esposa y una hija pequeña volvió a Hermosillo.

"Cuando regresé entré a trabajar a la Banda de Música del Estado y en El Colegio de Sonora participé con la Historia de la Mú-



sica en Sonora, en el libro Historia General de Sonora, también estuve en la Orquesta de Rodolfo 'Chino' Medina".

Recordó que antes de irse a estudiar, Medina también fue su director un par de años en la Banda de Música de la Universidad —después del mayor Isauro Sánchez—, y al segundo año de volver, el "Chino" decide retirarse y le ofrecen a él llevar la batuta del grupo representativo de la alma mater sonorense, trabajo que ha realizado por 36 años.

Ya en la Ciudad del Sol, aprovechó que daba clases en la Universidad de Hermosillo para cursar ahí la Licenciatura en Pedagogía Musical, formación que le ha servido para enseñar a los integrantes de la agrupación.

En su carrera, además de la Banda de Música de la Universidad de Sonora, ha formado parte de muchos grupos y orquestas, ha tocado en la Banda de Música del Estado, en la Orquesta del Chino Medina; ahora, como instrumentista, también forma parte de la Orquesta Filarmónica de Sonora y de la Orquesta Típica de Sonora.

Se considera una persona afortunada por estar dedicado completamente a la música y por tener la oportunidad de convivir con los jóvenes, sobre todo con los estudiantes, porque con ellos se retroalimenta de vida, de conocimiento.

"Me siento con mucha suerte de haber seguido esta profesión y de tener este trabajo en la Universidad. Sigo aprendiendo, trato de desarrollar, de rescatar y dar a conocer la música de todas partes del mundo, también la regional, de alguna manera es el aporte, que yo, como Horacio Lagarda, le puedo dar a la sociedad".



¿Cómo y cuándo decide dedicarse de lleno o de manera profesional a la música?

Fue un proceso, a lo mejor no esperaba yo ser profesional de la música; desde muy joven, desde niño escuchaba música, mi hermano estudiaba piano y en la casa ponía los discos de música clásica, música instrumental y todo el tiempo era escuchar la música de los grandes maestros, desde el principio. Después, al entrar a la Banda de Música de la Universidad, con el mayor Isauro Sánchez Pérez de director, también formaba parte de mi inquietud por la música, sin saber que algún día iba a ser el director.

El apoyo precisamente fue del mayor Isauro, porque él nos dio muchas enseñanzas de vida y a amar la música con pasión y con mucha disciplina. Después, ya cuando decidí entrar a la escuela de música en la Ciudad de México para estudiarla como carrera, empecé a trabajar para pagarme mis gastos en distintos grupos



musicales y también estuve en la orquesta sinfónica de la escuela. Al regresar a Hermosillo pensé en dedicarme a ser instrumentista, pero se me dio la oportunidad de ingresar como director de la banda, algo que no me esperaba, las cosas se me fueron dando.

De todos los instrumentos posibles ¿por qué el trombón?

Al entrar a la banda el mayor era el que decidía qué instrumento íbamos a estudiar, dependiendo de lo que necesitara en la banda, originalmente empecé con barítono bombardino, que se le decía también bajo chico, ya después de uno o dos años que se salieron los que estaban tocando trombón me cambió de instrumento, me quitó del bajo chico y me dio el trombón para que lo conociera, para que lo estudiara, para que perteneciera a la banda también y me enamoré de él y esa fue mi carrera, soy trombonista.

¿Cómo siente y vive cada una de sus facetas, la de instrumentista y la de director?

Para ser director es necesario ser también instrumentista; como dicen, el que quiere mandar debe saber también que lo manden, aprender a recibir órdenes. El instrumento te da la disciplina de seguir a alguien, eso es muy formativo para poder ser director, para ser el que va a decidir cómo se va a interpretar alguna pieza.

Tocar el instrumento es algo necesario, es parte del oxígeno del músico, como instrumentista uno tiene que estar practicando el instrumento, pero como director la orquesta, la banda o el pequeño grupo que se encabeza es como otro instrumento, también está la disciplina del estudio hay que saber dirigir para poder conectar con los elementos, transmitirles la idea y la pasión.

¿Qué representó para usted convertirse en el director de la Banda de Música de la Universidad?

Fue un gran honor que me hayan invitado y un paquete tremendo, en ese momento dije, bueno, no me lo esperaba, a ver si puedo, porque la banda ha tenido grandes directores como el mayor Isauro Sánchez Pérez; posteriormente, Rodolfo Medina, y sí fue un reto muy grande, pero también un gran honor y un orgullo poder continuar con el legado de la banda de música de la Universidad.

Lee la entrevista completa [AQUÍ](#)

**Ahora
también
virtual**

FESTIVAL DE MONÓLOGOS 2

TEATRO 2

A UNA SOLA VOZ

Tras una gira por distintas ciudades del país, el Festival de Monólogos. Teatro a Una Sola Voz 2021 presentó de manera virtual siete unipersonales que pudieron ser apreciados del 16 al 22 de agosto, en funciones transmitidas por distintas sedes, entre ellas la Universidad de Sonora, a través de YouTube SoyUnison.

Cutberto López Reyes, coordinador de Espacios Culturales, informó que al final de cada función virtual, la alma mater sonoreense también fue una de las instituciones anfitrionas de las charlas que se realizaron a manera de desmontaje; sesiones de análisis en el que los integrantes de cada compañía abordaron los procesos creativos y de producción de cada uno de los monólogos.

Indicó que el jueves 19, después de la puesta en escena *There's No Home Like Place*, el académico universitario César Arturo Velázquez conversó con el intérprete Antonio Cerezo sobre su presentación. "Esto es un plus diseñado con el fin de que estudiantes de teatro y gente que quiera conocer de cerca tenga esta información e, incluso, puedan formular algunas preguntas". Dijo que por la pandemia, la universidad no pudo recibir de manera presencial este festival, pero que esperan que pronto regrese al teatro Emiliana de Zubeldía, donde normalmente se realizaban las presentaciones.

López Reyes informó que este circuito digital

estuvo conformado por los montajes: *Ejecutor 14, 30+1* (obra para una actriz y un radio), *Tonta*, *There's no home like place*, *Wilma*, *Nana* y *Camille Claudel*.

Destacó que el festival abrió con la participación del actor Osvaldo Sánchez, egresado de la Universidad de Sonora, quien presentó una historia que plantea un viaje hacia el interior de un hombre común vuelto verdugo.

A lo largo de 16 ediciones, el Festival de Monólogos. Teatro a Una Sola Voz ha logrado fomentar, promover y difundir el trabajo escénico unipersonal en nuestro país. Ha sido generador de una fructífera colaboración entre las instancias participantes en los diferentes circuitos, y en el caso de los universitarios y los alumnos pueden ver el trabajo de creadores de alto nivel, y esto sirve de estímulo para que participen, resaltó. López Reyes indicó que el festival, en el que la Universidad de Sonora participa desde el año 2012, se realiza a partir de una convocatoria, y que hay un comité de selección integrado por 14 personas de las instituciones sede. En el caso de la máxima casa de estudios del estado, él lo hace, dijo, no en su calidad de funcionario, sino por su experiencia en el teatro.

Hizo énfasis que todas las transmisiones contaron con la interpretación de Lengua de Señas Mexicana (LSM), en el ánimo de convocar a la comunidad de personas sordas a presenciar cada una de las puestas en escena.

Programación

La programación del festival comenzó el con *Ejecutor 14*, obra de las compañías MonoTeatro y TeatroSinParedes, con texto de Adel Hakim y traducción y dirección de David Psalmon.

Después estuvo *30+1* (obra para una actriz y un radio) de la agrupación Córvido Teatro, es una pieza de Lucio Peregrino, interpretada por Diana Becerril, bajo la dirección de Diego Montero.

El colectivo Los Tristes Tigres presentó *Tonta*, una obra escrita y dirigida por Adrián Vázquez y con actuación de Arlet Gamino, en la que la mirada transparente, cándida e inocente de una mujer intenta encontrar el significado de las palabras y la verdad de la existencia.

Siguió *There's No Home Like Place*, escrita, dirigida e interpretada por Antonio Cerezo. El espectáculo de teatro de papel reflexiona sobre las narrativas tóxicas de la migración.

La siguiente puesta en escena estuvo a cargo de la compañía Porta Teatro: *Wilma*, escrita, dirigida y actuada por Itzhel Razo, que apeló al biodrama y expuso documentos, experiencias personales y de ficción con el objetivo de mostrar un tipo de racismo poco conocido en el país.

La Gorgona Teatro presentó *Nana*, una pieza escrita y dirigida por José Uriel García Solís e interpretada por Daniela López García. Esta es la historia de una niña y su abuelita, de un viaje hacia un lugar llamado Nínive.

Camille Claudel cerró el circuito virtual, a cargo de la compañía Stage of the Arts. En esta obra de Gaël LeCorneq, basada en la conocida historia de amor y drama de dos genios del arte, Camille Claudel y Auguste Rodin, actúa Yuriria Fanjul, bajo la dirección de Diego Vázquez.

Además de la plataforma digital de la Universidad de Sonora, las funciones virtuales fueron transmitidas por la página web de la Coordinación Nacional de Teatro (teatro.inba.gob.mx), las páginas y redes sociales de las secretarías de Cultura de los estados de Coahuila, Jalisco, Colima y Michoacán; así como por los institutos estatales de Cultura de Durango, Veracruz, Tamaulipas y Guanajuato; los institutos municipales de Cultura de Culiacán, León y Saltillo; además del Centro de las Artes de San Luis Potosí Centenario, la Asociación Rodas, A.C.

Ejecutor 14



30+1 (obra para una actriz y un radio)



Tonta



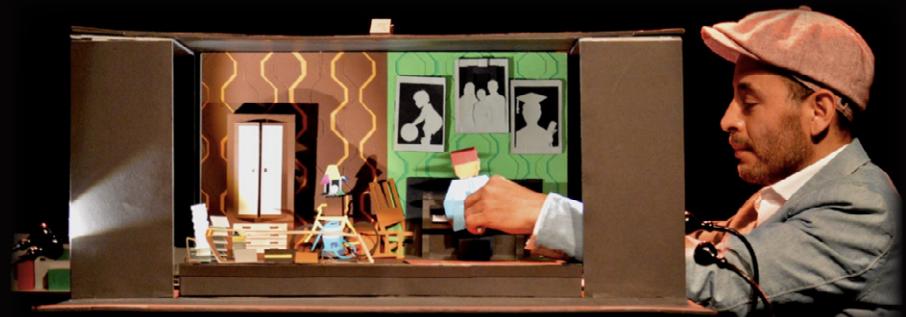
Camille Claudel



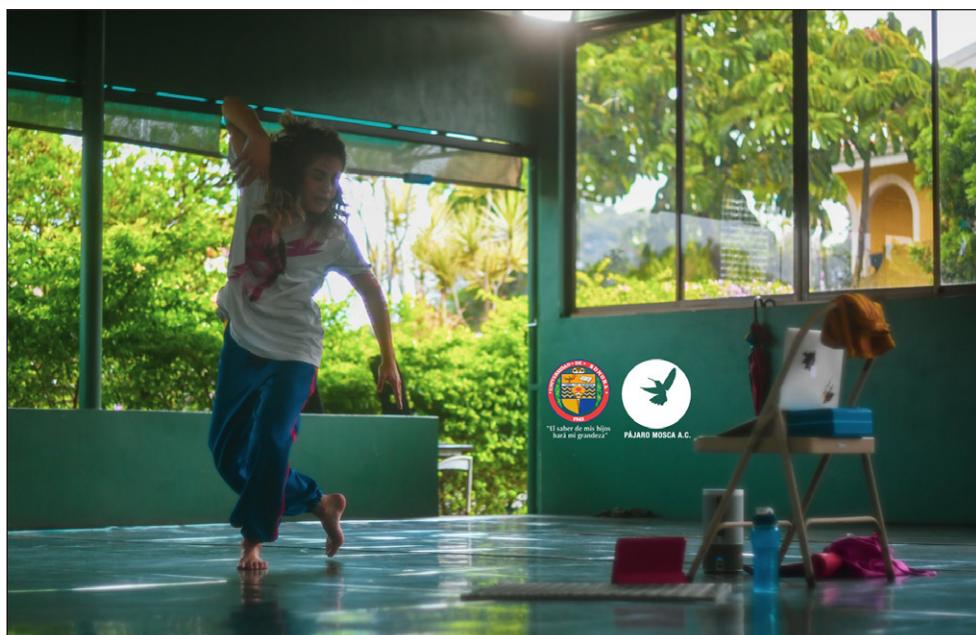
Wilma



Nana



There's No Home Like Place



Organizan encuentro universitario en línea

La Tejedora

Generar espacios que propicien diálogos públicos de especialistas del ámbito nacional con estudiantes y docentes de danza contemporánea fue la intención con la que se realizó La Tejedora, Encuentro Universitario en Línea, organizado por el Colectivo Pájaro Mosca, A.C., en la Universidad de Sonora.

En este espacio virtual se buscó abonar a las habilidades de los profesionales en formación a través de diversos talleres teóricoprácticos y un conversatorio, donde se compartieron experiencias, se profundizaron de manera práctica los aprendizajes y se reflexionó sobre la práctica escénica. Del 9 al 13 de agosto se llevaron a cabo las actividades del Encuentro en el que participaron como organizadoras en la alma mater sonorensis las académicas Luisa Guadalupe Castro Tolosa, coordinadora del programa de la Licenciatura en Artes Escénicas, opción Danza Contemporánea, y Luz Abigail Núñez Borbón, responsable del Laboratorio de Producción I, cuyos alumnos del séptimo semestre fueron los directamente beneficiados.

Pájaro Mosca se conformó en el año 2012 y se integró recientemente como Asociación Civil, está enfocada en crear, apoyar, producir y promover proyectos artísticos construyendo una nueva red de apoyo, está encabezada por Noemi Sánchez y Cristina

Zamora, licenciadas en Danza Contemporánea por la Escuela Profesional de Danza, de Mazatlán.

En el encuentro estuvieron como talle-ristas las propias Noemi Sánchez, con Desde lo sensible, y Cristina Zamora, con el taller Ruido Ser y Silencio. Además de Penélope Inmotu, con el taller El cuerpo como territorio, y Ángel Hiram Salomón González, con el Taller de iluminación.

Gente activa

La bailarina y coreógrafa Noemi Sánchez en su taller Desde lo sensible habló de que el cuerpo es la historia más sensible, más tallada, más real. La originaria de Aguascalientes consideró su taller un recorrido para llegar a una emoción a partir de la musicalidad. Para realizar el proyecto La Tejedora se invitó a gente activa, que está movilizándolo su trabajo en el gremio de la danza, no es quizá la que está de moda o los más nombrados del gremio, pero sí se han logrado colocar a partir de lo que están haciendo, destacó Noemi Sánchez, enlazada desde Costa Rica. Se mostró agradecida con la Universidad de Sonora y las académicas que acogieron el proyecto La Tejedora, mencionó que ya desean conocer la institución y que si esto ha sido una grata experiencia desde lo virtual, está segura que en lo presencial va a ser aún más enriquecedora.

Pájaro Mosca está constituida en Aguascalientes y opera también desde la ciudad de Guanajuato, donde radica Cristina Zamora, actualmente becaria del Fonca Creadores Escénicos con el proyecto Estribillo de Papel. En su taller Ruido Ser y Silencio, la bailarina juega a crear desde el canto interno. "Es un laboratorio para explorar a partir del sonido, cómo éste nos puede dar información o ser nuestro maestro para hacer texturas y calidad de movimiento, si nos quedamos perdidos a la hora de crear, nos puede dar otro impulso", compartió.

Desde Saltillo y Mazatlán

Por su parte, Penélope InMotu, licenciada en Relaciones Internacionales, bailarina independiente y gestora cultural, dijo que su taller El cuerpo como territorio "es la exploración de todos estos bagajes que están detrás de nuestra propia existencia".

Conectada a través de la plataforma Zoom desde Saltillo, Coahuila, destacó que la idea principal del encuentro es aportar a las habilidades blandas de los profesionales en formación, compartir la experiencia que se va generando cuando egresan, y desean que esto que han ido experimentando en el campo de trabajo les sea de utilidad a la nueva generación de estudiantes de danza contemporánea.

A su vez, el diseñador e ingeniero en

Iluminación Ángel Hiram Salomón González, en su Taller de iluminación quiso dar a conocer los nombres y características de los diferentes tipos de luminarias, así como la forma de direccionarlas para generar luz concreta o difusa. También buscó definir los procesos de montaje, grabación y desmontaje, para optimizar el tiempo en el escenario.

“Hay que entender la luz como una herramienta para crear espacios y complementar la narrativa de las coreografías, así como aprender las distribuciones básicas de luminarias para poder generar los planos necesarios para sus obras”, dijo en enlace desde Mazatlán, Sinaloa, el especialista en iluminación escénica.

Vinculación entre jóvenes

La académica Abigail Núñez señaló que la intención de la Licenciatura en Artes Escénicas, especialmente de la opción Danza, al alojar este proyecto, tiene que ver con el vínculo que pueden hacer los estudiantes con este movimiento joven que trae impulso, mucha fuerza y otras ideas para aproximarse al cuerpo en movimiento, a la composición, a los proyectos en sí, y que resulta no sólo estimulante sino viable para sus propios proyectos.

“Nos interesaba ese vínculo con el ámbito profesional no porque no lo tuvieran a través de otros eventos, pero que tal vez por la diferencia generacional las ideas no conectan de la misma manera como puede hacerse con estos movimientos que son con jóvenes, que se vinculan de manera más orgánica y que pueden impulsar los proyectos de los estudiantes de la licenciatura. Queremos vincular a nuestros alumnos con otros jóvenes artistas que están en activo, que están haciendo cosas importantes en el ámbito de la danza para que vean que sí se puede”, resaltó.

Agradeció por la experiencia y dijo que va a ser un punto de partida, pues van a considerar todas las herramientas que se están tejiendo dentro de los talleres para desarrollar la propuesta coreográfica con la que se busca terminar el laboratorio que dirige.



Taller "Ruido ser y silencio"
Cristina Zamora

Comparten Graduados con otros estudiantes de danza contemporánea

Graduados, un ejercicio de 16 montajes unipersonales ejecutados por alumnos de la Licenciatura en Artes Escénicas, opción Danza Contemporánea, generación 2017-2021, formó parte del Encuentro de estudiantes de escuelas superiores de danza contemporánea, que se desarrolló del 26 de julio al 8 de agosto.

Los trabajos de los 16 jóvenes universitarios son el resultado de las inquietudes personales de cada uno de ellos que terminaron sus clases en línea debido a las medidas sanitarias, y fue la última función que presentaron en lo individual como alumnos de la institución.

Los intérpretes de Graduados fueron: Mercedes Jáuregui, Andrea Ancheta, Gabriela Monzalvo, Emily Gutiérrez, Jocelye Zamora, Antonio Ramírez, Natanael Barajas, Stephany Castro, Jhomara Soqui, y Miriam Marcor.

También interpretaron Kamila Arrizon, Karina Corrales, Jesús González, Andrea Flores, Dominique Siles y Javier Rivas, mientras que la dirección estuvo a cargo de Emmanuel Pacheco y la música original estuvo a cargo de Alejandro Karo y Mayra Lepró. El evento incluyó presentaciones virtuales, entrevistas, mesas de diálogo y charlas con especialistas de la danza, y participaron el Centro Nacional Danza Contemporánea, la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea, la Escuela Nacional de Danza Nellie y Gloria Campobello, la Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey y la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California.

Asimismo, la Facultad de Artes Escénicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Escuela Superior de Artes de Yucatán, el Instituto Educativo de la Danza Nandehui, la Facultad Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Escuela Profesional de Danza de Mazatlán y las universidades de Colima, Guanajuato, de las Artes de Aguascalientes y la Universidad de Sonora.

El trabajo creativo de los estudiantes de danza de octavo semestre recién graduados de la máxima casa de estudios se proyectó por el Facebook Live de UnamDanza y de MovingBorders, del 28 al 30 de julio pasado.

Participan alumnos y sus familias en talleres de salud preventiva

Aunque la contingencia sanitaria ocasionó que las consultas médicas migraran a vías digitales y que con ello disminuyera la atención individual, también favoreció para que estudiantes de otros campus de la Universidad de Sonora, e incluso sus familias, participaran en talleres de la Unidad Regional Sur (URS) sobre prevención en el rubro de salud, precisó Zulima Elizabeth Ramos Lugo.

La responsable del área de Salud Estudiantil del campus Navojoa detalló el pasado mes de julio que durante el semestre 2021-1 se desarrollaron en la modalidad virtual diversas temáticas en vinculación con el área deportiva, donde participó la académica Emmy Getsel Sánchez Córdova.

“Estas actividades tuvieron como objetivo que los alumnos comenzaran a desarrollar un pensamiento basado en la prevención; se trataron temas importantes, como la adaptación que estamos viviendo por la situación de pandemia. Son talleres muy diferentes a los que estaban acostumbrados, donde participan estudiantes de aquí nada más, y en esta ocasión tuvimos de otros campus.

“Estuvieron 19 jóvenes de Navojoa y se sumaron nueve de Hermosillo, tres de Nogales, dos de Cajeme y uno más de Caborca, y lo importante es que no

solamente captamos la atención del alumno, sino también se inmiscuyó la familia, porque tuvimos pláticas con las mamás y los papás, quienes resaltaron y agradecieron el interés que tenemos como universidad de fomentar la prevención”, indicó.

La médica describió que las charlas abordaron temas de sexualidad, embarazos no planificados, síndromes metabólicos y enfermedades crónico-degenerativas, como la hipertensión y diabetes, ya que son situaciones a las que se enfrentan día a día.

“Al final de cada plática hubo siempre una apertura para aclarar dudas o hacer comentarios sobre lo que habíamos visto, y de repente veo que una persona levanta la manita y resultó ser la mamá de una alumna; comentó que desde que iniciamos y escuchó el primer taller, decidió escuchar con su hija todas las demás pláticas.

“Y en diferentes sesiones empezaron a salir más familiares: mamás, papás, hermanos, hermanas; entonces los muchachos también tuvieron esa iniciativa de invitar a todos los que se encontraban en esos momentos en sus casas, cada viernes”, subrayó.

Ramos Lugo acentuó que como médica y responsable de un área de salud en la institución, es muy satisfactorio ver cómo a pesar de la contingencia

y de estar lejos físicamente de los estudiantes, se sigue fomentando un pensamiento basado en lo preventivo. “Considero que aunque como médico estudiantil me veo atada de manos al no poder estar cara a cara con ellos y darles una consulta realmente como debe de ser, la contingencia permitió que llegáramos más allá; porque esto no hubiera sucedido si no hubiera habido covid ni la dinámica de hacerlo en el modo virtual”, señaló.

A manera de consejo, llamó a los estudiantes de la Universidad en general a dejar de lado la desinformación y buscar fuentes confiables sobre temas que todavía representan tabúes, como lo es la sexualidad.

“A los alumnos les digo que se inclinen o busquen a personas que sepan realmente de lo que están hablando y que no tengan tabús de algo que es normal y común; hay muchos jóvenes que, aunque estemos en niveles universitarios y sean de una generación que tiene a la mano la información desde el teléfono, todavía tienen estos tabús. “Nos encontramos con temores y sobre todo vergüenza a preguntar; desconocen su cuerpo, sus gustos, sus preferencias y en esa desinformación caen en errores que podrían perjudicarlos en su objetivo, que es terminar su carrera profesional y ejercerla”, concluyó.



Colaboran académicos en investigación contra el cáncer

Como parte del trabajo colaborativo con la Universidad Estatal de Sonora (UES), investigadores del campus Caborca de la Universidad de Sonora participaron como asesores del proyecto de investigación Desarrollo de una bebida funcional con efecto antiproliferativo a partir de extractos de *Bursera microphylla*, el cual busca contribuir a la búsqueda y desarrollo de nuevos enfoques para el tratamiento y prevención de cáncer.

Julio César López Romero y Heriberto Torres Moreno, profesores del Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias de la Unidad Regional Norte (URN), participaron al lado de Karen Lillían Rodríguez Martínez, docente de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UES, y la tesista Beatriz Adriana Salcido González, egresada de ese programa académico.

“El cáncer continúa como una de las enfermedades con mayor mortalidad e incidencia a nivel mundial, los tratamientos convencionales siguen siendo insuficientes y poco costeables; por ello, la búsqueda y desarrollo de nuevos enfoques para su tratamiento y prevención se convierten en una necesidad”, detalló Torres Moreno.

Ciertos fármacos, vitaminas u otros metabolitos bioactivos pueden ser utilizados en forma de quimiopreventivos para tratar de reducir el riesgo de cáncer, retardarlo o evitar que la enfermedad retorne, explicó.

Estos agentes quimiopreventivos pueden ser utilizados para la elaboración de alimentos o bebidas funcionales, que se caracterizan por poseer en su formulación ingredientes no tradicionales que les brindan la capacidad para reducir o prevenir enfermedades como el cáncer.

Bursera microphylla A. Gray (Burseraceae) es una planta que se distribuye en gran parte del desierto de Sonora y que ha sido ya estudiada por el grupo de investigación por sus actividades biológicas, donde destaca su capaci-

dad para inhibir el desarrollo de células cancerosas.

“Por ello, sumarse al proyecto de tesis de Salcido González tuvo como objetivo coadyuvar a generar un prototipo de bebida funcional con efecto antiproliferativo a partir de frutos y tallos de *B. microphylla* colectados durante el verano”, mencionó.

Se evaluó el efecto de los extractos sobre un panel de líneas celulares de cáncer y se analizaron los parámetros farmacocinéticos (absorción, distribución, metabolismo y excreción) de los ingredientes activos utilizando herramientas *in silico*, precisó.

La buena capacidad para inhibir el desarrollo de las células cancerosas de los

extractos, sumado a las propiedades farmacocinéticas aceptables de los compuestos activos de *B. microphylla*, permitieron proponer el desarrollo de un prototipo de bebida funcional con efecto sobre células cancerosas a partir de extractos etanólicos de frutos y tallos de *B. microphylla* como elementos funcionales, destacó Moreno Torres. Agregó que este proyecto de tesis formó parte del proyecto de investigación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) SEP-23-005: Evaluación del efecto estacional sobre la capacidad antiproliferativa, antiinflamatoria y el perfil de compuestos bioactivos de *Bursera microphylla*, que él mismo dirige.

Karen Lillían Rodr...
Beatriz Salcido
Julio César LÓ...
Heriberto Toir...

UES UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA
 Unidad Académica Hermosillo

Tesis:
“Desarrollo de una bebida funcional con efecto antiproliferativo a partir de *Bursera microphylla*”

Que para obtener el Título de:
LICENCIADA EN NUTRICIÓN HUMANA

Presenta:
BEATRÍZ ADRIANA SALCIDO GONZÁLEZ

Análisis *in silico*
 Importancia de los parámetros farmacocinéticos:

Absorción Efectos biológicos

β-cariofileno Burseran Acetato de dihidroclusina Ariensina Burseranin

Investigadora expone en Congreso Internacional de Psicología

La docente-investigadora de la Universidad de Sonora, Libia Yanelli Yanez Peñuñuri, participó en el 32 Congreso Internacional de Psicología CIP en Praga (República Checa) donde presentó la investigación “Diseño de un programa de prevención de violencia en el noviazgo de adolescentes en comunidades rurales mexicanas”.

Este estudio tuvo como objetivo diseñar un programa preventivo de violencia en el noviazgo de adolescentes basado en el Modelo Precede-Proceed en las áreas rurales de Caborca, Sonora, indicó la catedrática del campus Caborca de la Unidad Regional Norte URN.

“La exposición fue el 18 de julio de manera híbrida por la pandemia por covid-19 y la presenté en línea, estoy muy contenta, hubo buenos comentarios acerca de la ponencia, sobre todo para hacer redes de colaboración con otras universidades en Asia y Europa”, comentó emocionada la investigadora.

Se trata de un estudio cualitativo con diseño narrativo, realizado en 30 adolescentes, entre los 12 y 15 años, de comunidades que participaron en dos grupos focales sobre violencia en el noviazgo. Por ser menores de edad se solicitó el consentimiento a los padres de familia, indicó la también coordinadora de los programas de Psicología y Educación en la sede de la Unidad Regional Norte (URN).

Para la realización de los grupos focales, se elaboró un guion, según el Modelo de Antecedentes y Factores Situacionales de la Violencia en el Citas (Riggs & O’Leary, 1989) para explorar las situaciones de vivencia de la violencia en el noviazgo adolescente y cómo prevenirla, detalló.

La guía incluyó preguntas relacionadas a la violencia en el noviazgo, habilidades de comunicación, presencia de violencia en la familia de origen, apoyo social, presencia de violencia, crimen, drogas en la comunidad y prevención de la violencia en el noviazgo.

“Encontramos que los adolescentes reconocen dos tipos de violencia en el noviazgo: psicológica y física; así como las consecuencias negativas que puede generar en la salud, atribuyen la violencia en el noviazgo a la presencia de la familia de origen e identifican situaciones de drogas, delincuencia y violencia en las comunidades que se consideran normales para ellos”, explicó la docente.

Libia Yanelli apuntó que los resultados obtenidos de esta investigación presentada en esta jornada internacional se consideraron para la realización de un modelo explicativo del fenómeno en comunidades rurales en la zona fronteriza de México y Estados Unidos.

Agregó que forman parte de este proyecto investigativo la jefa del Departamento de Ciencias Sociales, Susana Angélica Pastrana Corral, y los estudiantes de Psicología, Fernanda Contreras Grajeda, Jazmín Alejandra Díaz Flores e Irving Soto Aguilar.

Este estudio sugiere tener en cuenta elementos para diseñar el programa de prevención de la violencia en el noviazgo, como el fortalecimiento del apoyo social, la participación comunitaria, la promoción de habilidades sociales y de comunicación y actitudes hacia la violencia, aseveró Yanez Peñuñuri.

La docente del campus Caborca dijo sentirse muy emocionada de participar en este evento que organizó la Sociedad de Psicología de la República Checa y Moravia (ČMPS) junto con la Unión de Asociaciones de Psicología de la República Checa (UAPA ČR) y la Unión Internacional de Ciencias Psicológicas (IUPsyS).

Este Congreso que se realiza cada cuatro años, después de una larga historia desde el primero celebrado en París en 1889, se ha convertido en uno de los eventos psicológicos internacionales más importantes.



Libia Yanelli Yanez Peñuñuri



PSYCHOLOGY IN THE 21ST CENTURY:
OPEN MINDS, SOCIETIES & WORLD

The 32nd International Congress of Psychology
PRAGUE 2021 / Czech Republic



Marian Valle Angulo.



Alumna realiza intercambio estudiantil en la ASU

Después de realizar un intercambio virtual en la Arizona State University ASU, en Tempe, Arizona, Marian Valle Angulo, alumna del quinto semestre del programa de Negocios y Comercio Internacional del campus Caborca de la Universidad de Sonora, compartió su experiencia y las ventajas que representa estudiar en línea.

El intercambio se realizó de marzo a julio del presente año, y la joven universitaria cursó la materia Cálculo para negocios y Economía, que abarcó temas relacionados con la enseñanza de administración y dirección de empresas, para un desarrollo razonable de los conceptos matemáticos con la economía en general, y con la economía de empresas en particular.

“Estudiar en línea tiene sus ventajas, una de ellas es que puedo avanzar tanto como yo quiera cada semana o cada mes hasta completar la materia, y es más fácil buscar los recursos, tareas y temas, es más fácil contactar a los maestros, incluso tuvimos

un foro para compartir las dudas entre los mismos compañeros”, expresó la alumna búho.

Ha sido una experiencia internacional y multicultural, ya que hay estudiantes de Europa, Norte América y México, que permite aprender, intercambiar experiencias, mejorar y actualizar los conocimientos de la licenciatura; además, los docentes también están altamente capacitados, apuntó.

“Puedes interactuar con personas de varias partes del mundo con diferentes culturas, por eso me gustaría que mis compañeros también aprovechen este tipo de oportunidades, porque estas experiencias escolares pueden ser muy caras, pero gracias al convenio de la Unison con otras universidades podemos acceder más fácilmente”, recomendó Valle Angulo.

Marian agradeció el apoyo y asesoría de la coordinadora de la Licenciatura de Negocios y Comercio Internacionales, Olga Selenia Federico Valle, para acceder a esta convocatoria de la ASU,

que es una de las universidades públicas de Arizona y de las más grandes en los Estados Unidos. “Siempre hay que estar atentos a las convocatorias que lanza la Universidad de Sonora, yo me enteré por medio de Instagram de Movilidad Estudiantil y ya me puse a checar si era compatible con mi plan de estudios y si cumplía todos los requisitos, en realidad fue muy sencillo entrar”, compartió.

Dijo sentirse orgullosa de ser parte del campus Caborca y haber logrado este reto, donde compartió con docentes y alumnos en otro idioma y otro sistema en la impartición de clases, lo cual será una experiencia de vida para preservar en la memoria.

Cabe recordar que la Universidad de Sonora y la Universidad Estatal de Arizona mantienen convenios de colaboración para promover la internacionalización en línea, para que estudiantes y docentes de la alma mater sonoreNSE participen en cursos virtuales especializados en todas las áreas del saber.

Felicidades por su destacada participación en las Olimpiadas de Tokio 2020



ALEJANDRA VALENCIA
TIRO CON ARCO



UNISON



ATLETISMO
TONATIÚ
LÓPEZ



UNISON

www.unison.mx

@soyunison    