



RINDE PROTESTA MARÍA RITA PLANCARTE MARTÍNEZ

## RECTORA PERIODO 2021-2025

# EDITORIAL

**E**l pasado 16 de junio se realizó la ceremonia de toma de protesta de María Rita Plancarte Martínez como rectora de la Universidad de Sonora para el periodo 2021-2025, y con ello, la comunidad universitaria fue testigo del fin de un ciclo rectoral y el inicio de otro en un ambiente de armonía y solidaridad. Este tipo de actos, que hacen público el relevo de mandos, son los que revitalizan y fortalecen a nuestra casa de estudios, y dan fe de que somos una institución respetuosa de sus leyes internas.

El nombramiento de la Dra. Plancarte Martínez como rectora marca también una página gloriosa en la historia de la institución, pues es la primera mujer que ostenta el cargo. En el acto protocolario, señaló: “me declaro una mujer orgullosa de serlo, una mujer que se reconoce depositaria de la larga lucha por la igualdad de género, pero también depositaria de la herencia de decenas de mujeres y hombres, especialmente quienes moldearon mi ética de trabajo —mis maestros y maestras, mis estudiantes y mis colegas—, que han tocado mi vida para forjar en mí la certeza de que la igualdad es un derecho y no una concesión”.

El reto de la rectora no es fácil: toma el control de una de las instituciones mejor calificadas en la región y en el país: diferentes rankings la colocan dentro de las mejores 15 universidades públicas de México, y como la número uno en la región noroeste; tiene una oferta educativa total de 122 programas: 51 de nivel posgrado, 58 de licenciatura, cuatro talleres de arte y nueve cursos de idiomas, y una matrícula de 35,026 alumnos: 1,107 en nivel posgrado y 33,919 en licenciatura.

Ese es el tamaño de la oportunidad que tiene la nueva administración, un equipo conformado por igual número de mujeres y de hombres, garantizando, con ello, la paridad de género. Además, se integra, por un lado, por personas que ya tienen experiencia en el puesto para el cual fueron ratificados; y, por otro, por personas que recién se incorporan a la administración institucional, lo que seguramente permitirá contar con visiones diferentes que enriquezcan y reencaucen el trabajo.

Ningún logro institucional es sencillo, sobre todo el último año ha sido particularmente difícil, pero al mismo tiempo enriquecedor en muchos aspectos; nos vimos obligados sobre la marcha a cambiar de rutas operativas para seguir ofreciendo los mismos servicios a la sociedad, y así cumplir las metas y mantener la calidad y el prestigio de la Universidad. Eso habla de un espíritu de unidad que caracteriza los universitarios, y hay certeza de que la administración 2021-2025 sabrá alcanzar las metas a cabalidad.

Aprovechamos esta editorial para refrendar el compromiso de la Gaceta a continuar difundiendo la labor de la Universidad de Sonora y, a la vez, impulsar nuestra visión de sustentabilidad. A la par de nuestra edición impresa, contamos con la versión digital, misma que se puede consultar a través de las diferentes plataformas de la alma mater. Invitamos a toda la comunidad a visitarla.

## DIRECTORIO

María Rita Plancarte Martínez  
RECTORA

Luis Enrique Rijoas Duarte  
SECRETARIO GENERAL ADMINISTRATIVO

Ramón Enrique Robles Zepeda  
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

Adelina Galindo Romero  
SECRETARIA DE VICERRECTORÍA DE LA URC

Leticia León Godínez  
VICERECTORA DE LA URN

Adriana Leticia Navarro Verdugo  
VICERECTORA DE LA URS

Luis Armando Mendoza Arreola  
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Lin Mendivil Alvarado  
SUBDIRECTORA DE COMUNICACIÓN

Victor Manuel de la Torre López  
JEFE DE INFORMACIÓN Y PRENSA

Armando Zamora Aguirre  
ASISTENTE EDITORIAL

Aleyda Gutiérrez Guerrero  
EDITORA

Ramón Arturo Flores Rodríguez  
DISEÑO Y FORMACIÓN

Cruz Teros Canizalez  
Ezequiel Silva Figueroa  
STAFF FOTOGRAFÍA

Beatriz Espinoza  
Eliás Quijada  
Jesús Alberto Rubio  
STAFF DE REDACCIÓN

Denice López Martínez  
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL NORTE

Olivia Paredes Rosagel  
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL SUR

Rosalina de la Cruz Martínez  
CIRCULACIÓN

GACETA UNISON es una publicación mensual editada por la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales (Edificio de Rectoría)  
Código Postal: 83000  
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182  
Correo electrónico:  
gaceta@direcciondecomunicacion.uson.mx  
Impreso en: RedPress  
Tiraje: 3,000 ejemplares

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano informativo de la Dirección de Comunicación.

## Recibe la Universidad de Sonora reconocimiento de Canaco Servitur Hermosillo como Institución Solidaria



Por su aportación social, académica y científica en el 2020, la Universidad de Sonora fue reconocida en la categoría Institución Solidaria, distinción recibida por el entonces rector Enrique Fernando Velázquez Contreras durante la ceremonia de premiación “Reconocimiento a la trayectoria empresarial y empresario del año 2020”, evento organizado por la Cámara Nacional de Comercio (Canaco) Servytur Hermosillo.

Al recibir el reconocimiento, el pasado 3 de junio, Velázquez Contreras agradeció al comité de selección por escoger a la máxima casa de estudios del estado como la ganadora en la categoría Institución Solidaria y señaló que el personal académico y estudiantil han hecho un gran esfuerzo en estos tiempos sumamente complicados para todos, y destacó que se ha trabajado coordinadamente con la Secretaría de Salud, Secretaría de Economía, Secretaría de Educación, Ayuntamiento de Hermosillo y organizaciones de la sociedad civil para combatir los efectos de la covid-19.

A un año y tres meses de declarada la pandemia, indicó, se sigue trabajando de la mano con todas las autoridades gubernamentales y como ejemplo de ello citó la instalación del centro de vacunación ubicado en el estacionamiento multinivel en el campus Hermosillo.

En su intervención aseguró que se quiere seguir trabajando en la cuádruple hélice: iniciativa privada, gobierno, instituciones de educación superior y sociedad civil, porque los países con mayor desarrollo social y económico son aquellos donde estos cuatro elementos se complementan de la mejor manera para impactar a todos los sectores de la población.

Abundó que por su nivel académico la mayoría de los rankings ubican a la alma mater sonorensis como una de las mejores universidades en México y la número uno en el Noroeste; el reto es reflejar estos reconocimientos en beneficio de la sociedad y para ello se trabaja de manera muy comprometida con este tema, dijo.

Como parte del programa artístico musical del evento se tuvo la partici-

pación de Opera Unison, integrado por Issac Herrera, barítono; Liliana Dosamantes, mezzosoprano y el académico Héctor Acosta, pianista, quienes deleitaron a los asistentes con melodías clásicas y contemporáneas. Durante la ceremonia de premiación “Reconocimiento a la trayectoria empresarial y empresario del año 2020” estuvo presente María Rita Plancarte Martínez, en ese momento vicerrectora de la Unidad Regional Centro (URC) y rectora electa; Ario Bojórquez, presidente de Canaco Servytur Hermosillo; Fermín González Gaxiola, Alcalde de Hermosillo, así como autoridades estatales y municipales, académicos, empresarios, asociaciones civiles y directivos de medios de comunicación.

Esa noche también se entregaron los galardones Mujer Empresaria 2020, Empresario del año 2020; Responsabilidad Social, así como el premio a la Trayectoria Empresarial 2020 y el homenaje póstumo a Arturo Araujo Montaña, presidente de Canaco Servytur Hermosillo en 1991 y presidente nacional de Concanaco 1996 - 1999.

**A**umento en la matrícula estudiantil, renovación de la planta académica, incremento de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ampliación de oferta educativa, la acreditación internacional de planes de estudios y la actualización del modelo educativo fueron algunos de los rubros que destacó Enrique Fernando Velázquez Contreras durante el Cuarto Informe Anual 2020-2021 que rindió como rector ante el Colegio Académico de la Universidad de Sonora. Durante la sesión número 184 del citado órgano de gobierno realizada el lunes 14 de junio, Velázquez Contreras señaló que aún con la presencia de la pandemia originada por el virus SARS CoV-2, que impuso limitaciones en la vida cotidiana y al desarrollo de las funciones institucionales, se pudo concluir los objetivos y metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2021, en gran parte con el apoyo, compromiso y capacidad de adaptación de la comunidad universitaria.

En la presentación del Informe Anual, el último de su gestión, señaló que en el ciclo escolar 2020-2021 se registró en la Universidad de Sonora una matrícula de nivel superior de 35,026 alumnos, la cual tuvo un incremento de 6.8% con respecto al ciclo anterior; de ellos, 1,107 estaban inscritos en nivel posgrado y 33,919 en licenciatura.

Con el objetivo de complementar la formación de los alumnos, los departamentos y divisiones académicas organizaron 46 eventos culturales y artísticos, seis eventos para el desarrollo de competencias emprendedoras, 64 eventos referentes a la equidad de género y la inclusión social; 35 eventos de promoción y el cuidado de la salud, y cuatro eventos deportivos, aseguró. En el área de intercambio estudiantil, dijo, se tuvo la participación de 41 jóvenes universitarios en programas de movilidad entrante; 24 alumnos realizaron estancia de investigación virtual en el marco del Programa Delfín y 46 estudiantes de posgrado realizaron estancias en organismos públicos y educativos.

#### **Nuevos programas educativos**

Reveló que iniciaron operaciones los programas educativos de Ingeniería en Ciencias Ambientales, Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Seguridad Pública; Maestría en Aduanas, Logística y Negocios Internacionales, Maestría en Enseñanza de la Historia, Maestría en Ciencias de Datos, Maestría en Ingeniería en Internet de las



Cosas e Inteligencia Artificial, y Maestría en Marketing y Mercados de Consumo. De esta forma, la oferta educativa de la Institución ascendió a un total de 122 programas: 51 de nivel posgrado, 58 de licenciatura, cuatro talleres de arte y nueve cursos de idiomas.

Del total de las opciones educativas impartidas en los distintos campus de la Universidad, 52 fueron distinguidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), ocho programas fueron reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees) y dos más por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval).

Velázquez Contreras expresó que se incrementó a 25 el número de programas educativos incorporados al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico del Ceneval, con lo cual la Universidad de Sonora se coloca como la quinta universidad pública estatal con mayor número de programas en dicho padrón.

En el tema de personal docente, sostuvo que la institución cuenta con una planta académica de 950 profesores e investigadores de tiempo completo; de ellos, 50 cuentan con licenciatura, 229 con maestría y 671 con doctorado; de esta forma, el 94.7% cuenta con estudios de posgrado.

En materia de vinculación, detalló que se firmaron 75 convenios, de los cuales 32 fueron con el sector educativo, 16 con instituciones nacionales y 16 con pares internacionales; 15 con organismos del

sector público y 28 con empresas e instituciones del sector privado; de igual forma, se establecieron 13 nuevos convenios de colaboración académica con instituciones del extranjero, con lo que aumentó a 254 el número total de tales convenios vigentes.

#### **Bien posicionada**

Subrayó que el Ranking de Universidades de México 2021 ubica a la alma mater en el lugar 16 a nivel nacional y la número uno del Noroeste del país; también el Times Higher Education World University Rankings 2021 posiciona a la casa de estudios entre las mejores universidades mexicanas que fueron incluidas en el listado de las mejores instituciones de educación superior en el mundo.

En el eje de gestión administrativa dio a conocer que se realizó la modificación, reforma y actualización de documentos normativos tales como el Reglamento de Movilidad de Alumnos; el Estatuto de Personal Académico, el Reglamento General de Becas de Estudios de Posgrado y Estancias de Investigación para el Personal Académico.

Finalmente, en transparencia y rendición de cuentas apuntó que la Auditoría Superior de la Federación realizó doce auditorías a los ejercicios fiscales 2019 y 2020, mientras que el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización practicó once procesos más. A través del Sistema de Transparencia y Acceso a la Información (Sitai) se recibieron 106 solicitudes de información, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma por la **Unidad de Enlace**.

# Entregan reconocimiento nacional a más de 100 estudiantes de la Unison



**PREMIO CENEVAL**  
AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA - EGEL

Un total de 104 estudiantes de la Universidad de Sonora de los campus Hermosillo, Cajeme, Navojoa y Nogales obtuvieron el Premio al Desempeño de Excelencia-EGEL, del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), que tiene como objetivo promover la cultura del mérito académico entre los jóvenes que cursan educación superior.

El distintivo representa el esfuerzo, compromiso y perseverancia de los estudiantes con su profesión; además, se destaca la capacidad de las instituciones educativas para formar profesionistas de alto nivel académico a través de programas educativos pertinentes, en constante vinculación con los sectores de la sociedad.

Cabe destacar que cada año ha ido en aumento el número de estudiantes acreedores a este reconocimiento especial que posiciona a la alma mater de los sonorenses en el primer lugar en el noroeste de México, con el mayor número de alumnos galardonados, y en el sitio número ocho a nivel nacional entre escuelas públicas y privadas.

En el campus Hermosillo se distinguió a 92 estudiantes, de los cuales 39 corresponden a la Licenciatura en Enfermería; 23 del programa de Odontología; 18 de la Licenciatura en Químico Biólogo Clínico; cuatro de Ingeniería Química y uno de Trabajo Social, Médico Veterinario Zootecnista, Medicina, Ciencias de la Comunicación, Mecatrónica, Ingeniería en Alimentos, Derecho y de Ciencias Computacionales. También fueron reconocidos cinco alumnos de Enfermería y dos de Químico Biólogo

Clínico adscritos al campus Cajeme; cuatro de la Licenciatura en Químico Biólogo Clínico de Navojoa, y uno más de Psicología del campus Nogales, de la Unidad Regional Norte. Los galardonados descargarán su reconocimiento y de forma física recibirán un fistol alusivo a la excelencia Ceneval. Cabe señalar que de todos los sustentantes, solamente el 1% alcanza el reconocimiento nacional.

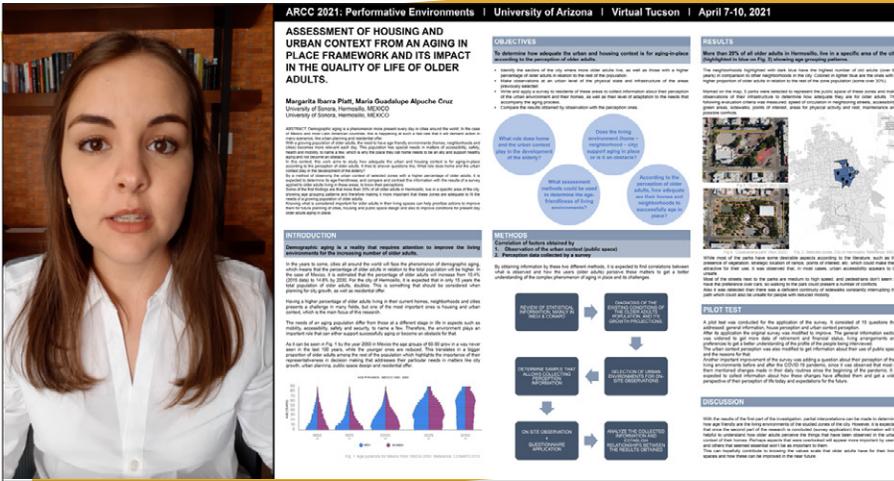
Desde la constitución del Ceneval, en 1994, los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL) son instrumentos que cumplen con los principios de validez, equidad, confiabilidad y confidencialidad para evaluar los conocimientos y las habilidades disciplinares con los que deben contar los estudiantes al concluir el plan de estudios de un programa de licenciatura.

Desde 2012, el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior otorga a los estudiantes sobresalientes el Premio al Desempeño de Excelencia-EGEL, una distinción que hasta 2019 se entregaba en ceremonias presenciales en diferentes estados del país; sin embargo, por segundo año consecutivo se realizó en formato virtual y la medalla conmemorativa que se entregaba a los egresados, se sustituyó por el nuevo fistol a la excelencia académica.

El fistol identificará al egresado como uno de los mejores estudiantes de su generación y lo comprometerá a dirigir sus capacidades a la mejora y el desarrollo de la nación.



**Fistol del Ceneval  
a la excelencia académica**



## GANA ALUMNA DE LA MAESTRÍA EN ARQUITECTURA PREMIO AL MEJOR CARTEL DE INVESTIGACIÓN

**M**argarita Ibarra Platt, estudiante del cuarto semestre de la Maestría en Arquitectura de la Universidad de Sonora, obtuvo el primer lugar en la presentación del rubro Cartel de Investigación en la Conferencia Internacional ARCC 2021: Performative Environments, evento que de manera virtual se llevó a cabo del 7 al 10 de abril en la Universidad de Arizona, en Tucson. La egresada de la carrera de Arquitectura de la Universidad de Sonora, generación 2009-2014, obtuvo el primer lugar entre los 23 carteles que se presentaron en el congreso internacional. El título de su trabajo fue Evaluación del contexto habitacional y urbano desde un marco de envejecimiento en el lugar y su impacto en la calidad de vida de los adultos mayores.

La autora del cartel tuvo como asesora en su investigación a la académica María Guadalupe Alpuche Cruz, directora de la División de Humanidades y Bellas Artes, y señaló que su participación y recibir el premio del mejor cartel de investigación fue una muy grata experiencia en su formación académica. El congreso atrajo 166 presentaciones de resúmenes, 23 presentaciones de carteles de investigación y 66 trabajos completos de revisión por pares doble ciego. El tema general de la conferencia fue Entornos escénicos, abarcando una variedad de contenidos, como los componentes de edificios, actuaciones urbanas, paisajes, sistemas estructurales, ambientales y materiales, además de redes de información.

## RECIBE APOYO INTERNACIONAL PARA CONCLUIR ESTUDIO SOBRE COVID ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA

**D**amaris Andrade Verduzco, alumna de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Sonora, recibió un reconocimiento internacional consistente en un financiamiento para completar su tesis sobre los efectos de la covid-19 en la salud mental de la población en México. Nadia Saraí Corral Frías, académica de la licenciatura y asesora de la estudiante, informó que el respaldo lo otorgó la Sociedad Internacional de Honor en Psicología (Psi Chi), cuyo objetivo es incrementar la diversidad en la investigación en esa disciplina. Hizo referencia a que Psi Chi se fundó en Universidad de Yale en 1929, y explicó que funciona como una federación de Capítulos situados en más de 1,000 colegios y universidades prestigiosas a través de los Estados Unidos. “Su misión es reconocer y promover la excelencia en la ciencia y la aplicación de la psicología”, dijo la docente universitaria. Corral Frías indicó que la alumna ha sido parte de investigaciones sobre los factores biopsicosociales relacionados con la salud mental en mexicanos/as desde 2019 y ha expresado su interés en seguir con estudios de posgrado. Dio a conocer que el objetivo principal de la propuesta de la estudiante es investigar el aislamiento social como predictor de salud mental en una muestra comunitaria en México, e informó que se empezaron a recolectar datos finales del 2020 y han seguido a participantes mensualmente. Respecto al apoyo recibido, Damaris Andrade expresó que tiene

un gran significado ya que la tesis es un requisito indispensable para su investigación y además representa una gran oportunidad para adquirir experiencia. “Se harán visibles el mayor número de datos específicamente en México, donde aún no existen estudios suficientes en materia de la pandemia covid-19 y se podrá conocer los efectos del aislamiento social en la salud mental de mexicanos, brindando conocimiento para afrontar los nuevos retos que se presentarán como resultado de las consecuencias de esta contingencia”, sostuvo.



## RECONOCEN EN ARIZONA A EGRESADA DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UNISON

Por su dedicación y trayectoria profesional como ambientalista dentro de la industria del agua en Glendale, Arizona, Karla Gabriela Camou Guerra, egresada de la carrera de Ingeniería Química de la Universidad de Sonora, recibió en ceremonia virtual dos reconocimientos: uno a nivel Estados Unidos de Norteamérica, y el otro a escala estatal. Las distinciones a la actual responsable de los sistemas y plantas que recolectan, tratan y distribuyen las aguas residuales recicladas de la ciudad de Glendale, Arizona, se las entregaron el pasado día 7 de abril, durante la 94 Conferencia Anual y de Exhibición, organizada por la Asociación de Agua de Arizona. Uno de los galardones fue el premio nacional Hatfield Award, de la Federación del Medio Ambiente del Agua (WEF), que se orienta al reconocimiento de operadores de plantas de tratamiento de aguas residuales con desarrollo excepcional y gran profesionalismo.

A su vez, la Compañía de Agua de Arizona (AZWater) le otorgó su reconocimiento por ser líder de Operaciones del Año, fundamentada en homenajear a líderes en la industria con contribuciones significativas en ese ámbito.

Respecto al premio nacional, Karla Camou indicó que éste se estableció en honor a William D. Hatfield, superintendente del Distrito Sanitario de Decatur, Illinois, quien fue presidente de la Asociación de Obras de Alcantarillado de los Estados Centrales en 1944-45 y se desempeñó como dirigente de la Federación en 1958-59.

Camou Guerra se graduó en 1994 en la carrera de Ingeniería Química, con especialidad en Procesos.

Afirmó que escogió la especialidad de Procesos, pero que siempre le atrajo la Metalurgia, por lo que hizo sus prácticas profesionales en la planta de fundición en Esqueda, operada por El Grupo México. Gracias a ello, indicó, pudo obtener su primer trabajo en La Minera San Francisco, en San Felipe Baja California.

Dijo que, como superintendente de Servicios de Agua, contribuye al aseguramiento del buen funcionamiento de las dos plantas de tratamiento de aguas residuales de Glendale.



**KARLA CAMOU**

## OBTIENE EL PREMIO 40 UNDER 40 DE PRODUCTS FINISHING



**ANA RUTH VALENZUELA**

La preparación académica que adquirió durante su estancia en la Universidad de Sonora permitió que Ana Ruth Valenzuela, egresada de programa educativo de Ingeniería Química, fuera reconocida con el premio 40 Under 40 de Products Finishing, el cual galardona a personas que poseen gran liderazgo potencial en la industria del acabado de superficie.

La egresada de la alma mater, generación 2009-2013, señaló que cada año la revista Product Finishing, en Tempe, Arizona, y el comité integrado por editores examinan una larga lista de nominados con una amplia gama de habilidades; los destinatarios se eligen en función del liderazgo y la participación de la transformación. Este reconocimiento se obtiene dentro de la industria de platinado "recubrimientos metálicos", y se entrega con base en la experiencia, trayectoria e impacto que ha tenido el individuo dentro del área. Los resultados fueron dados a conocer el pasado mes de abril y los ganadores son personas menores de 40 años que están marcando una diferencia en los

acabados, tanto en la empresa donde se desarrollan profesionalmente, como en la comunidad que conforma dicha industria.

"Como su nombre lo indica, Products Finishing seleccionó a 40 personas de las nominadas para su generación 2021; el énfasis del programa está en el liderazgo y el potencial de liderazgo, ya sea para un empleador actual o para la participación general en la empresa, los candidatos se caracterizan por ser líderes potenciales y pioneros", explicó. Ana Ruth Valenzuela expresó que este reconocimiento es de gran relevancia para su vida profesional porque es una meta cumplida, donde se refleja compromiso y responsabilidad, valores que se ponen en práctica todos los días durante las jornadas de trabajo.

La joven sonorense actualmente trabaja como gerente de Ingeniería de Platinado para Foresight Finishing, en donde está a cargo del proceso de cuatro líneas de platinado, de oro, plata, níquel, paladio, cobre sobre materiales base de cobre y sus aleaciones, así como de acero inoxidable.

## RECIBE MARÍA EUGENIA DE LA ROSA LEAL EL PREMIO PROFESORA DISTINGUIDA DEL NOROESTE

Por su trayectoria profesional y académica, responsabilidad, compromiso y ética en la formación de contadores públicos, la académica María Eugenia De la Rosa Leal fue reconocida por el Instituto del Noroeste de Contadores Públicos con el Premio Profesor Distinguido del Noroeste 2020, en la 49 Convención Regional de Contadores Públicos del Noroeste de México, realizada en La Paz, Baja California Sur.

Fue José Hugo López Leal, vicepresidente Regional Zona Noroeste, quien le hizo la entrega del premio ante la presencia de Diamantina Perales Flores, presidenta nacional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).

En la ceremonia se destacó el interés que le mueve e impulsa en las áreas de investigación sobre la contabilidad internacional y gestión ambiental, la normatividad contable y la responsabilidad social empresarial.

De la Rosa Leal agradeció el reconocimiento con un mensaje en el que manifestó su compromiso de redoblar esfuerzos que contribuyan a reforzar la óptima formación académica de sus discípulos en la disciplina contable.

“Es un premio regional con impacto nacional que reconoce y premia mi carrera docente en la formación de contadores públicos y



mi trayectoria en docencia e investigación en pro del crecimiento de la contaduría nacional desde la Universidad de Sonora”, expresó con emoción.

Afirmó que esa distinción también le motiva a trabajar por el fortalecimiento de la disciplina en el campo profesional, siempre con ética y compromiso social en beneficio de la comunidad que conforma la contaduría pública.

De la Rosa Leal es doctora en Administración y profesora investigadora de tiempo completo de la Academia de Contabilidad Superior en el Departamento de Contabilidad de la Universidad de Sonora, a la vez que está certificada por el IMCP. Asimismo, es líder de la Red Administración y Gestión en las Organizaciones (RAGO) y el Cuerpo Académico en Consolidación: Contabilidad, Gestión y Fiscalización. La convención, realizada los días 29 y 30 abril pasado, reunió a cerca de 300 contadores públicos de Baja California, Sonora, Sinaloa y otras entidades del país.

## ESTUDIANTES DE DERECHO GANAN FASE REGIONAL DE LA VIII COMPETENCIA DE LITIGACIÓN ORAL

Estudiantes de cuarto y sexto semestre de la Licenciatura en Derecho de la Universidad de Sonora obtuvieron el primer lugar en la VIII Competencia Nacional de Litigación Oral, en su fase regional, convocada por Aba Roli (American Bar Association), y representarán a la zona norte del país en la fase nacional, que se llevará a cabo en la Ciudad de México. La eliminatoria celebrada a distancia y mediante video conferencia los días 19 al 23 de abril de 2021, reunió a un total de

64 equipos de diversas instituciones de educación superior públicas y privadas de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua, Coahuila y Nuevo León.

Por la máxima casa de estudios del estado intervinieron dos equipos del Departamento de Derecho de la Unidad Regional Centro. La agrupación ganadora estuvo conformada por Daniela Esperanza Laurean Quiroz, Adriana Guadalupe Robles Villegas, Ismael López Corrales y Alina Verónica Moreno García.

Fue un concurso de litigación oral en materia penal, y para llegar como triunfadores los integrantes del equipo primero participaron en una convocatoria en septiembre lanzada por American Bar Association; después de ser aceptados se hizo la producción de un video donde previamente les entregaban una carpeta de investigación, que en su caso fue el delito del sexting, se prepararon con una audiencia inicial y alegatos.

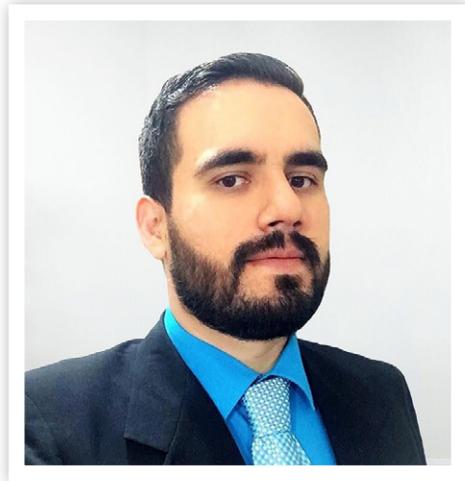
Como premio por haber logrado el primer lugar en la zona norte se hicieron acreedores a un viaje a la ciudad de San Diego, California, para conocer oficinas gubernamentales, una beca para cursar una maestría en la Western School of Law de la Universidad de San Diego y el acceso a un diplomado en litigación oral.

La gran final se realizará en el Instituto Nacional de Ciencias Penales (Inacipe) en la Ciudad de México, y en dicha etapa se enfrentarán con los ganadores de los primeros lugares de cada región —centro y sur— del territorio mexicano.



Ismael López Corrales, Daniela Esperanza Laurean Quiroz y Adriana Guadalupe Robles Villegas, integrantes del equipo ganador.

## POR SU TRABAJO Y TRAYECTORIA OBTIENE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL



**LUIS ARTURO PACHECO PÉREZ**



Gracias a su destacado trabajo durante el último año referente al fortalecimiento del cuerpo de conocimientos de la enfermería y sus aportaciones a la formación de recurso humano de esta disciplina, el profesor Luis Arturo Pacheco Pérez, adscrito al campus Cajeme, fue reconocido como miembro distinguido 2021, en la categoría Excelencia en Investigación, por la Sociedad Honorífica de Enfermería Sigma Theta Tau Internacional.

La distinción se logró al comprobar la publicación de cinco artículos en revistas indexadas y arbitradas, la publicación de dos capítulos de libro con dictamen, la participación como director o codirector en tesis de pregrado y posgrado en cinco universidades nacionales y por pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En entrevista, Luis Arturo Pacheco Pérez, docente de tiempo completo del Departamento de Ciencias de la Salud del campus Cajeme señaló que la ceremonia de reconocimiento fue parte de las actividades de la XVII Ceremonia de Inducción y Distinción Anual de Miembros, celebrada de manera virtual el pasado mes de marzo, organizada por la Sociedad Honorífica de Enfermería Sigma Theta Tau Internacional, con sede en Monterrey, Nuevo León.

Explicó que fue postulado por otros

miembros activos a través de una convocatoria que publicó la organización para recibir el reconocimiento; después se solicita currículum vitae del aspirante así como la evidencia del trabajo realizado en su trayectoria profesional; en otra etapa, el comité científico evalúa y decide quién obtiene el premio.

La distinción de excelencia en investigación se otorga a quien conduce investigación relevante en enfermería, comunica los hallazgos de estudios, escribe sólidamente trabajos relacionados a la teoría o investigación de enfermería, muestra evidencia histórica de actividades y ha obtenido reconocimientos importantes por la labor que realiza, agregó.

La sociedad honorífica, señaló, tiene como fin promover, entre los profesionales de la enfermería, la adquisición de conocimientos y fomentar la educación y el servicio al prójimo. Concentra sus esfuerzos en la preparación académica y en el liderazgo en su afán social y ético de impulsar la excelencia.

### Logro profesional e institucional

Pacheco Pérez expresó que la condecoración representa un logro profesional y es una gran motivación para seguir de tiempo completo en la investigación y fomentar el interés de los jóvenes universitarios por la ciencia, porque en la mayoría de los trabajos se incluyen

a estudiantes, compañeros del propio Departamento y colaboradores de otras instituciones de educación superior.

“Para la institución representa que avanzamos en la consolidación de los programas del campus Cajeme, se planea un impacto en la investigación en la Licenciatura de Enfermería, aunque es nuevo en su creación podemos observar que existen los medios para participar con otros expertos de otras universidades, para generar una mayor vinculación e incrementar más la movilidad y promoción de tesis”, afirmó.

Luis Arturo Pacheco Pérez estudió la licenciatura y maestría en la Universidad Autónoma de Chihuahua, es doctor en Ciencias de Enfermería por la Universidad Autónoma de Nuevo León; tiene experiencia de doce años en práctica asistencial en hospitales en las ciudades de Chihuahua, Chihuahua, y Monterrey, Nuevo León.

Ha sido profesor invitado en posgrados de Enfermería a nivel nacional, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, ha participado como director de tesis de pregrado y posgrado, ponente en talleres y cursos especializados; también es evaluador interno en procesos de acreditación para Ciees y Comace, y actualmente es profesor investigador de tiempo completo del Departamento de Ciencias de la Salud del campus Cajeme de la Universidad de Sonora.

# De calidad internacional el programa de Arquitectura

El programa de Arquitectura de la Universidad de Sonora ha sido avalado por cinco años, del 25 de marzo de 2021 al 24 de marzo de 2026, por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (Anpadeh), informó Glenda Yanes Ordiales, jefa del Departamento de Arquitectura y Diseño.

Con base en los fundamentos de la Anpadeh, organismo que se encarga de reconocer programas educativos que cuenten con parámetros de calidad de validación internacional, se realizó la evaluación de cuarto ciclo del programa de Arquitectura de la Unison, tomando en cuenta la misión y visión institucional, su modelo educativo y las características propias del perfil de egresado planteado por el programa educativo; asimismo, se consideraron las recomendaciones realizadas en las visitas previas por este organismo acreditador.

Anpadeh circunscribe sus parámetros de evaluación al Acuerdo de Canberra sobre educación arquitectónica, firmado por países como Estados Unidos de América, Australia, Canadá, China, México, Corea y Reino Unido, con el que se reconocen los estudios en arquitectura de la Universidad de Sonora. Dicho acuerdo trata de estandarizar las competencias que deben adquirir los profesionales de esta área para que alcance aptitudes de nivel internacional.

“A partir del año 2008, la Anpadeh firmó el Acuerdo de Canberra, y quienes hayan egresado de nuestro programa académico del año 2010 en adelante tienen la posibilidad de hacer equivalentes y reconocibles sus estudios de arquitectura en los países que son

signatarios de dicho acuerdo; pertenecer a una institución acreditada por este organismo reconocido internacionalmente permite que los egresados puedan tener mejores oportunidades de trabajo”, refirió Yanes Ordiales.

Agregó que el refrendar la acreditación internacional representa una gran satisfacción para toda la institución, y de manera particular para la comunidad Departamento de Arquitectura y Diseño y egresados, además de un gran compromiso por atender las observaciones y recomendaciones realizadas en el dictamen, mismas que deberán integrarse en un plan de mejora continua para los próximos cinco años, por lo que requerirán de un trabajo coordinado.

El objetivo del proceso fue validar las evidencias de los soportes y congruencia entre la filosofía institucional dentro de sus supraestructuras (Misión, Visión, Planeación, Normativas, etcétera), el Modelo Educativo y los planes de estudios vigentes, perfil de docentes, aportaciones hechas a la generación y divulgación de nuevo conocimiento y la gestión; asimismo, el soporte físico de sus infraestructuras para alcanzar el perfil de egreso declarado de sus estudiantes, en el marco de una formación integral y de un contexto cultural propio. El proceso desarrollado a través de la plataforma Zoom, por los problemas de la pandemia por covid-19, buscó revisar cómo ha avanzado de manera cualitativa el programa, en función de las metas institucionales y del modelo educativo instrumentado en el plan de estudios implementado en 2006 y en el plan de estudios implementado en 2018.



Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable

## Artes Plásticas recibe acreditación



La Licenciatura en Artes Plásticas de la Universidad de Sonora obtuvo el aval del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (Caesa) a través de la correspondiente acreditación académica, lo cual representa un reconocimiento al trabajo que durante años ha desarrollado esta opción educativa en artes. El dictamen emitido por el presidente de Caesa, Mario Alberto Méndez Ramírez, detalla que luego de verificar las evidencias y realizar el correspondiente trabajo de evaluación, “el Comité de Acreditación determina que en el programa educativo Licenciatura en Artes Plásticas, adscrito a la División de Humanidades y Bellas Artes de la Universidad de Sonora, cumple con los requerimientos necesarios para ser acreditado como un programa de calidad”, dice a la letra el citado documento.

Entre las fortalezas que reconoce Caesa se encuentran el compromiso y amplio sentido de pertenencia de la planta docente, así como de los estudiantes, la pertinencia de su infraestructura y el desempeño de los estudiantes, por citar algunas, y se trata de un aval académico con vigencia de cinco años: del año 2021 al 2026.

Al respecto, la jefa del Departamento de Bellas Artes, Claudia Carrizosa Martínez, expresó su beneplácito por esta meta alcanzada, que ha sido posible gracias al trabajo de la Academia de Artes Plásticas, la cual dio pie a la creación de la Licenciatura en Artes Plásticas; y es que la planta académica se distingue por su compromiso, esfuerzo diario en la formación de los alumnos y la colaboración entre los mismos maestros.

Carrizosa Martínez indicó que se trata de la primera acreditación de las opciones educativas que conforman el Departamento de Bellas Artes; y en este sentido, reveló que para el próximo mes de septiembre se tiene programada la reunión de trabajo con fines de acreditación de la Licenciatura en Música, y posteriormente se efectuará el proceso correspondiente de evaluación de la Licenciatura en Artes Escénicas.

Precisó que del 27 al 30 de abril Caesa efectuó la evaluación correspondiente, misma que contempló entrevistas con docentes, egresados y alumnos, además de valorar también la infraestructura y equipo de la mencionada licenciatura.

# Psicología obtiene nuevamente aval



**Consejo Nacional para la Enseñanza  
e Investigación en Psicología A.C. (CNEIP)**

**A**l cumplir cabalmente con los lineamientos y normativas establecidos en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la Licenciatura en Psicología, campus Hermosillo, recibió la reacreditación de su programa de estudio por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (Cneip), A.C.

Rocío Haydee Arreguín Moreno, coordinadora de la Licenciatura en Psicología, dijo que la acreditación tiene vigencia por un periodo de cinco años, que abarca del 20 de abril del 2021 al 20 de abril del 2026 y se obtuvo al cumplir con todos los requisitos de calidad educativa establecidos por el comité de acreditación del propio consejo.

Mencionó que la evaluación certifica que los métodos que tienen como instancia verificadora se estén llevando a cabo y de manera correcta, y al mismo tiempo que los propios lineamientos y normativas establecidas por la Universidad de Sonora también se realicen de manera correcta.

“Son procesos de calidad y se hace una visita previa de seguimiento a los dos años y al concluir los cinco se revisa cada procedimiento para asegurar que se realizaron las mejoras en las áreas de oportu-

unidad o si hubo avances en los espacios consolidados”, señaló. Explicó que la evaluación se hizo integralmente tomando como referencia el ingreso de los estudiantes, plan de estudios, así como entrevistas con alumnos, maestros, egresados, empleados y a todos los departamentos de la institución que ofrecen servicio a esta unidad académica, como son bibliotecas, soporte técnico, servicios escolares y estudiantiles.

Arreguín Moreno expresó que recibir nuevamente la reacreditación representa una responsabilidad en cumplir con los procedimientos delante de los estudiantes, en coordinación con la planta docente y de las instituciones que apoyan las trayectorias de los alumnos, y al mismo tiempo la retroalimentación porque se somete a observaciones para evaluar las fortalezas y mejorar las áreas de oportunidad de forma coherente y efectiva.

“Lo importante a resaltar es que son procesos reales y transparentes, también se impulsa la restructuración de su plan de estudios en correspondencia al modelo 2030. El mensaje para estudiantes y sociedad en general es que la Universidad asume su compromiso de formar profesionales con alta responsabilidad social y pertinentes a las necesidades de los sectores”, indicó.

## Acredita Ciees Licenciatura en Derecho del campus Nogales

**G**racias al esfuerzo coordinado de docentes, alumnos y personal de apoyo, la Licenciatura en Derecho del campus Nogales logró la acreditación como programa académico de calidad por parte de la Comisión de Ciencias Sociales y Administrativas de los Comité Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees).

Esta acreditación es testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los Ciees y tiene una vigencia de cinco años, comprendidos entre abril de 2021 a mayo de 2026.

La directora de la División de Ciencias Administrativas, Sociales y Agropecuarias de la Unidad Regional Norte (URN), Yessica Lara Soto, destacó que fue un esfuerzo en equipo que permite cumplir con el compromiso institucional de ofertar educación en programas de calidad.

A su vez, la jefa del Departamento de Ciencias Sociales, Claudia Manjarrez Peñúñuri, expresó que el programa de Derecho en el campus Nogales inició a

partir del 2008-2 y desde entonces se ha posicionado como el programa educativo de mayor demanda, mayor matrícula, no sólo del campus Nogales sino también de toda la División de Ciencias Administrativas, Sociales y Agropecuarias, logrando mantener una matrícula de alrededor de 400 estudiantes de forma semestral. Este logro se convierte en un compromiso para docentes, alumnos, egresados, autoridades y empleados, para seguir mejorando sustancialmente y superar lo ya logrado de frente a los nuevos retos que el escenario actual impone en consideración a un Modelo Educativo que exige cambio de paradigmas y diseño de estrategias que lleguen a garantizar mayor pertinencia social, abundó.

Por su parte, la vicerrectora de la Unidad Regional Norte, Leticia León Godínez, felicitó a la comunidad académica de la Licenciatura en Derecho por la acreditación, motivo de orgullo, ya que confirma las razones por las cuales la Universidad de Sonora está clasificada dentro de las

mejores universidades del país.

Recordó que fue el pasado 17 de febrero cuando en ceremonia virtual presidida por el rector Enrique Fernando Velázquez Contreras recibieron la visita del coordinador del comité evaluador de los Ciees, Luis Germán Sánchez Méndez, de la Universidad de Quintana Roo-Universidad Abierta y a Distancia de México, el vocal ejecutivo del Comité de Ciencias Sociales y Administrativas, René Thierry García y demás integrantes de la comisión de pares académicos.



# Reciben acreditación Ciencias Nutricionales y QBC en Cajeme

La Licenciatura en Ciencias Nutricionales del campus Cajeme fue reconocida y acreditada por su calidad académica luego del proceso de evaluación efectuado por representantes de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees).

Al respecto, el coordinador de ese programa, Mario Hiram Uriarte Montoya, explicó que los pares académicos de Ciees realizaron la evaluación correspondiente del 30 de noviembre al 3 de diciembre de 2020, en la cual se consideraron aspectos relacionados con infraestructura, procesos administrativos, movilidad estudiantil y resultados de los alumnos en la evaluación EGEL de Ceneval, entre otros.

Comentó que el documento recibido el mes de abril con la dictaminación de Ciees establece un reporte satisfactorio que resalta como fortalezas una infraestructura adecuada, moderna y de vanguardia, una exigencia adecuada en el dominio del idioma inglés, con capacidad de generación y aplicación del conocimiento.

Recordó que en 2016 también se tuvo otra evaluación de Ciees, y dicho organismo emitió diversas recomendaciones, luego de trabajar en éstas y reforzar la calidad del citado programa académico, se efectuó otra evaluación a finales de 2020, y es de esta manera que se alcanzó una acreditación con vigencia de tres años, lo que significa formar parte del padrón de programas educativos de calidad del organismo evaluador.

Uriarte Montoya recordó que la carrera de Ciencias Nutricionales en Cajeme inició en agosto de 2010 y anualmente recibe un grupo de 40 estudiantes, quienes reciben una formación profesional acentuada en tres áreas: nutrición clínica, nutrición comunitaria y servicios de alimentación, en donde los egresados de esta opción educativa se desarrollan con mayor destreza, enfatizó.

Además, la sólida formación que reciben en el área básica les permite desenvolverse también en aspectos relacionados con nutrición.

Resaltó que este logro es resultado del trabajo en equipo de la comunidad universitaria del campus Cajeme, y actualmente trabajan en la adecuación del plan de estudios con base al Modelo Educativo 2030 de la Universidad de Sonora.

## Por cinco años a QBC

La Licenciatura en Químico Biólogo Clínico del campus Cajeme fue reconocida por su calidad educativa, al obtener la acreditación académica por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees), aval con vigencia de cinco años, informó el pasado mes de abril la coordinadora de esta opción educativa, Idania Emedith Quintero Reyes.

En entrevista, la académica recordó que es la primera acreditación que recibe esta licenciatura, y en el dictamen emitido por Ciees hace constar que esta distinción se otorga en virtud de que cumple satisfactoriamente con los estándares

establecidos por este organismo, como la habilitación de la planta docente, de la que más del 60% de los maestros de tiempo completo cuenta con estudios posgrado.

También por los resultados con reconocimiento de satisfactorio y sobresaliente por parte de los estudiantes en los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura; los protocolos establecidos para el buen manejo y disposición de residuos peligrosos y la infraestructura adecuada para operar como programa educativo de nivel licenciatura, además del apoyo que brinda la parte administrativa y escolar, resaltó Quintero Reyes.

Recordó que la evaluación de los pares académicos se realizó del 2 al 4 de febrero por docentes de las universidades autónomas de Sinaloa y de Tamaulipas, y la Universidad Veracruzana, con sede en Xalapa.

Comentó que actualmente este programa académico atiende a un total 500 estudiantes y anualmente reciben 120 alumnos de primer ingreso, quienes, con esta acreditación, pueden estar seguros de que reciben una formación de calidad y pertinente, acorde a lo que demanda el sector laboral.

Dijo que la acreditación de Ciees se suma al reconocimiento aún vigente por los buenos resultados de los egresados en la evaluación EGEL de Ceneval, que permite a esta carrera formar parte del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL.



Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.



# Otorga Unison 251 reconocimientos a docentes por su trayectoria académica



La Universidad de Sonora entregó reconocimientos a un total de 251 maestros que este 2021 cumplieron 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 y 60 años de trayectoria docente frente al aula; sin embargo, en atención a las recomendaciones sanitarias y privilegiando el bienestar de la comunidad universitaria, este año no se realizó la tradicional ceremonia presencial del Día del Maestro.

Los académicos homenajeados recibieron estímulo económico y placa de reconocimiento.

En esta ocasión fueron 46 docentes de los campus Hermosillo, Caborca, Nogales y Navojoa, quienes cumplieron 15 años de labor académica; 38 catedráticos más de las unidades ubicadas en Hermosillo, Caborca y Navojoa son quienes cumplieron 20 años; asimismo, suman 57 los maestros con 25 años de trayectoria docente que se han desempeñado en los campus de Hermosillo, Caborca y Navojoa.

También 28 docentes celebraron 30 años como catedráticos de la Universidad de Sonora, en las aulas de los campus Hermosillo y Navojoa.

Por su labor de 35 años fueron reconocidos en total 48 maestros que han laborado en las aulas y laboratorios de Hermosillo, Caborca y Navojoa, y con 40 años de trabajo docente recibieron distinción 19 maestros e investigadores

que han desarrollado su trayectoria en Hermosillo, Caborca y Navojoa.

Asimismo, siete maestros sumaron 45 años de antigüedad, todos adscritos a la Unidad Regional Centro. Del Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Dictus) son: José María del Castillo Alarcón y Luis Rafael Martínez Córdova; del Departamento de Física, Carlos Lizárraga Celaya; del Departamento de Geología, Jaime Esteban Islas López, y del Departamento de Derecho, Guillermo Molina Elías, Rafael Ramírez Leyva y Miguel Ángel Soto Lamadrid.

Con 50 años de trayectoria se distinguió a cinco maestros: del Departamento de Investigación en Física, Ricardo Antonio Rodríguez Mijangos; del Departamento de Bellas Artes, Óscar Carrizosa Hernández; del Departamento de Letras y Lingüística, Francisco González Gaxiola y Rosa María Ortiz Ciscomani, y del Departamento de Ciencias Administrativas y Agropecuarias del campus Santa Ana, Francisco Gabriel Denogean Ballesteros.

Además, con 55 años de trayectoria docente del Departamento de Agricultura y Ganadería, Alfredo Serrano Esquer, y con 60 años de labor docente en el Departamento de Sociología y Administración Pública, Gilberto Gutiérrez Quiroz.

# Gilberto Gutiérrez Quiroz: su histórico paso por la Universidad y su legado en la enseñanza

Proveniente de la calle Colima, de Ciudad Obregón, llegó a la Universidad de Sonora en el año 1948 para estudiar en la Escuela Normal, que en ese entonces funcionaba como escuela de la Universidad. Luego de tres años partió a otros lugares para seguirse preparando y regresó en septiembre de 1959; desde entonces ha dedicado más de 60 años de su vida a la docencia en esta Casa de estudios.

Platica que Adalberto Sotelo fue el primer maestro que conoció, lo vio llegar a caballo a aquella Universidad del 48, descender del animal y colocarlo debajo de un árbol dentro del campus; recuerda que el creador de la letra del himno universitario, quien daba clases de matemáticas, platicó con él un rato y se mostró atento y cariñoso; acto seguido, lo llevó a conocer el vitral y el resto del edificio principal donde se impartían las clases. Poco después conoció al profesor Rosalío Moreno y al rector Manuel Quiroz Martínez.

Al concluir la Escuela Normal, como no se le permitió seguir aquí la preparatoria, se fue a trabajar y continuar sus estudios en Sinaloa; luego, en la Ciudad de México terminó la Licenciatura en Derecho en la UNAM, posteriormente tuvo oportunidad de obtener una beca y se fue al extranjero. Estudió una Maestría en Administración Pública y de Negocios, en la Universidad de Columbia, en Nueva York, y también hizo estudios en la Universidad de San Juan, en Puerto Rico, en un Seminario Internacional sobre Educación en Latinoamérica.

## 60 años después

“Regresé de estudiar en el extranjero y fui a ver al Licenciado Luis Encinas, entonces rector, y él me dio la oportunidad de impartir clases en diversas Escuelas de la ‘Uni’, así empecé mi carrera docente en la Universidad”.

A esto le siguieron muchas otras actividades, y una gran cantidad de generaciones de estudiantes de las escuelas de Derecho, Contabilidad y Administración, Altos Estudios, Agricultura y Ganadería, Ciencias Químicas y la de Trabajo Social lo tuvieron como maestro. Con el tiempo, dice, vio cómo fue progresando la Universidad, cómo fue ampliando sus edificios. Considera que universidades como la nuestra nacen para siempre, eternas, que están ahí y permanecen. Los alumnos y los maestros parten, pero la institución queda firme, señala.

“Aquí estoy 60 años después viendo a una Universidad que no me imaginaba que pudiera hacerse tan enorme, crecida en muchos sentidos, con muy buenos alumnos, con reconocimientos internacionales. Es un gusto ver todo eso, en otras épocas qué íbamos a imaginar de aulas con refrigeración, para nada”, destaca.

Al preguntarle cómo se siente después de más de seis décadas en la labor docente, responde muy honesto que en este momento se siente mal, puesto que las clases son en línea y lo dice no sólo porque considera que son adelantos muy modernos a los que todos tuvieron que enfrentarse, sino porque no tiene contacto directo con sus alumnos.

“En clase uno va midiendo a los muchachos, ve quiénes cachan la pelota, quienes sí quieren estudiar y quienes no, y cuando uno de los muchachos se te queda mirando y de repente como que les cayó el veinte, se les ve una chispa en los ojos cuando entienden



Ha sido catedrático durante más de 60 años, jefe de Extensión Universitaria, Consejero Universitario, promotor de las Escuelas Técnicas de Nivel Medio y de la Licenciatura en Administración Pública, además de miembro fundador de la Junta Universitaria y de la Fundación Unison.

lo que les estás diciendo y eso no se puede apreciar con la computadora. Pero eso, en esta época, no la estoy gozando”.

Como maestro siempre ha tratado de tener mucha comunicación con sus estudiantes, incluso apoyarlos si nota que algo les está pasando; dice que luego se da cuenta de quiénes sí quieren de verdad estudiar.

También valora el hecho de encontrarlos fuera de clase, saludarlos y en ocasiones platicar, gracias a esto se ha enterado que ha tenido estudiantes que son hijos o nietos de algunos exalumnos suyos. Afirma que extraña ese contacto.

Gutiérrez Quiroz resalta que a sus alumnos les dice que su triunfo en el futuro va a depender de ellos mismos, que primero es importante que sepan qué es lo que quieren; segundo, que deben quererlo y luchar intensamente por ello, pensar que lo van a lograr y comportarse con la seguridad de que eso es lo que los llena; por último, dijo, está la parte más difícil, y es que todo eso tiene un precio: trabajar.

## Algunos de sus aportes como universitario

Como maestro, señala que siempre le interesó platicar con los rectores, estar atento a lo que estaba sucediendo y compartir lo

que le había tocado ver en otras universidades. También platica que hubo una época en que se reunían los catedráticos los sábados en la "Tropi" o en "Farolito" y comentaban distintas cuestiones de su quehacer.

Uno de los aspectos que les preocupaba es que los muchachos venían a la Universidad muy deficientes en matemáticas, química y física, porque en las escuelas secundarias de "su época" no había equipo, se dibujaban las probetas en el pizarrón y no había muchas herramientas para aprender bien estas importantes materias, aunado a que los maestros no estaban lo suficientemente capacitados para enseñar.

"Hablé con el rector en funciones y le planteé que capacitáramos a los maestros del estado en la escuela de Altos Estudios, y se hizo, vinieron los profesores que ya tenían años dando clases para aprender a enseñar estas materias, porque se necesitaba", contó. Como universitario también guarda recuerdos de la creación de las escuelas de Técnicos de Nivel Medio en Santa Ana.

Mencionó que el exrector Moisés Canale Rodríguez era muy permeable a que hicieran cosas, y como veían que algunos muchachos iniciaban la carrera y a veces no podían continuar por algún problema o situación familiar, vieron la posibilidad de abrir unas escuelas que permitían a los estudiantes en alrededor de tres años tener una preparación para que pudieran trabajar pronto y ya con dinero propio, quienes así lo desearan, pudieran terminar la carrera. Y fue así como nacieron las Escuelas Técnicas de Nivel Medio, como la Escuela Agropecuaria, donde se capacitaba a los técnicos en agricultura y ganadería, así como la de Técnicos en Contabilidad. "Ese tipo de cosas se podían antes porque convivíamos mucho los maestros con las autoridades, así fue como se pudo sacar adelante la Escuela Preparatoria en Navojoa.

"Fui Jefe de Extensión Universitaria en una bella época y llevábamos la Universidad a todas las ciudades del estado. Acercábamos la banda de música, teatro, encuentros deportivos, hasta un grupo de judocas que hacían exhibiciones y los muchachos de los pueblos veían que todo eso se podía hacer en la universidad, y de ahí muchos se entusiasmaron por estudiar, también les hablábamos de las posibilidades de becas e incluso de familias que recibían a estudiantes".

Compartió que, como muchos, él estudió con becas y trabajando, recordó que fue el primer bibliotecario en el Museo y Biblioteca de la Universidad de Sonora, donde clasificó libros y después de un tiempo le dejó el puesto a Esthelita Vázquez García.

Gracias a los estudios que realizó en la Universidad de San Juan, en Puerto Rico, se dio cuenta que era posible un intercambio entre profesores de ambas instituciones, por lo que promovió que maestros nuestros y de aquella casa de estudios, durante su año sabático, acudieran al alma mater sonorensis a dar clases y viceversa.

Además, declara que fue presidente del Instituto de Administración Pública, y en aquel entonces le prestaron las aulas de la Universidad para que empezara ese instituto, porque había una gran cantidad de empleados públicos que ya tenían sus carreras, pero no a la administración pública, y que después, en 1980, se abrió la Licenciatura para formar y mejorar la administración pública en Sonora, que era muy importante. "La escuela ya ha dado lugar a que haya exalumnos como presidentes municipales, síndicos, regidores y buenos funcionarios".

Cuando se conformó la Junta Universitaria fue uno de los primeros integrantes nombrados por el Congreso del Estado, el 29 de noviembre de 1991. En el órgano de gobierno fue representante de la comunidad académica de la institución, junto con Moisés Canale, Marcelino Barboza Flores, Zarina Estrada Fernández, Antonio Jáuregui Díaz y Víctor Manuel Martínez Montaña, cargo en

el que estuvo cuatro años, porque tal permanencia le resultó en el sorteo de periodos que se hizo.

### Gran sorpresa

Uno de los momentos más memorables que ha vivido en la Universidad de Sonora es la sorpresa que le dieron alumnos y el rector durante una ceremonia por el aniversario de la Licenciatura en Administración Pública, donde como maestro fundador le pidieron que hablara.

"Estaba llena la sala de la escuela; inexplicablemente para mí estaban hasta mis hijas, y al salir me detuvo el entonces rector Pedro Ortega. 'Espérame tantito aquí', me dijo, y luego procedió a develar una placa que decía 'Aula Magna Gilberto Gutiérrez Quiroz'. No tengo con qué pagar eso.

"Todo fue sorpresa, ya después supe que los alumnos gestionaron y de repente ya estaba hecho todo. El rector fue muy claro al destacar en su momento que esto no se trataba de una actividad social o política, sino de un reconocimiento a un trabajo realizado en la Universidad", resaltó.

Gutiérrez Quiroz se ha desempeñado y ha hecho aporte en las leyes, en la política, como funcionario, pero al mismo tiempo ha compaginado todo esto siempre con la docencia.

Sobre todos los reconocimientos que ha recibido señala que más que el halago temporal considera que forman parte de una herencia para sus hijos y sus nietos.

"Si sucedió esto es que algo bueno debo haber hecho, pero es quizás lo mismo que otros compañeros de gran valía, con conocimientos preciosos, pero que no los metieron a la Universidad o a una cuestión institucional y esos conocimientos se fueron con ellos, porque no se dieron el tiempo de dar clases".

Resalta que aún no piensa en el retiro, que lo consideraría si sintiera que ya no puede seguir con su labor, en especial por cómo se están dando ahora las clases, a través de la tecnología. Para él lo ideal sería seguir en el aula hasta que acaben sus días.

¡Va por más!

Lee la entrevista completa en:

<https://www.unison.mx/gilberto-gutierrez-quiros-su-historico-paso-por-la-universidad-y-su-legado-en-la-ensenanza/>



# El sistema universitario mexicano atraviesa por cambios estructurales: Anuies



El sistema de educación superior de México vive momentos históricos, de cambios estructurales derivados de la nueva Ley General de Educación Superior publicada el pasado 20 de abril en el Diario Oficial de la Federación, consideró el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls Esponda. En su mensaje durante la ceremonia inaugural de la LVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de Anuies, de la cual fue sede la Universidad de Sonora el día 11 de junio, el representante del sector universitario nacional enlistó los principales aspectos de la nueva normatividad para este sector educativo contemplados en 21 artículos transitorios, mismos que deberán desarrollarse a corto plazo.

Entre ellos se encuentra la instalación de los consejos nacionales para la coordinación de la educación superior, el de autoridades de educación normal, el sistema de evaluación y acreditación de la educación superior, así como la implementación del programa nacional de educación superior por el ejecutivo federal, los cuales dijo, son aspectos de vital importancia para el sector universitario. Valls Esponda reveló que la Anuies participará en la realización de los proyectos que permitan implementar la Ley General de Educación Superior y para avanzar en dichas tareas se han conformado equipos técnicos de trabajo; posteriormente se convocará a expertos de diversas universidades para que contribuyan a la formulación y desarrollo de dicha propuesta.

En su intervención, también aprovechó la ocasión para agradecer a la Secretaría de Educación Pública (SEP) por considerar dentro de las prioridades de vacunación al sector universitario; reconoció además la voluntad y trabajo de las universidades mexicanas desde el inicio de la pandemia y hasta la fecha, por asegurar la continuidad de los servicios educativos y la colaboración establecida con los sectores público, privado y productivo para la investigación, atención y prevención de la pandemia por covid-19.

## Destaca labor de la Anuies

La declaratoria inaugural del evento estuvo a cargo de la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich Arellano, quien destacó la importancia del trabajo que realiza la Anuies a favor de la educación superior en nuestro país, pues al ser un organismo no gubernamental y plural se caracteriza por buscar el mejoramiento integral de las actividades sustantivas de las universidades: la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura.

Consideró que la Anuies se ha consolidado como una entidad que propone soluciones en un contexto complejo y cambiante; en este sentido, reconoció el trabajo realizado por académicos e investigadores del Departamento de Matemáticas y diversas áreas del conocimiento de la Universidad de Sonora por el acompañamiento científico brindado a la administración que preside, y así, enfrentar los retos de la actual pandemia sanitaria.

Sobre la vacunación contra la covid-19, reconoció el trabajo hecho por la Universidad de Sonora con la implementación de un módulo de aplicación del correspondiente biológico, pues gracias a la participación del personal académico, estudiantes, trabajadores del área de la salud, socorristas y un gran número de voluntarios, es posible considerar un regreso programado, seguro y gradual.

Confió en que los trabajos de la LVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de Anuies serán en beneficio de las instituciones y estudiantes universitarios, pues el acceso a la formación profesional permite disminuir las brechas de desigualdad y recalcó que la educación debe ser siempre la herramienta para construir el futuro de México.

#### **Anuies es promotora de estrategias: EFVC**

El mensaje de bienvenida del evento realizado en el Teatro Emiliana de Zubeldía estuvo a cargo del entonces rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras, quien comentó que una de las principales responsabilidades y retos de Anuies es sensibilizar a las autoridades gubernamentales sobre la importancia de la educación superior, la ciencia y la tecnología.

Destacó que los gobiernos de países desarrollados son conscientes del poder de la ciencia y la tecnología, y por ello destinan buena parte de su presupuesto en educación e investigación.

Mencionó que la contingencia sanitaria actual es una lección en este sentido y que se evidencia en las brechas existentes en los servicios médicos de cada país y la disponibilidad de vacunas.

Por otra parte, apuntó que en los últimos 20 años, Anuies se ha convertido en promotora de diversas estrategias y programas implementados en México orientados a mejorar la calidad de la educación superior, "la calidad en docencia, investigación y extensión es la mejor forma de rendir cuentas a la sociedad, pero además nos esforzamos en garantizar la transparencia y el adecuado uso de los recursos públicos", enfatizó.

#### **Más crecimiento en matrícula que deserción**

En tanto, el subsecretario de Educación Superior Luciano Concheiro Bórquez, en representación de la titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez presentó vía remota la exposición Panorama y prioridades de la educación superior 2021, y reveló que a pesar de la pandemia hubo un crecimiento en la matrícula de educación superior, ejemplificando que en el ciclo 2020-2021, la cifra total fue de poco más de 4.9 millones de estudiantes: el 92% alumnos de licenciatura y técnico superior universitario, y el resto a posgrado.

Aunque fue más el crecimiento de la matrícula que la deserción escolar, reconoció que también hubo un incremento del abandono escolar, en términos porcentuales éste fue del

.5%, equivalente a poco más de 321 mil jóvenes, "y no es justificación, es fundamental, estamos hablando de una cantidad fundamental para nuestro país de 321, 239 estudiantes", recalcó. También refirió que la Ley General de Educación Superior representa una gran transformación para el sector universitario mexicano; como principal reto, apuntó, se tiene una demanda creciente de ingreso a las universidades y la ubicación de la educación superior en la transformación del país.

Entre los puntos del orden del día analizados en la asamblea por alrededor de 30 rectores de universidades del país destacan: Presentación de los avances del anteproyecto de iniciativa de Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación; Retos y oportunidades para la educación superior en la nueva normalidad, Conformación de un grupo de trabajo que analice los materiales de la cápsula del tiempo instalada en la Unison en marzo de 2000 con motivo del cincuentenario de Anuies, misma que fue abierta antes de la sesión ordinaria. También se abordó la Presentación del programa de la VII Conferencia Internacional Anuies 2021 "Gobernanza universitaria: eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad" y la presentación del documento: Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los objetivos de desarrollo sostenible. Un esfuerzo colectivo en el marco de la responsabilidad social.

La Unison fue sede de la de la LVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General. La declaratoria inaugural estuvo a cargo de la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano.



# Abren cápsula del tiempo...



Desde su fundación en 1950 y hasta la fecha, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) ha impulsado los cambios relevantes de la educación superior en México y ha promovido diversos proyectos que han fortalecido a este sector educativo, aseguró el titular de este organismo, Jaime Valls Esponda.

En la ceremonia de apertura de la cápsula del tiempo, colocada en el año 2000 en una de las paredes del edificio de Rectoría de la Universidad de Sonora con motivo de la celebración de los 50 años de la Anuies, el representante nacional del sector universitario agradeció la anfitrionía de la máxima casa de estudios de la entidad por albergar la sede de la LVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de este organismo, el cual se fundó en esta casa de estudios sonorenses.

Apuntó que el trabajo de Anuies ha sido intenso en su 71 años de fundación, y muestra es la creación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), del Colegio de Bachilleres y del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), así como del Sistema Nacional Permanente de Planeación, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees), del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, y recientemente apoyó en la elaboración de la Ley General de Educación Superior, citó.

Valls Esponda mencionó que actualmente

Anuies está conformada por 203 universidades mexicanas, y la solidez académica de éstas, así como sus múltiples acciones a favor de la formación de profesionales, generación y aplicación del conocimiento, dan fe del compromiso de esta asociación, al mismo tiempo le permiten visualizar y enfrentar los retos del futuro.

Por su parte, el entonces rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras expresó su beneplácito de recibir en la alma mater del estado, y comentó que una comisión especial de Anuies será la responsable de analizar los documentos contenidos en la cápsula del tiempo y comparará el estado de la educación superior en 2000 y cómo se encuentra actualmente.

Mencionó que ha sido testigo de los avances de la educación superior de nuestro país como evaluador de Ciees, Conacyt. "Es muy emocionante ver el desarrollo de la educación superior en México, y me atrevo a afirmar que somos de las instituciones con mayor desarrollo en el país en este siglo, y la comisión -especial de Anuies- ya lo dirá al comparar los documentos de la cápsula del tiempo".

Puntualizó que para la Universidad de Sonora es motivo de orgullo ser la cuna de Anuies, la alma mater de Sonora, el máximo patrimonio cultural y científico del estado.

En tanto, el exrector de la Universidad de Sonora (1993-2001) y exsecretario ejecu-

tivo de Anuies, Jorge Luis Ibarra Mendivil agradeció la invitación a este evento y en su participación realizó un recuento histórico del surgimiento de la Anuies.

Mencionó que en 1950, en las instalaciones de la Universidad de Sonora se reunieron 25 representantes de instituciones de educación superior, de un total de 36, y decidieron agruparse formalmente, sin imaginar que esa iniciativa daría lugar a una sólida institución como lo es ahora la Anuies, una época en que la cobertura apenas llegaba al 1.3% en el grupo de edad en cursar ese nivel educativo.

Recordó que, en marzo del año 2000, la Anuies regresó a la Universidad de Sonora para conmemorar 50 años de su fundación con la realización de su asamblea general, momento en el cual esta organización ya mostraba madurez, consolidación, seriedad y respetabilidad, recalzó.

Mencionó que una década después se vivieron cambios importantes en la educación superior: varias universidades reformaron sus leyes orgánicas y se reorganizaron, crearon instrumentos normativos internos para mayor claridad y organización académica, algunas universidades alcanzaron su autonomía, se crearon programas de formación de profesores, programas de evaluación académica y tomaron vigencia los temas de calidad, evaluación, acreditación... y fueron años de pluralidad y diversidad política, apuntó.

A 21 años de esa cápsula del tiempo, dijo, es satisfactorio ver que muchas de esas metas se han cumplido e, incluso, muchos de esos retos se resuelven con la reciente Ley General de Educación Superior, consideró.

#### Contenido de la cápsula

Durante 21 años, el espacio dedicado por la Universidad de Sonora y nombrado La Anuies en la Unison, en una de las paredes del edificio de Rectoría, albergó un nicho que en su interior resguardó una gaveta metálica: la cápsula del tiempo.

Al abrirla, ésta contenía en su interior grabaciones en formato VHS con las participaciones de los candidatos a la Presidencia de la república en el año 2000. Y es que en ese año, Anuies convocó a los candidatos Vicente Fox Quesada, Francisco Labastida Ochoa, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano y Gilberto Rincón Gallardo para conocer sus propuestas de trabajo y visión de la edu-

cación superior; tradición que desde entonces y a la fecha Anuies ha conservado. También se extrajo un álbum fotográfico de la asamblea del 50 aniversario de Anuies, un ejemplar de la revista Confluencia y otro del documento La Anuies en la línea del tiempo: 50 años de historia y la Educación superior en el siglo XXI; siendo este último el que en su momento se hizo llegar a los candidatos a la presidencia del año 2000.

Asimismo, se encontraron una Guía metodológica para evaluar las bibliotecas de la región centro-occidente, un catálogo de la Biblioteca de conocimiento educación para el futuro, un llavero, una pluma y un prendedor. Todos estos artículos se resguardarán en la sede de Anuies.

Como parte de esta tradición, Valls Esponda reveló que se depositará en breve otra cápsula del tiempo, será la cápsula conmemorativa del centenario de la Anuies, y se abrirá en el año 2050. Adelantó que

la gaveta con dicha cápsula contendrá un ejemplar de la Ley General de Educación Superior, publicada en el Diario Oficial de la Federación; el documento Línea del tiempo de 70 años al servicio y fortalecimiento de la educación superior, un regalo conmemorativo de la asamblea 78 donado por la Universidad de Sonora.

Además de la Visión y Acción 2030: propuesta de la Anuies para renovar la educación superior en México, y otro documento que da cuenta de la contribución de las instituciones de educación superior en México para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible.

Añadió que posteriormente se solicitará a la rectora María Rita Plancarte Martínez, la instalación de la placa conmemorativa correspondiente, y aprovechó la ocasión para refrendarle el apoyo y disposición de Anuies para colaborar en la misión que le ha encomendado la comunidad universitaria.



# Estrecha la alma mater lazos de colaboración

## CON EL CONSULADO DE EL SALVADOR EN TIJUANA

Establecer proyectos de movilidad estudiantil y docencia, así como la realización de talleres para intercambio de técnicas en artes plásticas, cultura y literatura, son algunas líneas de trabajo que acordaron la Universidad de Sonora y el Consulado de El Salvador con sede en Tijuana, Baja California.

El encuentro se llevó a cabo el pasado 30 de abril, en la Sala de Juntas de Rectoría, y fue encabezado por el entonces rector Enrique Fernando Velázquez Contreras y José Ricardo Herrera, cónsul del país centroamericano en Baja California.

En la reunión ambas autoridades coincidieron en promover la cultura y formalizar proyectos de intercambio para abrir la oportunidad a jóvenes, académicos y artistas en explorar nuevas formas de expansión a través de las artes.

“Aprovechando la visita a la ciudad de Hermosillo nos acercamos a las autoridades de la Universidad de Sonora y pretendemos promover la cultura entre ambos países; la Universidad de Sonora tiene un fuerte potencial en artes plásticas y literatura, por eso nuestro interés de establecer convenios de colaboración con esta importante institución en el estado de Sonora”, dijo José Ricardo Herrera.

A raíz de la nueva normalidad por la pandemia, explicó, también se ve la posibilidad de iniciar vinculación a través de las plataformas digitales, donde catedráticos sonorenses y salvadoreños impartan talleres en técnicas de artes plásticas, y para ello se promoverán dichas iniciativas en instituciones de educación superior de aquel país para ubicar qué universidades o centros de estudios están interesadas en adherirse al plan de trabajo.

El cónsul de El Salvador, con sede en Tijuana, Baja California,

expresó que desde el extranjero la Universidad de Sonora se percibe fuerte y sólida en las artes plásticas. “Lo que más llama la atención son sus murales llenos de historia, se puede iniciar proyectos que diversifiquen las áreas del conocimiento entre ambos países”, aseguró.

Explicó que los futuros acuerdos serán tomados a través de las secretarías de Educación para poder manejar intercambios; para ello se cree que los primeros avances se verán reflejados a finales de este año, para aprovechar las bondades que tiene cada país para el atractivo académico.

Comentó que su visita a la ciudad de Hermosillo tiene como objetivo acercar los servicios de atención a la comunidad salvadoreña que radica en el estado, aunque la sede se encuentra en Tijuana, Baja California, pero tiene jurisdicción en las entidades de Baja California Sur y Sonora.



José Ricardo Herrera, cónsul de El Salvador, con sede en Tijuana, Baja California.

## FORTALECERÁ CONOCIMIENTOS CON



# CENACE®

CENTRO NACIONAL DE CONTROL DE ENERGÍA

La Universidad de Sonora y el Centro Nacional de Control de Energía (Cenace) formalizaron un convenio general de colaboración académica institucional, cuyo propósito es fortalecer los conocimientos y habilidades de estudiantes, catedráticos y personal de ese organismo, específicamente en el área de ciencia de datos, para el desarrollo de modelos de pronóstico de demanda de energía eléctrica. En el evento, que se llevó a cabo de forma virtual el día 30 de abril, Enrique Fernando Velázquez Contreras, en ese momento rector de la máxima casa de estudios de la entidad, y Carlos Gonzalo Meléndez Román, director general del Cenace, ce-

lebraron este esfuerzo en beneficio de la operación confiable del Sistema Eléctrico Nacional (SEN) y la operación eficiente del mercado eléctrico mayorista y, por ende, del sector energético mexicano.

La Universidad de Sonora, como institución autónoma de servicio público, con personalidad jurídica y capacidad para autogobernarse, y el Cenace, como organismo público descentralizado, diseñarán, desarrollarán e implementarán modelos de pronóstico de demanda de energía eléctrica aplicando técnicas de aprendizaje automático, así como el aprovechamiento de información meteorológica utilizando el modelo numérico

de simulación atmosférica WRF (Weather Research and Forecasting).

Dichas actividades contribuirán a los modelos de pronósticos de la Gerencia de Control Regional Noroeste, que permitirán mejorar la eficacia y eficiencia en el proceso de diagnóstico de demanda de corto plazo, contribuyendo en la operación confiable del SEN; también que los estudiantes de la Maestría en Ciencias de Datos de la Universidad puedan desarrollar estancias profesionales en el Cenace, así como compartir información de dominio público relativa a datos reales y pronósticos de demandas de energía eléctrica y de variables meteorológicas.

## IMPLEMENTARÁ CURSOS INTRODUCTORIOS CON LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE ARIZONA



semestres y campus de esta casa de estudios ya participaron en estos cursos, mismos que les han permitido adquirir mayor conocimiento disciplinar sobre el área de estudios en la que están inscritos.

Recordó que este proyecto de colaboración surgió en 2019 derivado de varias reuniones de trabajo con su homólogo Michel Crow de la Universidad Estatal de Arizona (ASU, por sus siglas en inglés), y reveló que el convenio establece el compromiso de la mencionada institución estadounidense por incrementar a 75 el número de cursos disponibles para alumnos de la Universidad de Sonora, cifra que confió aumente en el futuro.

También compartió su expectativa de que esta colaboración específica sea la base para concretar a largo plazo actividades de doble titulación para estudiantes de ambas instituciones, y aprovechó su intervención para agradecer el trabajo de quienes hicieron posible alcanzar esta meta.

Por parte de la ASU, la firma estuvo a cargo de la vicepresidenta ejecutiva de la Oficina de Aprendizaje para Emprendimiento, María Anguiano, quien reconoció el esfuerzo de quienes por parte de la universidad estadounidense han trabajado para hacer posible esta iniciativa de colaboración que refuerza los lazos entre ambas instituciones.

Indicó que sólo se trata del comienzo de todo el trabajo que la ASU y la Unison pueden y están dispuestas a realizar de manera conjunta, y eso es motivo de orgullo.

La Universidad de Sonora y la Universidad Estatal de Arizona firmaron el pasado 8 de junio un acuerdo que formaliza la participación de los estudiantes de la casa de estudios sonorense en el programa ASU Universal Learner Courses Agreement, el cual brinda cursos introductorios a diversas áreas disciplinares. Al firmar el documento el entonces rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras, expresó su beneplácito por la concreción de este acuerdo que en la práctica tiene avances significativos, pues 38 alumnos de diversas carreras,

## CONTINUARÁ CON SU PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA BECARIO ALEMÁN

El comité de becas de intercambio académico dirigido a estudiantes de Ingeniería y Ciencias Naturales de Alemania (Kospie-DAAD), aceptó a la Universidad de Sonora para que pueda continuar con su participación en su programa educativo internacional europeo por los siguientes tres años.

Marisol Delgado Torres, subdirectora de Cooperación y Movilidad de la Universidad de Sonora, destacó que las universidades e instituciones de educación superior seleccionadas participarán como colaboradoras para las siguientes tres generaciones del mencionado programa de intercambio académico internacional. "Esa estrategia combinará estancias de estudio y prácticas profesionales en Alemania para estudiantes de licenciatura que cursan sus últimos semestres en México, en particular de ingeniería y ciencias naturales de nuestra institución universitaria", indicó.

El apoyo brindado, dijo, beneficia a los estudiantes e, indirectamente, a las universidades y al mercado laboral (industria

y administración pública) en los países en desarrollo y recientemente industrializados. Asimismo, señaló que los estudios académicos y las prácticas en aquel país serán del todo beneficiosos para todos los actores involucrados.

"Mejoran la pertinencia y orientación práctica de la formación de los estudiantes en cuanto a su aplicación en la vida profesional", abundó. Por supuesto, reiteró que también favorecerá a la industria y la administración en los países de origen de los estudiantes.

Consideró que a largo plazo la fase de aprendizaje orientado a la práctica para jóvenes estudiantes de ingeniería de América Latina contribuye a que expertos altamente calificados avancen en el desarrollo de sus países de origen en áreas clave como las energías renovables, el tratamiento de residuos y la prevención de residuos, por mencionar algunos.

Informó que actualmente la primera generación de siete estudiantes se encuentra por finalizar su año en Alemania y que en julio-agosto 2021 partirá la segunda con

igual número de alumnas y alumnos.

Delgado Torres afirmó que el compromiso del convenio es enviar al menos a cinco alumnos por año, pero que los candidatos de la Universidad de Sonora han mantenido resultados muy satisfactorios en las entrevistas realizadas por el comité del DAAD, por lo que se ha permitido la participación de más estudiantes de nuestra alma mater. "Esta es una distinción que habla muy bien del nivel académico, competencias y compromiso de nuestros alumnos", sostuvo.

Expresó que una de las principales fortalezas de la División de Ingeniería es el número significativo de estudiantes que participan en programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales, donde aproximadamente 85 estudiantes realizan estas actividades de intercambio anualmente.

El programa Kospie, añadió, "suma una alternativa más a los alumnos de esta División, así como a la de Ciencias Exactas y Naturales, en una modalidad dual, financiada a través de DAAD y Unison".

# Se suma Unison a las actividades del programa Navigating Education in Borderlands

Ofrecer a los estudiantes una experiencia multicultural fronteriza de alto nivel para conocer los problemas sociales que se suscitan en una región rica en todos los sentidos, y a la vez abrir una oportunidad de desarrollo profesional con una fusión innovadora, es el objetivo del programa Navigating Education in Borderlands, en el cual participan de manera colaborativa la Universidad de Sonora, la Universidad de Arizona y la Universidad de Carolina de Norte, Chapel Hill.

El acto de bienvenida virtual a los estudiantes participantes de las tres instituciones se realizó en presencia de Enrique Fernando Velázquez Contreras, entonces rector de esta casa de estudios. Manuel Valenzuela Valenzuela, en funciones de director de Innovación e Internacionalización Educativa de la institución, expresó que el programa Navigating Education in Borderlands se llevó a cabo de manera virtual los días 31 de mayo al 5 de junio de 2021 y los temas abordados fueron Contextualización de fronteras; Identidad binacional, internacional, transnacional y fronteriza; así como los aspectos social, político y económico en las zonas fronterizas; historia; inmigración, y diplomacia fronteriza.

Resaltó que el programa es interesante y cumple con varias funciones a la vez, pero también permite una experiencia cultural que ofrece la frontera entre Sonora y Arizona porque es una zona de espacios ricos a partir de las diferencias entre ambos países y sobre todo es un modelo de aprendizaje con base a experiencias y herramientas formativas que permite habilidades interculturales y sensibilidades especiales que ayudan a la formación de ciudadanos globales.

“La primera edición se llevó a cabo en el 2018 y en el 2019 se continuó de manera exitosa, pero en el 2020 debido a la pandemia se tuvo que suspender, pero se tomó la decisión de que se reanu-

dara de manera virtual mostrando la cooperación internacional entre las universidades que integran el programa”, comentó.

El programa integró actividades y conferencias para profesores organizadas por varias unidades de la Universidad de Arizona, incluido el Departamento de Estudios Mexicoamericanos (MAS), el Instituto de Naciones Nativas (NNI), las Iniciativas de Instituciones de Servicio a Hispanos (HSI) y con colaboradores de la comunidad como el Consulado de México en Tucson y Douglas. También los estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias impartidas por profesores investigadores de la Universidad de Sonora durante una semana, presentando la realidad de temas de migración desde el otro lado de la frontera, el mexicano, detalló.

En los inicios de los trabajos colaborativos Justin Dutram, vicepresidente adjunto de Asuntos de México y América Latina sostuvo que la tercera edición del programa sería especial porque académicos e investigadores están compartiendo experiencias en temas relevantes que predominan en la región norte del país. “La gestión del rector Velázquez Contreras ha sido de gran aportación para poder consolidar esta actividad, también agradecemos la confianza a la Universidad de Carolina de Norte por unirse y creer que es un programa enriquecedor y abre horizontes de ver más allá y crear habilidades de tener empatía con las personas”, finalizó.

En el evento virtual estuvieron presentes Nadia Álvarez Mexía, directora de Programas con México, UA Global; Carmen González, directora del Programa Lookout Scholars de la University of North Carolina, Chapel Hill, así como estudiantes de la Universidad de Sonora, Universidad de Carolina del Norte y Universidad de Arizona.



# Capacitan a universitarios como certificadores del proyecto



Andrés Díaz Bedolla, director ejecutivo en México de Alibaba Group, en una de sus visitas a la Universidad de Sonora.

Un total de 42 universitarios concluyeron el curso para certificadores del proyecto Aldeas Digitales Sonora como parte de las etapas de capacitación de asesores en transformación tecnológica impartido por personal especializado de Alibaba Business School, con sede en China. Luego de la conclusión de la etapa de capacitación de docentes y personal universitario como certificadores, el director ejecutivo en México de Alibaba Group, Andrés Díaz Bedolla, comentó que el grupo destacó por su compromiso con el curso y participación.

Explicó que a través de esta iniciativa se han creado en China 5,210 aldeas digitales al cabo de 10 años, mismas que han permitido que más de 50 millones habitantes de este país salgan de la pobreza, se trata de un modelo orientado a la formación de educadores y jóvenes universitarios como factores de innovación, emprendimiento, generación de recursos y crecimiento de comunidades vulnerables.

La apuesta es que personal universitario formado como certificadores repliquen

sus nuevos conocimientos, aunado con las empresas mexicanas que forman parte del ecosistema digital, a fin de transformar la idea de negocios.

Al respecto, el entonces rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras felicitó a quienes participaron en esta actividad de formación, así como a los representantes institucionales de esta casa de estudios, del Centro de Estudios Universitarios del Nuevo Occidente (Ceuno), del Gobierno de Sonora, y Alibaba Group en México por el trabajo realizado y que permitió concretar esta iniciativa de colaboración.

Reveló que una vez concluida la etapa de capacitación como certificadores a docentes y personal universitario, la siguiente actividad es la formación de alrededor 400 estudiantes universitarios que impulsarán la economía digital y así convertir a nuestra entidad líder en este sentido y la unión entre las instancias mencionadas anteriormente permitirá alcanzar dicho objetivo. Por su parte, el rector de Ceuno, Ezequiel Mac Callum Niebla expresó su satisfacción por atestiguar el avance del trabajo iniciado hace varios meses y también resaltó la colaboración que se ha concretado entre diversas instituciones.

En tanto, el subsecretario de impulso de comercialización de la Secretaría de Economía, José Luis Hernández Ibarra, aprovechó la ocasión para resaltar la importancia de las medianas y pequeñas empresas para la economía sonorensis y en la generación de empleos, de ahí que esta alianza entre la iniciativa privada, el sector universitario y el gobierno, fortalecerá a este sector económico mediante la implementación de tendencias tecnológicas.

A nombre de los universitarios participantes en la capacitación, Crisel Yalitze Lugo Gil, de la Universidad de Sonora; y José Alfredo Rodríguez, de Ceuno, coincidieron en agradecer la oportunidad de participar en esta alianza estratégica que inició el pasado mes de noviembre ya que les ha permitido adquirir nuevas competencias

digitales que conjuntarán con la parte educativa y contribuirán de este modo al desarrollo de la región.

Asimismo, la directora general de la oficina de enlace y cooperación internacional de la oficina del ejecutivo del estado de Sonora, Yamilett Martínez Briceño fue quien clausuró el evento y recordó la sesión de trabajo realizada en diciembre de 2019 en la que se firmó el correspondiente acuerdo de colaboración entre las instituciones inicialmente mencionadas.

Destacó la disponibilidad de participación de la Universidad de Sonora en este proyecto, así como del resto de las instituciones educativas y dependencias de gubernamentales, lo cual se ha traducido en acciones concretas y resultados que benefician al sector educativo y económico. En la ceremonia virtual estuvieron también otros funcionarios de la Universidad de Sonora y la directora del Instituto de Crédito Educativo, Elma Yasmína Anaya Camargo.

Aldeas Digitales Sonora es un programa de desarrollo para incentivar comunidades con productores locales a través de las universidades y el apoyo de los gobiernos estatales a fin de generar modelos de comercialización a través de la tecnología y canales digitales, y de este modo mitigar la pobreza de regiones vulnerables del estado.

# Rinde protesta María Rita Plancarte Martínez

Asumió la Rectoría de la Universidad de Sonora para el periodo del 16 de junio de 2021 al 15 de junio de 2025, comprometiéndose a tender puentes y fortalecer la colaboración con una línea de acción diversa, incluyente, respetuosa y participativa.

La ceremonia comenzó puntual, a las 12:00 horas, y concluyó 65 minutos después. Afuera la temperatura elevada demostraba por qué Hermosillo es considerada la ciudad del Sol, pero adentro del Teatro Emiliana de Zubeldía había otro tipo de calor, ese que abraza, pero para despedir a una autoridad y darle la bienvenida a otra.

En esta ocasión, el Teatro Emiliana de Zubeldía lucía casi lleno, y pese a que el acceso estuvo limitado, la ceremonia de toma de protesta de la nueva rectora María Rita Plancarte Martínez resultó motivadora.

A causa de la contingencia por covid-19 se tomaron las medidas sanitarias y todos los asistentes usaron cubrebocas, y las presentaciones que en otro momento hubieran sido en vivo esta vez fueron en video; sin embargo, se proyectaron producciones con calidad que fueron apreciadas por los presentes y por el público que siguió la transmisión a través de las plataformas digitales. Después de dar la bienvenida a los



asistentes a la ceremonia solemne se transmitió un video producido por el Departamento de Bellas Artes, que mostró, a través del arte, la transformación, la unidad y diversidad en la Universidad de Sonora.

La directora artística Abigail Núñez Borbón, el coreógrafo David Barrón Salido y el responsable de la fotografía Miguel Ángel Franco Rodríguez estuvieron al frente de este trabajo en el que colaboraron doce jóvenes, quienes se desplazan por los diferentes edificios, pero dejando que los espacios también narren este recorrido que se hace por todos los campus. Estos muchachos mostraron la Universidad de una manera alegre, dinámica, moviendo sus cuerpos y disfrutando los espacios, portando banderas que dan unidad a toda esta diversidad - y que representan a cada uno de los campus-, con lo que se quiso reflejar que es algo que se está contagiando, un panorama nuevo y un punto de partida para el futuro que representa esta nueva administración.

Acto seguido se realizaron los honores a la bandera, los presentes en el recinto universitario se pusieron de pie y siguieron las instrucciones de la Banda de Guerra y Escolta



En una ceremonia solemne, el presidente en turno de la Junta Universitaria, Francisco Abraham Paz Moreno, fue quien tomó la protesta de ley a la nueva rectora.



Ver ceremonia de toma de protesta en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=1o1SV8jbWPg>

Legión Seri, que realizaron este acto cívico a través de un video. Cabe señalar que la toma de protesta contó con la presencia y apoyo en la transmisión de Alicia Sotelo Muñoz, intérprete de Lengua de Señas Mexicana (LSM), egresada del Departamento de Letras y Lingüística, quien también es maestra de educación especial a niños sordos en el Centro de Atención Múltiple (CAME) número 15. La ceremonia fue encabezada por el presidente en turno de la Junta Universitaria, Francisco Abraham Paz Moreno, y también estuvieron presentes nueve miembros más del máximo órgano de gobierno de la alma mater, mientras que el resto se enlazó de manera digital.

También se contó con la presencia del secretario de Educación y Cultura, José Víctor Guerrero López, en representación de la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, quien dirigió un mensaje a título personal, mientras que la mandataria envió su felicitación a la nueva rectora a través de un video.

En un evento como este no podían faltar autoridades de gobierno, funcionarios de esta casa de estudios, exrectores, directivos de las diferentes áreas académicas de la institución y demás miembros de la comunidad universitaria, así como invitados especiales, quienes acudieron a atestiguar este momento histórico en el devenir de la Universidad de Sonora.

El primero en dirigir unas palabras fue el rector saliente, Enrique Fernando Velázquez Contreras, quien ofreció una serie de agradecimientos y destacó que él y su familia se han formado en la Universidad de Sonora. Se mostró orgulloso de que su esposa, hijos, hermanos y sobrinos son búhos de corazón como él.

Habló de avances, de resultados, de rankings, pero también mencionó la capacidad de resiliencia de la institución ante la pandemia y de que aún con los logros obtenidos todavía se puede hacer más por la institución y hacer equipo con los distintos sectores de la comunidad universitaria, porque está seguro que todos comparten el amor por la alma mater.

Antes de despedirse pidió todo el apoyo para la nueva rectora de la Universidad, a quien le deseó la mejor de las suertes. Se le entregó un reconocimiento por sus cuatro años al frente de esta noble institución, y se mostró visiblemente emocionado ante la ovación de pie que recibió por parte de la concurrencia.

El evento prosiguió con el mensaje del presidente en turno de la Junta universitaria, quien explicó que con esta ceremonia culmina el proceso de nombramiento de rector y explicó cada una de las etapas de este ejercicio, al que calificó como exitoso y como un procedimiento claro y transparente.

### Una mujer orgullosa de serlo

Tocó el turno del momento más emotivo de todos: se dio lectura y se hizo entrega del nombramiento como rectora de la máxima casa de estudios del estado a María Rita Plancarte Martínez, se le tomó protesta y se le colocó la medalla que simboliza la máxima autoridad de la institución.

Y tras los mensajes de felicitación del titular de la SEC y de la mandataria del estado, la nueva rectora se dirigió a la concurrencia. Sus primeras palabras fueron de agradecimiento a la Junta Universitaria y a todas las muestras de solidaridad que ha recibido desde que fue nombrada rectora electa el pasado 16 de marzo. Reconoció el compromiso de quienes le antecedieron en esta honrosa encomienda, en especial a Enrique Fernando Velázquez Contreras.

“En este día, en el que por primera vez en la historia la institución le otorga su mayor cargo a una mujer, me declaro una mujer orgullosa de serlo, una mujer que se reconoce depositaria de la larga lucha por la igualdad de género, pero también depositaria de la herencia de decenas de mujeres y hombres, especialmente



quienes moldearon mi ética de trabajo mis maestros y maestras, mis estudiantes y mis colegas, que han tocado mi vida para forjar en mí la certeza de que la igualdad de género no es una concesión es un derecho”, destacó.

En su discurso dijo sentirse conmovida, emocionada, honrada al asumir el cargo de rectora de la Universidad de Sonora, y consciente de la responsabilidad de esta nueva tarea. También resaltó que desde la Rectoría habrá la misma atención que ha distinguido su carrera a lo largo de estos años, un trato abierto al diálogo, a conocer y a plantear metas.

“Sobre todo, estoy dispuesta siempre a atender a todos los sectores de nuestra comunidad, quienes me conocen saben que sé escuchar a todas y a todos quienes se acercan a mí; esto es, creo, resultado de mi formación humanística.

Antes de concluir su mensaje, que dirigió sosteniendo orgullosa la medalla que colgaba de su cuello, Plancarte Martínez invitó a dejar atrás las diferencias para buscar las convergencias y así fortalecer a la alma mater para que siga siendo el mayor patrimonio cultural, científico, social y artístico de la entidad.

Para finalizar, se estrenó una nueva versión del Himno Universitario, ejecutada por la Orquesta Filarmónica de Sonora (OFS) y el Coro de Cámara de la Licenciatura en Música de la Universidad de Sonora.

Y así terminó esta solemne ceremonia que marca el inicio de una nueva administración, la de María Rita Plancarte Martínez, que de inmediato se trasladó al campus universitario y asumió las funciones inherentes a su cargo.





## Se estrena nueva versión del Himno Universitario

Unidos vencerán, los aguiluchos del valor... desde las primeras frases del Himno Universitario a la comunidad búho se nos eriza la piel, y el pasado día 16 de junio, al finalizar la Ceremonia de Toma de protesta de la rectora María Rita Plancarte Martínez no fue la excepción, al escucharlo por primera vez con la Orquesta Filarmónica de Sonora (OFS) y el Coro de Cámara de la Licenciatura en Música de la Universidad de Sonora.

Esta nueva orquestación de la música compuesta por el profesor Ernesto Salazar Girón, que acompañan la letra del profesor Adalberto Sotelo y dan identidad a toda la comunidad de la máxima casa de estudios, se estrenó en la citada ceremonia realizada en el Teatro Emiliana de Zubeldía.

Héctor Acosta, académico de la Universidad de Sonora, quien estuvo a cargo de este proyecto, informó que la creadora de este arreglo musical del Himno Universitario es Nubia Jaime Don Juan, compositora y violonchelista de la OFS. Resaltó que la grabación de esta nueva versión del Himno Universitario sigue aportando a los académicos, a los alumnos y trabajadores el sentido de pertenencia a la institución. “La orquestación está bien lograda, es muy colorida y motivante, tiene aspectos marciales y algunos otros muy líricos, está influenciada por la ópera italiana”.

La versión con banda de música se tenía desde los años 50 aproximadamente, ahora hay más recursos y además tene-

mos el programa de la Licenciatura en Música que egresa año con año a jóvenes cantantes, también es utilizar los recursos actuales, indicó.

Cabe resaltar que Héctor Acosta es director del Coro de Cámara de la Licenciatura en Música, que se conformó en el año 2016, y desde febrero de 2020 también es director de la Orquesta Filarmónica de Sonora, agrupación que se creó hace 17 años.

Dijo que entre las dos agrupaciones que se conjuntaron para esta nueva grabación del himno universitario suman alrededor de 60 personas. “Es un ensamble grande, como lo es un himno que te invita a esa unidad, se va a sentir grande al escucharlo y estamos contentos con el proceso y el resultado”, señaló.

El docente informó que se grabaron por separado la música y el coro por recomendación de los ingenieros de audio, para que el sonido fuera más nítido, pero espera que cuando la situación lo permita, poder ejecutarlo en vivo con la OFS y el coro simultáneamente, como sucedía antes de la contingencia sanitaria por covid-19.

Destacó que le dio mucho gusto estar al frente de este proyecto, pues la Universidad de Sonora es “su casa”, en la que trabaja desde hace doce años, y que tuvo ahora la oportunidad de conjuntar las dos instituciones para las cuales colabora.

“El ir delineando ideas con nuestra orquestadora fue emocionante, me surgió

la necesidad de analizar el texto del himno, y me remontó un poco a lo que pudo haber ocurrido en los años 40, en aquel génesis de la Universidad; sin duda, imaginarme solamente el edificio de Rectoría y cómo era en esos tiempos, así como la inspiración que tuvieron los dos creadores, fue muy emotivo.

“También me llenaron de emoción los ensayos con la orquesta y el coro, y estoy consciente de que es un momento histórico y el destino me está permitiendo ser partícipe de esta nueva versión del himno que espero tendremos por muchos años y se pueda escuchar en otras importantes ceremonias.

“El gran estreno de esta nueva versión del Himno Universitario marca el inicio de la administración de la rectora María Rita Plancarte, pero también de esta nueva realidad que estamos viviendo, obviamente es un parteaguas y el himno viene a simbolizar eso, esta nueva etapa de nuestra Universidad”, señaló.

El músico resaltó que a través del video que se proyectó en la ceremonia, además de escuchar el Himno se pudieron observar imágenes de las agrupaciones que participaron con los instrumentos y voz, para dar la sensación de tener la orquesta y el coro en vivo.

Para finalizar, mencionó que el Himno Universitario es una pieza corta de dos secciones que se presenta de manera estrófica, pero se puede decir que esta composición es una obra de arte que da sentido de pertenencia a una institución.

“El himno está en la cultura de los universitarios, es una prueba más que la cultura influye en la conducta de una sociedad, y debemos de seguir apoyando el arte, para que en su manera más reflexiva y buscando una estética siga impactando a la sociedad de una manera positiva, como lo hace este himno dentro la comunidad universitaria”, expresó.

### Más lírica

A su vez, Nubia Melina Jaime Donjuán, orquestadora de esta nueva versión del Himno Universitario, agradeció la oportunidad de sumarse en este proyecto a invitación de la Jefatura del Departamento de Bellas Artes de la Universidad de Sonora, y a petición de la rectora María Rita Plancarte. La compositora e integrante de la Filarmónica de Sonora compartió que fue una experiencia bastante enriquecedora, y que es un orgullo para ella no sólo como exalumna de la Licenciatura en Música de la alma mater, sino por lo que representa el Himno Universitario.

La también integrante del ensamble de cuerdas Quinteto Pitic reveló que de inmediato dijo que sí a esta encomienda porque es algo que le apasiona, pero además porque se sintió preparada para hacerlo, pues lleva varios años trabajando dentro de la música como arreglista, orquestadora y compositora.

Destacó que en este trabajo no se cambió ni la letra ni la música, pues la orquestación consiste en hacer una versión para que la pudiera tocar una orquesta como la filarmónica, darle las características de cada instrumento, de cada familia, como lo son maderas, metales, cuerdas, por eso será diferente a la versión que se conocía.

“Vas a escuchar el himno y no vas a pensar que es algo diferente, simplemente vas a escuchar violines, flautas, percusión distinta; los chelos que no estaban en la grabación de antes, el fagot, el oboe, las violas, sí cambió la orquestación pero sigue siendo el mismo himno, la misma melodía”, aclaró.

Además, comentó que trató de darle una manera más lírica a la escucha, que pareciera más operístico y quitarle un poco lo marcial. “Como la Universidad tiene una escuela de canto bastante grande, bastante buena, consideré que podrían cantarlo estudiantes y egresados de la licenciatura, por eso sentí que tenía que darle mucha importancia a ellos al hacerlo más operístico”, explicó.

Declaró que en lo personal fue una sensación enriquecedora y disfrutó los momentos de ensayo y grabación; además de que tuvo buena aceptación por parte de los músicos que comparten su amor por la Universidad y mostraron respeto por su trabajo.

Confiesa que quedó satisfecha con el resultado, pues se trabajó mucho la parte estética de la pieza, así como cada voz y cada instrumento; considera que el maestro Héctor Acosta hizo un gran trabajo de ensamble con la orquesta y estuvo al pendiente de todos los detalles.

Se mostró orgullosa de aportar su grano de arena en el devenir histórico de la alma mater sonorensis con la grabación de esta nueva versión del Himno Universitario, y coincidió con el maestro Acosta en que espera que pronto las condiciones sanitarias permitan que se pueda tocar en vivo.

*Universitarios de Sonora.*

Letra, Prof. Adelberto Sotelo. - Música, Prof. Ernesto Salazar G.

voz Coro

U - mi - dos ven - ce - ran - los a - qui - luchos del va - lor - U - mi -  
 - chas han des - tar - es a - sa - lon - ges del ho - nor. La Pa - tria es can - ción  
 - por es - to la bios va a es - cu - char - con - to - do el cora - zón - es a can -  
 ción se es - cu - cha ya - Fin  
I. Vamos contentos de vi - vir,  
II. Porque so - no ra val - ga más

I - por esta sen - da de ver - dad - no nos a - re - chae - el por - ve - nir -  
 II - sus no - bles hi - jos lu - cha - ran - por que la Pa - tria sea se - líz -  
 I - ni nos a - re - chae - pa - sa - da - Del que tra - ba - ja - es la vi - sión -  
 II - y por la San - ta Li - bertad - - De - que mun - do nue - vo ba - ja - ya -  
 I - del que tra - ba - ja - es el a - mor - Bri - lle tu luz - luz de ver - dad,  
 II - de - pi - ni - ti - do un gran - de a - mor - fra - ter - no a - mor - U - ni - ver - sal -  
al Coro y Fin, segunda vez  
 I - por siem - pre así, ni ver - si - dad - U -  
 II - que nunca nos se - ha - de a - pa - gar - U -



# Organigrama administración central

## RECTORÍA

## SECRETARÍA GENERAL



**Dra. María Rita Plancarte Martínez**

Teléfonos: (662) 259.2136 y 259.2137 Extensiones: 8340, 8341 E-mail: [rectoria@guaymas.uson.mx](mailto:rectoria@guaymas.uson.mx)

**Dr. Ramón Enrique Robles Zepeda**

Teléfono: (662) 259-21-04 y 259-22-63 Extensión: 8304

**Secretario de Rectoría**

**Abogado General**

**Tesorería General**

**Contraloría General**

**Dirección de Apoyo a Docentes, Investigación y Posgrado**

**Dirección de Apoyo a Programas Educativos**



**Dr. Benjamín Burgos Flores**

**Dr. Rafael Ramírez Villaescusa**

**M.A. Carlos Armando Yocupicio Castro**

**C.P. Claudia María Ortega Bareño**

**Dra. Josafat Marina Ezquerro Brauer**

**Dra. Blanca Fraijo Sing**

Teléfono:(662) 259.2136, 259.2137  
Extensión: 8340 y 8341  
[benjamin.burgos@unison.mx](mailto:benjamin.burgos@unison.mx)

Teléfono:(662) 259.2127  
Extensión: 8332  
[rafael.ramirez@unison.mx](mailto:rafael.ramirez@unison.mx)

Teléfono:(662) 259.2142 y 259.2143  
Extensión: 8343 y 8344  
[carlos.yocupicio@unison.mx](mailto:carlos.yocupicio@unison.mx)

Teléfono:(662) 259-21-28  
Extensión: 8333 y 8334  
[claudia.ortega@unison.mx](mailto:claudia.ortega@unison.mx)

Teléfono:(662) 259-22-46, 259-22-44  
Extensión: 8244 y 8246  
[josafat.ezquerro@unison.mx](mailto:josafat.ezquerro@unison.mx)

Teléfono:(662) 454-84-12  
Extensión: 4420, 4421, 4423 y 4429  
[blanca.fraijo@unison.mx](mailto:blanca.fraijo@unison.mx)

**Dirección de Apoyo a Programas Institucionales**

**Dirección de Planeación y Evaluación**

**Dirección de Comunicación**



**Lic. Martha Martínez Figueroa**

**Dra. Karla Mercedes López Montes**

**L.C.C. Luis Armando Mendoza Arreola**

Teléfono:(662) 454-84-09  
Extensión: 1160, 1161 y 1162  
[martha.martinez@unison.mx](mailto:martha.martinez@unison.mx)

Teléfono:(662) 259-21-13  
Extensión: 8315 y 8316  
[karla.lopezmontes@unison.mx](mailto:karla.lopezmontes@unison.mx)

Teléfono:(662) 259-21-01  
Extensión: 8101  
[luis.mendoza@unison.mx](mailto:luis.mendoza@unison.mx)

## ACADÉMICA



## SECRETARÍA GENERAL ADMINISTRATIVA



### Dr. Luis Enrique Riojas Duarte

Teléfono: (662) 259-21-40 Extensión: 8342 E-mail: [luis.riojas@unison.mx](mailto:luis.riojas@unison.mx)

y 8104 E-mail: [robles.zepeda@unison.mx](mailto:robles.zepeda@unison.mx)

#### Dirección de Apoyo a Estudiantes



**Dra. María Olga Quintana Zavala**

Teléfono:(662) 259-21-48 y 259-22-54  
Extensión: 8348  
[olga.quintana@unison.mx](mailto:olga.quintana@unison.mx)

#### Dirección de Apoyo a la Vinculación y Difusión



**Dra. Diana Meza Figueroa**

Teléfono:(662) 259-22-82 Extensión: 1286 y 1287  
[diana.meza@unison.mx](mailto:diana.meza@unison.mx)

#### Dirección de Servicios Escolares



**Dra. Amina Marín Martínez**

Teléfono:(662) 259-22-50 Extensión: 8250 y 8251  
[amina.marin@unison.mx](mailto:amina.marin@unison.mx)

#### Dirección de Infraestructura y Adquisiciones



**M.I. Rafael Bojórquez Manzo**

Teléfono:(662) 259-21-46 Extensión: 8146, 8345  
[rafael.bojorquez@unison.mx](mailto:rafael.bojorquez@unison.mx)

#### Dirección de Tecnologías de la Información



**Ing. David Humberto Colín Gutiérrez**

Teléfono:(662) 259-21-24 Extensión: 8124 y 8125  
[david.colin@unison.mx](mailto:david.colin@unison.mx)

#### Dirección de Recursos Humanos



**M.C. Irma Nancy Larios Rodríguez**

Teléfono:(662) 259-21-16 y 259-21-17 Extensión: 8318 y 8319  
[nancy.larios@unison.mx](mailto:nancy.larios@unison.mx)



# Unison, sede del XIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial COMIA 2021

Con un programa de actividades que integró la realización de cinco conferencias magistrales impartidas por expertos de España y México, cinco tutoriales para estudiantes y docentes, dos foros de discusión y la presentación de 102 artículos de investigación, se llevó a cabo en la Universidad de Sonora el XIII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (Comia) 2021, del 18 al 21 de mayo.

Comia 2021 es un foro científico para la presentación y publicación de trabajos de investigación derivados de tesis o proyectos, terminados o en proceso, donde además se ofrecen conferencias magistrales, ponencias y tutoriales a los asistentes, sobre los diferentes tópicos y temas de la Inteligencia Artificial.

El objetivo del congreso fue promover el desarrollo de la inteligencia artificial en Mé-

xico, buscando en particular la participación de estudiantes y la presentación de trabajos con sus variadas especialidades, tales como: Aprendizaje Máquina y Minería de Datos, Optimización Evolutiva y Razonamiento Automático, Control y Agentes Inteligentes, Procesamiento de Señales, Visión y Ambientes Virtuales.

Fue organizado por la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (Smia), y en esta edición la sede virtual es la Universidad de Sonora a través de la División de Ciencias Económicas y Administrativas.

En su organización local también participaron otras instituciones de educación superior, como el Itson, el ITH, el Itesca y el Tecnológico de Monterrey CSN, además de la Asociación Sonorense de Profesionistas en Tecnologías de Información y Comunicaciones, A.C. (Asptics).



## CONGRESO INTERNACIONAL ADMINISTRACIÓN 1.0



Con una asistencia de 400 estudiantes universitarios que tuvieron acceso a siete conferencias, diez talleres, la exposición de 44 trabajos relacionados y una cátedra empresarial, se realizó del 21 al 23 de abril el Congreso Internacional Administración 1.0. La administración, resiliencia, perspectiva humana y retos en la nueva normalidad.

El propósito fue reunir a profesionales de diversas áreas para que expusieran sobre cómo la administración ayuda a superar retos, independientemente del área en que se encuentren, desde expertos coach de vida, comercio internacional, en empresas familiares o en el área de liderazgo.

Esta es la primera edición del evento organizado por el Departamento de Administración, el cual tiene como base el principio de que la administración es una actividad que está en todos los ámbitos de la vida y es transversal a todas las áreas del conocimiento.

Esta actividad convocó a especialistas de México, Uruguay, Argentina, Estados Unidos y España, quienes compartieron en conferencias y talleres sus conocimientos y experiencias en temas relacionados con responsabilidad social aplicada, actitud positiva y servicio al cliente, simulador de negocio, financiamiento colectivo y administración del tiempo, entre otros.

Las ponencias presentadas por maestros y estudiantes serán publicadas en un libro de catálogo, y las diez mejores ponencias se editarán en una revista tipo catálogo.

En el inicio de actividades se premió a los estudiantes que participaron en la convocatoria para diseñar el logo oficial del evento: el primer lugar lo obtuvo Fernanda Tijerina Ríos, alumna de la Licenciatura en Administración; el segundo lugar fue para Saúl David Sastres Ramírez, mientras que el tercer lugar fue para Cindy Odelys Samaniego Cuevas, estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico, respectivamente.

# Organizan Semana de la Ciencia Abierta Unison 2021

Por primera ocasión la Universidad de Sonora llevó a cabo la Semana de la Ciencia Abierta Unison 2021, actividad que se efectuó del 31 de mayo al 4 de junio y tuvo participación de especialistas en el ramo de ciencia y tecnología provenientes de instituciones de educación superior de España, Chile, Brasil y México.

El objetivo del evento fue poner a disposición de cualquier persona el acceso y transparencia de publicaciones, investigaciones, procesos editoriales y actividades de difusión que se desarrollan en la alma mater y su impacto en los diferentes sectores de la sociedad.

Debido a la contingencia sanitaria que prevalece en el mundo, mucha información que se tenía en modo físico, libros, revistas, catálogos, entre otros, se han trasladado a formato electrónico y se encuentra disponible para estudiantes, académicos y público en general.

La Semana de la Ciencia Abierta estuvo dirigida a todos los integrantes de la sociedad interesados en temas como Control y mantenimiento de calidad, Proceso de publicación, Vigencia, así como temas de interés que se puedan relacionar y vincular con la industria y sociedad.

El formato del programa fue virtual y se transmitió por las

redes sociales oficiales de la Universidad, incluyó conferencias magistrales, ponencias y talleres.

Cabe destacar que la alma mater ha trabajado un proyecto de ciencia abierta que impulsa el acceso abierto a la información, la profesionalización de sus distintas áreas, y la creación de un sello de calidad institucional, a través de políticas y recursos de acceso abierto que engloban revistas científicas, libros, datos de investigación, entre otros artículos de divulgación.

La transmisión de las actividades puede consultarse en el canal de YouTube Semana de la Ciencia Abierta Unison 2021 y en el portal de internet <https://www.accesoabierto.unison.mx/>.



## Simposio de Historia & Antropología | 2021

EDICIÓN INTERNACIONAL

Enlazar la historia y la antropología, dos ciencias que hacen visibles nuevas miradas de trabajos y que comparten temas e ideas basados en saberes de divulgación y conocimiento científico, fue el resultado del XLVI Simposio de Historia y Antropología. Saberes, circulación de ideas y redes de poder en América Latina, edición internacional, el cual se llevó a cabo del 5 al 9 de abril en formato virtual.

Participaron historiadores, antropólogos, investigadores sociales, cronistas e interesados en la historia de Alemania, Colombia, Estados Unidos, Perú y México, y tuvo como objetivo proponer un espacio para discutir la producción de saberes, la circulación de ideas y la construcción de redes de poder, desde los eventos que nos afectan en el presente, hasta los procesos desarrollados en el pasado.

El programa integró 21 ponencias, ocho mesas de trabajo, cuatro conferencias magistrales y una presentación de libro. El encuentro reunió a especialistas de instituciones nacionales e interna-

cionales, entre ellas la Universidad de Guadalajara, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Köln, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Nayarit, Universität Bonn y la Universidad de Arizona.

Las temáticas abordadas estuvieron relacionadas con la producción y circulación de impresos, infodemia y cobertura noticiosa en medios masivos tradicionales y redes sociales, práctica periodística, censura y libertad de expresión, ejercicios ciudadanos de transparencia y acceso a la información, prácticas de lectura y consumo cultural, actores y prácticas intelectuales, construcción de saberes en el ámbito educativo, producción y circulación del discurso científico, así como saberes tradicionales y ciencias campesinas.

Todo el programa de actividades fue transmitido a través de la página Facebook: Departamento de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora, y Simposio de Historia y Antropología Unison 2021.

# Estudiantes crean agrupación

Por el interés en realizar acciones que puedan cambiar la realidad de su entorno y producir una verdadera transformación en la sociedad para que cada día sea mejor, siete estudiantes de diferentes licenciaturas de la Universidad de Sonora integraron la agrupación Búhos por la Paz.

Instituido en enero de 2021, el grupo juvenil universitario tiene como miembros fundadores a Karey Guadalupe Contreras Moroyoqui, de Ingeniería Industrial y de Sistemas; Christian David de Los Reyes López, de Ingeniería Química; Nadia Anaih Cortez Granillo, inscrita en programa de Biología; Celia Gisel Orozco Montes, de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales, y Mónica Guillén Palomino, Lorena Pimienta Acuña y Cecilia Valeria Zúñiga Perpuly, alumnas de la Licenciatura en Derecho.

En entrevista, Contreras Moroyoqui señaló que el año pasado fue becada por el gobierno federal para ser promotora de la paz y recibió capacitación para desempeñar trabajos enfocados a la reconstrucción del tejido social, pues cree firmemente que a través de acciones específicas puede cambiar la realidad y transformar su comunidad.

Explicó que la visión del grupo está muy perfilada a lo que se enseña en el programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas, que adiestra en la formación de recursos humanos para resolver problemas, y por ello se unió para aplicar sus conocimientos a situaciones adversas que vive la comunidad hermosillense. Por su parte, Mónica Guillén dijo que formar parte de Búhos por la Paz produce en ella la motivación de hacer las cosas bien y que se pueden llegar a hacer trabajos relacionados con labor social para impactar de manera positiva la vida de las personas.

Ejemplificó que unas de las acciones que más le gusta es apoyar eventos de reforestación porque Hermosillo es una región con serios problemas climáticos, donde prevalece la sequía y la falta de agua, y unirse a grupos con iniciativas sociales le deja una satisfacción que está aportando un granito de arena para cambiar la historia de las futuras generaciones.

## Apoyos reales a sectores vulnerables

Otra integrante que se adhirió poco después de la fundación de la agrupación fue Paola Joseline Chaparro León, estudiante de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, dijo que le interesó porque siempre se ha inclinado a participar en eventos donde la comunidad salga ganando a través de proyectos que dejen apoyos reales para los sectores vulnerables.

"Específicamente, ir al parque la Saucedá a apoyar las jornadas de limpieza, es un eje de la acción comunitaria para hacer de ese



espacio un lugar más ameno. Para participar fuimos invitados por la organización Ciudadanía Activa, en colaboración con otros grupos ambientalistas que se dedican todos los sábados por la mañana a esta actividad", dijo.

Chaparro León indicó que participaron en la edición número 94 de las jornadas, que se llevó a cabo el 29 de mayo, y estuvieron presentes ocho miembros del club Búhos por la Paz.

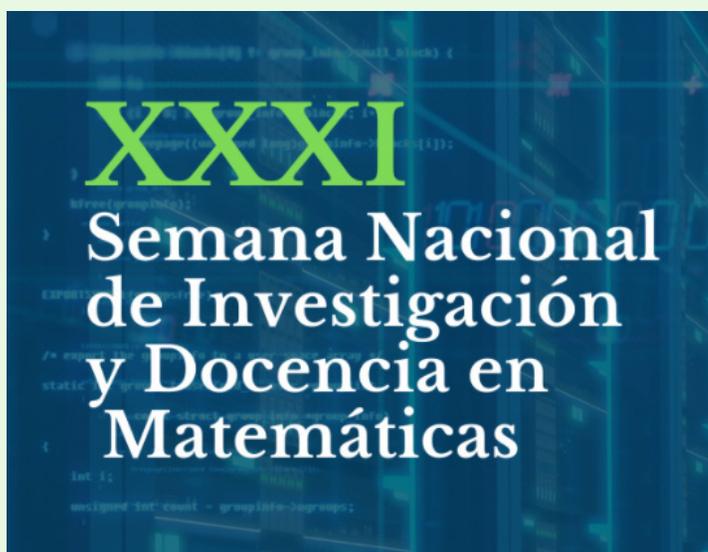
En la jornada de limpieza participaron los estudiantes universitarios Karey Guadalupe Contreras Moroyoqui, Mónica Guillén Palomino, Christian David de los Reyes López, Ana Paula Carvajal Sánchez, Arianna Esmeralda Orozco Robles, Emiliano Martínez Moreno y Paula Joseline Chaparro León.

## Promotores de la paz

Para lograr la conformación del club Búhos por la Paz se tuvo la intervención de las académicas Luz María Durán Moreno, directora de la División de Ciencias Sociales, y de María Elena Carrera Lugo, docente del posgrado en Derecho y tutora de las jóvenes de Búhos por La Paz, quienes gestionaron ante el gobierno federal, a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés), un programa de becas para estudiantes universitarios promotores de la paz a partir del trabajo universitario.

En su papel de asesora, Carrera Lugo mencionó que la Presidencia de la república planteó que se tenían 300 becas que serían distribuidas en 30 universidades de las 160 que conforman a Anuiés, y para beneplácito de los sonorenses, la máxima casa de estudios del estado salió seleccionada para obtener becas destinadas a alumnos con ciertas características; entre ellas, ser estudiantes de semestres intermedios y que desarrollaran un proyecto de paz con mayor impacto comunitario.

Es una iniciativa integrada por estudiantes, académicos y público en general que busca sembrar en la comunidad espacios de prevención y protección a la salud, a través del encuentro, de la convivencia sana y de la participación social. Convocamos a la comunidad a cuidar, defender y potenciar la vida por medio de la escucha, del hacer organizado y de la construcción colectiva de procesos de paz, sostuvo.



Se realizó en la Universidad de Sonora la XXXI Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas, por primera vez a través de plataformas digitales, derivado de la contingencia sanitaria por covid-19.

Del 24 al 28 de mayo de 2021 contó con un programa general que tuvo conferencias plenarias, cursos, talleres, mesas redondas, sesión de carteles, sesión de divulgación de la ciencia para estudiantes de bachillerato y eventos de competencia.

Esta actividad es considerada una tradición entre la comunidad del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Sonora, la cual surgió inicialmente para conmemorar a la Escuela de Altos Estudios y el aniversario del Departamento.

Por más de tres décadas, la Semana Nacional de Investigación

y Docencia en Matemáticas ha logrado reunir a estudiantes de licenciatura y posgrado, y a profesores e investigadores del país, convirtiéndose en un evento académico de gran relevancia en el noroeste de México en cuanto a investigación y divulgación en el área de las matemáticas.

En ediciones anteriores, el programa se ha caracterizado por incluir actividades encaminadas a lograr la interacción entre expositores y público asistente; este año el formato a través de plataformas digitales permitió la inclusión de nuevas dinámicas y mayor participación de académicos e investigadores de universidades extranjeras.

Entre las actividades de esta edición de la Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas estuvo la sesión de carteles, donde se presentaron distintos trabajos en el área de matemáticas, computación y docencia, con el objetivo de fomentar el diálogo entre estudiantes y docentes sobre temas de interés común, a través de una conversación personal e interactiva.

Por primera ocasión se realizó el concurso de video Compartiendo matemáticas en cinco minutos o menos, con el fin de contribuir en la divulgación del conocimiento matemático por medio de la elaboración de materiales audiovisuales usando un lenguaje creativo, simple y accesible para una audiencia no especializada. Como es tradición, el evento también contó con actividades dirigidas a estudiantes de preparatoria, tales como la Sesión de Divulgación de Matemáticas y Ciencias de Computación, con el objetivo general de promover el interés por estos temas.

Entre las actividades de divulgación se consideró algunas conferencias, la realización de foros y cursos dirigidos a profesores de nivel secundaria y bachillerato, así como talleres dirigidos a un público especializado, donde se discuten temas de investigación, además de la sección de Matemática Educativa y la presentación del nuevo formato de la revista del Departamento, Sahuarus.

La Universidad de Sonora fue sede del Sexto Congreso Nacional de Riego, Drenaje y Biosistemas, organizado por el Colegio Mexicano de Ingenieros en Irrigación, A.C. (Comeii), evento virtual que se realizó del 9 al 11 de junio, con la presentación de propuestas, métodos, sistemas y equipos que contribuyan al desarrollo hidroagrícola del país y del estado de Sonora.

Aunque el congreso se realizó a través de la plataforma Zoom, el día 8 de junio se tuvo un espacio presencial para la inauguración en la Sala de Usos Múltiples de la Unidad Integral de Posgrado.

Estuvieron como invitados Waldo Ojeda, presidente de Comeii; también uno de los galardonados con el Premio Nacional de Riego 2021, Ignacio Sánchez Cohen, egresado del programa de Ingeniero Agrónomo del Departamento, y de Enrique Palacios Vélez, cuyo nombre lleva el Premio Nacional de Riego y Drenaje al Mérito Internacional.

El programa científico incluyó conferencias magistrales, foros, conversatorios so-



**Sexto**  
**Congreso Nacional de**  
**Riego, Drenaje y Biosistemas**  
COMEII- 2021 / Hermosillo, Sonora

bre temas de interés nacional e internacional, ponencias temáticas, sesiones estudiantiles, cursos/talleres temáticos dirigido a investigadores, profesores, estudiantes, técnicos y profesionales del riego, y una sesión comercial virtual en donde empresas o instituciones presentaron nuevos productos, materiales, equipos y dispositivos para riego y drenaje. Entre los temas abordados están aguas residuales, drenaje y contaminación agrícola; agricultura protegida; aplicaciones de las tecnologías de la información y comunicación en riego y drenaje; diseño, instalación y evaluación de sistemas de riego y drenaje; economía, normatividad y legislación hidroagrícola; infraestructura hidroagrícola: modernización, retos, tendencias e innovaciones y biosistemas y modelación hidroagrícola.

Previo a la ceremonia de clausura, se hizo entrega de los Premios Nacionales de Riego y Drenaje 2021 a Arturo Fregoso Urbina (Mérito Académico); Samuel Trueba Coronel (Práctica profesional); Alberto Barrios Álvarez (Trayectoria Profesional) y Enrique Palacios Vélez (Mérito Internacional).



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"



Departamento de  
Letras y Lingüística

# XLII CONCURSO REGIONAL DE COMPOSICIÓN LITERARIA

Con la participación de estudiantes de Sonora, Baja California, Chihuahua, Sinaloa y Baja California Sur, concluyó el XLII Concurso Regional de Composición Literaria a Nivel Bachillerato (2021) convocado por el Departamento de Letras y Lingüística de la Universidad de Sonora.

Este año se recibieron 57 textos, 33 en la modalidad prosa (cuento) y 24 en la de verso (poesía), y la ceremonia de premiación se llevó a cabo el 7 de mayo en modalidad virtual, vía la plataforma Teams.

## Los ganadores

En cuento, el ganador fue Ángel Yared Hernández Quijada —bajo el pseudónimo Lupus Grey—, con El día que el sol se apagó. El estudiante cursa el sexto semestre en la Preparatoria San Juan Bautista de la Salle, en Hermosillo.

Se hicieron acreedores a mención honorífica en esta modalidad, Ricardo Gaona Frisby, del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach), plantel Caborca; Erika Guadalupe Apodaca Barreras, del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (Cobaes) No. 06, en Ahome; Jeshua Alberto Núñez Rodríguez, del Centro

de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (Cbtis) No. 62, en La Paz, B.C.S., y Bárbara Bocanegra Amador, del Cbtis No. 21, en Mexicali, B.C.

En la modalidad de poesía, el primer lugar fue para Ramona Guadalupe Guerrero Barraza, quien bajo el pseudónimo RGG ganó con el trabajo Quisiera de pronto que nos sobrarian vidas. Ella cursa el sexto semestre en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (Conalep), Caborca.

También hubo menciones honoríficas para Susana de León Ramírez, del Cbtis No. 128, en Ciudad Juárez, Chihuahua; Jonathan Alexis Perea Medina, alumno del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (Cecytes), plantel Ejido Francisco Javier Mina, de Bâcum, Sonora; a Julaedy Maldonado Trevizo, del Cobach, plantel Prof. Ernesto López Riesgo, en Hermosillo, y a Diana Hui Xian Chan López, estudiante del Cobach Villa de Seris, en Hermosillo.

El premio para el primer lugar en cada categoría fue de 4,000 pesos y diploma, en tanto las menciones honoríficas recibieron diploma y lote de libros.

## Organizan el Foro de Estudiantes de Lingüística y Literatura

Del 21 al 23 de abril se desarrolló la decimoséptima edición del Foro de Estudiantes de Lingüística y Literatura (FELL) en el que se presentaron seis conferencias, y a través de 15 mesas de trabajo estudiantes de licenciatura y maestría presentaron ponencias, carteles y/o creación de obras literarias dentro de la modalidad en línea.

El evento, organizado y coordinado por alumnos de sexto y octavo semestre de las licenciaturas en Literaturas Hispánicas y en Lingüística, tuvo entre sus objetivos el interés de unir diversos campos de investigación trabajados por la comunidad académica internacional para así establecer vínculos entre las mismas universidades participantes y los alumnos de sus programas.

Esta vez, el foro tuvo la participación de estudiantes de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Nacional de Cuyo, en Argentina, y la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad, en Venezuela.

Como parte del programa académico, Ana Alejandra Robles Ruiz, del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, impartió la conferencia Narrativa mexicana contemporánea de las disidencias sexuales; y Jesús Abad Navarro Gálvez, del Departamento de Letras y Lingüística de la Universidad de Sonora, compartió el tema La literatura como experiencia.

Además, Manuel Peregrina Llanes también del Departamento organizador de este evento, impartió la conferencia La lingüística: el quehacer haciendo, mientras que Vicente Alfonso, miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte, presentó El carpintero que construyó un pueblo (Lecciones de carpintería narrativa en Cien años de soledad).

Por su parte, Lilian Guerrero del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM impartió la conferencia Construcciones posesivas en yaqui: reflexiones a partir de datos de uso; y Daniel Salinas Basave del Sistema Nacional de Creadores de Arte, presentó El quehacer literario del periodista.



# Rosa María Dávila recibe beca del Centre de Perfeccionament del Palau de les Arts

Por su talento y dedicación a la música lírica, Rosa María Dávila Rivera, egresada de la Licenciatura en Música de la Universidad de Sonora, es una de las seis personas seleccionadas para obtener una beca y estudiar por dos años en el Centre de Perfeccionament del Palau de les Arts Reina Sofía, en Valencia, España.

La clasificación se dio entre la competencia de un gran número de participantes de todo el mundo: primero hubo una audición virtual donde se mandó un video, etapa en la que se seleccionó a 80 como semifinalistas, de los cuales en forma presencial en el viejo continente concursaron por un lugar privilegiado de los 18 sitios que se ofrecieron para la gran final; posteriormente, en otra audición, el 25 de marzo, se notificó los resultados de la beca, siendo un lugar para la soprano sonorenses Dávila Rivera en el Opera Studio del Palau de les Arts Reina Sofía, en Valencia, España, para el periodo 2021-2023.

En entrevista, la egresada universitaria dijo que durante este periodo de capacitación recibirá clases en técnica vocal, interpretación musical, técnica Alexander, preparación de idiomas y proyectos, la oportunidad de cantar en el Teatro de Palau en Venecia y un apoyo económico mensual de 1,200 euros.

Durante el proceso de selección también fueron llamados dos mexicanos más: una mezzosoprano de Torreón, Coahuila, y un barítono de la Ciudad de México. “Significa todo para mí este proyecto, tenía tiempo buscando audiciones fuera del país y qué mejor en Europa, donde hay mucho más movimiento para canto operístico, entonces es una motivación porque es de los mejores y reconocidos estudios en el mundo, y estar ahí es un gran privilegio”, expresó.

Mi mayor deseo es cantar, aseguró, y estar en Europa es lo más cercano para participar en otras audiciones, significa seguir buscando oportunidades para teatro y ciencias; mi mayor deseo es seguir cantando, demostrando mi arte y llegar a todo público, recaló la joven sonorenses.

Recordó que desde niña cantaba, proviene de familia de músicos, su mamá es cantante de música popular, creció en ese ambiente y fue así como decidió estudiar música; sin pensar en el canto operístico, hizo audiciones para la Universidad de Sonora y con el paso del tiempo le tomó cariño y amor a este género, sentimientos que fueron cultivados de manera especial, a través del ejemplo de la profesora Flor del Carmen Herrera, quien le ayudó a buscar audiciones y descubrir lo que es el arte del canto.

“Fui buscando oportunidades y entre más puertas se abrían era una necesidad de seguir; llegué al Taller de Ópera en Culiacán, tuve mi debut como soprano con el maestro Enrique Patrón de Rueda y a raíz de eso dije que era lo mío y para toda mi vida”, relató. Dávila Rivera comentó que está eternamente agradecida con su mentora, la académica del Departamento de Bellas Artes Flor del Carmen Herrera, pues fue quien la formó y dio las bases e incentivó a salir a buscar nuevas oportunidades, e hizo un reconocimiento a la Universidad de Sonora por todo lo aprendido en sus aulas.

“También quiero manifestar mi gratitud a mis padres por el apoyo que desde mis inicios han demostrado; quiero que me visiten en Europa, aunque estaré lejos, pero tengo la esperanza de que pasen una temporada conmigo”, concluyó.



## PERFIL

Rosa María Dávila Rivera egresó de la Licenciatura en Música de la Universidad de Sonora en 2016; en la 36ª edición del Festival Alfonso Ortiz Tirado, realizado en enero de 2020, fue reconocida como el Talento Joven Sonorense en Canto Operístico, y en febrero de ese mismo año fue seleccionada por el Estudio de la Ópera de Bellas Artes (EOBA).

Fue finalista en el IX Concurso Internacional de Canto de Sinaloa en 2017, semifinalista en la primera edición de Sonora International Opera Competition Francisco Araiza y en el 35º Concurso Nacional de Canto Carlo Morelli.

Ha participado en producciones operísticas como Don Pasquale, Las bodas de Fígaro, El elixir de amor, El trovador y Sor Angélica, interpretando a Suor Genovieffa, en el marco del Festival Cultural de Sinaloa; bajo la dirección de Enrique Patrón de Rueda interpretó a Micaela en la ópera Carmen de Bizet; debutó en Europa interpretando a Nedda, en Pagliacci, de Leoncavallo, en el Teatro de la Ópera de Varna, Bulgaria, dirigida por el maestro Lorenzo Bizzarri.

Igualmente, formó parte de la sexta generación del Taller de Ópera de Sinaloa, bajo la dirección artística de Alejandro Miyaki.

El Centre de Perfeccionament del Palau de les Arts (Opera Studio del Palau de les Arts Reina Sofía) tiene como objetivo fundamental promover una formación profesional de alto nivel dirigida a jóvenes cantantes y músicos de España, la Unión Europea y el resto del mundo.

# 10° Encuentro de Lectores

## “Teresita Alessi”



En el marco de la celebración del Día Mundial del Libro y el Derecho de Autor, del 26 al 28 de abril la Red Institucional Bibliotecaria realizó en la Biblioteca Fernando Pesqueira de la Universidad de Sonora el 10° Encuentro de lectores, con el apoyo del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Cobach) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (Cecytes).

De manera paralela al Encuentro de Lectores, se desarrolló la edición 26 del Maratón de Lectura, el cual culminó el 30 de abril y también registró una muy buena participación de niños y jóvenes que compartieron fotografías y videos de las lecturas que realizaron, a manera de evidencia.

Sofía Rayas Solís, coordinadora del Programa de Fomento a la Lectura y la Escritura, destacó que, a pesar de la pandemia, se logró una nutrida participación virtual de

estudiantes, maestros, integrantes de clubes de lectura, bibliotecarios, así como el apoyo de instituciones educativas que año con año colaboran de manera activa, tales como la Escuela Club de Leones 5 y la Secundaria No. 6, Luis Donaldo Colosio Murrieta.

Asimismo, dijo, se contó con la participación tanto de la Escuela Normal básica como de los futuros docentes de la Normal Superior. “A pesar de las limitaciones al no poder hacer el evento presencial se enlazaron 940 personas durante las transmisiones en vivo, y aunado a los participantes del 26° Maratón sumaron 6,459 participantes”.

Resaltó que fueron 17 presentaciones entre ponencias, lecturas de cuentos, comentarios de libros, experiencias como lectores o como instructores de clubes de lectura, pequeños escritores que compartieron también sus creaciones, incluso la experiencia de un joven escritor

sordo, estudiante universitario.

Rayas Solís hizo énfasis en que el Encuentro de Lectores rinde un homenaje a la trayectoria, trabajo y esfuerzo de aquellas personas de la localidad que han destacado en acciones encaminadas a la promoción de la lectura, y que en esta ocasión se reconoció a María Teresa Alessi Molina, recientemente jubilada del Departamento de Letras y Lingüística donde laboró por cincuenta años.

Teresita Alessi, además de su trabajo en la Universidad de Sonora como maestra y administrativa, apoyó por 18 años a los doce grupos de la primaria Estado de Oaxaca, brindándoles clases especiales de lectura y escritura, reveló.

“Ella estuvo yendo por más de 18 años a la Escuela Primaria Estado de Oaxaca (Hermosillo) a promover la lectura, inicialmente acudió como parte de su trabajo de investigación para su tesis doctoral, para conocer la experiencia de niñas y niños que empezaban su lectoescritura y desde entonces mantuvo un esfuerzo sostenido que son motivo de su reconocimiento.

“Generaciones completas tuvieron la oportunidad de formarse en la comprensión lectora y el proceso de mejorar y pulir su redacción, gracias a la dedicación de la maestra Alessi”, señaló. El homenaje a Teresita Alessi se realizó el 28 de abril, y fue transmitido en vivo a través de la cuenta de Facebook Biblioteca Fernando Pesqueira,



# Teresita Alessi y el fomento a la lectura con niños

**Gaceta Unison: La Universidad de Sonora, a través Biblioteca Fernando Pesqueira, reconoció su labor en el fomento a la lectura, ¿En qué consistió su trabajo en esta materia?}**

**Teresita Alessi:** Inicialmente estaba interesada en el proceso de adquisición del lenguaje oral, pero mis estudios de maestría y doctorado en el Programa de posgrado Language, Reading and Culture, que ofrece la Universidad de Arizona, provocaron un giro hacia el desarrollo de la lengua escrita.

En el momento de decidir el tema de tesis doctoral, me incliné por conocer la situación de la enseñanza de la lectura en los primeros grados de la educación básica en México. Decidí hacer un trabajo etnográfico sobre este tema —Procesos de aprendizaje y prácticas de enseñanza de la lectura en primer grado primaria— con el apoyo de un grupo de niños de primer grado primaria.

Solicité permiso para visitar la escuela y observar la clase de español en una de las aulas de primer grado; me dirigí a la directora y ella a la junta de maestros de la Escuela Primaria Estado de Oaxaca, plantel localizado en el sector centro de la ciudad y cerca de Universidad de Sonora, lo que me permitía realizar visitas frecuentes y a primera hora para no interrumpir el horario de mis clases y tareas en la Universidad de Sonora.

Mitarea consistía en preparar una lectura —que yo leía en voz alta— y una actividad de repuesta a la lectura: comentario oral, dibujo, escritura o manualidad derivada del tema de la lectura —que realizaban los niños; no interesaba la corrección, solo la producción que lograra cada uno de ellos.

Es sorprendente lo que logran expresar los niños cuando tienen un tema que los motiva a hacerlo. Me sorprendía y animaba lo que producían y su entusiasmo y satisfacción cuando concluían y les gustaba lo que habían logrado.

Al inicio programaba 25 minutos para la actividad, después se fue extendiendo a 30 o 40 minutos. Utilizaba un tiempo para observar las acciones y comentarios de

los niños durante la clase de español (en los primeros grados se refiere a la lectura y escritura) sobre sus dificultades y aciertos en las actividades que realizaban en el aula y colaboraba con la maestra de grupo en el apoyo a los niños durante estas tareas. Tomaba notas para mi estudio y videos de las actividades de los niños. Así transcurrieron varios años (once, aproximadamente) y me convertí en una colaboradora de tareas académicas de esta escuela.

Cuando inicié las visitas a la escuela primaria el programa de español tenía un material muy rico: libro de lectura, con 29 cuentos ilustrados —una maravilla, el libro del perrito como lo llamaban maestros y niños porque la portada aparecía una pintura de un perro— un libro de actividades y un libro recortable para que recortaran letras y las pegaran en su libro de actividades. La maestra utilizaba las historias del libro de lectura y yo otros cuentos ilustrados —seleccionados previamente, todos interesantes y coloridos— que iba adquiriendo para esta actividad.

Las maestras comentaban que utilizaban el método ecléctico para enseñar a leer. Ellas leían en voz alta y los niños seguían la lectura y repetían en voz alta lo que escuchaban, iban reconociendo los sonidos de las letras. En el libro de actividades se trabajaba con palabras del tema y grafías en especial, actividades que le dieran sentido a las palabras que se habían utilizado en la lectura. Los niños captaban muy bien que para poder leer es necesario trabajar con esa relación de sonido-letra, y la mayoría de ellos se empeñaba en esta tarea hasta lograrlo al finalizar el primer grado o durante el segundo grado.

**GU: ¿Qué lo motivó a permanecer tantos años trabajando con los niños?}**

**TA:** Durante las visitas a los dos primeros grados, me tocó conocer algunas generaciones de estudiantes de estos niveles escolares. Creo que el encanto y entusiasmo era mutuo y, niños y yo, pasábamos una buena hora de actividades

de lectura, por lo menos tres veces por semana. Algunos de ellos, que cursan o son ya egresados de carreras universitarias recuerdan estos momentos.

Niños de otros grados me preguntaban si era maestra de lectura y me pedían que visitara su aula. Así, trabajé con varios grupos de otros grados de primaria. Además, el grupo de profesores de esta escuela era muy entusiasta y bien organizado, preparaban diversas actividades extracurriculares de lectoescritura a la que invitaban a participar a los padres de familia. Eran tardes muy activas y alegres con parte de la familia trabajando sobre lengua escrita. Yo asistí a varias de estas actividades y colaboraba con las maestras de los primeros grados.

Después de los casi once años de actividades casi diarias, reduje la frecuencia de las visitas y empecé a acompañar mis estudiantes universitarios a realizar este tipo de actividades de lectoescritura con el fin de que observaran el entusiasmo de los niños por la lectura de historias interesantes, sus posibilidades de expresión y así obtener datos para sus trabajos de licenciatura.

En los últimos tres años visité menos esta escuela y solo reuní información de las actividades de los niños, así como de los resultados del programa de la Red de Fomento a la Lectura y a las actividades que realiza el grupo que dirige Sofía Rayas Solís de la Biblioteca Ignacio Pesqueira de la Universidad de Sonora, grupo del que formo parte y colaboro desde hace varios años.

Yo buscaba respuestas de los niños a las diversas lecturas para incentivar el proceso de comprensión lectora. Creo que en muchos momentos y casos se logró este propósito, y me dio base para apoyar mi propuesta de tesis: la lectura es un proceso psicolingüístico que requiere niveles de identificación de las letras y sus sonidos y, una vez aprendida la decodificación se pasa al proceso de integración y a los niveles de comprensión de texto.

¡Motivos de sobra para realizar con gusto esta actividad con tan lindos acompañantes!





### GU: ¿Los docentes de la escuela se involucraron en este proyecto?

TA: Sí, casi todos los maestros, desde primer hasta sexto grado, aceptaban que visitara las aulas y realizara alguna actividad con los estudiantes. Las maestras de los grupos que visité y trabajé por más tiempo -de primer y segundo grado- me acompañaban y, en ocasiones, participaban en las actividades que realizaban los niños. Tomaban en cuenta las actividades para la evaluación final, ya que los niños elaboraban una carpeta con sus trabajos (dibujos y escritos). Una de las maestras con las que trabajé más tiempo me comentaba “yo leía cuentos a los niños, porque sabía que primero debían escuchar lo que estaba escrito, pero no trabajaba con la comprensión de la lectura, solo quería que llegaran a leer bien [a decodificar lo escrito]”, además me comentó en alguna ocasión “me he dado cuenta que yo debo ser una lectora para enseñar a leer, debo leer más libros que luego pueda traerlos al aula”. Creo que la maestra experimentó el propósito de las actividades de lectura que realizábamos en clase.

Cuando iniciaron los cursos de computación, el responsable de esta tarea, un estudiante de la Universidad de Sonora, también colaboraba conmigo al solicitar a los niños tareas de escritura.

### GU: ¿Cuál es la importancia de la lectura en la educación?

TA: El conocimiento de la lengua escrita es un saber fundamental para todo sistema educativo, desde los niveles básicos hasta los de educación superior. Los programas escolares contienen aspectos teóricos, prácticos y actualmente se proponen los actitudinales. La recepción de la información y la manera en que nosotros damos cuenta del aprendizaje es a través de formatos escritos; por esto, todo programa educativo me exige —algunos más otros menos— el conocimiento de la lengua escrita.

Avanzamos en nuestro aprendizaje a partir de lo que leemos y lo que reportamos por escrito, pero es importante aprender también a qué le damos valor de lo leído y comprendido, que es lo que va formando nuestro propio saber, discernimiento y

capacidad de convivencia con los demás en nuestro entorno.

### GU: ¿Cómo influye la lectura en la formación de los estudiantes de nivel básico?

TA: Aprender a leer y comprender los textos con procesos cognitivos muy complejos, por tanto es necesario que se apoye a los niños en su aprendizaje desde los niveles básicos (preescolar). La lengua escrita es un misterio para el niño, misterio que quiere develar, quiere descifrar el código que observa, por tanto requiere de la clave de decodificación, clave que la aprende en corto tiempo en casa o en la escuela. Sin embargo decodificar no es leer, es necesario avanzar a los niveles de comprensión más complejos que requieren procesos cognitivos también complejos. Por tanto la escuela debe iniciar y continuar con el proceso de comprensión, acompañar al estudiante desde la primaria hasta la universidad en este proceso.

### GU: ¿De alguna manera su participación hay contribuido en la formación de estos niños?

TA: Es muy difícil medir el impacto de algunas acciones. Espero que en algo haya contribuido, pero no puedo asegurarlo. Mi participación en las actividades de lectoescritura de los niños motivó algunos a leer y dar respuesta —oral o escrita— a su comprensión lectora. Considero que este es el inicio del proceso de comprensión: conversar, tratar, recordar, recrear, construir mi propio texto con lo que captó de la lectura, inicio del desarrollo de los niveles complejos de la comprensión lectora; para algunos de ellos, su respuesta escrita, les mostró que eran capaces de construir un texto escrito, que ellos tenían algo que habían retenido y comprendido de la historia que se leyó y que podían crear un nuevo texto escrito (o dibujado, en ocasiones oral) propio, una nueva expresión, creada por ellos mismos.

Sé de varios de ellos que concluyeron sus estudios básicos y continuaron con estudios, son egresados o estudiantes de alguna licenciatura, lo que me llena de gozo.

# Reconoce Secretaría del Bienestar en el sur de Sonora trabajos de colaboración con la URS

Un reconocimiento al trabajo de colaboración que la Unidad Regional Sur (URS) de la Universidad de Sonora ha realizado a través de la Vicerrectoría, los trabajadores y estudiantes del campus Navojoa durante la jornada de vacunación contra covid-19, hizo el delegado de la Secretaría del Bienestar en el sur de Sonora, Martín Preciado Bracamontes.

El funcionario público se reunió el pasado mes de mayo con la vicerrectora Adriana Leticia Navarro Verdugo para agradecer y reconocer los esfuerzos que desde marzo pasado realiza el personal de la máxima casa de estudios, así como académicos y estudiantes que apoyan en el registro de los adultos mayores y adultos que han recibido la vacuna.

“Tanto el personal de seguridad, como administrativo, docentes e incluso alumnos nos han atendido y han ayudado a los brigadistas en la logística de esta jornada; el trabajo colaborativo es fuerte y espera-

mos seguir manteniendo esta vinculación, que nos ha dado muy buenos resultados a beneficio de la comunidad en toda la región del mayo”, puntualizó Preciado Bracamontes.

Por su parte, la vicerrectora Adriana Leticia Navarro Verdugo detalló que todas estas acciones son parte y fortalecen la vinculación que la Universidad de Sonora, en este caso a través de la Unidad Regional Sur, mantiene con las distintas dependencias y organismos del gobierno Federal.

“Nosotros, como sede de la Brigada de Vacunación contra covid-19 y con los trabajos que hasta hoy continúan en nuestras instalaciones, no solamente reforzamos la colaboración con la Secretaría del Bienestar a nivel federal, sino que además cumplimos con nuestro compromiso con la sociedad, porque son acciones que benefician a la población de Navojoa y de la región.

“Me llena de orgullo, agradezco y reconozco el esfuerzo que realizan académicas y

estudiantes de las licenciaturas en Enfermería y Químico Biólogo Clínico, personal del área de Salud Estudiantil, Servicios Estudiantiles, intendencia y, especialmente, de Seguridad Universitaria, quienes han estado sacando la casta, apoyando a los brigadistas en todo lo que han requerido, sumados todos a un trabajo en equipo en beneficio de la sociedad en general, a través de esta oportunidad que nos ha dado la Secretaría del Bienestar para poder colaborar en esta noble acción”, señaló.

La funcionaria universitaria reiteró que la Unidad Regional Sur siempre tendrá la disposición y apertura para trabajar de manera coordinada con todos y cada uno de los agentes externos, ya sean dependencias de los distintos niveles de gobierno, otras instituciones educativas, el sector empresarial, industrial o de servicios y organizaciones de la sociedad civil que busquen beneficiar a la comunidad, para cumplir con la responsabilidad social de nuestra institución, concluyó.



## Realizan II Foro de Experiencias de Práctica Educativa

Con el objetivo de crear un espacio donde los estudiantes adquieran conocimientos esenciales para su labor académica y desarrollo profesional, el Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Regional Sur (URS) de la Universidad de Sonora realizó de manera virtual el II Foro de Experiencias de Práctica Educativa.

Al respecto, la jefa del Departamento, Lidia Amalia Zallas Esquer, detalló que participaron alumnos de segundo y cuarto semestre, quienes presentaron los proyectos Escuela informada y Formativo-Sustentable, cuyas responsables son las académicas Ángela Montaña Cota y Ana Karina Varela Brito, respectivamente.

“En este foro participaron jóvenes de segundo semestre que dieron seguimiento al programa de responsabilidad social Res-

catando tu escuela, en la Secundaria Técnica 55 Profesor Bassell Ibarra Villegas; y de cuarto semestre, del proyecto Formativo-Sustentable, quienes practicaron con estudiantes de nivel básico con la finalidad de construir una metodología que impacte en el desarrollo y evaluación de competencias, a raíz de que los alumnos identifiquen, interpreten, argumenten y resuelvan problemas del contexto”, describió la docente.

Zallas Esquer puntualizó que la asignatura Práctica Educativa pertenece al eje integrador de la Licenciatura en Educación y se imparte a partir del segundo semestre; su propósito es que los estudiantes integren saberes, procedimientos y actitudes desarrolladas previamente, incorporando el diseño e implementación de un proyecto o intervención.



Con un reconocimiento al Mariachi Universitario y un homenaje póstumo al académico Raymundo León Rojas, fundador del Ballet Folclórico Alia-Ca-Yeye del campus Navojoa, se realizó el mes de mayo el primer Festival de Verano en la Unidad Regional Sur (URS), a través del Museo Regional Unison.

En el inicio de actividades, el entonces director de Vinculación y Difusión, Rodolfo Basurto Álvarez, destacó que desarrollar un festival académico-cultural en la modalidad virtual es una iniciativa muy certera durante la actual época de pandemia, donde la tecnología ha sido el principal canal de comunicación.

“Su título, Tecnología incluyente para la convergencia de ideas, nos muestra precisamente la realidad en la que estamos, donde la integración de las ideas es a través de la tecnología, y retoma de alguna manera lo que se hizo en el Festival de Primavera, pero vemos que se amplía con las expresiones de los grupos locales representativos, culturales, de la Unidad Regional Sur.

El Festival de Verano contó con un programa muy nutrido con presentaciones musicales, conferencias magistrales, debates de jóvenes y un especial homenaje póstumo al académico Raymundo León Rojas, además de un reconocimiento al Mariachi Universitario, dirigido por el maestro Juan Carlos Rodríguez Sánchez.

Por su parte, la vicerrectora Adriana Leticia Navarro Verdugo dijo sentirse orgullosa por conocer y acompañar a León Rojas durante

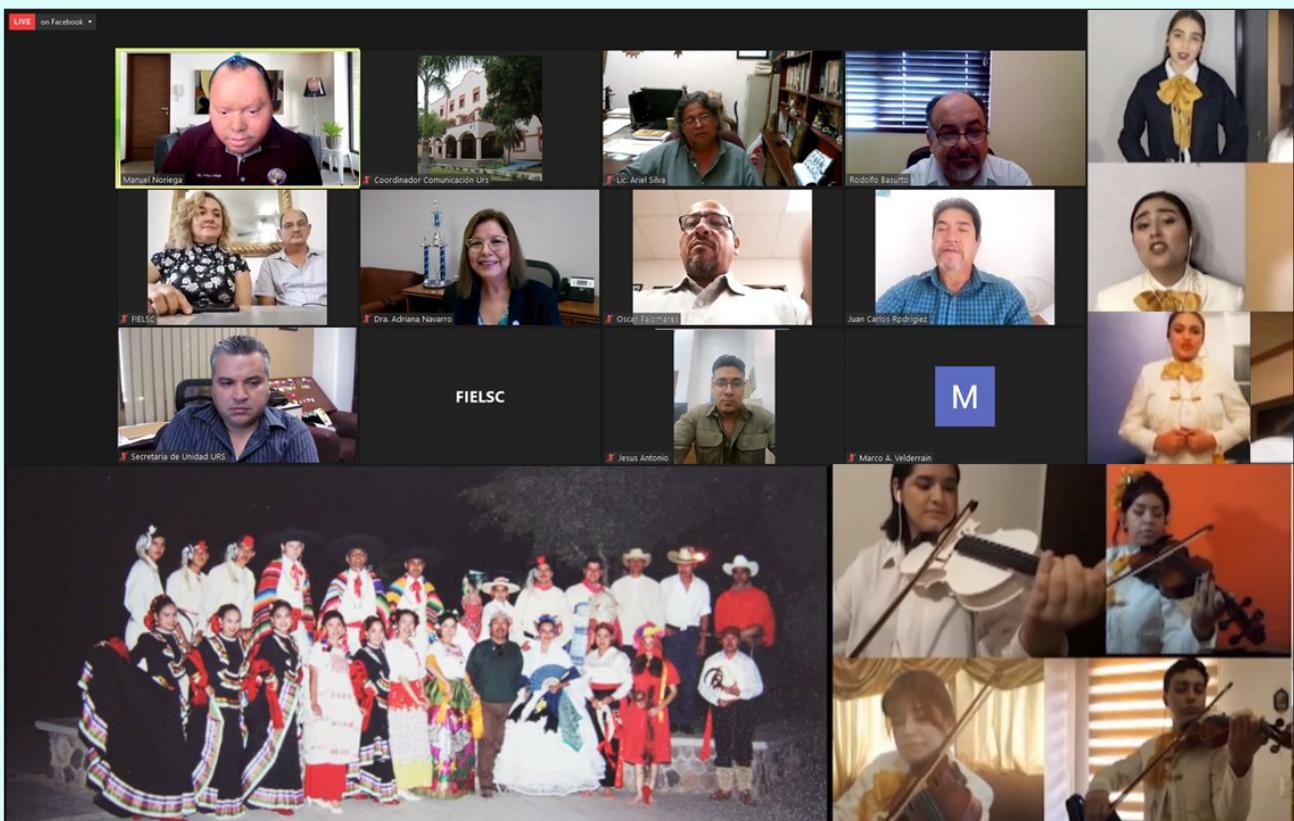
su paso por la Unidad Regional Sur, donde no solamente hizo una gran labor como docente de danza, sino que además creó al ballet folclórico representativo del campus Navojoa.

“Su legado es eterno y como dice el nombre del ballet Alia-Ca-Yeye, danzando con alegría, este grupo representativo todavía sigue con nosotros con el apoyo de otro académico y con la alegría que al maestro Raymundo le habría gustado”, explicó.

La funcionaria universitaria también agradeció al maestro Juan Carlos Rodríguez Sánchez, porque a pesar de la pandemia y de mantenerse en contacto con sus estudiantes por medios electrónicos, logró coordinar los trabajos que realizan el Mariachi Unison y el grupo de guitarra Ensamble Unisones.

El Festival de Verano tuvo el propósito de destacar el esfuerzo que han realizado todas y todos los sectores durante el periodo de pandemia por covid-19, el cual obligó a la población en general a mantener una sana distancia y hacer uso de las diversas herramientas tecnológicas para poder comunicarse con los seres queridos y trabajar desde los hogares.

El Festival de Verano en la Unidad Regional Sur se llevó a cabo del 24 de mayo al 1 de junio de 2021, y todos los eventos fueron transmitidos a través de la página Facebook del Museo Regional UniSon, y cada conferencia, debate, mesa de trabajo o presentación artístico-cultural tuvo valor Culturest.



## Organizan foro regional e internacional de servicio social

Con participación de estudiantes y académicos de Guatemala, El Salvador, Cuba y México, se realizó los días 14 y 15 de abril el XXVII Foro Regional y II Internacional de Experiencias y Proyectos del Servicio Social Universitario (SSU), organizado por la Unidad Regional Norte (URN), campus Caborca.

El evento tuvo como objetivo central analizar y compartir experiencias de los estudiantes y el impacto de proyectos desarrollados que contribuyen a la formación profesional más integral y pertinente para todos los sectores de la sociedad. Encabezaron el inicio de los trabajos el entonces rector Enrique Fernando Velázquez Contreras; Leticia León Godínez, vicerrectora de la URN, y Osiris Aranda Creagh, rectora de la Universidad de Guantánamo, Cuba.

Las autoridades resaltaron que este foro constituye una oportunidad para compartir, informar y promover la vinculación con instituciones de educación superior

y organizaciones civiles y de gobierno, siempre en la búsqueda de la mejora continua en los proyectos de servicios comunitarios y generar un cambio positivo en el desarrollo de individuos mediante el servicio social.

### Evento consolidado

Susana Angélica Pastrana Corral, presidenta del comité organizador por 27 años que se ha realizado el evento, resaltó el trabajo de los alumnos universitarios durante las etapas críticas de la pandemia y demostraron los valores universitarios como la solidaridad, altruismo y responsabilidad, los cuales están incluidos en la formación integral de cada uno de los programas que oferta la institución en todos los campus universitarios.

Reveló que, gracias al convenio firmado con la Universidad de Guantánamo, Cuba, y a través del programa institucional de Servicio Social y Prácticas Profesio-

nales, por primera vez se pudo efectuar movilidad internacional estudiantil a la isla del Caribe, donde los alumnos realizaron trabajos de investigación que contribuyeron a una educación de calidad pues experimentaron otras formas de impartir conocimiento y solucionar problemas socioculturales.

Afirmó que el Foro Regional y II Internacional de Experiencias y Proyectos del Servicio Social Universitario se ha convertido en uno de los eventos más consolidados en la Unidad Regional Norte y es un modelo de réplica en otros centros de estudios a nivel nacional.

El programa de actividades incluyó diversas conferencias con la participación de catedráticos de la alma mater sonorensis y de las universidades de Guantánamo, Cuba; San Carlos, de Guatemala; de la Autónoma de Sinaloa, la Nacional Autónoma de México (UNAM), la Autónoma Metropolitana (UAM-Xochimilco) y del Instituto Tecnológico de Sonora.

## Realizan las primeras prácticas en la Cámara de Gesell

Cuidando las medidas preventivas y con estricto apego al protocolo por covid-19, alumnos del programa de Psicología pudieron realizar sus primeras prácticas en la Cámara de Gesell del campus Caborca, logrando reforzar con esto su formación académica.

Este espacio cuenta con equipo de alta tecnología y es considerado como un área que permitirá realizar estudios e investigaciones sobre diferentes procesos de interacción grupal, pero debido a la pandemia se había postergado el inicio de las prácticas, indicó la jefa del Departamento de Ciencias Sociales en la sede de Unidad Regional Norte, Susana Angélica Pastrana Corral.

Señaló que la Cámara de Gesell hace posible que los alumnos adscritos al programa de Psicología lleven a cabo la práctica de técnicas de entrevista individual y grupal, observación y manejo de grupo con invitados externos a la Unison, pero esta vez sólo practicarán entre ellos por seguridad, para evitar cualquier contagio. En la primera práctica, donde se cuidó la sana distancia, uso de cubrebocas y gel antibacteriano, participaron estudiantes del sexto y octavo semestre que cursan la materia Prácticas Profesionales, y estuvo coordinada por la docente Alejandra Madrid Gamboa con grupos reducidos, divididos en cuatro horarios por esta única semana.

“La idea es que los muchachos puedan realizar la práctica final de la materia en la Cámara de Gesell, la cual permite la observación directa y análisis del comportamiento humano y grupal por parte

de los futuros psicólogos, siguiendo los principios éticos correspondientes”, mencionó.

Este espacio es una habitación acondicionada para permitir la observación con personas en dos ambientes separados por un vidrio de visión unilateral, los cuales cuentan con equipos de audio y de video para la grabación de las diferentes actividades.

En una de las salas de trabajo se desarrollarán sesiones de entrevista, grupos focales, experimentos psicosociales y técnicas vivenciales, y el otro espacio es una sala de observación, donde se graban las sesiones a través de un equipo de circuito cerrado, en las cuales los observadores (investigadores y alumnos) pueden presenciar las actividades sin ser vistos directamente, agregó.



## I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA “REFORMULACIONES, VARIANTES Y ESTRATEGIAS DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE 2030”

Con gran expectativa de sentar las bases para un intercambio científico y fortalecer el proceso de enseñanza y competencias didácticas, se organizó en el campus Caborca el Primer Congreso Internacional de Educación y Pedagogía, Reformulaciones, Variantes y Estrategias de los procesos de aprendizaje 2030. En este espacio de intercambio científico, llevado a cabo del 4 al 6 de mayo, participaron docentes y maestros de la Universidad de Guantánamo, Cuba; Universidad de Guatemala, Universidad Nacional de Costa Rica y Universidad de Sonora, a través de conferencias magistrales y talleres para compartir experiencias y resultados de investigaciones.

La vicerrectora de la Unidad Regional Norte, Leticia León Godínez,

destacó que este congreso es la base para la reflexión, el intercambio de conocimientos, así como experiencias sobre educación y pedagogía, además de estrechar lazos científicos y personales entre investigadores y académicos extranjeros y nacionales.

Se atiende, además, parte de los objetivos globales del Desarrollo Sostenible impulsados por la Organización de Naciones Unidas, para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos, mencionó.

Por su parte, el director de la División de Ciencias Económicas y Sociales, Luis Antonio Llamas López, reconoció el esfuerzo del comité organizador para llevar a cabo este primer congreso de Educación y Pedagogía, que da la oportunidad de reflexionar y compartir para lograr las reformulaciones y análisis de estas disciplinas.

El comité organizador estuvo encabezado por Susana Angélica Pastрана Corral, René Alejandro León Félix, (presidente de la Academia de Ciencias Jurídicas, Psicológicas y Sociales), Flavio Alonso Rosales Díaz, Beatriz Selene Arcega, Selenia Federico Valle, Marian Valles García, Libia Yaneli Yanez Peñúñuri y Alejandra Gamboa Mazón. Entre los invitados especiales estuvieron la rectora de la Universidad de Guantánamo, Osiris Aranda Creaghel; funcionarios de la alma mater sonoreNSE, el alcalde Librado Macías González y Fausto López Barroso, decano de la Facultad Infantil de la Universidad de Guantánamo.

## Donan libros al Cereso local y al Conalep

Atendiendo el compromiso de la Universidad de Sonora de contribuir con las causas sociales y brindar educación incluyente, el campus Caborca de la Unidad Regional Norte (URN), realizó la donación de un total de 407 libros al Centro de Reinserción Social (Cereso) local y al Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (Conalep), en Caborca.

El director del centro penitenciario, Enrique Chávez Sandoval, recibió 301 volúmenes de manos de la Secretaria de la Unidad Regional Norte, Carmen Sotelo Jaquez y del coordinador del sistema bibliotecario del campus, Ramón Francisco Tasabia Valencia.

Luego de expresar su agradecimiento, Chávez Sandoval dijo que este acervo bibliográfico será destinado a la biblioteca del penal y contribuirá a dignificar la vida de los internos, ya que la lectura es un importante instrumento que permite su inclusión en la vida social.

Por parte de Conalep, el pasado viernes 7 de mayo recibió la donación de 108 volúmenes, la directora del plantel Caborca, Angélica Vanegas Osorio, quien apuntó que estos libros serán de gran apoyo para consulta bibliográfica entre los alumnos.



Carmen Sotelo Jaquez, indicó que la intención de la institución educativa al donar este material bibliográfico es que sean de utilidad a los internos para seguirse guiando y practiquen el hábito de la lectura como parte de su proceso de reinserción a la sociedad. Por su parte, Ramón Francisco Tasabia Valencia, indicó que el material bibliográfico entregado incluye principalmente títulos de literatura, información general y temas relacionados a las diferentes disciplinas del saber que se imparten en nuestra alma mater. Ante la presencia de los colaboradores del sistema bibliotecario, agregó que esta es la segunda entrega de libros al Cereso local por parte del campus Caborca, pues anteriormente en octubre del 2019 se habían enviado 144 libros.

# Firma convenio de colaboración con Infoculta Nogales

La Universidad de Sonora, a través del campus Nogales, signó un convenio de colaboración con el Instituto Municipal de Fomento a la Cultura y las Artes (Infoculta) Nogales, con la intención de fortalecer acciones de apoyo y promoción al desarrollo integral de los estudiantes en el aspecto social, académico y cultural.

Yessica Lara Soto, directora de la División de Ciencias Administrativas, Sociales y Agropecuarias de la Unidad Regional Norte (URN),



destacó que la cultura y el arte siempre contribuyen a formar mejores seres humanos, y este acuerdo es una manera de motivar y reconocer el talento de los jóvenes estudiantes.

Indicó que el convenio fue firmado por el secretario general académico de la Universidad de Sonora, Ramón Enrique Robles Zepeda, el pasado 20 de mayo, y posteriormente por Blanca Marisela Moreno Cano, directora de Infoculta Nogales, a quien se le hizo llegar a través de la responsable del programa Culturest del campus Nogales, Sandra Barrón Torres.

El acuerdo tiene como objetivo apoyarse mutuamente, en las medidas de sus posibilidades técnicas y presupuestales, con asistencia en la colaboración institucional en diferentes acciones, precisó.

Entre las cláusulas específicas están facilitar el apoyo y promoción del desarrollo integral de los estudiantes en el aspecto académico, social y cultural; organizar eventos de carácter cultural, tales como presentaciones artísticas, seminarios conferencias y cursos cortos de capacitación.

Además, los alumnos del campus Nogales podrán prestar su Servicio Social Universitario en las áreas de esta dependencia municipal, con lo cual compartirán conocimientos y retribuirán a la sociedad un poco de lo mucho que han recibido durante su formación profesional, comentó Lara Soto.

“Estas acciones forman parte y refuerzan la vinculación de la máxima casa de estudios con la sociedad, además de que les brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en diferentes eventos culturales y que pongan en práctica las habilidades adquiridas en las aulas”, agregó la directora divisional.

## Alumna realiza intercambio en la Arizona State University



Luego de realizar un intercambio virtual en la Arizona State University ASU, en Tempe, Arizona, Alannis Marelen Campas Rubio, alumna del campus Nogales, calificó su experiencia como una oportunidad de desarrollo para enfrentarse al mercado laboral cada vez más diverso, intercultural e interconectado.

La estudiante de sexto semestre del programa de Administración realizó el intercambio durante los meses de marzo, abril y mayo cursando la materia Uses of Accounting Information, que abarca todos los temas de contabilidad, desde los principios de contabilidad generalmente aceptados, estados e indicadores financieros, explicó.

Agradeció el apoyo y asesoría de sus docentes y, en especial, a la coordinadora de la carrera de Administración, Grisel Yalitze Lugo Gil, para acceder a esta convocatoria de la ASU, que es una de las universidades públicas de Arizona y de las más grandes en los Estados Unidos. “Sabemos que las universidades en Estados Unidos pueden llegar a ser muy caras, pero afortunadamente hubo un descuento en la materia en la que me inscribí para el intercambio y pude vivir esta experiencia internacional”, comentó Campas Rubio.

Dijo sentirse orgullosa de haber logrado este reto, donde compartió con alrededor de 160 docentes y alumnos en otro idioma y otro sistema en la impartición de clases.

“Fue muy enriquecedor para mí porque tuve la oportunidad de ver cómo daban las clases en línea en la universidad estadounidense y ver desde otra perspectiva cómo impartían la materia los profesores”, indicó, y aunque domina el idioma inglés, tomar clases en otro idioma es un gran reto.

Son temas relacionados con las materias de Finanzas que lleva en el campus Nogales, de la Unidad Regional Norte, y básicamente muestran cómo hacer una compañía desde cero y medir su liquidez y solvencia para su buen desarrollo.



Alannis Marelen Campas Rubio.

Recomendó a sus compañeros de estudio aprovechar este tipo de oportunidad y estar atentos a las convocatorias de la Universidad de Sonora para los intercambios estudiantiles, que permiten ampliar perspectivas de aprendizaje con docentes altamente capacitados y con experiencia en el campo laboral y docente.

Cabe recordar que la Universidad de Sonora y la Arizona State University mantienen convenios de colaboración para promover la internacionalización en línea, para que estudiantes y docentes de la alma mater sonorenses participen en cursos virtuales especializados en todas las áreas del saber.

# Realizan ciclo de conferencias en el campus Cajeme

El Departamento de Ciencias de la Salud del Campus Cajeme de la Universidad de Sonora realizó la Segunda jornada de conferencias virtuales en el ámbito de la salud con la participación de especialistas de Brasil, Panamá y México.

La Academia de Ciencias Básicas y de la Salud organizó nuevamente este evento donde investigadores científicos nacionales e internacionales compartieron sus experiencias en la lucha contra esta enfermedad viral emergente.

Norma Patricia Silva Beltrán, académica del departamento, informó que en esta ocasión la jornada llevó el lema Un año después de la pandemia por covid-19: aprendizajes y nuevos retos. Destacó que los expositores invitados compartieron sus experiencias y conocimientos en la lucha contra la pandemia.

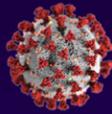
Indicó que en cada una de las conferencias se buscó la participación activa tanto del sector académico, empresarial, social, tecnólogos e investigadores.

El inicio de las actividades fue encabezada por el director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Juan Carlos Gálvez Ruiz, quien destacó que la Universidad de Sonora siempre ha sido una institución muy responsable y comprometida con el desarrollo de la sociedad y uno de los aspectos importantes es precisamente proporcionar información fidedigna, clara y de utilidad para incrementar el conocimientos y sobre todo enfrentar los retos que se tienen en este momento por la pandemia.

Las conferencias magistrales se realizaron cada viernes del mes de junio. Fueron transmitidas en vivo y aún están disponibles para consulta en el canal de YouTube del Departamento de Ciencias de la Salud:

<https://www.youtube.com/channel/UC1WpTqFgc9q7Tsu6u6p40Dw/community>

## SEGUNDA JORNADA DE CONFERENCIAS VIRTUALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD



**Un año de pandemia por la COVID-19:  
"Aprendizajes y nuevos retos"**



**Inconsistencies in countries COVID-19 data revealed by Benford's law**



**Dr. Vitor Hugo Moreau da Cunha**



**Evolución y tratamiento de la COVID-19 en PANAMA**



**Dr. Alex Omar Martínez Torres**



**La importancia de los protocolos de bioseguridad para mantener ambientes laborales y académicos libres de COVID-19**



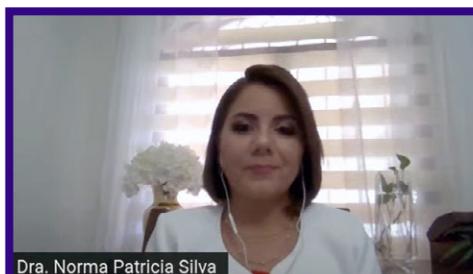
**Dr. Cristóbal Chaldez Qulroz**



**La distancia compartida entre la academia, sector salud y población en general por la COVID-19**



**Dr. José Francisco Lam Félix**

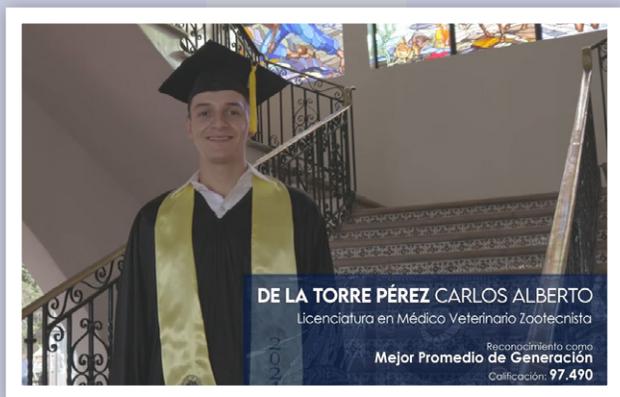


Dra. Norma Patricia Silva



Dr. Juan Carlos Gálvez Ruiz

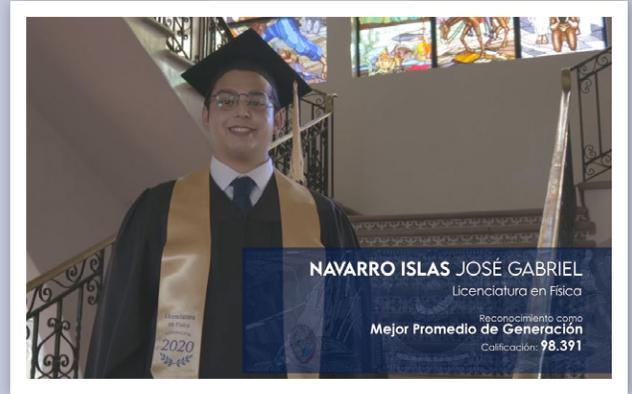
# Mejores promedios



# ¡Muchas felicidades!



**AGUILAR PERALTA ILEANA**  
Ingeniería en Sistemas de Información  
Reconocimiento como  
**Mejor Promedio de Generación**  
Calificación: **97.635**



**NAVARRO ISLAS JOSÉ GABRIEL**  
Licenciatura en Física  
Reconocimiento como  
**Mejor Promedio de Generación**  
Calificación: **98.391**



**MURGUIA RAMOS ROSALINA**  
Ingeniería en Metalúrgica  
Reconocimiento como  
**Mejor Promedio de Generación**  
Calificación: **93.000**



**ORTEGA URBINA EUNICE MARÍA**  
Ingeniería en Materiales  
Reconocimiento como  
**Mejor Promedio de Generación**  
Calificación: **90.949**



**RAMÍREZ ALCARAZ LINDA PATRICIA**  
Licenciatura en Sociología  
Reconocimiento como  
**Mejor Promedio de Generación**  
Calificación: **98.000**



**MARTÍNEZ ANGULO CINDY ANAÍS**  
Licenciatura en Psicología  
Reconocimiento como  
**Mejor Promedio de Generación**  
Calificación: **96.553**

# *Ceremonia virtual de egresados 2016-2020*



**CHÁVEZ OSUNA GUADALUPE**  
Licenciatura en Trabajo Social  
Reconocimiento como  
**Mejor Promedio de Generación**  
Calificación: **99.085**

# Equipo de trabajo de la nueva administración



**E**n esta nueva etapa de la Universidad de Sonora, se ha conformado un equipo de trabajo con características esenciales para coordinar los esfuerzos constantes de la comunidad universitaria. La primera de ellas es que está compuesto por igual número de mujeres y de hombres, garantizando, con ello, la paridad de género. Además, se integra, por un lado, por personas que ya tienen experiencia en el puesto para el cual fueron ratificados; y, por otro, por personas que recién se incorporan a la administración institucional, lo que seguramente permitirá contar con visiones diferentes que enriquezcan y reencancen el trabajo.

La segunda característica del equipo es que una parte de él, la que está relacionada con las funciones sustantivas de la Universidad, está sustentada por profesores-investigadores de alto nivel académico, con reconocimientos incluso exter-

nos por su desempeño (Perfil Deseable según lo marca el PRODEP, SNI y Miembros de Cuerpos Académicos, entre otros), y con arraigo y prestigio en sus respectivas comunidades académicas; mientras que el otro grupo, nombrado para atender las funciones adjetivas, cuenta con amplio desarrollo en las áreas que amerita.

Como institución, debemos enaltecer el conocimiento y experiencia de mujeres y hombres que, con el paso de los años, han trabajado por la Universidad que queremos, una casa de estudios que ha sembrado la semilla de la ética en la construcción de una nueva ciudadanía. Así, el trabajo de consolidación de la institución será de todos y todas, encabezado por un equipo comprometido a marcar, con esfuerzo permanente y vocación de servicio, un camino firme hacia un futuro más luminoso para nuestra Universidad, el mayor patrimonio cultural y social de los sonorenses.