

GACETA UNISON

ENERO - MARZO 2021 | NÚMERO 347

WWW.UNISON.MX



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNISON CALIDAD, PRESTIGIO Y PERTINENCIA



EDITORIAL

El 2020 fue un año que puso a prueba a la humanidad y sus esquemas de convivencia social en todos los sentidos: la pandemia de covid-19 trastornó las estructuras de la vida y obligó a adoptar rutinas diferentes en la interrelación diaria, en la que el resguardo domiciliario, la sana distancia y el trabajo en casa se volvieron instrumentos básicos para la sobrevivencia.

La educación busca siempre sus caminos para llegar a quienes la necesitan, y como institución, la Universidad de Sonora transitó rápidamente a la modalidad a distancia para ofrecer sus servicios a la juventud sonorenses con la misma calidad y excelencia, pero siguiendo puntualmente los protocolos establecidos para ello. Y lo hizo gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria.

Como sociedad esperábamos que el presente año fuera propicio para recuperar parte de la vieja normalidad, sobre todo la interacción personal presencial, que en el caso de la educación es fundamental; sin embargo, como individuos, como institución y como sociedad seguimos sufriendo el impacto de la pandemia, y pese a la esperanza que ofrecen las vacunas, aún no hay una fecha precisa para regresar a las actividades presenciales en grupo.

Así, con optimismo en el porvenir, vivimos el primer trimestre del 2021. Y en ese marco, la máxima casa de estudios de Sonora no dejó de trabajar en la mejora de sus programas académicos, en la preparación de sus docentes, en brindarle la oportunidad de ingresar a las nuevas generaciones, en la realización de eventos de distinta índole, en el relevo ordenado y armonioso de sus autoridades, y en la adecuación de sus instalaciones para preparar el retorno de las actividades.

Los retos están ahí, y también el esfuerzo y la solidaridad de la comunidad universitaria.

En esta edición digital de la Gaceta dejamos constancia no sólo de logros de nuestra alma mater, que se refleja en su permanente presencia en lugares de honor en diversos rankings nacionales e internacionales, sino también de los universitarios, que han obtenido reconocimientos que dan muestra de la calidad de la educación que se ofrece en la institución.

DIRECTORIO

Enrique Fernando Velázquez Contreras
RECTOR

Rosa María Montesinos Cisneros
SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Ramón Enrique Robles Zepeda
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

María Rita Plancarte Martínez
VICERECTORA DE LA URC

Leticia León Godínez
VICERECTORA DE LA URN

Adriana Leticia Navarro Verdugo
VICERECTORA DE LA URS

José Felipe Medina
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Cristóbal García Bernal
SUBDIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Victor Manuel de la Torre López
JEFE DE INFORMACIÓN Y PRENSA

Armando Zamora Aguirre
ASISTENTE EDITORIAL

Aleyda Gutiérrez Guerrero
EDITORIA

Ramón Arturo Flores Rodríguez
DISEÑO Y FORMACIÓN

Cruz Teros Canizalez
Ezequiel Silva Figueroa
STAFF FOTOGRAFÍA

Jesús Alberto Rubio
Lin Mendivil Alvarado
Eliás Quijada
Luis Mendoza
STAFF DE REDACCIÓN

Denice López Martínez
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL NORTE

Olivia Paredes Rosagel
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL SUR

Rosalina de la Cruz Martínez
CIRCULACIÓN

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD DE SONORA

GACETA UNISON es una publicación mensual editada por la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales (Edificio de Rectoría)
Código Postal: 83000
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182
Correo electrónico:
gaceta@direcciondecomunicacion.uson.mx
Impreso en: RedPress
Traje: 3,000 ejemplares

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano informativo de la Dirección de Comunicación.

Unison, entre las primeras 30 del país en el ranking mundial Webometrics 2020-2

Única institución de educación superior en el estado ubicada entre las primeras 30 posiciones a nivel nacional

Por su presencia e impacto en internet, la Universidad de Sonora es la única institución de educación superior en el estado ubicada entre las primeras 30 posiciones a nivel nacional dentro del ranking mundial Webometrics 2020-2.

El objetivo original del mencionado ranking es promover la publicación en la web académica mediante el apoyo a las iniciativas de acceso abierto, con el fin de incrementar significativamente la transferencia de conocimientos científicos y culturales generados por las universidades a toda la sociedad.

En este contexto, la Universidad de Sonora es la única institución de educación superior en el estado entre las principales 30 casas de estudios, ocupando el lugar 26 en México y la posición 2,620 a nivel mundial.

Además, en Sonora hay otras instituciones en el top 100 en el país: el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) en el número 34 a nivel nacional y 2,898 a escala internacional; el Instituto Tecnológico de Sonora en la posición 55, El Colegio de Sonora en el 82 y la Universidad Estatal de Sonora en el 94.

La universidad mexicana mejor ubicada dentro del ranking mundial Webometrics 2020-2 es la Universidad Nacional Autónoma de México, que aparece en la posición 144 a nivel mundial, mientras que en Latinoamérica ocupa la segunda posición; después le sigue el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) en el lugar 2 a nivel nacional y el 144 en el mundo.

Asimismo, el Tecnológico de Monterrey tiene la posición 3 en el país y el 831 a nivel internacional; en la cuarta posición en México está el Instituto Politécnico Nacional y en el quinto, la Universidad de Guadalajara.

Para su colocación el ranking, que clasifica a 30,000 instituciones de todo el mundo, considera valores como la presencia número de páginas web, el impacto o visibilidad en redes externas, la apertura en citas por trabajo académico en Google Scholar y la excelencia académica a través de trabajos más citados en los últimos cinco años.

De las 100 mejores de América Latina y 10 entre las IES públicas mexicanas de UniRank

La Universidad de Sonora ha mantenido un ritmo de trabajo vigoroso para mantener su liderazgo en la región y el país; en ese marco, en la publicación 2021 Top 200 Universidades en América Latina de UniRank, nuestra alma mater ocupa el lugar 97 de la región, según se publicó el pasado 27 de marzo.

En el Top 200 Universidades en América Latina de UniRank del 2021, solo aparecen 28 universidades mexicanas, entre públicas y privadas, listado en donde la Universidad de Sonora ocupa el lugar 16. Al considerar únicamente las universidades públicas mexicanas, la alma mater ocupa la posición 10, siendo la mejor en la región noroeste del país. El objetivo del UniRank University Ranking es proporcionar un ranking mundial de universidades y colegios universitarios basado en la presencia de sus sitios web y su popularidad en términos de tráfico estimado, confianza/autoridad y enlaces de calidad. Esto está especialmente destinado a ayudar a los estudiantes internacionales y al personal académico a comprender qué tan popular es una institución de educación superior específica en un país extranjero.

Para construir el listado de las mejores 200 instituciones de educación superior de América Latina y de México, UniRank valora los siguientes criterios de selección: que las IES tengan reconocimiento oficial por parte de las autoridades educativas del país; que ofrezcan licenciaturas de al menos cuatro años, así como posgrados (maestría o doctorado), y que impartan cursos predominantemente en un formato de educación tradicional, presencial y no a distancia.

La metodología ranking UniRank se basa en un algoritmo que incluye cinco métricas web imparciales e independientes, extraídas de cuatro diferentes fuentes de inteligencia web: Moz Domain Authority, Alexa Global Rank, SimilarWeb Global Rank, Majestic Referring Domains y Majestic Trust Flow.

Con ello, UniRank proporciona una tabla de clasificación no académica de las mejores universidades de Latinoamérica basada en métricas web válidas, imparciales y no influyentes, con fuentes de inteligencia web independientes, en lugar de datos presentados por las propias universidades

Universitarios obtienen el premio Profesionista del Año 2020

Tres académicos obtuvieron el premio durante la ceremonia que se hace anualmente por el Ejecutivo estatal, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, y se entrega a profesionistas de la entidad para reconocer el servicio a la comunidad, así como a sus descubrimientos e investigaciones para mejorar los niveles de vida de la población sonorenses.

Víctor Hugo Bobadilla Aguiar en Ciencias Económicas Administrativas

En reconocimiento a su desempeño y contribuciones notables en beneficio de la sociedad, Víctor Hugo Bobadilla Aguiar, académico del Departamento de Contabilidad de la Universidad de Sonora, fue galardonado por el gobierno del estado con el premio Profesionista del Año en la categoría de Ciencias Económico Administrativas.

En entrevista, el profesor Víctor Hugo Bobadilla Aguiar señaló que dicho reconocimiento representa un sentimiento de mucho agradecimiento a su profesión, un orgullo por haber alcanzado un logro importante que marca la vida profesional y laboral de las personas que fueron reconocidas en las categorías de Ciencias Biológicas, Ciencias de la Salud, Humanidades, Ingenierías, Ciencias Económico Administrativas y Ciencias Sociales.

Con 34 años de docencia en la impartición de materias especializadas en temas de impuestos, el catedrático universitario expresó que es un privilegio contar con compañeros, tanto del Colegio de Contadores y de la propia Universidad, con quienes hace equipo para aprender y superar todos los retos que enfrenta el mundo globalizado, y más en estos tiempos difíciles que se viven por la pandemia de la covid-19.

Explicó que la distinción la obtuvo al ser propuesto por el Colegio de Contadores en una convocatoria que emitió la Secretaría de Educación y Cultura en los primeros meses del 2020; la invitación se extiende a colectivos, universidades, organismos de la sociedad civil para que postulen a una persona y así concursar con base a su trayectoria profesional al premio que entrega en el mes de diciembre el gobierno del estado. "El reto es continuar con las actualizaciones que surjan cada día, participar en el colegio,

impartir la cátedra con conocimientos modernos que permitan al estudiante estar en la vanguardia, al igual que en otros países. También promocionar a la institución con la profesión para despertar la inquietud de los jóvenes en seguir estudiando, sin importar la situación económica; todo se puede lograr si se enfoca bien en el desarrollo profesional", aseguró.

Bobadilla Aguiar dijo que reconocimiento otorgado a su persona, debe de ser una satisfacción para la Universidad de Sonora porque demuestra que su planta docente es activa y cuenta con la preparación pertinente que requieren las nuevas generaciones de profesionales que se forman en los diversos núcleos académicos de la casa de estudios.

Y a manera de dedicatoria, comentó que este logro se lo debe a sus padres, quienes facilitaron todo lo necesario para que pudiera salir de Puerto Peñasco y venir estudiar la preparatoria de la Universidad, aun con escasos años, pues en aquel entonces no era tan sencillo lograrlo, pero con la ayuda de ellos se pudo concretar; también agradeció el apoyo de su familia que lo han impulsado profesionalmente en todo momento.

El premio Profesionista del Año fue entregado en ceremonia virtual por la gobernadora del estado, Claudia Pavlovich Arellano.

María del Carmen Guillén Alcaraz en Ciencias Sociales

"Recibir el Premio Profesionista del Año 2020, categoría Ciencias Sociales, representa un gran compromiso y responsabilidad para reforzar y actualizar mis conocimientos, capacidades y destrezas", afirmó María del Carmen Guillén Alcaraz, académica del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora.



Víctor Hugo Bobadilla Aguiar.



María del Carmen Guillén Alcaraz.

Tras ser reconocida conceptuó la importancia de dimensionar la constante actualización de conocimientos en su campo disciplinario para, en lo general, contribuir a la mejora y calidad de vida de la población.

“Considero que mi vida profesional la he ido construyendo cada día, consciente de un aprendizaje constante que me permite crecer de una forma sistemática para alcanzar mis metas cada día”, expresó la docente con Maestría en Psicoterapia Familiar Sistémica y licenciatura en Derecho.

Guillén Alcaraz dijo que el galardón lo recibió con profundo orgullo y sentimientos encontrados, después de más de tres décadas de estar ejerciendo su profesión como trabajadora social. Afirmó que en lo que corresponde al renglón académico, le resulta una gran satisfacción recibir el reconocimiento, el que comparte con su familia, estudiantes, maestros y colegas, que han sido su inspiración.

Por supuesto, añadió, esto significa una gran motivación para seguir actualizándose cada día, a ser mejor ser humano, y seguir desarrollando una capacidad analítica, crítica y prepararse cada vez más para consolidar sus propias competencias. María del Carmen Guillén tiene 38 años de experiencia laboral, con 36 de ellos en Centros de Integración Juvenil, en las áreas de prevención, tratamiento y rehabilitación relacionadas con adicciones.

Dio a conocer que, una vez publicada la convocatoria del Premio Profesionista del Año 2020, fue propuesta por el Colegio de Profesionistas de Licenciados en Trabajo Social del Estado de Sonora.

La finalidad del premio, precisó, es reconocer el trabajo, servicio y contribución de los profesionales de Sonora en el ámbito del desarrollo social y económico de la entidad, así como su desempeño, investigaciones, descubrimientos y contribuciones notables a la sociedad.

Mencionó que hubo un jurado calificador integrado por diez personas que también se seleccionan por medio de convocatoria, y que las áreas del ejercicio profesional fueron las ciencias biológicas, salud, económicas, administrativas, sociales humanidades e ingenierías.

Los condecorados en cada una de las áreas participantes fueron valorados de acuerdo a su soporte documental, con base en su contribución en los apartados de trayectoria profesional y académica, relevancia y pertinencia de la actividad profesional, calidad, entre otras actividades.

María Alba Guadalupe Corella Madueño en Ciencias Biológicas

Pertenciente al Departamento de Ciencias Químico Biológicas, María Alba Guadalupe Corella Madueño recibió el reconocimiento Profesionista del Año en la categoría de Ciencias Biológicas, una distinción que “representa para mí mucha satisfacción... significa un gran compromiso y la responsabilidad de continuar dando lo mejor de mí; significa cumplir con una misión en mi entorno cercano, a la sociedad, hacia la Universidad de Sonora y mi gremio, el Colegio de Químicos”, comentó.

Para la docente Corella Madueño, la Universidad de Sonora es parte de su forma de vida. Dice que la institución ha estado presente desde que era niña y atestiguaba pláticas entre su padre, Alberto Corella Molina, y su tío, Fernando Pesqueira, acompañadas del aroma a café. Las frases que su padre le decía “El que persevera alcanza” y “El estudio es primero” han guiado siempre su camino. “Realmente es un enorme compromiso para mí y también para mi familia: ellos me lo han manifestado dándome apoyo todo el tiempo... es un orgullo poderles ofrecer esta distinción, precisamente por eso la reviví con gran emoción y consciente de su significado, y eso me impulsa a continuar capacitándome, ofreciendo trabajo, dedicación, esfuerzo y compromiso”.

Recordó que su formación secundaria, preparatoria, licenciatura y maestría, las cursó en la Universidad de Sonora, y desde el primer semestre de la licenciatura en la Escuela de Ciencias Químicas fue invitada a dar clases en una secundaria y preparatoria; mientras que, a su egreso, en 1978, el maestro Jesús Rubén Garcilazo Pérez la invitó a dar clase en la licenciatura.

Años más tarde fue invitada a trabajar en Conalep y también tuvo la oportunidad desempeñarse en el sector empresarial; posteriormente, en 1988, recibe de nuevo la invitación de regresar a la docencia a la Universidad, y desde entonces no ha dejado sus aulas ni laboratorios. También mencionó su época de formación como investigadora en la Maestría en Ciencias en el Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos; mientras en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) cursó el doctorado.

Corella Madueño pasó del gis y el pizarrón a la modalidad virtual de la enseñanza, una realidad a la que considera no le ha sido difícil adaptarse;



María Alba Guadalupe Corella Madueño.

al contrario, consideró que le facilita atender a los estudiantes y agilizar el proceso de calificación semestral o de retroalimentación académica.

En el contexto de la pandemia por covid-19, señaló que el principal reto de los profesionales de la salud, así como del área de química, es la generación de conocimiento que permita a la sociedad afrontar esta situación y aportar soluciones, por pequeñas que sean. “Estoy armando un proyecto que apoyará a gente de escasos recursos, y ahí me voy apoyar en nutrición para que llegue ese conocimiento de cómo pueden reforzar el sistema inmune para que este virus (SARS-CoV-2) no se expanda tanto y se tengan las defensas necesarias”, reveló. Dijo que especialmente este proyecto le provoca emoción e ilusión ante la posibilidad de ayudar a poblaciones vulnerables y llevarles el conocimiento que se genera en la Universidad.

Corella Madueño es líder y fundadora del Cuerpo Académico Biomedicina, Química y Nutrición; responsable del Laboratorio de Investigación en Química de la División de Ciencias Químico Biológicas. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I, ha dirigido doce tesis de licenciatura, especialidad y posgrado; ha sido asesora de tesis e integrante del comité de tesis de por lo menos 20 trabajos de titulación de licenciatura y posgrado.

Cuenta con perfil Prodep, es autora de 26 publicaciones científicas en revistas especializadas indexadas internacionales y nacionales, y tiene una patente vigente hasta 2028 para el sector agropecuario.

Académicos reciben Doctorado Honoris Causa por la OIICE



La Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (Oiice), conformada por prestigiosos catedráticos universitarios de diferentes países latinoamericanos, a inicios del año, en la edición 2021, realizada en Lima, Perú, otorgaron el Doctorado Honoris Causa a dos académicos de la alma mater sonorenses, por su desempeño y liderazgo en la labor educativa y cultural.

Cabe recalcar que este título honorífico está avalado y respaldado por prestigiosas instituciones y universidades de Latinoamérica Patrocinadoras de este organismo y firmada por Manuel Enrique Chenet Zuta, presidente de Oiice bajo el lema "Formando Redes Educativas para el Desarrollo de las Naciones del Mundo".

Por impulsar iniciativas hacia una transformación positiva de América Latina que contribuyen a la construcción de un mundo mejor, Edgar Omar Rueda Puente, académico e investigador del Departamento de Agricultura y Ganadería, recibió este reconocimiento.

Reconocimiento que comparte

Rueda Puente, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel dos indicó que es un honor recibir esta distinción, la cual comparte con todo un equipo de trabajo, académico y de investigación, ya que, al conjuntarse las contribuciones en un campo específico, experiencias de vida de un equipo o de manera individual, se tiene repercusiones como la mencionada distinción.

La implementación y ejecución de proyectos de investigación, relación con investigadores de instituciones de Centro y Sud América, y participar en la transferencia de tecnología en diversas entidades del continente americano y del viejo mundo,

así como la participación continua en la capacitación de profesionales, son logros obtenidos durante más de una década y media de relaciones continuas en la generación del conocimiento en materia de agricultura bajo ambientes desérticos y áridos salinos, manifestó el profesor del Departamento de Agricultura.

Las credenciales distintivas del académico universitario resaltan su profundo conocimiento de las necesidades del continente

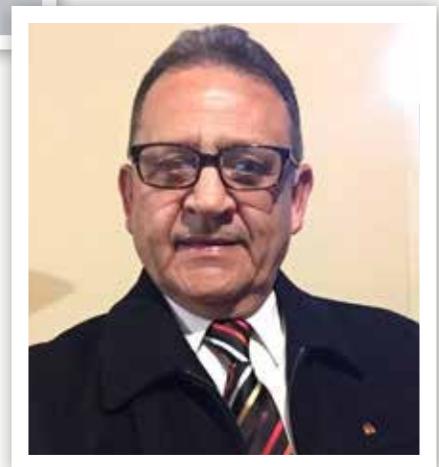
americano, y absoluto coincidente con el Plan de Desarrollo Nacional en la República Mexicana (2017-2023) y del Estatal de Sonora (2016-2021), además de aquellas propuestas en otros países de América Latina; asimismo, de sus urgentes necesidades de innovación, crecimiento, desarrollo tecnológico, fortalecimiento, posicionamiento nacional e internacional, formación de profesionistas e investigadores altamente calificados.

Asimismo, ha sido galardonado como asesor de la Mission for Rural and Urban Environment Protection Civil Association en Irán, en materia de uso y manejo de los recursos naturales y energéticos; además de tener reconocimiento internacional por el Instituto de Desarrollo e Innovación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida, e Islas del Atlántico Sur, en Argentina.

Autor de siete libros con editoriales reconocidas a nivel mundial, relacionados con agricultura en zonas desérticas, desarrollo agropecuario, desarrollo sustentable, uso de agua y agua de mar en agricultura y transferencia tecnológica; ensayista y coautor de más de 100 artículos científicos publicados en revistas indexadas.



Edgar Omar Rueda Puente, del campus Hermosillo y René Alejandro León Félix, de Caborca, fueron distinguidos



Fue coordinador del programa de reacreditación de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo de la Universidad de Sonora ante el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C., entre otros cargos.

Distinción que lo reconforta y motiva

Además, por su destacada participación en el intercambio internacional de manera colegiada a través de redes de educación, René Alejandro León Félix, académico-investigador del Departamento de Ciencias Sociales del campus Caborca de la Universidad de Sonora, también fue condecorado con el grado Doctor Honoris Causa por la Oiiice.

León Félix, docente adscrito a la Unidad Regional Norte URN, indicó que es un honor recibir esta distinción de esta importante Red Internacional de Profesionales, la cual comparte con toda la comunidad universitaria del campus Caborca.

“Muy emocionado por mi universidad, y con el corazón en la mano lo dejo en mi alma mater, porque tengo una vida en la Unison y mucho le debo a la institución”, expresó el docente próximo a iniciar el proceso para su jubilación.

Doctor Honoris Causa, es un reconocimiento internacional, después de haber superado satisfactoriamente los criterios de evaluación, lo cual reconforta y motiva a seguir en la búsqueda del camino a la excelencia en el quehacer educativo, indicó. La publicación de tesis doctorales en España, Alemania y México, produciendo conocimiento y promoviendo la investigación, relación con investigadores de diferentes instituciones, así como el intercambio académico con otros profesionales de la pedagogía, son logros obtenidos durante más de dos décadas y media en la Universidad de Sonora, recordó el recién galardonado.

El condecorado es licenciado en Derecho por la Universidad de Sonora, con tres doctorados en Educación y post-doctorado en Educación, así como autor de trece libros en el rubro de la educación y el Derecho algunos de ellos en coautoría con los docentes Flavio Alonso Rosales, Reyna Elizabeth García Moraga, entre otros como el ya finado Cuitláhuac Morales Hernández. Además, es asesor en Atlantic International University para América Latina, conferencista y miembro preferencial de la OIICE, y presidente de la Academia de Ciencias Jurídicas, Psicológicas y de Educación de campus Caborca URN.

Araceli Carrillo, primera integrante de pueblo originario en obtener doctorado en Unison

“Espero ser la inspiración de futuros estudiantes indígenas acá al norte y noroeste de México”, expresó con suma emoción Araceli Carrillo Carrillo, quien se convirtió el pasado día 11 de febrero en la primera mujer hablante perteneciente a una lengua originaria que obtuvo el grado de doctorado en la Universidad de Sonora.

Nativa de El Tupuri, Guadalupe y Calvo, Chihuahua, afirmó que con esmero, dedicación y esfuerzo siempre se puede salir adelante; “claro que todo se puede si uno se lo propone; en este caso, para obtener el grado y editar un diccionario bilingüe para mi comunidad”.

La hoy doctora en Humanidades agradeció a quienes le inspiraron en el transcurso del camino a concretar su proyecto de investigación, mismo que beneficiará principalmente a su comunidad indígena, así como hablantes en general y lingüistas interesados en el idioma ódami [tepehuano del norte].

Araceli Carrillo afirmó que una de las expectativas de todo estudiante universitario es culminar su formación académica e, inclusive, poder realizar esfuerzos para lograr un posgrado, y que, como en su caso, no fue la excepción. Dijo que ser mujer indígena, madre y empleada de una institución es todo un proceso complejo en donde se tienen que combinar todas esas labores para salir adelante. “En ese sentido, debo decir que no fue una tarea fácil formarse académicamente, ya que en estas situaciones algunos estudiantes se ven en la necesidad de no concretar sus estudios, principalmente por problemas económicos y de aprendizaje”, apuntó. Consideró que, en ese tenor, siendo hablantes de una lengua indígena, traen otra cultura que les hace diferente ante otras personas. “Es por ello que uno se fortalece aún más en sus metas para tener la competencia necesaria ante cualquier obstáculo académico, ya que

hay una gran desigualdad en el ámbito educativo por ser indígena”, puntualizó.

Unanimidad y mención honorífica

Con su trabajo de investigación Metodología para diseñar un diccionario bilingüe tepehuano del norte (ódami-español), Araceli Carrillo aprobó su examen profesional por unanimidad y mención honorífica.

La defensa de su examen profesional, de manera virtual por la plataforma Zoom, la llevó a cabo bajo la supervisión de la Coordinación del Doctorado de Humanidades de la máxima casa de estudios sonorenses.

Andrés Acosta Félix, docente en la Licenciatura y la Maestría en Lingüística del Departamento de Letras y Lingüística, fue su director de tesis. Como lector externo figuró Carlos Ivanhoe Gil Burgoín, académico de la Universidad Autónoma de Baja California, y en calidad de sinodales, los docentes Zarina Estrada Fernández —quien también fue su asesora en su trabajo de investigación—, Aaron Grageda Bustamante y Manuel Peregrina Llanes.

Araceli Carrillo egresó de la Licenciatura y Maestría en Lingüística del mismo Departamento, y actualmente es ayudante de investigación del proyecto Estudios descriptivos en la lengua tepehuano del norte, bajo la dirección de la académica Zarina Estrada Fernández.



Araceli Carrillo.

Gana docente de la Licenciatura en Artes Plásticas Concurso Estatal de Escultura



El comité dictaminador estuvo conformado por Edna Alicia Pallares Vega, Meztli Ivonne Estrada Montoya, Marianna González Gastélum, Alejandro Almanza Pereda, Jesús Antonio Estrada Cantúa e Ilse Gabriela López Lugo y Guadalupe Osuna Lizárraga, el cual avaló esta propuesta por su calidad y por contar con los elementos necesarios para realizarse en el municipio de Álamos.

Mario Welfo Álvarez Beltrán, titular del Instituto Sonorense de Cultura, entregó el reconocimiento al docente y artista plástico Hugo Darío Ruiz Rosas.

Ortiz Tirado: ícono cultural nuestro, fue el proyecto con el que Hugo Darío Ruiz Rosas, docente de la Licenciatura en Artes Plásticas de la Universidad de Sonora, resultó ganador del Concurso Estatal de Escultura organizado por el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y el Instituto Sonorense de Cultura (ISC), en el marco del CXXVIII Aniversario del Dr. Alfonso Ortiz Tirado.

El concurso forma parte del Programa Estatal Visuales 2020 del ISC, con el propósito de conmemorar al ilustre médico, cantante y humanista Dr. Alfonso Ortiz Tirado bajo la temática: Imagen y memoria de un médico de cuerpo y alma; la pieza escultórica ganadora será develada en la ciudad de Álamos, Sonora, según lo estipulado en la convocatoria.

En su proyecto, Ruiz Rosas representó la trascendencia del Festival Alfonso Ortiz Tirado como un evento que ha aportado significativamente al quehacer de la cultura sonorense y su consolidación a nivel nacional. “La pieza es una representación de Ortiz Tirado, es una columna de cantera tallada con el busto de Ortiz Tirado, la columna tiene como tipo relieve el bastón de Asclepio, del dios de la medicina griega; también integra una vara de ciprés con una serpiente enrollada, y representa el soporte que los ortopedistas utilizan; ese símbolo es una vara ayudando a soportar el peso del brazo de un árbol”, detalló el artista plástico. Mencionó que al notificarle que fue el ganador del

Concurso Estatal de Escultura, mostró un especial gusto y agradecimiento que comparte con la Universidad de Sonora, donde años atrás reconocidos docentes y artistas plásticos le enseñaron el oficio de la escultura. Cabe destacar que Ruiz Rosas actualmente se desempeña como coordinador de la Licenciatura en Artes Plásticas.

La selección de la propuesta ganadora estuvo a cargo de un Comité Dictaminador nombrado por el ISC, y el premio otorgado es de 300,000 pesos, además de reconocimiento público en ceremonia presencial, semipresencial o virtual, según las disposiciones vigentes establecidas por el sector salud en relación con el comportamiento de la contingencia por covid-19. Con dicha aportación monetaria, el escultor deberá producir la obra en los primeros meses de este año 2021, misma que será entregada al ISC, que tendrá la tarea de trasladarla al municipio de Álamos, Sonora, y la instalación de la misma en el espacio designado por la autoridad municipal (Museo Costumbrista). Dicha pieza escultórica medirá dos metros de altura y el autor está comprometido a brindar asesoría pertinente para su instalación definitiva.

Ruiz Rosas es egresado de la primera generación de la Licenciatura en Artes de la Universidad de Sonora, con la opción en Artes Plásticas; en 2016 obtuvo el grado de Maestría en Humanidades. Desde 2002 se ha desempeñado como profesor de Artes Plásticas en la Licenciatura en Artes.

Reciben académicos de Enfermería certificados de calidad por parte de Comce



En el Día de la Enfermería en México, el pasado 6 de enero, 21 académicos de la Unidad Regional Centro de la Universidad de Sonora recibieron constancia de certificación, recertificación y reconocimiento de excelencia de calidad por parte del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C. (Comce).

La ceremonia virtual fue presidida por el rector de la institución, Enrique Fernando Velázquez Contreras, quien felicitó a los galardonados por este logro profesional, y señaló que este tipo de eventos realzan a la casa de estudios porque es el producto de la responsabilidad y compromiso que tiene la planta docente en la formación de profesionales de la salud.

Aseguró que la mejor forma de avanzar hacia la excelencia es la mejora continua de los recursos humanos y de sus programas académicos, aspecto que el Departamento de Enfermería ha venido practicando de manera precisa, pues fue de las primeras unidades académicas en alcanzar acreditación internacional en la Universidad.

Por su parte, Gabriela Maldonado Muñiz, presidenta del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C. (Comce), expresó que la certificación a la que se sometieron los profesores es una evaluación externa encaminada a identificar y validar el nivel de competencia que poseen los docentes de Enfermería de tiempo completo, profesores de campo clínico y profesores de asignatura, en relación con un perfil profesional laboral para mostrar evidencia y hacer constar públicamente que poseen los conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para el ejercicio de la profesión. Agregó que Comce únicamente otorga certificación y recertificación por un periodo de cinco años; además, en el rubro de la certificación para docentes de Enfermería existen reconocimientos por haber obtenido calificación de excelencia en el proceso, y cabe de destacar que ocho docentes del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora recibieron esta distinción.

“El hecho de que estén las autoridades universitarias en esta ceremonia de entrega de certificados de calidad es porque se están haciendo las cosas bien. En un momento crucial que se vive en todo el mundo, se destaca la formación que imparten en las instituciones de educación superior”, comentó.

Asimismo, en representación de los galardonados, Claudia Cecilia Nieblas Moroyoqui, docente del Departamento, señaló que la

enfermería como ciencia tiene un papel importante dentro del desarrollo de nuestra sociedad, porque el objeto de trabajo es el estudio del cuidado humano, y con ello la exigencia de una constante actualización.

Como docentes en Enfermería, creemos que la educación tiene el alcance de ser un instrumento para la mejora de la sociedad, y el reto está en formar profesionales capaces de someter críticamente y, a juicio, la realidad. Para lograrlo es necesario que nuestro trabajo sea evaluado, sabiendo que nadie es aislado; más bien, nos necesitamos unos a otros para crecer como disciplina, afirmó.

Recibieron certificación de calidad

Los profesores de tiempo completo que recibieron recertificación de calidad son María Alejandra Favela Ocaño, Julio Alfredo García Puga, Marcela Padilla Langure, Sandra Lidia Peralta Peña, María Olga Quintana Zavala, María del Carmen Valle Figueroa y Rubí Vargas María; mientras que los profesores de campo clínico fueron Myrna Carola Montoya Barnez, José Iván Nava Luna, Cruz Navarro Cota, Iliana Catalina Obregón Calzada, Claudia Irene Ponce Meza y Maribel Villegas Castro.

Por otra parte, Francisco Andrés Cuen Tánori y Juan Alberto López González, docentes de tiempo completo; Ana Lucía Montijo Arriola y Carolina Angélica Soto Coronado, profesoras de asignatura, y Dulce Alejandra Herrera Carrasco, Bryan Martín Gómez González, Mónica Gabriela García Valdez, Manuela de Jesús Escalante Verdugo y Claudia Cecilia Nieblas Moroyoqui, catedráticos de campo clínico, fueron quienes lograron la certificación de calidad.

En tanto, los ocho reconocimientos otorgados por haber obtenido calificación de excelencia en el proceso de recertificación de Enfermería fueron para Sandra Lidia Peralta Peña, Marcela Padilla Languré, María Alejandra Favela Ocaño, Julio Alfredo García Puga, Mirna Carola Montoya Barnez, Claudia Irene Ponce Meza, María Olga Quintana Zavala y María del Carmen Valle Figueroa.

En la ceremonia de entrega de certificados de calidad a docentes del Departamento de Enfermería estuvieron presentes María Rita Placarte Martínez, vicerrectora de la Unidad Regional Centro; Juan Carlos Gálvez Ruiz, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y Albertina López León, vicepresidenta y representante de Comce, A.C., en la zona Noroeste.

Acredita Cacei cuatro programas de ingeniería

Por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa, los programas académicos de Ingeniería Civil, Industrial y de Sistemas y Mecatrónica, así como Tecnología en Electrónica recibieron constancia de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (Cacei).

Ingeniería Civil con estándar de calidad

Sobre el proceso de acreditación, Juan Arcadio Saiz Hernández, coordinador de Ingeniería Civil, comentó que, en el caso de la licenciatura, el logro es resultado de un trabajo permanente que se realiza día a día, fundamentado en el objetivo de alcanzar el mejor estándar de la calidad educativa de la carrera.

Dijo que para ello se integra un reporte de autoevaluación con las actividades de los estudiantes y profesores —internas y externas—, además de las estrategias y acciones implementadas por la coordinación de programa.

“En el reporte también se incluyen las acciones que desarrollan la Jefatura del departamento, la Dirección de la división y todas las áreas que inciden en la formación y prestación de servicios de los estudiantes”, indicó.

En ese mismo sentido, apuntó, también es considerado como un factor de suma importancia la participación de los egresados, los empleadores, la sociedad y los grupos de interés identificados por el programa académico.

A la pregunta sobre si fue difícil realizar ese proceso en condiciones tan adversas, como lo son las actuales con la pandemia de la covid-19, Saiz Hernández mencionó que fue muy complicado llevarlo a cabo, pero que afortunadamente se contó con la disponibilidad de los funcionarios de Cacei y de los evaluadores.

También fue muy importante la elaboración de videos con los que se mostró el funcionamiento de equipos de laboratorios y los espacios físicos, a solicitud de los evaluadores, concluyó.

Se asegura calidad académica en Ingeniería Industrial y de Sistemas

La acreditación del programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei) asegura la calidad académica de nuestros estudiantes y da certeza al sector productivo del desempeño de nuestros egresados, afirmó Agustín Brau Ávila,

coordinador de la licenciatura en la Universidad de Sonora. Calificó como muy importante mencionar que el programa educativo fue el primero en la División de Ingeniería en acreditarse, en el año 2004, ante el organismo en mención. Así, esta evaluación, subrayó, sería la cuarta reacreditación del programa, lo que refleja el compromiso de la Universidad de Sonora, el Departamento de Ingeniería Industrial y de su planta Académica, para ofrecer un programa de calidad a sus estudiantes y lograr este reconocimiento público ante el organismo Cacei.

Brau Ávila estableció que, por ser un programa de calidad, los estudiantes tienen oportunidad de participar en las acciones de movilidad nacional e internacional, lo que tiene un gran impacto en su formación académica, desarrollo profesional y de vida.

Dio a conocer que para lograr la acreditación ante Cacei, se evaluó la infraestructura con la que cuenta el programa educativo, particularmente los centros de cómputo, laboratorios, aulas, cubículos de los académicos y áreas de convivencia para los estudiantes.

“Por supuesto, el trabajo no termina con este reconocimiento, sino que seguimos trabajando en un plan de mejora continua del programa para atender las observaciones realizadas y entregarlo durante el semestre al reconocido organismo acreditador de los programas de ingeniería”, concluyó.

Alta calidad educativa en Ingeniería en Mecatrónica

Los procesos de evaluación y acreditación en las instituciones de enseñanza superior siempre habrán de significar un fuerte y positivo impacto en los ejes, categorías e indicadores que impulsa todo programa educativo, estableció Carlos Figueroa Navarro, coordinador del programa académico de Ingeniería en Mecatrónica de la Universidad de Sonora.

Destacó que, por ello, la comunidad que integra la carrera recibió con beneplácito en diciembre pasado la notificación de la reacreditación del programa por parte del Cacei.

Al respecto, hizo referencia a que en el 2014 tuvieron la primera certificación de calidad por ese organismo acreditador —por 5 años— y que ahora se logra por otros tres.

Para este proceso, dijo que se proporcionó al Cacei una valiosa información que fue fundamental para lograr la acreditación, teniéndose una activa participación de estudiantes y profesores en rubros como diseño y patentes, academias y cuerpo docente,





Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.



índices escolares, egresados, vinculación, educación dual y cursos a externos, entre otras acciones.

Figuroa Navarro mencionó que Ingeniería Mecatrónica inició el 2007-2 en la Universidad de Sonora y tiene a su núcleo de maestros en dos Academias: la de Mecatrónica y la de Diseño y Control de Sistemas.

Carlos Figuroa también señaló que ese proceso mejora de manera sustancial la operación de los laboratorios, tanto en su equipamiento como en la programación de prácticas a través de la publicación de los manuales.

Actualmente, indicó, se tiene en operación el Laboratorio de Robótica, Control Digital, Mecatrónica básica y avanzada e Instrumentación Virtual. Asimismo, se comparte con Ingeniería Industrial y de Sistemas el Laboratorio de Manufactura y Metrología.

Tecnología Electrónica logra reacreditación por tercera ocasión seguida

Por tercera ocasión consecutiva, Ingeniería en Tecnología Electrónica, obtuvo la reacreditación por cinco años por parte del Consejo de Acreditación y Enseñanza de la Ingeniería (Cacei), lo que asegura un reconocimiento de la calidad formativa de sus estudiantes y egresados, expresó Roberto Gómez Fuentes, coordinador de dicho programa educativo.

“Con la reacreditación de Ingeniería en Tecnología Electrónica, nuestros estudiantes y egresados tienen la certidumbre de que el programa es pertinente y actualizado. Esto les permite participar en programas de movilidad estudiantil y en proyectos vinculados con la industria, lo cual impacta positivamente en su formación académica y desarrollo profesional y personal”, explicó Gómez Fuentes.

Cabe destacar que esta ingeniería se sumó como opción educativa en el año 2000 al Departamento de Investigación en Física de la Unison; en el 2007 obtuvo la primera acreditación,

nivel 1, ante el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees). Posteriormente obtuvo su acreditación ante Cacei en el 2009, permaneciendo vigente y siendo esta la tercera reacreditación ante este organismo. “Además del reconocimiento, se garantiza la existencia de un proceso de evaluación periódica y de mejora continua de la calidad del programa de Ingeniería en Tecnología Electrónica. Esto refleja el compromiso de la Unison, el Departamento de Investigación en Física y de la planta académica, para ofrecer un programa de calidad a sus estudiantes”, reiteró.

Ante la nueva normalidad impuesta por la pandemia de covid-19, el Cacei realizó el proceso de reacreditación de manera virtual, llevando a cabo la etapa de evaluación durante el mes de noviembre del 2020, y la entrega de resultados en diciembre; por lo que, desde el inicio del semestre en curso, se estableció una agenda de trabajo para atender puntual y cabalmente las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador.

Gómez Fuentes consideró que entre las fortalezas que han consolidado a este programa educativo, está que el 100% de los académicos que forman el grupo base son doctores y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, “ello permite tener proyectos de investigación vigentes y los alumnos, aparte de las clases, tienen de primera mano una aproximación a la investigación; además, con algunos de sus proyectos se pueden obtener recursos para mejorar equipo y laboratorios, adquirir software y mantener una vinculación colaborativa con otros centros de investigación”.

El coordinador del programa académico mencionó que muchos de los egresados se han incorporado a empresas nacionales e internacionales del ramo, gracias a la calidad de la formación que han recibido y que les permite ser competitivos en el mercado laboral, y algunos otros han continuado sus estudios en el posgrado en Ciencias en Electrónica. Actualmente se atienden alrededor de 150 estudiantes.

Geología logra reacreditación que incorpora tendencias y estándares internacionales

El programa educativo de la Licenciatura en Geología de la Universidad de Sonora fue acreditado por tercera ocasión por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (Cacei), que a partir del 2018 implementó un nuevo marco de referencia, el cual incorpora las tendencias y estándares internacionales establecidos por el Washington Accord. Francisco Javier Grijalva Noriega, jefe del Departamento de Geología, señaló que la primera acreditación de la Licenciatura en Geología fue en el año de 2010 y después en el 2014, como un programa de excelencia por parte del Cacei, el cual es el primer organismo acreditador de programas de estudios de licenciatura en México, y está reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (Copaes).

“En este contexto, la acreditación a la cual se sometió nuestro programa educativo tiene un carácter internacional; los principales beneficios que se tienen es que tanto los alumnos como los maestros tienen la certidumbre de que lo que aprenden y enseñan, respectivamente, es pertinente y actualizado, enmarcado en estándares internacionales”.

Además de lo anterior, la institución incrementa el reconocimiento social y su presencia como una de prestigio académico, y la posicionan en situación de igualdad con otras del orbe, con los consiguientes beneficios para la planta académica y sus estudiantes, refirió.

Dijo también que las tareas para esta reacreditación iniciaron desde finales del 2019 y la pandemia hizo que se ajustara el calendario y formatos de trabajo que incluyó captura de información, visitas virtuales en tiempo real en los laboratorios y aulas; entrevistas y reuniones con el comité evaluador y la evaluación misma. Fue hasta diciembre del año pasado que se dictaminó otorgar dicha acreditación por tres años.

Grijalva Noriega destacó que uno de los criterios relevantes que señalaron los evaluadores del Cacei como fortaleza del programa educativo fue el tema de la infraestructura, en cuanto a aulas y laboratorios, incluyendo el apoyo institucional (bibliotecas, centros de cómputo, trámites para estudiantes, entre otros). Otra de las fortalezas de la Licenciatura en Geología es que

cuenta con 20 profesores de tiempo completo, todos con posgrado, quienes además de ejercer la docencia con alrededor de 500 estudiantes inscritos activos, también hacen investigación y generan conocimiento en esta disciplina.

“Una de las líneas de investigación importantes es el área de Geología Ambiental, orientada principalmente al impacto de cuestiones geológicas en la seguridad social, inclusive un área emergente que se está trabajando es el área de Geología Médica; también se investiga en temas de petrología, paleontología, yacimientos minerales e hidrogeología. La investigación fue uno de los aspectos reconocidos en la evaluación, al tratarse del quehacer de los académicos en el marco de las actividades sustantivas de docencia, investigación y difusión”, agregó Grijalva Noriega. La comisión responsable del proceso de acreditación por parte del Departamento de Geología estuvo integrada por Silvia Martínez Retama, Ricardo Amaya Martínez (recientemente fallecido), Rogelio Monreal Saavedra, Alfredo Ochoa Granillo, Alejandra Montijo González, Alba Lucina Martínez Haros y Francisco Javier Grijalva Noriega.

“Tras esta reacreditación, seguimos formando parte de este grupo de programas educativos de Geología en México que están evaluados por Cacei, y ahora tenemos esa acreditación internacional”, expresó Grijalva Noriega.



Acceciso avala por tercera vez calidad de la Licenciatura en Administración Pública



El Departamento de Sociología y Administración Pública de la Universidad de Sonora recibió la constancia de acreditación de la Licenciatura en Administración Pública por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales (Acceciso), reconocimiento que avala la calidad académica de dicho programa.

Al respecto, el jefe del Departamento de Sociología y Administración Pública, Gustavo de Jesús Bravo Castillo, expresó su satisfacción por la tercera acreditación de la carrera de Administración Pública; distinción que alcanzó por primera vez en octubre de 2007, y las posteriores reacreditaciones se otorgaron en 2014 y ahora en 2021.

Destacó que la comisión evaluadora de Acceciso reconoció entre las fortalezas del programa que el 100% de sus profesores, tanto de tiempo completo como de asignatura, cuentan con estudios de posgrado, además de un perfil profesional y laboral pertinente para el ejercicio de sus funciones de docencia, investigación, vinculación y gestión.

Dijo que en breve recibirán el Informe de Evaluación del Programa de la Licenciatura de Administración Pública por parte de Acceciso, documento que contempla el cronograma de actividades 2021-2026 y servirá de referencia a la comisión a cargo del proceso de acreditación del programa para retomar su trabajo siguiendo estas directrices durante los próximos años, añadió Bravo Castillo.

La entrega del documento de reacreditación estuvo a cargo de la presidenta de Acceciso, Karla Valverde Viesca, quien explicó que este aval tiene vigencia del 19 de enero de 2021 al 19 de enero de 2026.

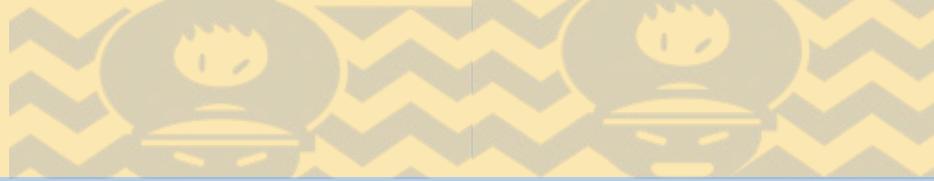
Señaló que “la acreditación del programa avala que lo que enseñan los profesores y aprenden los alumnos cumple con

los estándares nacionales de calidad educativa, resaltando su alto nivel de competencia profesional y académica, así como el desempeño y esfuerzo del personal administrativo y de servicios que apoya las labores académicas”.

Explicó que, ante la emergencia sanitaria, el organismo a su cargo efectuó las entrevistas a estudiantes, profesores, personal directivo, egresados y empleadores a través de plataformas virtuales, proceso que les permitió recabar evidencias académicas, y también se realizaron recorridos virtuales de aulas, oficinas, cubículos, centro de cómputo y biblioteca divisional.

Por su parte, el presidente de la Academia de Administración Pública, Arturo Ordaz Álvarez, puntualizó que la comisión evaluadora de Acceciso recibió previamente un diagnóstico valorativo de las condiciones académicas y administrativas de la Licenciatura en Administración Pública, documento que se conformó gracias al trabajo colaborativo de los profesores del programa y el equipo administrativo del Departamento.





Nombra la Junta Universitaria a María Rita Plancarte Martínez rectora 2021-2025



La Junta Universitaria expresa su reconocimiento a los universitarios que se inscribieron como aspirantes al cargo de Rector por las aportaciones de sus visiones, diagnósticos y prospectiva para el desarrollo de la Universidad de Sonora.

La comunidad universitaria se expresó de manera crítica y comprometida, con calidad intelectual y argumentativa a través de las modalidades de opinión verbal o escrita, así como en la encuesta de opinión, instrumento que se aplicó por segunda ocasión y le ha dado vigor a este proceso. Es importante destacar que la Universidad de Sonora se ha fortalecido después de este proceso, en el cual los universitarios intervinieron con respeto y responsabilidad, sin perturbar la vida académica de la institución.

Muchas gracias a todos por su participación y aportes.

A la comunidad universitaria y sonorense en general:

En cumplimiento con cada una de las etapas contempladas en la Convocatoria del Proceso de Nombramiento de Rector de la Universidad de Sonora para el periodo 2021-2025, el martes 16 de marzo de 2021, la Junta Universitaria de esta casa de estudios informa:

En estricto apego a las facultades conferidas a este órgano de gobierno a través de la Ley Número 4 Orgánica de la Universidad de Sonora (cap. III Art. 18), Estatuto General (cap. II) y Reglamento Interno (cap. V), se brindó seguimiento al citado proceso siempre en un ambiente de legalidad.

Con actitud abierta y respeto hacia todos los puntos de vista expresados, la Junta Universitaria conoció las opiniones y argumentos expresados por los diversos sectores de la comunidad universitaria a favor del perfil profesional y propuesta de plan de desarrollo institucional que consideraron adecuado para dirigir los destinos de la Universidad de Sonora.

Consciente de su responsabilidad y del impacto de su decisión para el futuro de la Universidad de Sonora, la Junta Universitaria antepuso el interés de la institución y

consideró en todo momento sus necesidades actuales, los retos que enfrentará para su desarrollo futuro y brindarle continuidad como el principal patrimonio académico, científico y cultural del estado.

Una vez agotados los numerales de la convocatoria, la Junta Universitaria reanudó la sesión ordinaria permanente 132 el martes 16 de marzo de 2021, y estuvo en disposición de informar que el nombramiento recayó en la Dra. María Rita Plancarte Martínez para que ocupe el cargo de Rectora de la Universidad de Sonora, durante el período comprendido del 16 de junio de 2021 al 15 de junio de 2025.

Los resultados finales de la votación interna de la Junta Universitaria en este proceso quedaron de la siguiente manera:

Espejel Blanco, Joel Enrique: 3 votos a favor.
Plancarte Martínez, María Rita: 10 votos a favor.

Rodríguez Jáuregui, Ezequiel: 2 votos a favor.



Expresa su agradecimiento como rectora electa

Un mensaje de agradecimiento a la comunidad universitaria y de compromiso con el trabajo en equipo, es el que compartió la rectora electa de la Universidad de Sonora para el periodo 2021-2025, María Rita Plancarte Martínez. En rueda de prensa, la también académica e investigadora del Departamento de Letras y Lingüística, expresó sentirse sumamente conmovida y agradecida por la confianza depositada en su persona una vez que la Junta Universitaria de esta casa de estudios acordó nombrarla rectora a partir del 16 de junio de 2021 al 15 de junio de 2025.

“Agradezco a la comunidad universitaria que se manifestó a mi favor para que fuera rectora, en este momento me siento sumamente conmovida y responsable de asumir dentro de unos meses un cargo, el cual es el más importante al que podría aspirar un universitario”, dijo.

Señaló que se compromete a trabajar, como siempre lo ha hecho, “hombro con hombro con todos, a mantener un diálogo productivo, a buscar las mejores condiciones para nuestra Universidad, los mejores estándares académicos”.

“Hago un llamado a todos los universitarios a sumarse a este esfuerzo, a conocer el proyecto, ofrecer sus puntos de vista, de manera tal que podamos realizar un trabajo en estos cuatro años que asegure el crecimiento, el fortalecimiento y la continuidad en el prestigio de la casa de estudios más grande del estado de Sonora, este agradecimiento se extiende a toda mi familia cercana, a todos mis amigos y mis compañeros, es un momento verdaderamente conmovedor”, apuntó.

Plancarte Martínez indicó que su nombramiento como rectora es también resultado del trabajo académico y administrativo que ha realizado durante 35 años.

Cuestionada por los medios de comunicación sobre temas relacionados a su plan de trabajo, indicó que una de las líneas rectoras está enfocada a buscar una universidad libre de violencia de género, equitativa e inclusiva. El tema de “violencia de género es un tema que a mí personalmente me preocupa... tenemos que aprender a relacionarnos de otra forma, las relaciones intergeneracionales están cambiando socialmente y debemos aprender a respetarnos en las formas en el trato cotidiano en todo sentido”, resaltó.

Sobre el impacto de la contingencia sanitaria en los estudiantes universitarios, indicó que su plan de trabajo también contempla el mejoramiento de las trayectorias académicas de los estudiantes y la implementación de opciones educativas híbridas, así como a distancia. Si bien la pandemia puede significar rezago académico, se requieren estudios con pertinencia y rigor científico, consideró.



PERFIL

María Rita Plancarte Martínez es egresada de la Licenciatura en Literaturas Hispánicas de la Universidad de Sonora, cursó la Maestría en Letras Mexicanas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, y el Doctorado en Literatura en la Universidad Estatal de Arizona.

Es docente e investigadora de tiempo completo en el Departamento de Letras y Lingüística, con 35 años de trayectoria académica y administrativa. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I. Ha realizado estancias de investigación en universidades de México, Estados Unidos, España y Francia. Ha dirigido en total 30 tesis de grado (cuatro de doctorado, 15 de maestría, once de licenciatura), dos estancias posdoctorales; ha publicado 41 materiales científicos, entre artículos, memorias, capítulos de libro, reseñas y libros.

Ha impartido clases en los programas académicos de la Licenciatura en Literaturas Hispánicas, Maestría en Literatura Hispanoamericana, así como en la Maestría y en el Doctorado en Humanidades. También ha impartido siete cursos y diplomados, ha participado en proyectos de diseño curricular, como jurado de 15 exámenes de grado y de nueve exámenes profesionales.

Amplio programa virtual para conmemorar el Día Internacional de la Mujer



La Universidad de Sonora, a través de la Unidad Regional Centro (URC), se sumó a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer con el diseño de un amplio programa de actividades virtuales que iniciaron el pasado día 5 y que se harán extensivas hasta el 29 de abril.

En coordinación con el Programa Institucional por la Equidad de Género, el programa “Mujer coincidencias en la diversidad. Palabras, Imágenes, Reflexiones” integró eventos en los que participan docentes y estudiantes de varios departamentos e instancias académicas, artísticas y culturales de nuestra casa de estudios.

El tema de la mujer, su presencia en sociedad y su papel en la historia, educación, ciencia, política, arte y cultura, entre muchas otras temáticas, se vio reflejado en una serie de conferencias, mesas de diálogo, conversatorios, charlas, exposiciones, presentaciones artísticas, talleres y otras relevantes actividades.

El programa conmemorativo incluyó, entre otras actividades, la conferencia Liderazgo en Enfermería impartida por la académica Dulce Alejandra Herrera Carrasco, una actividad que organizaron estudiantes de la Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería del propio departamento.

El programa viernes de Concierto Unison se sumó con “De una flor para otra flor”, con la participación de estudiantes y académicos de la Licenciatura en Música.

La Sociedad de Alumnos Químico Biólogo Clínico del Campus Cajeme también realizó el evento de dos días, Mujeres Unison Cajeme.

Gran riqueza de temáticas

También fueron programadas una serie de charlas como la de Matemáticas con M: Marjorie Lee Browne, la cual ofreció Luz del Carmen Rosas Rosas, profesora de la carrera y se difundió mediante la plataforma Teams bajo la organización del Departamento de Matemáticas.

La académica Auribel Villa Avendaño impartió la conferencia Yo arquitecta, sustentabilidad urbana. También por Teams y la organización estuvo a cargo de la Academia Gobernanza y Seguridad Pública del Departamento de Sociología y Administración Pública.

También se presentó el evento “Mátalas”, una apología de la violencia de género en la música mexicana. El ponente fue el

profesor Juan José Palafox Reyes, docente del Departamento de Geología. Y la maestra Yaredh Marín Vázquez ofreció desde Arizona el conversatorio Mujeres, Antropología e Interseccionalidad bajo la organización del Departamento de Historia y Antropología.

Mesas de diálogo y reflexión

Otras actividades fueron las mesas de diálogo y reflexión, entre ellas se realizó la de Equidad de género de maestras y alumnas de la División de Ciencias Exactas y Naturales, teniéndose la participación de Brenda Olivia Pérez Rendón, Annel Armenta, Karina Urquidez Silva y María Fernanda Domínguez Acosta.

La organización estuvo bajo la responsabilidad de los departamentos de Física y el de Investigación en Física, con transmisión a través de la plataforma Zoom y Facebook Live La Voz de Pitic. Asimismo, se ofreció la mesa Los avances y retos para la igualdad de género en México, con la intervención de Georgina Cárdenas Acosta, Lourdes García Acevedo, Elena Tapia Fonllem y Mireya Scarone Adarga.

Estudiantes del sexto semestre de la Licenciatura en Artes Escénica, opción Danza, presentaron también por Facebook Live LES Danza Unison el evento Solos coreográficos “Ecdisis”; asimismo estudiantes de la Licenciatura en idiomas del Departamento de Lenguas Extranjeras abrió la actividad de cinco días, Exhibición Fotografía Digital y Video, la que presentó el tema Día Internacional de la Mujer. Mujer destacada en la ciencia, política, sociedad, arte o deporte, a través de la página www.lenguasextranjeras.cunison.mx

Con café virtual conmemoraron en campus Caborca

Por otra parte, con el café virtual Tiempos de mujeres frente a la batalla a la covid-19, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer en el campus Caborca de la Universidad de Sonora, logrando una gran participación de alumnos que compartieron sus historias de vida en esta crisis humanitaria.

La reunión, encabezada por la psicóloga invitada Lilita Cano Salazar, se llevó a cabo de manera amena por la plataforma Teams con alumnos y docentes como parte del programa Una luz por la

mujer 2021, que celebra a las féminas, pero incluye en las actividades también a los varones.

En el marco de actividades por el Día Internacional de la Mujer, Cano Salazar consideró que las féminas deben buscar ser felices siempre, definiendo valores, trazando metas, diseñando a la mujer que quieren ser, además de dejar de recordar el trauma, practicar actividades físicas y rodearse de personas optimistas.

La encargada del Módulo de Atención Psicológica del campus Caborca, Cinthya Lilian Contreras Hernández, agradeció a la conferencista e indicó que esta actividad es parte del programa Una luz por la mujer 2021, que busca conmemorar a las mujeres y que incluye, además, una serie de actividades culturales y artísticas que cuentan con el respaldo de la Coordinación de Extensión Cultural.

Organiza la URS Jornada de Equidad de Género 2021

Para dar a conocer los avances legislativos en materia de derechos y debatir sobre la violencia política y a través de medios digitales, en el marco del Día Internacional de la Mujer, el Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Regional Sur (URS) de la Universidad de Sonora llevó a cabo la Jornada de Equidad de Género 2021: Construyendo la paridad.

En el evento organizado por las académicas María del Rosario Molina González, María de Jesús Camargo Pacheco y María Teresa Gaxiola Sánchez, participaron como expositoras Karen Yarely García Arizaga, de la Universidad Autónoma de Baja California; Ana Luisa Chávez Haro, de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción, y María Antonieta Chávez Gutiérrez, de la Universidad de Guadalajara.

Durante la inauguración, la vicerrectora Adriana Leticia Navarro Verdugo felicitó a las académicas del campus Navojoa por realizar una vez más esta jornada, creada para dar conocer parte de la historia y los avances de la lucha constante que mantienen las mujeres de todo el mundo.

“Este año, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, el tema central del Día Internacional de la Mujer es Mujeres líderes: por un futuro igualitario en el mundo de la covid-19; como cada una de ustedes y como nuestras estudiantes, quienes toman una decisión y seguirán un camino noble, de valores.

La funcionaria universitaria señaló que, en los últimos 46 años, después de que en 1975 la ONU proclamara que cada 8 de marzo se celebraría al género femenino, todas las personas han sido testigos de una incansable lucha que, con determinación y valentía, dan las mujeres diariamente.

Durante la pandemia por covid-19, la violencia doméstica se incrementó

El último año fue muy difícil para las mujeres, enfatizó, pues de acuerdo con la Cadena Feminista de México, de 2002 a junio de 2020 se registraron 898 agresiones contra mujeres periodistas; de 2008 a septiembre 2020, 3,664 personas transgénero fueron asesinadas, 97% de ellas mujeres, y durante la pandemia por covid-19, la violencia doméstica incrementó de manera considerable. “En octubre de 2020, por mencionar un ejemplo, 664 hogares

vivieron algún incidente violento; también se estima que el 59% de las mujeres indígenas ha experimentado algún tipo de violencia a lo largo de su vida; ¿qué quiere decir esto?, que a pesar de todos los esfuerzos que se hacen día a día, todavía falta mucho por hacer”, reiteró.

Navarro Verdugo aseveró que las mujeres se encuentran frente a una batalla, tanto como funcionarias, políticas, trabajadoras del sector salud, maestras, madres de familia, científicas y mucho más, por lo que invitó a todas a seguir luchando con mucha fuerza por la paridad de género y hacerlo unidas.

“Algo importante que todos deben ver es que cuando las mujeres están a cargo, se observan resultados positivos, muy a pesar de las políticas machistas. Y aunque son todas las mujeres las que organizan movimientos diversos, vemos que son cada vez más jóvenes las que buscan justicia social e igualdad. En este sentido, me siento orgullosa de ver cómo nuestras académicas y nuestras estudiantes trabajan unidas en estas jornadas.

Cuanto más participan las mujeres, se ha demostrado que los resultados son mejores

Por su parte, la jefa del Departamento de Ciencias Sociales, Lidia Amalia Zallas Esquer, reconoció el trabajo que han realizado las docentes de la alma mater durante los últimos 16 años, encabezando las Jornadas de Equidad de Género.

“Esto eventos vienen a fortalecer y crear consciencia sobre la situación que viven actualmente las mujeres; hoy es un día importante para todos porque es el Día Internacional de la Mujer y quiero decirles que la recuperación de la crisis económica por los efectos de la covid-19 no será posible si no hay una mayor participación de las mujeres en la vida pública y la toma de decisiones.

“Cuanto más participan las mujeres, se ha demostrado que los resultados son mejores; por ello, la importancia de estos temas en la Jornada, como son los avances de justicia, violencia de género a través de medios digitales, los desafíos de la igualdad en México y otros que nos ayudarán a analizar y tener una mayor consciencia, y estar en condiciones de plantear acciones que nos lleven a la prevención y remediar todos los efectos que se tienen actualmente en lo que se refiere a esta temática”, expresó.



Se pone a disposición traducción de diccionario Tarahumara-Alemán publicado en 1809



La Universidad de Sonora ha puesto a disposición del público en general un libro —en formato electrónico— que ofrece la primera traducción al español del único diccionario de la lengua tarahumara producido por un misionero jesuita de la época colonial, así como el primer análisis detallado de su contenido.

La Dirección de Vinculación y Difusión y el Departamento de Letras y Lingüística dieron a conocer que se trata de la publicación Diccionario Tarahumara-Alemán, de Matthäus Steffel: Lengua y Cultura Rarámuri en el Siglo XVIII cuyo autor es William L. Merrill, profesor investigador del Instituto Smithsonian con sede en la ciudad de Washington.

El comunicado, enviado a principios del mes de enero, indica que la obra fue compilada por el jesuita moravo Matthäus Steffel, nacido el año de 1734, en Jihlava, reino de Moravia, actualmente República Checa, y publicado en la ciudad de Halle, Alemania en 1809.

El diccionario contiene más de 1,000 palabras y expresiones en lengua tarahumara y alemán, y lo novedoso es precisamente el incluir las traducciones al español.

La obra también incluye diversas descripciones relativas al uso social de la lengua así como de otras relacionadas con costumbres usuales entre los miembros pertenecientes a este pueblo original, por lo que además de ilustrar el material léxico, se anotan descripciones precisas de la cultura tarahumara del siglo XVIII.

Obra de gran utilidad

La académica Zarina Estrada Fernández, quien coordinó la obra

junto con Aarón Grageda Bustamante, docente del Departamento de Historia y Antropología, resaltó que el libro es autoría de un investigador del Instituto Smithsonian en Washington, historiador y lingüista especialista en la región tarahumara.

“El que sea publicado en la Universidad de Sonora es resultado de un convenio interinstitucional”, dijo la coordinadora de la Maestría en Lingüística en el Departamento de Letras y Lingüística de la alma mater sonorense.

Planteó que la publicación no solo es útil para conocer el material lingüístico de esta lengua originaria del noroeste de México, sino que además resulta de valía para quien se interese en el ámbito histórico y filológico ya que el diccionario se acompaña de un estudio comparativo detallado de la versión publicada en 1809 y de otra aún sin publicar y resguardado actualmente en un archivo de la ciudad de Brno, República Checa.

“El libro resulta de interés para profesores, investigadores, estudiantes y público en general que se encuentren interesados en los aspectos históricos de la época colonial, en la apreciación de valores etnoculturales de los tarahumaras y en temas relacionados con el impacto que la colonización de los territorios de México tuvo para personas de otras partes del mundo”, expresó Estrada Fernández.

El libro digital forma parte de la Colección Lingüística, Serie 10: Estudios de Historiografía Lingüística, del Cuerpo Académico consolidado (USON-81), Estudios lingüístico-tipológicos y etnoculturales en lenguas indígenas y minoritarias.

Editorial Unison se integra al sitio académico Web of Science

La Editorial Unison de la Universidad de Sonora logró su ingreso al sitio Web of Science, con lo cual se une al grupo de editoriales académicas mexicanas reconocidas por su prestigio, calidad y rigor científico.

La responsable del Área Editorial de la Dirección de Vinculación y Difusión de esta casa de estudios, Marianna Lyuvarets, comentó que este logro contribuye a la difusión, visibilidad e impacto del conocimiento científico generado por los investigadores de la Universidad de Sonora, lo cual coloca a Editorial Unison entre las editoriales de prestigio internacional.

Explicó que Web of Science es un sitio de reconocido prestigio internacional, referente para la consulta de fuentes especializadas de investigación, y de esta manera, se ubica dentro de las siete editoriales

académicas más importantes, junto a las de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana, el Instituto Nacional de Salud Pública y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso).

El ingreso de Editorial Unison Web of Science se debió al reconocimiento de las siguientes seis publicaciones: Cibercultura y nuevas formas de consumo audiovisual en la era de la globalización y la sociedad digital, de José Alberto Abril Valdez; Formas alternativas del género narrativo, bajo coordinación de Francisco González Gaxiola; así como International Sustainability Stories: Enhancing Good Practices, coordinado por Luis Eduardo Velázquez Contreras.

También se consideró la publicación de los títulos: Imágenes de México y el mexicano en dos momentos de su historia.

Representaciones culturales y literarias, coordinado por Daniel Avechuco Cabrera y Gerardo Francisco Bobadilla Encinas; Investigación cualitativa en educación física y deporte, coordinado por Omar Iván Gavotto Nogales, y La tradición iconoverbal en la literatura y la cultura mexicanas: entre independencias y posrevolución, de la autoría de Gerardo Francisco Bobadilla Encinas y Daniel Avechuco Cabrera.

Marianna Lyuvarets explicó que Web of Science es una de las fuentes de referencia más consultadas a nivel internacional que ofrece información sobre investigación de alta calidad, y para la Universidad de Sonora es motivo de orgullo este logro con el cual reafirma su compromiso de continuar con los procesos de selección y evaluación de sus publicaciones, a fin de llevar la mayor cantidad de títulos a la misma posición a través de su Editorial.

Aprueba Consejo Editorial disposiciones generales para revistas científicas

La Dirección de Investigación y Posgrado estableció los Criterios generales de publicación de las revistas científicas, a fin de apoyar el desarrollo de este tipo de publicaciones y coadyuvar así al posicionamiento del sello editorial de la Universidad de Sonora, a través del prestigio y visibilidad de cada una de ellas. Dicho documento contiene criterios obligatorios para todas las revistas científicas

que se publican bajo el sello de Editorial Unison; es decir, para aquellas publicaciones periódicas que bajo el concepto de ciencia abierta su contenido principal esté enfocado a la difusión de resultados de investigación y de generación de conocimiento en distintas áreas del conocimiento.

Los lineamientos generales se elaboraron con base en el Reglamento Editorial de la Universidad de Sonora y los Criterios generales de evaluación de revistas del índice de revistas mexicanas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y contienen seis apartados: legales, de organización, contenido, arbitraje, edición, y de difusión, distribución y preservación.

El documento de los criterios generales de publicación está disponible para consulta pública en el sitio [https://revistas.unison.mx/wp-content/uploads/2021/02/](https://revistas.unison.mx/wp-content/uploads/2021/02/criterios_generales.pdf)

[criterios_generales.pdf](https://revistas.unison.mx/wp-content/uploads/2021/02/criterios_generales.pdf), mismos que fueron aprobados el pasado 15 de diciembre de 2020 durante la XXII reunión ordinaria del Consejo Editorial de la Universidad de Sonora.

En esta misma sesión ordinaria del Consejo Editorial también se aprobaron las Buenas prácticas editoriales de revistas científicas de la Universidad de Sonora, que establecen los parámetros de acción progresivos para el desarrollo y mejoría de las publicaciones, las cuales están relacionadas con las diferentes etapas de edición de las revistas científicas a fin de disminuir los errores o deficiencias del proceso editorial y establecer con claridad los objetivos de la revista científica.

También se agruparon en un mismo sitio las revistas de investigación científica editadas por distintas instancias académicas de la Universidad de Sonora, a fin de contar con un espacio de consulta del material científico a través del portal <https://revistas.unison.mx>.



Ingresan revistas a biblioteca virtual



Biotecnía y Psicumex, revistas científicas en formato electrónico, ingresaron a la colección de la biblioteca virtual SciELO-México, lo cual representa un reconocimiento al trabajo de difusión científica de la Universidad de Sonora y del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), se publicó el pasado 25 de enero.

De este modo, el material de ambas revistas tendrá mayor visibilidad e impacto en la comunidad científica, debido a que la biblioteca SciELO es considerada uno de los sistemas de información más reconocidos e importantes para los investigadores de nuestro país; de ahí que la Universidad impulsará que otras publicaciones científicas alcancen los estándares de calidad requeridos e ingresen a dicha colección.

La plataforma de SciELO-México es desarrollada por la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y está incorporada a la red regional SciELO, conformada por colecciones de revistas académicas de 15 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, México, Paraguay, Perú, Portugal, Sudáfrica, Uruguay y Venezuela.

También Sanus y Connotas

Por otro lado, en el mes de febrero se dio a conocer que las revistas electrónicas Sanus y Connotas, editadas por académicos de la Universidad de Sonora, también ingresaron a la Colección SciELO-México, una hemeroteca virtual conformada por una red de artículos y revistas científicas en texto completo y de acceso abierto y gratuito a través del portal www.scielo.org.

La Dirección de Investigación y Posgrado destacó la relevancia de este logro y adelantó que el ingreso de ambas revistas a SciELO-México coadyuvará a que obtengan mayor visibilidad e impacto en la comunidad científica, dado que ese modelo de publicación electrónica está considerado de los sistemas de información más reconocidos e importantes para los investigadores de nuestro país.

El acceso a las revistas y a los artículos se puede realizar a través de índices y formularios de búsqueda en el portal www.scielo.org.

Inició la Maestría en Entrenamiento Deportivo para la Alta Competencia



Con el registro de 25 estudiantes, el pasado 5 de febrero el Departamento de Ciencias de Deporte y de la Actividad Física de la Universidad de Sonora inició el programa de dos años de la Maestría en Entrenamiento Deportivo para la Alta Competencia.

Graciela Hoyos Ruiz, jefa del Departamento, destacó que el posgrado fue resultado de un convenio específico de colaboración con la Universidad de Guantánamo, Cuba, cuyo objetivo es fomentar actividades académicas y de investigación en la formación de recursos humanos en dicha área disciplinar.

Recordó que fue el pasado 9 de marzo de 2020 cuando se llevó a cabo la firma del convenio entre los rectores Enrique Fernando Velázquez Contreras y Alberto Turro Breff, de la institución cubana, destacando que con esa acción se reafirmaron los lazos de vinculación existentes en el Acuerdo Marco de Cooperación general que ya se poseía entre ambas instituciones de educación superior.

En la ceremonia de apertura, Hoyos Ruiz dio la bienvenida a las autoridades de la Universidad de Guantánamo y a los propios estudiantes, haciendo ver lo relevante que será la impartición del programa de posgrado en nuestra Universidad.

En su mensaje, aseguró que se promoverá la movilidad estudiantil y docente de ambas instituciones, lo que dijo también permitirá desarrollar en conjunto proyectos de investigación en el área de la cultura física y el deporte, que es una de las metas del Departamento a su cargo.

“Una gran ventaja es que nuestros alumnos podrán acceder a un programa de calidad en nuestro estado, que no existe en la región; además, están muy motivados y con muchas expectativas de lograr un desarrollo muy significativo en su desempeño profesional como entrenadores y docentes”, sostuvo.

Hoyos Ruiz dio a conocer que los estudiantes inscritos son de diferentes ciudades de la entidad; además, uno de Oaxaca y otro de Colombia, así como profesores que trabajan en las unidades regionales de nuestra universidad.

Dijo que las clases, que se ofrecen de manera virtual por las actuales circunstancias provocadas por la pandemia por la covid-19, están a cargo de docentes de la Facultad de Cultura Física de la

Universidad de Guantánamo y del Departamento de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física.

Apertura de las actividades

En la ceremonia, por la Universidad de Guantánamo, se tuvo la intervención del vicerrector Liuben Ray Castro y Emmanuel Adrián Figueredo de la Rosa, decano de la Facultad de Cultura Física, quienes además de ofrecer palabras de bienvenida destacaron la importancia y los beneficios que traerá a ambas instituciones esa colaboración académica.

En el mismo acto virtual, además de contarse con la presencia de la académica Susana Pastrana Corral, jefa del Departamento de Ciencias Sociales del campus Caborca —también impulsora del convenio—, Dorges Heredia, coordinador de la Maestría, explicó el plan de estudios de propio posgrado.

A su vez, Zulema Matos Columbié, quien forma parte del Programa de Movilidad Académica en el Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Regional Norte, inició el primer curso de posgrado, Metodología de la Investigación.

Otros beneficios

Graciela Hoyos estableció que el desarrollo de la Maestría habrá de satisfacer demandas como perfeccionamiento de los programas de preparación del deportista y de la formación científica-pedagógica del profesional del deporte de alta competencia, diseño de nuevas metodologías, procedimientos y ejercicios para el entrenamiento de las diferentes direcciones o contenidos del entrenamiento deportivo.

En igual forma, mencionó que atenderá la individualización de la preparación deportiva, criterios de selección de talentos deportivos [estudio del somatotipo y perfil psicológico de los deportistas y caracterización de la reserva deportiva potencial existente en el territorio].

“También abordará la informatización del proceso de entrenamiento deportivo [perfeccionamiento de las tecnologías para la planificación y control del entrenamiento deportivo en general]”, concluyó tras indicar que los interesados en conocer más detalles del posgrado se pueden comunicar al correo posgrado.deportes@unison.

María Auxiliadora Moreno Valenzuela

Rinde protesta como titular de la Comisión de Derechos Universitarios

María Auxiliadora Moreno Valenzuela rindió protesta como titular de la Comisión de Derechos Universitarios (CDU) para el periodo 2021-2025, y se convirtió en la primera mujer que estará al frente de la instancia encargada de atender los casos de violaciones a derechos de la comunidad universitaria de esta casa de estudios.

El pasado 10 de marzo, en la Sala de Juntas de la Junta Universitaria, Rosa María Montesinos Cisneros, secretaria general administrativa de la Universidad de Sonora y secretaria técnica del Colegio Académico, encabezó la toma de protesta en presencia de la auditora interna María Laura Ladrón de Guevara Estévez.

Cabe recordar que fue en sus acuerdos del 18 de febrero de 2021, incluidos en el acta 180, que el Colegio Académico eligió como titular de la Comisión de Derechos Universitarios a Moreno Valenzuela.

La Docente e investigadora del Departamento de Derecho indicó que esta responsabilidad representa un gran reto, ya que concibe a la CDU como una comisión que espera que todos los universitarios, incluyendo los de las unidades regionales norte y sur, conozcan y confíen en ella como una instancia protectora de sus derechos. Declaró que ya está revisando casos pendientes y planea una estrategia para darles solución; dijo que buscará, además, acercamiento con el Programa Institucional de Estudios de Género para trabajar coordinadamente, así como con la Comisión estudiantil de género, diversidad e inclusión social, de la División de Ciencias Sociales, para a través de ella convocar a universitarios de otras áreas del conocimiento y formar un grupo de acompañamiento de estudiantes y capacitarlo.

“Queremos generar programas de prevención que permitan que todos los alumnos sepan qué derechos tienen, pero también aquellas personas que incurren en faltas conozcan lo que significa y cómo puede esta conducta convertirse en un delito.

“A través de una campaña deseamos dar a conocer información a los estudiantes y que los docentes conozcan cuáles son los límites en cuestión de discriminación para que se expresen de manera correcta, pues desconocen que hay leyes de protección especiales”, reveló.

Otro punto importante que Moreno Valenzuela mencionó tras su toma de protesta es que se establecerán rutas de trabajo para que en especial los estudiantes conozcan a dónde deben acudir, y puso como ejemplo especial los casos referentes a calificaciones. Señaló que primero se deberá contactar a los coordinadores de programa o jefaturas de Departamento, y si no resuelven de manera satisfactoria su queja, denuncia o problema, entonces pueden acudir a la CDU, porque deben tener tiempos para resolver. “Seríamos como una segunda instancia, esto con el fin de fomentar una cultura de legalidad, de la denuncia, pero obviamente con rutas claras, y que cada quien haga lo que le corresponde”, aclaró.

Otro aspecto que mencionó fue que desea volver más activa la página web de la comisión. “Tengo un equipo que tiene mucha experiencia y hay que potencializarla para mejorar en todo lo que se puedan”.

Respecto a su nombramiento, María Auxiliadora Moreno Valenzuela comentó que como titular es la primera mujer al frente, pero que participó junto con otras académicas en la elaboración de la propuesta de estatuto de la CDU.

En la ceremonia de toma de protesta estuvieron presentes la vicerrectora de la Unidad Regional Centro, María Rita Plancarte Martínez; la directora de la División de Ciencias Sociales, Luz María Durán Moreno, así como Nora Olivia Armenta Icedo, quien desde el 12 de diciembre fungió como encargada de despacho de la CDU, en sustitución de José Rodrigo Abril López, titular de la Comisión durante el periodo 2016-2020.

También estuvieron Yadira Jiménez Ramos, de la Unidad de Mediación de la Comisión de Derechos Universitarios; y del Posgrado en Derecho la acompañaron el nuevo titular Rafael Enrique Valenzuela y María Elena Carrera Lugo, coordinadora administrativa y académica.



Rosa María Montesinos Cisneros, secretaria general administrativa de la Universidad de Sonora y secretaria técnica del Colegio Académico, encabezó la toma de protesta de María Auxiliadora Moreno Valenzuela.



Continúa este semestre el programa de Movilidad Estudiantil Virtual

En el actual semestre enero-mayo del Programa de Movilidad Estudiantil Virtual 2021-1 de la Universidad de Sonora, se tiene la participación de 12 estudiantes de movilidad saliente en Argentina, Canadá, Colombia y México.

Los estudiantes se forman en las áreas disciplinares de Geología, Enfermería, Turismo, Derecho, Químico Biólogo Clínico, Enseñanza del Inglés, Comunicación Organizacional, Ingeniería en Mecatrónica, Ciencias de la Comunicación e Ingeniería Química.

Marisol Delgado Torres, subdirectora de Cooperación y Movilidad, informó que, respecto a la movilidad entrante, cuentan con la participación de 39 estudiantes, siendo 38 internacionales y uno nacional.

Indicó que las universidades de procedencia se encuentran en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador y México, y que cursan actualmente un total de 54 materias en conjunto, ofrecidas de manera virtual por la Universidad de Sonora.

Añadió que las áreas de formación correspondientes son las de Ingeniería Civil, Odontología, Enfermería, Ingeniería Industrial, Lingüística, Literaturas Hispánicas, Sustentabilidad, Geología y Químico Biólogo Clínico.

Programas y redes

Marisol Delgado Torres destacó que la Universidad de Sonora está adscrita a algunos programas y redes de movilidad virtual, como Emovies, Conahec, Pila, Bramex, los cuales promueven esa modalidad y permiten cursar materias en sus instituciones de enseñanza superior (IES) de manera virtual, con reconocimiento de créditos en nuestra institución universitaria.

“Ante el contexto actual de la pandemia, esta estrategia es una atractiva alternativa para que los estudiantes sigan enriqueciendo su formación académica en otras instituciones nacionales e internacionales desde la seguridad de su casa”, comentó.

Se entiende, destacó, que de manera gradual la movilidad virtual irá cobrando fuerza en nuestra institución, puesto que ha llegado para quedarse, ofreciendo una oportunidad que elimina los costos implicados en una movilidad presencial.

Además, sostuvo, coadyuva en las estrategias de internacionalización en caso de nuestra institución, puesto que también estudiantes de otras IES nacionales y extranjeras se incorporan a los grupos de la máxima casa de estudios.

Invitan a estudiantes universitarios a participar en la convocatoria de movilidad virtual

Por otro lado, Delgado Torres invitó a estudiantes del cuarto semestre de nivel licenciatura de los seis campus de la Universidad de Sonora, con promedio igual o mayor a 80, pueden aplicar a la Convocatoria de Movilidad Virtual 2021-2, la cual les permitirá cursar dos materias de su plan de estudios en hasta en dos universidades diferentes.

Comentó que son 500 lugares para esta opción de movilidad para el mismo número de alumnos, y la convocatoria vigente puede consultarse en el sitio http://www.movilidad.uson.mx/docs/Convocatoria_Movilidad_Saliente_VIRTUAL_2021-2.pdf.

La invitación es para que los jóvenes de la Universidad de Sonora no pierdan la oportunidad de vivir la experiencia académica y multicultural que representa estudiar en otra universidad, ya sea nacional o extranjera, resaltó. Incluso, de las dos materias que pueden cursar en esta opción, existe la posibilidad de cada una sea cursada en dos universidades diferente.

Indicó que la alma mater forma parte de diversas redes de movilidad virtual, como e-Movies, de la Organización Universitaria Interamericana (OUI); las universidades pertenecientes a este consorcio ponen a disposición determinado número de espacios en diversas materias, a fin de establecer intercambios de estudiantes en modalidad virtual.

Asimismo, la máxima casa de estudios de la entidad está integrada al Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec, por sus siglas en inglés), que agrupa a instituciones de Europa y Asia.

También forma parte del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), que impulsa la internacionalización de la educación superior y el fortalecimiento de los lazos de colaboración entre Colombia, México y Argentina; además, del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad), conformado por universidades públicas mexicanas, y el Programa de Intercambio de Estudiantes Brasil-México (Bramex).

Delgado Torres indicó que debido a la contingencia sanitaria actual, a nivel mundial las universidades han implementado el esquema de modalidad virtual; en el caso de la Universidad de Sonora, fue una de las instituciones que rápidamente se adaptó a esta nueva opción y se tiene un amplio catálogo de opciones educativas para realizar la movilidad virtual.

Los estudiantes interesados pueden consultar la convocatoria o pedir más información en el correo movilidad@uson.mx.



PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL VIRTUAL 2021-2

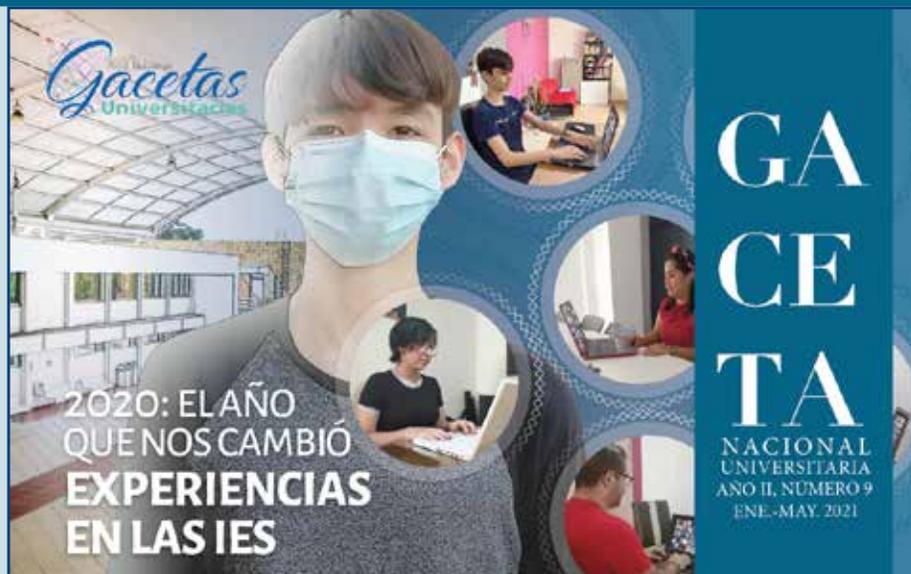
CONVOCATORIA ABIERTA

REGÍSTRATE A TRAVÉS DE TU PORTAL DE ALUMNOS DEL 7 DE ABRIL AL 30 DE MAYO DEL 2021

MÁS INFORMACIÓN EN:
WWW.MOVILIDAD.USON.MX



Participa Unison en la novena edición de la Gaceta Nacional Universitaria



En este contexto, también destacan las modificaciones a los procesos de admisión a la educación superior, como en la Universidad de Sonora; la profesionalización y actualización docente; la titulación en los niveles de pregrado y posgrado; las acciones para apoyar la formación de los estudiantes; el trabajo en línea del personal docente y administrativo en los entornos digitales, y la organización de actividades culturales y académicos a distancia. En esta publicación pueden revisarse otros casos de éxito de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad de Guanajuato, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Guadalajara, Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, El Colegio de la Frontera Norte y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

El número 9 de la Gaceta Nacional Universitaria 2020: el año que nos cambió. Experiencias en las Instituciones de Educación Superior, fue editado por la Universidad de Colima, y puede visualizarse en los sitios web de las instituciones de educación superior integrantes de la Red Nacional de Gacetas Universitarias, y en el sitio <http://redgacetasuniversitarias.mx/>

A un año de la implementación de medidas y protocolos sanitarios en México para contrarrestar los contagios por la covid-19, la Universidad de Sonora, así como otras universidades públicas y privadas que integran la Red Nacional de Gacetas Universitarias presentan sus casos de éxito en la adaptación de los procesos que demandó la pandemia en la novena edición de la Gaceta Nacional Universitaria, que se publicó el mes de febrero.

En la edición participan 15 instituciones de educación superior que difunden experiencias de cambio ante la pandemia y cómo lograron adecuar de forma acelerada sus procesos académicos y administrativos.

También se dan a conocer modelos educativos a distancia que contemplan tanto escenarios presenciales y a distancia como el Modelo Cetys Flex 360°, de Cetys Universidad; el Modelo Mixto de Universidad La Salle, así como los diferentes programas que se emprendieron para asegurar la continuidad académica y salud de todas las comunidades universitarias del país.

Realizan Sexta Semana de Protección Civil

Con un total de 23 actividades y conferencias a cargo de especialistas de México, Argentina, Costa Rica, Guatemala, Corea del Sur y de Estados Unidos, del 15 al 19 de marzo se llevó a cabo la 6ta Semana de Protección Civil, evento que organizó la Universidad de Sonora con el propósito de abordar temas enfocados a los efectos en la sociedad de la pandemia y los riesgos sistémicos de esta situación.

Al respecto, el coordinador de Seguridad Universitaria de la máxima casa de estudios, David Fontes Domínguez, explicó que si bien la contingencia sanitaria por covid-19 es una problemática de salud, se trata de una situación considerada en la categoría de riesgos antrópicos en el ámbito de la protección civil, ya que son derivados de la actividad humana.

Añadió que el tema de protección civil no sólo se asocia a los fenómenos naturales, es por ello que los ejes temáticos del evento estuvieron asociados a percepción del riesgo, factores psicosociales y comunicación del riesgo, y para abordarlos se contó con la participación de investigadores de la División de Ciencias Sociales de la universidad con temas relacionados con

el impacto a la sociedad, percepción y factores psicosociales, entre otros.

Mencionó que debido a la pandemia, en esta ocasión el evento fue de manera virtual.

Como parte de las actividades se impartieron los cursos: Primeros auxilios en el contexto de la covid-19; Manejo de extintores en el contexto de covid-19; Búsqueda y rescate en el contexto de covid-19, y Plan familiar de protección civil.



Un comunicador que hizo historia



En su última evaluación como académico obtuvo la calificación perfecta que podrían otorgarle los estudiantes: 100; lo que no lo define como docente, pero sí representa un reconocimiento a su trabajo.

Pero Jorge Estupiñán Munguía no sólo es el docente muy bien evaluado ni el profesor con más de 35 años de servicio en la alma mater sonorensis; además, es pieza clave en la creación del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación. Una historia de éxito, de lucha, de ingenuidad, de esperanza, pero también de incertidumbre, dolor y hambre.

Hay que conocer a los estudiantes

El protagonista de esta historia es Licenciado en Ciencias de la Comunicación, egresado de la Universidad de Sonora, y así lo dice, muy orgulloso. En esta carrera ahora es maestro de tiempo completo y es además el titular del espacio educativo Prácticas Profesionales de la Comunicación Organizacional y coordinador del Corporativo de Comunicación Organizacional.

Cuando se enteró del resultado más reciente de la evaluación que hacen los alumnos al finalizar el semestre, dijo que le sorprendió porque aunque ha obtenido muy buenos números anteriormente, nunca había logrado el 100.

“El grupo que evaluó es como pocos, muy interesado, anteponiendo el aprendizaje a la calificación. Y uno puede tener reconocimiento de los pares, de la institución por los años de servicio, pero el más impactante es el de los alumnos, porque a final de cuentas a ellos nos debemos y que hayan reconocido de esta forma mi trabajo le da más valor.

“Las evaluaciones son una forma de retroalimentación para los profesores, no todos consultamos el resultado y debería ser parte de nuestro quehacer, porque significa que se cierra el ciclo y hay un aprendizaje mutuo”, resaltó el académico quien también cuenta con estudios de Maestría en Comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Al preguntarle cuál considera el reto más complicado en su labor docente señala que el inicio, pues antes de ser maestro universitario dio clases en secundaria y preparatoria a nivel comunitario, y en un centro penitenciario.

Platicó que asistió a la Escuela de Nivelación Pedagógica de Verano en Sinaloa, equivalente a la Escuela Normal, y eso dio pie a que trabajara con alumnos que en ocasiones eran rechazados por su promedio o conducta, lo que lo forjó como docente.

Jorge Estupiñán Munguía, decano y piedra angular en el surgimiento de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

A pesar de que ya había estado al frente en un aula, confiesa que cuando estudiaba la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación nunca se vio ejerciendo como profesor, y no porque lo desdénara, sino porque simplemente no pensó en desarrollarse en eso.

Cuenta que en su etapa de estudiante hizo prácticas en Radio Sonora, que se acababa de fundar, donde tuvo un “microprograma”. Revela que nunca pensó en la televisión, pero en la radio sí, para desenvolverse. También le interesaba el diseño, los infogramas y la imprenta, por ello cuando conoció al maestro Arturo Romo, quien era diseñador, le agradó mucho su clase, y más adelante recibió una invitación para trabajar con él en una imprenta.

“Para mí fue un reconocimiento muy grande que me hacía el maestro, y de inmediato dije que sí. Más adelante deja de ser imprenta y se convierte en una empresa de publicidad. Cuando íbamos hacia arriba, después de algunos percances, recibo una llamada donde me dicen que quieren hablar conmigo y me hacen la propuesta de dar clases. No pensaba dedicarme a eso, pero se fueron acomodando las cosas, y así fue como inicié en la docencia en la Universidad. Después obtuve la plaza de tiempo completo y decidí renunciar al otro trabajo”.

Comparte que en este momento se encuentra en una etapa de definición en varios sentidos, pensando ya en la jubilación, en cerrar un ciclo y “hacer que el agua nueva fluya”, pues sabe que hay perfiles muy interesantes que merecen oportunidad de alcanzar un tiempo completo; además, buscar otras actividades, como escribir, reflexionar sobre lo que le ha tocado vivir, sobre comunicación organizacional, releer y seguir produciendo en la medida de sus posibilidades.

Retomamos aquí un tema importante en su vida: la comunicación. Le pedimos que nos platique cómo decide dedicarse a ella y aun-



que parecería que el primer acercamiento fue accidental, con el paso del tiempo se da cuenta que no fue así.

“Después de hacer un par de veranos de nivelación pedagógica en Sinaloa, al regresar a Hermosillo empiezo a trabajar en el gobierno del Estado, en el Registro Federal de Causantes, pero después convocan para dar plazas a quienes estudiamos la nivelación; me dirigía por la calle Rosales a la oficina a hacer este trámite y al dar vuelta por la calle Serdán vi un edificio que no había dimensionado, había albañiles trabajando y como inquieto que soy entré. Era una universidad que le ofrecía estudiar Comunicación y aunque era privada y consideraba que estaba fuera de sus posibilidades aún así se inscribió.

Con hambre de seguir

El 13 de abril se conmemora el aniversario de la creación del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, esta fecha es muy significativa para toda la comunidad universitaria adscrita a esta área académica: funcionarios, maestros, trabajadores, estudiantes y egresados; sin embargo, no tanto como para los protagonistas directos de su creación, de su historia, como lo es el maestro Jorge Estupiñán.

Respecto al nacimiento de la carrera, en 1982, antes de contar este importante suceso, expresa “yo siento a la Universidad como mi madre, como esa madre que se abre ante las necesidades de sus hijos”, y explica: “yo inicié mis estudios profesionales en una universidad privada, pero hubo un conflicto, porque como universidad que comenzaba tenía muchas deficiencias y algunos compañeros y yo nos rebelamos ante estas circunstancias, porque las colegiaturas aumentaban y no así la infraestructura de la carrera, yo para entonces además de estudiante era funcionario, era director de Extensión Universitaria, un área que propuse.

“Cuando se viene esta situación, mis compañeros hicieron que tomara una posición y obviamente fue la de apoyarlos y me expulsan de la universidad; después de esto empezamos negociaciones con el gobierno del estado, que tenía al frente a Samuel Ocaña García”.

Platica que fue difícil esta lucha, y que como alumnos de comunicación era irónico que para ellos los medios estuvieron cerrados y no publicaban información sobre su movimiento; sin embargo, ante una próxima visita del presidente José López Portillo, vienen de avanzada reporteros de periódicos nacionales quienes se enteran de su situación y los entrevistan.

“Teníamos la esperanza que eso cambiara



17 de Octubre de 1981:
Se levanta la huelga de hambre después de 68 horas, bajo el acuerdo de que, en enero de 1982, la Universidad de Sonora ampliaría sus opciones profesionales con la apertura de las Licenciaturas de Ciencias de la Comunicación y Psicología.

la situación y así fue, se publicaron notas, y ya los medios locales y regionales empezaron a hablar del problema y eso hizo que las negociaciones fueran más ricas.

“Esto nos lleva a exigir que se abra una carrera de Comunicación, que era impensable en aquel entonces, duraron mucho las negociaciones, hacían algunas ofertas y nosotros no accedíamos, como becas en el extranjero, firmadas ante notario público, pero para nosotros la respuesta era la Universidad de Sonora”.

Cuenta que este movimiento duró más de un año y que inició sin expectativas, porque no tenían respuesta, no sabían lo que iba a pasar, y que incluso se dividieron, una persona fue a Monterrey, otra a Tamaulipas, una más a Guadalajara, explorando posibilidades por si no se resolvía. “Obviamente esto no avanzó, por eso algunos hicimos una huelga de hambre que nos desgastó bastante, pero tuvimos mucho apoyo del exterior, sobre todo de la UNAM, porque formábamos parte de la Asociación Nacional de Estudiantes de Comunicación (Aneco) y eso nos dio visibilidad, así como que los compañeros empezaron a difundir información sobre ese momento que estábamos viviendo, eso dio un giro”.

Alrededor de 70 horas fueron las que estuvo Jorge Estupiñán en huelga de hambre en la plaza Zaragoza de la ciudad de Hermosillo. Recuerda que pasadas 48 horas, el gobernador de Sonora llegó con ellos, en la madrugada, sin la luz de los reflectores, con estetoscopio en mano para tomarles la presión arterial y ese tipo de gesto lo celebraron mucho en el grupo, y los marcó, fue además ahí donde se dieron cuenta que hay gente de todo tipo, y tener la fortuna de vivir este gesto

fue muy interesante para ellos.

“Finalmente se abre la carrera, pero la lucha continúa porque ya adentro nos enteramos que más adelante iba a desaparecer y eso nos obliga otra vez a las negociaciones y a manifestarnos ante el gobierno con el argumento de que el problema no éramos sólo nosotros, sino que había demanda y que la única institución no estaba a la altura de las necesidades y logramos que se mantuviera, que la carrera se estableciera. Otro inconveniente fue que no había maestros, no llenaba nadie el perfil.

“Hicimos cosas que ahora digo ¿cómo hicimos eso? No puede ser. Porque nos fuimos a la Ciudad de México a conseguir maestros cuando eso no nos tocaba, fuimos a tocar puertas a la UNAM, y poco a poco las cosas se dieron y ambas carreras continuaron.

Pero también está lo positivo: además del gran logro de que se abrieran las dos carreras en la Universidad de Sonora, Jorge Estupiñán menciona que como grupo se sentían muy protegidos entre ellos mismos, que ese espíritu de colectividad les daba la seguridad de que alcanzarían su meta. “Nos protegíamos, nos queríamos, lloramos juntos, porque vivimos momentos muy intensos, entonces obvio que esos lazos continuaban. Anteriormente nos veíamos cada mes, queremos regresar a eso ya que pase la pandemia. Somos hermanos, no hay de otra, nos vemos como tales”, expresó.

Lee la historia completa en:
<https://www.unison.mx/un-comunicador-que-hizo-historia/>

XIV Coloquio BIENAL EN CIENCIA DE MATERIALES

Responsabilidad Social en Ciencia de Materiales

Con la participación de académicos, investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrado originarios de Sudáfrica, Cuba, Colombia, Estados Unidos, Inglaterra, España y diversas regiones de México, se realizó el XIV Coloquio Bienal en Ciencia de los Materiales.

El evento estuvo enfocado a la temática de responsabilidad social en ciencia de los materiales y se llevó a cabo del 10 al 12 de marzo. Las actividades académicas constaron de siete conferencias plenarias, nueve ponencias, dos cursos simultáneos sobre responsabilidad social en ciencia de los materiales, además de video exposiciones donde se presentaron avances de investigaciones en proceso.

El programa de actividades académicas estuvo orientado a difundir resultados de proyectos de investigación en temas de materiales biomoleculares, nanoestructurados, polímeros electroconductores, química del estado sólido, dosimetría, química supramolecular y semiconductores inorgánicos. También se busca reforzar la vinculación internacional entre grupos de investigación.

Este coloquio se realizó por primera ocasión en 1995 con el propósito de tener un espacio para la socialización de resultados y avances de investigaciones en ciencia básica de materiales.

Entre los resultados se pueden mencionar el establecimiento de proyectos conjuntos

con universidades y centros de investigación locales, nacionales e internacionales; el intercambio entre docentes y alumnos, así como el ingreso de estudiantes extranjeros y de otras entidades de México al posgrado de Ciencia de Materiales, además de registro de patentes y la publicación conjunta de artículos científicos en revistas de calidad.

El hecho de que en esta edición sea dedicado al tema de responsabilidad social, se debe a que es parte de los objetivos de la Agenda 2030 de la ONU, y en este sentido es necesario que la comunidad científica de la ciencia de los materiales trabaje en una visión más global e integral de su quehacer de investigación.

Rinde protesta nueva administración de CAERE, Municipio Virtual por la Sustentabilidad

Mejorar lo que se ha logrado desde los inicios hace 8 años como proyecto académico estudiantil, contribuyendo al desarrollo y fortalecimiento de los municipios mediante la capacitación técnica por parte de alumnos de la Universidad de Sonora, es un reto que se asume con responsabilidad y honradez, señaló Tabatha Juliana Navarro Federico, al rendir protesta como presidenta del Ayuntamiento de Caere Municipio Virtual por la Sustentabilidad, administración 2021-2022.

La ceremonia se llevó a cabo en el mes de marzo bajo el formato de una sesión de cabildo, y fue Martha Patricia Ureña Murillo, directora de Planeación de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora (Sipinna), quien procedió a tomar protesta, de acuerdo a lo dispuesto en el Artículo 35 de la Ley de Gobierno y Administración Municipal.

En la nueva estructura municipal también figura Adair Beltrán López como síndico; Federico Jesús Nevarez Lauterio, María Guadalupe Dávalos Acosta, María Gisella Mares Hernández, Lourdes Campillo Cota, Dolores Viridiana Aragón Velducea y Brayan Yoqueven Urbina Rodríguez como regidores de mayoría; mientras que Eva Estefanía Orduño Morales, Ramiro Hernández López, Alma Verónica Sesma Valencia y María de los Ángeles Cruz Agramón fungirán como regidores de representación plurinominal.

También estuvieron Paulina Ocaña Encinas, presidenta municipal saliente, y el académico Armando Andrade Márquez, coordinador de Caere Municipio Virtual por la Sustentabilidad, quien especificó que dicho proyecto estudiantil tiene como propósito impulsar la participación de alumnos de Administración Pública y capacitarlos como si fuera un ayuntamiento real en cargos de presidente municipal, síndico, regidores y también a las cuatro figuras que reconoce la Ley de Gobierno y Administración Municipal, como son el secretario, tesorero, controlador y seguridad pública.



VI Congreso Internacional de Enfermería

Par difundir conocimiento científico de la disciplina entre profesionales de salud, y con la participación de representantes de Costa Rica, Chile, España y México, el pasado 23 de marzo se llevó a cabo de manera virtual el VI Congreso Internacional de Enfermería: Desafíos para la práctica avanzada en la sociedad actual.

Carolina Angélica Soto Coronado, integrante del comité de difusión del evento organizado por el Departamento de Enfermería de esta casa de estudios, destacó que en ese espacio se compartieron estudios recientes, investigaciones, trabajos y publicaciones de académicos, tanto a nivel nacional como internacional, relacionadas con la temática central: Desafíos para la práctica avanzada en la sociedad actual.

A su vez, Julio Alfredo García Puga, académico e investigador del Departamento, señaló que la práctica avanzada facilita competencias clínicas complejas entre investigadores, docentes y estudiantes de licenciatura y posgrado para el ejercicio ampliado de enfermería, con las cuales se da respuesta a necesidades específicas de salud y contribuye a alcanzar la salud universal.

Por ello, reiteró, el reto para su implementación es contar con mayores ofertas educativas, espacios de intercambio de conocimiento, así como reestructuración de la organización del sistema de salud.

23/03 2021



Desafíos para la Práctica
Avanzada en la Sociedad Actual



Erika Caballero Muñoz

Directora Consejo Internacional de Enfermería para América Latina y el Caribe

Laura Morán Peña

Profesora de Tiempo Completo Titular C, ENEO-UNAM



Claudia Leija Hernández

Dirección de Enfermería. Dirección General de Calidad y Educación en Salud. Secretaría de Salud

Alide Alejandrina Salazar Molina

Profesora Titular, Universidad de Concepción



Paula Andrea Ceballos Vásquez

Directora del Magister en Enfermería de la Universidad Católica del Maule

Vivián Vilchez Barboza

Directora del Centro de Investigación en el Cuidado de la Unversidad de Costa Rica



Sandra Moya Sánchez

Instituto Mexicano del Seguro Social

Dolors Juvinyà Canal

Coordinadora del Master Universitario en Promoción de la Salud de la Universidad de Girona



Conferencias magistrales

María Olga Quintana Zavala, jefa del Departamento de Enfermería, consideró que la actividad contribuyó al desarrollo de los profesionales de esta disciplina a través de la difusión de las conferencias nacionales e internacionales y de artículos de investigación que ofreció el congreso. Dio a conocer que el programa incluyó conferencias magistrales a cargo de reconocidas investigadoras y líderes de enfermería incorporadas a universidades nacionales e internacionales, así como del Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud.

María del Carmen Valle Figueroa, coordinadora del programa académico de Enfermería, indicó que se registraron 345 participantes y se recibieron 64 ponencias, las cuales fueron presentadas en modalidad video corto.

Los ejes temáticos de las ponencias, dijo, fueron Gestión del cuidado, Salud y seguridad en el trabajo y Promoción de la salud y educación en enfermería.





El Festival de Primavera, realizado del 18 al 28 de marzo, armonizó expresiones musicales y literarias con entrevistas, debates, conversatorios y conferencias magistrales que abordaron temas de inclusión y tecnología.

Junto con estudiantes y egresados de varias disciplinas y de colectivos independientes del área de artes, también participaron alumnos de planteles escolares del nivel medio superior incorporados a la Universidad.

En la organización de la actividad participaron el Museo Regional de la Universidad de Sonora, UNISON TV, Radio Universidad, Centro Integral para Invidentes y Débiles Visuales (Cidevi), Fomento Internacional a la Educación y Liderazgo (FIEL, S.C.) y, con su nueva plataforma digital, el Centro de las Artes de la Universidad de Sonora.

En el inicio del evento virtual se brindaron reconocimientos a Andrea Guadalupe Acosta Prieto, alumna de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Regional Sur, así como a la docente María Teresa Gaxiola, quien ha sido su tutora y mentora. Cabe recordar que es tradición en este festival entregar reconocimientos a personas u organizaciones que destacan por su labor a favor de la inclusión, así como a quienes tienen alguna discapacidad, quienes comparten experiencias de vida.

Temáticas

De acuerdo con el programa diseñado para este año se ofrecieron cuatro conferencias con temáticas sobre inclusión tecnológica, el impacto de la covid-19,

la comunicación especial y el emprendimiento social, entre ellas Tecnología e inclusión, de Pablo I. Berruecos Vila, experto en tecnologías de la información a nivel internacional y quien ha entrevistado a Steve Jobs y a Bill Gates; El universo virtual, la revolución tecnológica y los límites de la discapacidad, de Marla Daniela Bustamante, y ¿Cómo hablar de sexualidad con mi hijo con síndrome Down?, de Rubí Carrillo Durazo.

También tuvieron participación miembros de la Asociación de Cronistas de Sonora (Acros), con cuatro entrevistas grabadas desde Caborca, Carbó, Empalme y Hermosillo, con el tema Jóvenes de ayer y hoy: costumbres, tradiciones, cultura y estilo de vida de la década de los 60 y su contraste con los jóvenes de hoy. A su vez, el egresado de la Licenciatura en Física de la Universidad de Sonora Dino Alejandro Pardo, doctorado en Ingeniería Óptica por la Universidad de Arizona y formado en Dirección de empresas de innovación, presentó el tema Juventud, empleo y tecnología: cómo ser exitosos en la era post covid-19.

Presentación de Libros y escritoras

Otra actividad relevante del Festival de Primavera fue la presentación de cuatro obras editoriales, dos de ellas editadas por nuestra institución e igual número por autores invitados.

La expresión de las mujeres en la literatura estuvo representada en las mesas de lectura Mujeres en su Tinta, que por tercera ocasión se integró al Festival de Primavera.

Participaron en esas mesas estudiantes

de diferentes carreras, egresadas y poetas y escritoras consolidadas en el estado; la invitada especial fue la escritora Norma Alicia Bustamante, directora del Instituto Municipal de Cultura y Arte (IMCA) de Mexicali.

También se realizó el Foro de atención y consulta a la discriminación racial, actividad coordinada por la estudiante del noveno semestre de la carrera de Historia Mariana Villalba de la O, quien es tallerista certificada por la Cátedra de la Unesco, encargada de la Educación Superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina para la erradicación del racismo dentro de las instituciones de educación superior.

Debates y Música

En este festival se acentuó la relación con estudiantes del nivel medio superior que representan las voces juveniles y contribuyen a forjar el pensamiento crítico mediante el ejercicio pleno del debate, por ello se programaron ocho debates, además de un amplio abanico de propuestas musicales de grupos universitarios, estudiantes, egresados y externos en diferentes géneros.

Una tradición del Festival es realizar una ceremonia de bienvenida a la primavera para que los jóvenes universitarios tengan un encuentro con los grupos indígenas sobre la visión de la naturaleza de las etnias indígenas a nivel mundial.

En esta ocasión, y dada la contingencia, se transmitió un mensaje de Luis Moreno Balandrán, quien se graduó de nutriólogo en la Universidad Autónoma de Nuevo León en 1980.

Reconocen a Andrea Acosta, alumna del campus Navojoa

Por su tenacidad, esfuerzo, dedicación y gran calidad humana con la que ha forjado una excelente trayectoria académica en la Unidad Regional Sur (URS), Andrea Guadalupe Acosta Prieto fue reconocida por la Universidad de Sonora durante el inicio del XI Festival de Primavera 2021.

La estudiante de octavo semestre de la Licenciatura en Derecho del campus Navojoa agradeció el homenaje y reconocimiento hacia su persona en un emotivo mensaje virtual, y narró cómo ha luchado por alcanzar sus metas y cumplir sus sueños a lo largo de su vida.

“Quiero agradecer su atención hacia mi persona y la invitación al Festival de Primavera; orgullosa de haber nacido en Navojoa el 19 de diciembre de 1998, con apenas seis meses y medio de gestación, y con mi espíritu de guerrera que me caracterizó, aún sigo luchando por alcanzar mis metas y sueños.

“Mis estudios académicos los recuerdo con añoranza; desde el jardín de niños, mi educación primaria donde conocí a una mujer excepcional que fue mi guía, la profesora Eneida López, hasta mi educación secundaria y preparatoria en el Colegio Santa Fe”, relató.

Andrea precisó que fue en agosto de 2017 cuando ingresó a la máxima casa de estudios de los sonorenses, en busca de cumplir un sueño que definió cuando cursaba el bachillerato: estudiar la Licenciatura en Derecho para contribuir en la sociedad.

“Desde mis inicios fui partícipe en distintos eventos que organiza la Universidad, como jornadas políticas y eventos culturales. Como primer tutor académico me acompañó José Raúl García Bojórquez, y a la fecha me acompaña María Teresa Gaxiola Sánchez, a quien admiro y respeto”, señaló.

La joven de 22 años detalló que en octubre de 2019, y posteriormente en octubre de 2020, logró el Premio Anual de Estudiante Distinguido que otorga la Universidad de Sonora, lo que la hace sentirse muy orgullosa de ella misma.

“Agradezco a mi familia por todo el apoyo incondicional: a mis padres Álvaro Acosta y Belén Prieto, a mis abuelos, así como a todos mis tíos y primos; y agradezco de manera muy especial a Adriana Leticia Navarro Verdugo, vicerrectora de la URS, así como a Lidia Amalia Zallas Esquer, jefa del Departamento de Ciencias Sociales, y de igual manera a mis maestros, quienes han contribuido en mi enseñanza a lo largo de este periodo”, indicó. De manera especial y como una forma de demostrar su gratitud, la alumna del campus Navojoa entregó un reconocimiento especial a la académica María Teresa Gaxiola Sánchez, quien además de ser su tutora y mentora, ha sido una gran amiga.

“Quiero hacer entrega de un reconocimiento que usted se merece, gracias a todo el apoyo incondicional que hemos tenido dentro y fuera de la Institución; espero poder contar siempre, aún estando fuera de la universidad, con el apoyo.

“Sabe que le tengo un cariño y un aprecio inmenso, incondicional; es para mí un gran ejemplo de mujer, con convicción firme, siempre dispuesta a escucharme y brindarme sus consejos y conocimientos para el futuro”, enfatizó Acosta Prieto.

Por su parte, Gaxiola Sánchez agradeció la distinción especial y reveló que coincidir con la estudiante ha sido una oportunidad también para ella, pues la ha ayudado a crecer no solamente como académica, sino también como ser humano.

“No me esperaba este reconocimiento tan hermoso, estoy in-

vadida de sentimientos; agradezco muchísimo a la Universidad de Sonora, a los organizadores de este evento, por tan especial distinción.

“Hay que ser humildes y tener gratitud, y va mi gratitud para la vida, para la alma mater; que a través del Programa de Tutorías me permitió coincidir con Andrea, una alumna sumamente especial, una gran persona, un excelente ser humano; el hecho de ser tutora me dio esa oportunidad de acompañarla, orientarla, apoyarla, ser su guía, de favorecer y optimizar todos sus conocimientos que ella ya tenía”, puntualizó.

Aun en el trayecto académico de la alumna se han presentado dificultades en el proceso enseñanza-aprendizaje, externó Gaxiola Sánchez, la tenacidad y capacidad de la joven ha favorecido para vencer cada obstáculo y salir adelante.

“Es sumamente inteligente, trabajadora, empeñosa; busca el extra que se dio en esta relación como tutora y tutora, busca la colaboración de mi persona y la valora, atesora y lleva a la práctica; para ella no hay límites y la discapacidad no es un problema, sino un reto para llegar a la excelencia tal como lo está demostrando”, acentuó.

La académica reiteró que ser mentora de Andrea es un privilegio que le permite dar lo mejor de sí misma, pues su relación va más allá de los límites académicos y comparten una amistad en el caminar por su trayecto estudiantil en la Universidad de Sonora.

“Debo aplaudir y reconocer que he formado un equipo muy solidario con su familia: mamá, papá, abuelos, hermana, y también con todo el apoyo y la ayuda de Lidia Amalia Zallas Esquer y la vicerrectora Adriana Leticia Navarro Verdugo. No hay puertas que se cierren para ella”, dijo.



Durante MartesDanza 2021 se realizó el Encuentro Interinstitucional de Escuelas de Danza



MARTESDANZA 2021 ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE ESCUELAS DE DANZA

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Del 2 al 23 de marzo se realizó a través de plataformas digitales la tradicional temporada de MartesDanza, organizada por el Departamento de Bellas Artes y la opción Danza de la Licenciatura en Artes Escénicas de la Universidad de Sonora; en esta ocasión, fue el marco para el Encuentro Interinstitucional de Escuelas de Danza.

El encuentro tuvo el objetivo de analizar las prácticas formativas y artísticas realizadas durante la contingencia sanitaria, a través del intercambio de experiencias entre docentes y estudiantes de tres programas universitarios de danza contemporánea.

En esta temporada-encuentro participaron, además de la opción Danza de la Licenciatura en Artes Escénicas de la Universidad de Sonora, la Escuela de Danza de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) y la Licenciatura en Danza Contemporánea de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

El programa se llevó a cabo a través de la plataforma Zoom, comprendió actividades académicas exclusivas para docentes y alumnos de las instancias participantes;

una de ellas fue la charla ¿Quiénes somos?, donde se hizo la presentación de los programas académicos de la UNA, UANL y de la alma mater sonoreense.

Además se ofreció la conferencia Danza Contemporánea en Costa Rica y México: trazando coordenadas para una visión compartida, con la participación de Marta Ávila Aguilar, de Costa Rica, y Ana Patricia Farfán, de México, el pasado 9 de marzo, y las reuniones interinstitucionales entre docentes y alumnos fueron los días 16 y 23 de marzo.

También se realizaron actividades artísticas, gratuitas y abiertas al público, como Árbol roto, coreografía de Sunny Savoy interpretada por alumnos de la Licenciatura en Danza Contemporánea de la UANL.

Las cosas que no tienen forma, coreografía de Emmanuel Pacheco interpretada por alumnos del Laboratorio de Producción II Unison, fue presentada el 9 de marzo; Mina de Oro, coreografía de Fito Guevara interpretada por Una danza joven, agrupación integrada por alumnos de la Escuela de Danza de la UNA, estuvo a disposición del público el 16 de marzo.

Las presentaciones coreográficas culminaron con Sublime Egotista, de Jimmy Ortiz, a cargo de la Compañía de Cámara de Danza UNA, el pasado 23 de marzo.



Ansiedad y depresión, entre los efectos psicológicos por la pandemia de covid-19



A un año de iniciado el confinamiento por la contingencia de covid-19 es posible ubicar dos etapas de efectos psicológicos en la sociedad; al inicio de la pandemia, la ansiedad, la incertidumbre y el miedo; y actualmente, la tristeza ante el fallecimiento de familiares y seres y queridos, consideró la docente y psicóloga Lilia Encinas Norzagaray.

La académica de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Sonora comentó en entrevista que los efectos causados por la pandemia han provocado crisis psicológicas: “primero la incertidumbre al no saber qué era la pandemia, las redes sociales y medios de comunicación han sido un factor muy importante, pues a la vez que nos informan también dan información falsa que causan temor”, explicó. Detalló que la crisis psicológica es un estado de desajuste y desorganización temporal que incapacita la toma de acciones, cuando en otro momento se hubiera resuelto fácilmente, pero son situaciones que se han visto a lo largo de diferentes episodios de pandemia o epidemias que ha sufrido la humanidad, y son contextos que han ocasionado cambios en la salud mental, precisó.

Añadió que otro aspecto detectado al inicio de la pandemia fue el miedo y ansiedad, relacionados con la probabilidad de enfermarse y/o de contagiar a los integrantes de la familia; las medidas de

distanciamiento social, de confinamiento en el hogar; y aún no se terminaban de asimilar estos aspectos, cuando se presentó un segundo momento de crisis psicológicas: el duelo por la pérdida de familiares y amigos a causa de la covid-19, puntualizó. Incluso, ante el panorama de fallecimientos “hay personas que en estos momentos no creen en las medidas (sanitarias), no confían y dicen ‘no, no pasa nada, a mí eso no me va a suceder’, y hay quienes sienten la impotencia por tener un familiar enfermo”, aunque posteriormente, esas personas también experimentan culpa y angustia cuando se enferman y tienen el caso cercano de alguien con covid, mencionó.

“Al principio no lo veíamos muy claramente, pero creo que en este momento sí se puede vislumbrar, con más claridad, que habrá repercusiones de tipo psicológico (por el contexto de pandemia y contingencia sanitaria)... ya las hay, de hecho, hemos cambiado nuestros hábitos de sueño, de alimentación, de socialización, y tratamos de volver a la normalidad agarrándonos de lo que encontramos”, apuntó Encinas Norzagaray.

Derivado de la pandemia, la depresión y ansiedad son afecciones que se han recrudecido, “y vamos a tener que desarrollar programas especiales para esto; la ideación suicida sigue estando presente, mientras más ansiedad hay, más pensamientos

suicidas puede llegar a tener una persona, y son aspectos que estamos atendiendo de momento y que en el futuro seguirán preexistiendo; además, se necesitarán muchos programas de habilidades sociales, de ampliación de redes de apoyo”, indicó. En este sentido, las recomendaciones para procurar una vida saludable es favorecer buenos hábitos alimenticios, hacer ejercicio, mantener los ciclos de sueño y tratar de dormir el mayor tiempo posible, beber agua, llevar a cabo alguna actividad placentera, dedicar algunos minutos a algún tipo de relajación, respiración o de cualquier otra actividad que ayude a encontrar el equilibrio, además de tener cuidado con el tipo de información que se consume, concluyó.



Entregan certificados de competencias laborales



Con el objetivo de impulsar una nueva cultura en la gestión pública, el 22 de marzo se hizo entrega de siete certificados de competencia laboral a personal de diferentes organizaciones gubernamentales por parte de la Entidad de Certificación y Evaluación ECE 322-18, perteneciente a la Universidad de Sonora, acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer).

La ceremonia fue encabezada por Rodolfo Basurto Álvarez, director de Vinculación y Difusión de la institución, quien señaló que desde hace tres años aproximadamente Conocer le dio el reconocimiento a la alma mater como entidad evaluadora y certificadora, y en menos de un año se hizo el Centro de Evaluación en Capacidades Institucionales para coadyuvar en capacitación a los gobiernos municipales y sector público en general.

En esta ocasión dijo, fueron cinco los certificados otorgados en ECO176, y se expidió el Manual Administrativo de aplicación general en materia de control interno en la administración pública federal, los cuales fueron recibidos por Sebastián Colio Constante, Rumualdo Benito Morales Martínez, David Nava Tepichin, Francisco Antonio Ojeda Félix y Mónica Janeth Acedo Valdez; mientras que María del Carmen Romero Téllez y Marisela Huerta Salomón, obtuvieron la acreditación de la impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal ECO217.

El funcionario universitario señaló que a la fecha se han acreditado 155 personas en dos años; sin embargo, se aspira a los modelos exitosos de formación que se ubican en varias partes del país, a través de la Entidad de Evaluación y Certificación del Centro de Fortalecimiento de Capacidades Institucionales, y sólo trabajando colaborativamente se logrará cumplir la meta en capacitación de capital humano en la gestión pública.

“Agradezco el trabajo de Alejandro Aguirre Hernández, responsable de la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad de Sonora, y del profesor Armando Andrade Márquez, coordinador del Centro de Evaluación, por el trabajo importante realizado en procesos de valoración y reconocimiento, el cual se pretende a nivel institucional, apoyar al Sistema Nacional de

Competencias para que las personas evaluadas y certificadas respondan al diagnóstico de necesidades de competencias laborales en distintos sectores”, aseguró.

Entrega ECE Unison otros 16 certificados

Por otro lado, la Entidad de Certificación y Evaluación ECE 322-18 de la Universidad de Sonora entregó 16 certificados más en cuatro diferentes estándares de competencia a personal de esta institución y otras organizaciones.

La entidad acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) realizó una ceremonia virtual el pasado 25 de marzo, a través de la plataforma Microsoft Teams, para reconocer a quienes culminaron esta capacitación.

Recibieron el certificado estándar de competencia ECO217, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, Dulce Ailed Bernal Castillo, Teresita de Jesús Lasso López, Mayra Patricia Moreno Robles, Graciela Hoyos Ruiz y José Martín Ríos González; además, obtuvieron la certificación ECO624, Administración de la documentación en archivo de concentración, Homar Arturo Moreno Ramos y Christian Alberto Arellano López.

Por otra parte, se entregaron los certificados ECO549, Realización de los procesos técnicos en archivos de trámite, a Patricia Ríos García, Rosalina Núñez Márquez y Manuela Molinares Bustamante; también a Concepción Moya Grijalva, María Concepción Osuna Moya y Gabriela Grajeda Bustamante, quienes además recibieron la certificación ECO076, Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.

Como parte del presídium estuvieron en esta ceremonia, además de Rodolfo Basurto Álvarez, director de Vinculación y Difusión, Alejandro Aguirre Hernández, responsable de la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad de Sonora; Patricia Ríos García, subdirectora del Archivo General Universitario; Luisa Angela Rodríguez Quintana, titular de la Unidad de Transparencia de la alma mater e instructora, y Elizabeth Salazar Duarte, responsable de Aseguramiento de la Calidad de la Entidad de Certificación y Evaluación.

Se establecen acuerdos con la Secretaría de Seguridad Pública de Sonora

Efectuar acciones formativas que coadyuven a una eficaz reinserción social y familiar de personas privadas de la libertad, así como de sentenciados que obtuvieron un beneficio preliberacional, es el objetivo del acuerdo firmado entre la Universidad de Sonora y la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Sonora.

El Pasado 9 de marzo, el documento fue signado por Enrique Fernando Velázquez Contreras, rector de la máxima casa de estudios, y David Anaya Cooley, titular de la dependencia estatal, quienes acordaron trabajar de manera conjunta y coordinada realizar actividades educativas, deportivas, psicológicas, sociológicas y demás que redunden en mejorar las formas de vidas de personas que estaban recluidas en los centros de reinserción social.

Durante la firma del convenio, Velázquez Contreras dijo que la seguridad social es un fenómeno complejo y requiere un estudio profundo desde varias perspectivas científicas, y por ello celebró el acercamiento entre ambas instituciones para poder responder de manera certera a este paradigma ininteligible.

Recordó que recientemente se abrió en la Universidad la Licenciatura en Seguridad Pública para poder responder de mejor manera a este fenómeno; asimismo, se ha trabajado muy de cerca con la policía municipal de Hermosillo en la formulación y aplicación de un examen para el cuerpo policiaco, que habría que retomar esa experiencia y replicarla en otros municipios del estado.

El rector de la institución aseguró que el tema de la inseguridad y adicciones no

se resolverá con más leyes, mejoras en los códigos ni el aumento de elementos policiacos porque tiene que ver con otros fenómenos complejos, y es en este marco donde la Universidad de Sonora quiere participar, no sólo en las áreas tradicionales como derecho, sino también en las ciencias exactas, biológicas, psicología, sociología y antropología, entre otras.

Asimismo, Gilberto León León, abogado general de la alma mater, expresó que la vinculación que tiene la institución con sectores públicos y privados le permite el desarrollo y cumplimiento de labores científicas y académicas, pero al mismo tiempo ofrece soluciones de problemáticas a nivel social.

Estableció que los centros penitenciarios no sólo tienen como fin cumplir con la ejecución de las sanciones penales de las personas recluidas en los centros, sino de coadyuvar con ellos dotándolos de herramientas de capacidades sociológicas, psicológicas y académicas de todo tipo, con el fin de una vez cumplidas sus penas puedan reinsertarse con éxito en el seno social.

Acuerdan las bases de cooperación

Por su parte, Anaya Cooley celebró estar como funcionario, ciudadano y padre familia en las instalaciones de una de las mejores universidades mexicanas, que fue incluida en el World University Rankings 2021 Times Higher Education.

“Me congratula estar con ustedes para suscribir este convenio general de colaboración que celebramos la Universidad de Sonora y la Secretaría Seguridad Pública a través de la Coordinación Estatal del

Sistema Penitenciario, el objeto del presente acuerdo será establecer las bases de cooperación entre ambas instituciones en la realización de actividades que redunden en mejorar la forma de vida de las personas privadas de la libertad así como de los sentenciados que obtuvieron un beneficio preliberacional”, manifestó

Cabe resaltar que el objetivo del Sistema Estatal Penitenciario es actuar sobre la base del respeto de los derechos humanos, al trabajo, la capacitación para el mismo, la educación, la salud y el deporte como medios para lograr la reinserción a la sociedad de las personas privadas de su libertad, y procurar que no vuelvan a delinquir, abundó.

En este sentido, subrayó que el acompañamiento de la Universidad de Sonora en el diseño e implementación de distintos programas institucionales, esquemas ocupacionales y plan de actividades al que habrán de sujetarse las personas privadas de su libertad, así como colaborar en el establecimiento de programas de prevención y seguimiento de las personas externadas, será una magnífica herramienta para que se concreten los objetivos establecidos.

El documento también fue firmado por Enrique Robles Zepeda, secretario general académico, y por Javier de Jesús Ibarra Falomir, coordinador estatal del Sistema Penitenciario; en el acto estuvieron presentes Rodolfo Basurto Álvarez, director de Vinculación y Difusión de la Universidad; Gustavo Moreno Egurrola, director general de Reinserción Social del Sistema Estatal Penitenciario, y Arturo Riojas Duarte, director general jurídico del Sistema Estatal Penitenciario.



Una de las acciones importantes establecidas en el convenio es la integración de una comisión técnica que será conformada por miembros de la Universidad y Secretaria de Seguridad con el fin de establecer las acciones a seguir en el cumplimiento de los objetivos conjuntos.

Promueven la Unison y el Ayuntamiento de Hermosillo inclusión de la comunidad sorda

Promover la inclusión de la comunidad sorda a la ciudadanía hermosillense mediante la difusión de información municipal en Lengua de Señas Mexicana, es el objetivo del convenio específico que firmó el 4 de febrero la Universidad de Sonora con el Ayuntamiento de Hermosillo.

El acuerdo fue signado por Enrique Fernando Velázquez Contreras, rector de la máxima casa de estudios del estado, y por Célida López Cárdenas, presidenta municipal de Hermosillo, el cual permite que se visualicen las barreras de comunicación en la sociedad y dar mayor difusión a las fortalezas con que cuenta Hermosillo para un desarrollo óptimo de todos los sectores.

La coordinación del proyecto estará a cargo de Sonia Ruan Magaña, docente del Departamento de Letras y Lingüística y encargada de los Cursos de Lengua de Señas Mexicana (LSM) de la institución, y coadyvarán la Dirección de Vinculación y Difusión de la Universidad, la Unidad de Transparencia del Ayuntamiento de Hermosillo y la Dirección General de Comunicación Social e Imagen Institucional del municipio.

En la firma del convenio, el rector Velázquez Contreras felicitó a la administración municipal por el acierto de mantener una estrecha vinculación con instituciones de educación superior, pero en específico con la Universidad de Sonora, pues mantienen varias líneas de trabajo; entre ellas, el convenio con el transporte de la Costa de Hermosillo, el seguimiento de la pandemia por la covid-19 en las colonias de Hermosillo, el Parque Lineal y el desarrollo de la evaluación para el cuerpo policiaco, entre otros que no se han podido concretar debido al aislamiento social que prevalece en la comunidad.

Señaló que los Cursos de Lengua de Señas Mexicana, que son auspiciados por la División de Humanidades y Bellas Artes, a través del Departamento de Letras y Lingüística, han crecido mucho en los últimos años, y actualmente se atiende a 23 grupos de forma virtual, donde participan personas sordas, familiares y amigos que buscan las formas más viables para tener una comunicación más estrecha con sus seres queridos que padecen alguna discapacidad auditiva. "Recientemente, el Colegio Académico aprobó que en la División de Ciencias Económicas y Administrativas se ofrezca una materia optativa referente a la enseñanza de LSM, y se tienen tres grupos abiertos; también se formó la primera mesa directiva de Sociedad de Alumnos con Discapacidad; sin embargo, queda pendiente la certificación de maestros en enseñanza de Lengua de Señas Mexicana", dijo.

Aseguró que en México existen 2.3 millones de personas con discapacidad auditiva, de las cuales el 34.4% tiene edad entre los 30 y 59 años, y el 47% es mayor de 60 años.

Falta por avanzar, pero se están haciendo acciones

Por su parte, Célida López Cárdenas, presidenta municipal de Hermosillo, expresó que el objetivo del convenio es establecer las bases de colaboración entre ambas partes para favorecer la inclusión de la comunidad sorda a la ciudadanía hermosillense, mediante la difusión de servicios y acciones implementados por el gobierno municipal en LSM.

Explicó que la Dirección de Comunicación Social e Imagen Institucional del Ayuntamiento proporcionará a la Dirección de Vinculación y Difusión de la Universidad de Sonora información sobre

servicios y diversas acciones que lleva a cabo la administración municipal, para que a través del proyecto Atención a la Comunidad Sorda facilite el recurso humano que esté en condiciones de ofrecer el lenguaje incluyente para la elaboración de videos comunicativos. El material se transmitirá por redes sociales como Twitter, Facebook e Instagram, en los portales electrónicos del Ayuntamiento y los medios de comunicación que la Universidad de Sonora considere convenientes.

"Reconocemos que falta por avanzar en el tema de la discapacidad; sin embargo, hoy tomamos en nuestras manos un proyecto que ofrece un mecanismo para que nuestra sociedad se desarrolle en condiciones de igualdad", afirmó López Cárdenas.



El acuerdo fue firmado por Enrique Fernando Velázquez Contreras, rector de la Universidad de Sonora, y por Célida López Cárdenas, presidenta municipal de Hermosillo.



En la ceremonia estuvo presente Rodolfo Basurto Álvarez, titular de la Dirección de Vinculación y Difusión de la institución; Sonia Ruan Magaña, coordinadora del proyecto de Atención a la Comunidad Sorda y de los Cursos de LSM de la Universidad; Joaquín Rodríguez Vejar, secretario del Ayuntamiento de Hermosillo; Santos Cecilia Millán Ibarra, directora general de la Unidad de Transparencia de Hermosillo, y Javier Alejandro Luján Espinoza, director general de Comunicación Social e Imagen Institucional del municipio.

Así como Fermín González Gaxiola, síndico municipal; Omar Paúl Cabrera Panduro, académico del proyecto de Atención a la Comunidad Sorda, y las regidoras María Engracia Carrasco Valenzuela, Emma Guadalupe Rodríguez Molina y Xóchitl Guadalupe Sánchez García.

Participa la alma mater en convenio entre Francia y México a favor de los derechos de mujeres víctimas de violencia

Para celebrar el compromiso común de Francia y México en la lucha contra la violencia en mujeres y niñas a través del derecho, el pasado 25 de marzo se firmó el convenio La perspectiva de género aplicada a la defensa de los derechos de las mujeres víctimas de violencia, entre la Embajada de Francia en México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la organización francesa Lawyers for Women y con la participación especial de la Universidad de Sonora y Universidad Autónoma de Chihuahua.

La ceremonia se realizó en formato virtual, y el documento fue signado por Jean-Pierre Asvazadourian, embajador de Francia en nuestro país; Patricia González Rodríguez, coordinadora del Seminario universitario interdisciplinario sobre seguridad ciudadana, de la UNAM; Michelle Daya, representante legal de Lawyers for Women; Enrique Fernando Velázquez Contreras, rector de la máxima casa de estudios de Sonora, y Raúl Sánchez Trillo, secretario general de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En el evento protocolario, el embajador Asvazadourian dijo: "Este intercambio, a pesar de la pandemia, ha avanzado a través de las fronteras y se tiene el gusto de inaugurar dos iniciativas muy concretas: primero, una red de clínicas jurídicas, sistema que se concentrará próximamente en una aplicación móvil y permitirá consolidar el proceso legal de las víctimas y al mismo tiempo contribuirá a la formación de estudiantes en situaciones reales; la segunda, un diplomado enfocado a la práctica e intercambio de conocimientos, con perspectiva de género aplicado y litigio en defensa de mujeres víctimas de

violencia, y que capacitará a estudiantes de Derecho, Trabajo Social y a todos los que deseen adquirir conocimientos y habilidades concretas para una respuesta eficaz a la violencia contra la mujer", explicó.

Abundó que desde el 2019 ambos países han trabajado de manera coordinada en la realización de seminarios de trabajos entre pares dedicados a la lucha en contra de la impunidad en materia de violencia de género; sin embargo, aseguró que el diplomado, que se imparte desde el 9 de abril, es innovador, interdisciplinario y pionero entre México y Francia.

Este objetivo sigue siendo un gran reto que enfrenta nuestras sociedades en el siglo XXI, es un desafío que comparten todas las naciones, pues en México en corto tiempo diez mujeres mueren por violencia de género; mientras que en Francia, en el 2020, alrededor de 97 feministas fueron asesinadas por sus parejas sentimentales, reveló. Por su parte, el rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras, expresó que es un honor para la institución ser integrante de este convenio de colaboración, y propuso una completa e indispensable tarea para garantizar una vida libre de violencia de género, a través del desarrollo de programas académicos y de investigación que aborden la defensa de niñas y mujeres víctimas de violencia de género y violencia intrafamiliar.

De igual forma, Martha Delgado Peralta, subsecretaria para Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos de la Secretaría de Relaciones Exteriores, subrayó que la prevención y eliminación de la violencia contra las mujeres son parte de la política que se lleva a cabo en la administración

Gracias al acuerdo se crearán clínicas jurídicas que permitirán orientar a las víctimas en sus procesos para obtener una reparación de daños y beneficiarse con consultas jurídicas gratuitas impartidas de forma voluntaria por estudiantes de Derecho y sus profesores, así como la realización de un diplomado académico de especialización en aspectos legales y penales de la violencia contra las mujeres.

federal, y aseveró que la erradicación de este problema social significa un desafío significativo porque hay una complejidad en las prácticas arraigadas.

Destacó que México atiende a dicho fenómeno social con los compromisos internacionales que se han asumido al paso de los años, y con base en estas responsabilidades se han desarrollado programas exitosos, como el Programa Nacional de Igualdad entre Hombres y Mujeres, que es el eje rector del gobierno en materia de promover una vida libre de violencia, y se han instalado mesas técnicas de acceso a la justicia para las feministas que han perdido la vida por causa de la violencia.

Asimismo, el proyecto Mujeres construyendo paz permite reconstruir el tejido social por medio de redes de participación y la procuración de justicia a través de la Fiscalía Especial para los delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas, que ha elaborado los primeros protocolos de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género para atender el delito de feminicidio y violencia sexual, enfatizó.





Colabora Bufete Jurídico con la Universidad de Colima

Como parte de la vinculación que mantiene la Unidad Regional Sur (URS) con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional, el Bufete Jurídico Gratuito del campus Navojoa inició los trabajos relativos a la realización de una serie de cursos organizados de manera conjunta con la Universidad de Colima (UdeC).

Manuel Raymundo Valdez Domínguez, director del Bufete, detalló que la colaboración con la Facultad de Derecho de la UdeC consiste en la impartición de cinco capacitaciones virtuales que se desarrollarán durante los meses de marzo, abril y mayo.

“Estos cursos tendrán como temas la solución de conflictos, mediación y conciliación, análisis y perspectivas de la justicia agraria en México, medidas de protección en la violencia intrafamiliar, aspectos generales de la reforma laboral del 1 de mayo de 2019 y la nueva justicia laboral.

“Serán impartidos a través de las plataformas Zoom y Microsoft Teams por instructores tanto de nuestra institución como de la Universidad de Colima, y cualquier persona que quiera participar, lo puede hacer registrándose por medio de correo electrónico a manuel.valdez@unison.mx o lidia.zallas@unison.mx”, explicó.

En la primera disertación impartida por la expositora Cynthia Hernández Aguirre, estuvieron presentes la vicerrectora Adriana Leticia Navarro Verdugo, la jefa del Departamento de Ciencias Sociales, Lidia Amalia Zallas Esquer; el director de la División de Ciencias Económicas y Sociales, Ernesto Clark Valenzuela, además del director de la Facultad de Derecho de la UdeC, Enoc Francisco Morán Torres, y el responsable del Bufete Jurídico de la institución colimense, Francisco Javier Mayoral Flores.

“Quiero reconocer y felicitar a todos los organizadores por estrechar lazos de colaboración académica e institucional en-



tre los bufetes jurídicos gratuitos de ambas Instituciones, que incluyen en estas capacitaciones temas de actualidad y gran importancia para los jóvenes universitarios y profesionistas en el rubro del derecho”, precisó la vicerrectora.

Por su parte, Morán Torres agradeció a las autoridades de la Universidad de Sonora por la colaboración y dio a conocer los detalles de las otras capacitaciones: Análisis y perspectivas de la justicia agraria en México, que fue impartido por el académico Ramón Aragón Merás; así como Medidas de protección en la violencia intrafamiliar, que ofreció Cindy Lizeth Mendoza Torres el 14 de abril de 2021.

También Aspectos generales de la reforma laboral del 1 de mayo del 2019, a cargo de Víctor Manuel Domínguez Zazueta, y La nueva justicia laboral, a cargo de Francisco Javier Mayoral el 19 de mayo de 2021.

Realizan el Primer Foro Educativo de la Licenciatura en Educación

Con el tema de Educación y pandemia: desafíos y oportunidades, la Unidad Regional Sur (URS) se realizó el Primer Foro Educativo de la Licenciatura en Educación; en él se desarrollaron conferencias sobre los retos digitales, la contingencia sanitaria y su efecto en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la experiencia de los estudiantes en el trabajo virtual. En el evento organizado por el Departamento de Ciencias Sociales del campus Navojoa, que se desarrolló el pasado mes de marzo, tuvo como ponentes a Eréndira Ramos García, de la primaria Álvaro Obregón; Karla Fabiola Acuña Meléndrez, del Programa Docente de

Psicología y Posgrado en Psicología de la Universidad de Sonora; Ana Berta Galván Sánchez, de la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco, y Adriana Irene Carrillo Rosas, de la Universidad Pedagógica Nacional-Hermosillo.

De acuerdo con el comité organizador, este Foro tuvo como objetivo abordar el tema de la educación en tiempos de pandemia durante el periodo de clases a distancia, a causa de la suspensión presencial por la contingencia sanitaria, a través de talleres, conferencias y un conversatorio estudiantil, para compartir información, conocimientos y experiencias.

Durante la inauguración, la vicerrectora

Adriana Leticia Navarro Verdugo destacó el trabajo que realizan Lidia Amalia Zallas Esquer, jefa del Departamento de Ciencias Sociales; las académicas Ana Karina Varela Brito, Alejandra Ramos García, Ángela Montañón Cota, Cecilia Guadalupe Solano y el docente Alfonso López Corral, por contribuir en la creación de espacios académicos que fortalecen la formación integral de los estudiantes.

El foro se realizó a través de la plataforma Microsoft Teams y también presentó la conferencia Pedagogía de la comprensión en tiempos de covid-19, y el taller Impacto de la educación socioemocional en el trabajo en equipo.

Tendrá campus Navojoa dos carreras nuevas: Mecatrónica y Trabajo Social

Luego de darse a conocer el pasado 15 de febrero la convocatoria para el proceso de Admisión 2021 de la Universidad de Sonora, la Unidad Regional Sur (URS) anunció la apertura de dos nuevos programas educativos en el campus Navojoa: Ingeniería Mecatrónica y Licenciatura en Trabajo Social.

La vicerrectora Adriana Leticia Navarro Verdugo detalló que estas dos nuevas carreras son el resultado del trabajo constante e incansable que ha realizado la Vicerrectoría junto a todo el equipo directivo del campus, para incrementar la oferta educativa y brindar los mejores programas a los sonorenses.

“Para el semestre 2021-2, la URS ofrecerá 600 espacios a los jóvenes del sur de Sonora y de cualquier otro sitio que quieran estudiar en el campus Navojoa en los programas de Contaduría Pública, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Administración, Educación, Derecho, Enfermería y Químico Biólogo Clínico, se le unen Ingeniería Mecatrónica y la Licenciatura en Trabajo Social.

La funcionaria universitaria subrayó que además de las nuevas carreras, el programa de Ingeniería Civil es formalmente terminal en el campus Navojoa a partir de la generación 2018-2.

“Es otra muy buena noticia para la Unidad Regional Sur, porque el

100% de nuestros programas son terminales en el campus, incluyendo Ingeniería Civil para quienes ingresaron desde el Semestre 2018-2; entonces vemos no solamente un crecimiento importante en la oferta educativa, sino también un beneficio para nuestros estudiantes, quienes ya no tendrán que desplazarse al campus Hermosillo para concluir su formación profesional”, enfatizó.



Desarrollan curso sobre Contabilidad

Ambiental con



U DE COLOMBIA
Corporación Universitaria

Que los profesionistas enfrenten las necesidades del presente sin comprometer las capacidades de las futuras generaciones para afrontar sus propios retos, es el objetivo con el que se desarrolló el curso Contabilidad Ambiental en la Unidad Regional Sur (URS) a principios de este año.

Leticia María González Velásquez, jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas en el campus Navojoa, detalló que en esta capacitación participó como instructor el académico Ricardo Alonso Colmenares Flores, de la Corporación Universitaria U de Colombia.

“En esta ocasión estuvo dirigido a maestros y estudiantes de nuestro Departamento, y con ello tratamos de resaltar la contribución de los recursos naturales en nuestro entorno. Es muy importante este evento e indispensable, sobre todo como Departamento y para nuestras Academias de Contaduría Pública y Administración, porque fortalecemos los objetivos del desarrollo sostenible.

“Pero además fortalecemos la formación integral de los

estudiantes al mostrarles que, como empresarios, podrán crear negocios sostenibles. Con esto también cumplimos con un eje central de nuestra Institución, que es brindar una educación multidisciplinaria a nuestra comunidad estudiantil”, expresó.

La académica detalló que la colaboración con docentes e investigadores de la Corporación Universitaria U de Colombia y el campus Navojoa se mantiene constante y ha arrojado excelentes resultados en los últimos eventos. “Derivado del éxito que se ha tenido, en el mes de marzo iniciaremos un seminario de Contabilidad Sostenible, en el cual estaremos colaborando con académicos de toda la Universidad de Sonora y la institución de Colombia”, indicó. González Velásquez subrayó que para el Departamento es importante promover la colaboración y vinculación, tal como lo hace la Vicerrectoría de la URS, para brindarles no sólo la mejor formación a los jóvenes sonorenses, sino también las mejores oportunidades de crecimiento en el rubro profesional.



Leticia León Godínez rinde protesta como vicerrectora de la URN para el periodo 2021-2025



La Junta Universitaria de la Universidad de Sonora encabezó el pasado 9 de febrero la ceremonia de toma de protesta de la académica Leticia León Godínez como vicerrectora de la Unidad Regional Norte; así como la ceremonia de entrega-recepción de Luis Enrique Riojas Duarte, como vicerrector saliente.

A nombre del máximo órgano de gobierno de la institución, el rector Enrique Fernando Velázquez Contreras entregó un reconocimiento a Riojas Duarte por su desempeño como vicerrector de la Unidad Regional Norte (URN) y logros alcanzados del 9 de febrero de 2013 al 8 de febrero de 2021, tiempo en el cual siempre mostró disposición al trabajo en equipo. En su mensaje, Velázquez Contreras señaló que Riojas Duarte concluye su responsabilidad como titular de la Vicerrectoría de la URN con la satisfacción del deber cumplido. Destacó también que la Universidad de Sonora en su conjunto ha demostrado capacidad de enfrentar nuevos retos; en este sentido, mencionó el contexto de los últimos diez meses marcados por la contingencia sanitaria, ante el cual toda la comunidad universitaria ha sabido responder. Por ello aprovechó la ocasión para reconocer a estudiantes, maestros,

trabajadores administrativos y manuales, y autoridades universitarias. Dijo que los retos para la institución continúan, y uno de ellos es la mejora continua. Asimismo, agradeció la participación de los académicos que integraron la terna para la Vicerrectoría de la URN, y mencionó algunas de las áreas de oportunidad de crecimiento académico para cada campus de la Unidad.

Honrada de dirigir la URN

En tanto, la vicerrectora Leticia León Godínez expresó su gratitud por la confianza depositada en su persona para dirigir el rumbo de los campus Santa Ana, Caborca y Nogales, que conforman la URN, así como un honor y significado de gran responsabilidad ante este nuevo reto profesional y personal.

“El papel de la Vicerrectoría va más allá de encontrar un balance entre lo que se puede hacer y lo que se puede lograr, es importante que manejemos con transparencia todo tipo de recursos que tenemos en nuestra institución para poder conservar el patrimonio para las futuras generaciones: la Universidad de Sonora”, dijo.

Reconoció que el trabajo de sacar adelante a los campus de la URN no es tarea de una persona, sino un

trabajo en equipo; resaltó el compromiso de todos los integrantes de la comunidad universitaria de Santa Ana, Caborca y Nogales, a quienes invitó a sumarse a un plan de trabajo que tendrá sus bases en la equidad, armonía, colaboración y respeto.

Como parte de la ceremonia, la auditora interna de la Universidad de Sonora, María Laura Ladrón de Guevara Estévez, dio lectura al acta de entrega-recepción de los recursos humanos, financieros, materiales, sistemas de información, obra pública, así como asuntos en trámite, acuerdos y convenios, adquisiciones y servicios, además de informes especiales relacionados con la función de la URN.

Firmaron como testigos el acta correspondiente Lucero Arcos Rivera y Claudia Pesqueira López. En el evento también estuvo presente el académico Rogerio Rafael Sotelo Mundo, integrante de la Junta Universitaria.

El pasado 22 de enero, el pleno de la Junta Universitaria, durante la sesión número 132 ordinaria permanente, en sesión virtual nombró como titular de la Vicerrectoría de la Unidad Regional Norte a Leticia León Godínez para el periodo comprendido del 9 de febrero de 2021 al 8 de febrero de 2025.

Hubo aumento de matrícula y hay nuevos programas educativos en la URN: Riojas Duarte

El aumento de 15% en matrícula de licenciatura, la creación de cinco nuevos programas educativos, incremento en la infraestructura, el ingreso de dos ofertas educativas al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Ceneval y mantener la acreditación de los programas evaluados, fueron algunas de las metas cumplidas durante la gestión administrativa a cargo de Luis Enrique Riojas Duarte en la Vicerrectoría de la Unidad Regional Norte (URN).

En entrevista, Riojas Duarte quien concluyó satisfactoriamente con su encargo de dos periodos como vicerrector de la URN (2013-2017 y 2017-2021), señaló que otros rubros cumplidos fue la elevación del número de profesores con grado de doctor y se amplió de manera importante la presencia de docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), líneas de trabajo que reflejan la alta calidad educativa que gozan los campus Caborca, Nogales y Santa Ana.

En el tema de infraestructura, explicó que prácticamente quedaron concluidas dos obras que serán de gran utilidad para los estudiantes del campus Caborca, apoyadas con recursos del Fideicomiso de Cuotas y Sorteos Unison; el primero es el Centro de Convenciones y Servicios Académicos, el cual consta de un moderno auditorio con 235 butacas y dos salas de usos múltiples que proveerán un espacio a los grupos artísticos representativos.

Se construyó también el Laboratorio de Maquinado para el programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el cual se instalará equipo diverso para prácticas estudiantiles; además, se realizó el proyecto arquitectónico para adecuar el espacio que albergará las nuevas instalaciones del Bufete Jurídico y el nuevo Bufete Administrativo de la División de Ciencias Económicas y Sociales, a un costado del Centro de Convenciones y Servicios Académicos.

Referente a la creación de nueva oferta educativa, detalló que en el campus Caborca se abrieron espacios para la Licenciatura en Educación; en el campus Santa Ana, para los programas de



Derecho, Educación y Administración; mientras que en Nogales se adecuaron las instalaciones para ofrecer la Licenciatura en Administración.

“En este último año continuaron las actividades relacionadas con la acreditación de distintos programas educativos; en noviembre tuvimos la visita virtual del Comité Evaluador de Caceca para la reacreditación de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales del campus Nogales; se concluyó la autoevaluación de la Licenciatura en Derecho en el mismo campus, que recibirá al Comité Evaluador de Ciees”, explicó.

Riojas Duarte, quien acumula una experiencia de 35 años como docente en el campus Caborca, expresó que el reto más difícil que enfrentó en su administración fue incrementar la matrícula y mejorar el perfil académico para alcanzar el grado de doctor, no sólo a través de la contratación de profesores jóvenes, sino también que los catedráticos con antigüedad pudieran concluir con sus estudios de posgrado.

Comentó que quedaron algunos trabajos pendientes; entre ellos, el tema de infraestructura en el campus Nogales, que está llegando a un índice de saturación y no permite mayor crecimiento. “Hay terreno, entonces hay necesidad de inversión para hacer crecer la oferta en Nogales; es la tercera ciudad de importancia en el estado, entonces es un reto que se debe enfrentar”, sostuvo.

Reveló que actualmente la Unidad Regional Norte tiene una población cercana a los 3,000 estudiantes, distribuidos así: 1,589 en Caborca; 1,032 en Nogales y 204 en Santa Ana, que son atendidos por 140 docentes de tiempo completo y de asignatura. El también exdirector de la División de Ciencias e Ingeniería del campus Caborca mencionó que concluye su cargo como vicerrector y lo hace satisfecho y contento por haber logrado avanzar en indicadores de calidad y en matrícula estudiantil, los cuales se obtuvieron gracias al apoyo de toda la comunidad universitaria de la URN y de la administración central, que está atenta a las necesidades que se presentan en las unidades regionales.





Obtiene Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil de



Contribuir a la gestión empresarial e identificar elementos de una organización para la construcción de un modelo de estrategia social corporativa que contribuya a la creación de valor para las empresas, y que a la vez atienda problemas sociales, es el objetivo de la investigación Desarrollo de un modelo explicativo de la creación del valor a través de la estrategia social corporativa, ganadora del XVI Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil 2021.

Luis Enrique Riojas Duarte, autor de la tesis y docente del campus Caborca de la Universidad de Sonora, destacó que el estudio confirma que cuando las empresas son proactivas para responder a temas sociales y establecen programas y agendas específicas para la acción social es factible crear valor económico para la firma, a la vez que se atienden problemas sociales.

Este concurso es convocado por el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) la Universidad de Las Américas Puebla (Udlap) y las instituciones miembros del Comité Convocante del Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector (Anuies, Ciescc, UNAM, INAI, Indesol, Iteso, UA, UAM, UIA, UP Y UVAQ).

El autor de la tesis para aspirar al grado de doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, es catedrático adjunto del Departamento de Física, Matemáticas e Ingeniería de la Unidad Regional Norte y exvicerrector de esta misma unidad.

Indicó que la investigación contribuye al conocimiento de las condiciones bajo las cuales las empresas utilizan el posicionamiento y la planeación para crear valor económico y social,

a través de la estrategia corporativa. "Obtener el primer lugar en el concurso es altamente satisfactorio, ya que representa un reconocimiento externo al resultado de varios años de trabajo, Y además pone de manifiesto la importancia de continuar explorando y generando conocimiento sobre formas innovadoras de relación entre la empresa y la sociedad", agregó Riojas Duarte.

El Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil tiene por objeto reconocer a aquellos investigadores que realizaron un trabajo académico novedoso, con rigor científico y metodológico, y que contribuye de manera creativa al análisis de cuestiones relacionadas con la sociedad civil en México.

La ceremonia de premiación se llevó a cabo el 22 de abril, en el marco del XX Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector.



Del 23 al 25 de marzo se realizó la XVI Jornada por la Salud Universitaria 2021 en el campus Caborca de la Unidad Regional Norte (URN), que se llevó a cabo de manera virtual y tuvo el objetivo de fortalecer y difundir la cultura de la salud entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. El coordinador de Servicios Estudiantes del campus, Mario Leyva Peralta, indicó que la Jornada Universitaria por la Salud tuvo en esta ocasión temas enfocados a sobrellevar la pandemia.

Las actividades iniciaron con la conferencia Duelo por covid-19, a cargo de Patricia Álvarez, psicóloga y especialista en cuidados paliativos y tanatología, compartió una guía y recomendaciones para sobrellevar el duelo entre las personas que han sufrido una pérdida en esta pandemia, ofreciendo alternativas para expresar el dolor con los demás y al mismo tiempo honrar la memoria de sus seres queridos fallecidos.

En el inicio de la Jornada Universitaria en la sede de la Unidad Regional Norte (URN) estuvieron la vicerrectora Leticia León Godínez, Mario Leyva Peralta, coordinador de Servicios Estudiantiles, y Cinthya Lilian Contreras Hernández, responsable del Módulo Atención Psicológica.

Otras conferencias programadas fueron Efectos y beneficios de un ejercicio correcto, a cargo del maestro Vicente Miranda; Meditar para sanar, que impartió el coach de salud Oziel David Farías; además, se ofreció la charla Alimentación y sistema inmunológico por parte del Nutriólogo Hugo Hiram García Pérez.

CAMPUS CABORCA



Entregan Centro de Convenciones y Taller de Maquinado en el campus Caborca

Dos obras añoradas por la comunidad universitaria del campus Caborca de la Universidad de Sonora, son ya una realidad, al realizarse la entrega-recepción del Centro de Convenciones y de un nuevo Taller de Maquinado, dignas instalaciones que brindarán un mejor servicio a todos los alumnos y permitirán mejor utilización de los equipos y espacios.

El pasado 22 de enero, el entonces vicerrector de la Unidad Regional Norte (URN), Luis Enrique Riojas Duarte, presidió la entrega de las obras, con inversión de 24'106,828 de pesos, recursos provenientes del Fideicomiso de Cuotas Escolares e ingresos propios de la Universidad de Sonora. Para realizar la entrega-recepción de las obras, acudieron al campus Caborca el subdirector de Obras, Francisco González López, y Alfonso Enrique Flores Salcido, residente de supervisión.

El Centro de Convenciones era una obra muy requerida por la comunidad universitaria, pues al no contar con un espacio propio para eventos académicos, artísticos, culturales o graduaciones, había que rentar inmuebles con mayor capacidad, indicó el vicerrector.

Este Centro de Convenciones, construido sobre una superficie de 953.69 metros cuadrados, se ubica frente al campus Caborca y cuenta con un auditorio con 235 butacas, sala de usos múltiples, espacios para personas con discapacidad, camerinos con baño y regaderas, cabina de control, taquilla, vestíbulos y sanitarios, entre otros aditamentos.

Mientras que el nuevo Taller de Maquinado, que beneficiará a más de 200 alumnos y docentes de la División de

Ciencias e Ingeniería, cuenta con áreas para CNC Torno, máquina fresadora, cortadora de plasma, almacén y baño. Riojas Duarte indicó que estas obras vienen a mejorar las condiciones de trabajo de los académicos y a fortalecer la enseñanza en lo práctico a los alumnos de la División de Ciencias e Ingeniería, por lo que están muy satisfechos por el esfuerzo de las autoridades de la Unison, a través de la Dirección de Infraestructura, al atender la petición. En la entrega de esta obra también estuvo el jefe del Departamento de Física, Matemáticas e Ingeniería en la sede de la Unidad Regional Norte, Joaquín Vázquez Quiroga. Cabe recordar que actualmente los talleres del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas están superados en espacio y usuarios, por lo que esta obra vendrá a desahogar la demanda y permitirá trabajar en mejores condiciones a más de 200 alumnos y maestros.

En un inicio se busca atender las necesidades de espacio del programa de IIS, pero conforme avance el reacomodo podrían también optimizar espacio y equipo de los talleres de Ingeniero Minero.

En cuanto las condiciones por la pandemia de covid-19 lo permitan, y en caso de cambiar el semáforo epidemiológico a verde, los alumnos podrán hacer uso de las nuevas instalaciones, indicó Luis Enrique Riojas.

Por su parte, Vázquez Quiroga, indicó que se podrán desahogar los laboratorios de Ergonomía, Procesos de Manufactura, Prácticas de Procesos, Física, Instrumentación y Metrología, reubicando algunas máquinas, como cortadora de plasma, fresadora, soldadora de corte, otro equipo recién adquirido y uno próximo a adquirir.



Avala a la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales del campus Nogales

Allograr la reacreditación de la licenciatura de Negocios y Comercio Internacionales por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contable y Afines, A.C. (Caceca), el campus Nogales de la Universidad de Sonora se mantiene a la vanguardia en la calidad y pertinencia educativa, y refrenda el compromiso con las nuevas generaciones y la sociedad en general.

La directora de la División de Ciencias Administrativas, Sociales y Agropecuarias de la Unidad Regional Norte (URN), Yessica Lara Soto, recordó que fue el 18 de noviembre del 2020 cuando recibieron de manera virtual la visita de los pares evaluadores del Caceca, en ceremonia de apertura presidida por el rector Enrique Fernando Velázquez Contreras, y que fue el pasado 6 de enero cuando recibieron el dictamen de reacreditación por parte de ese organismo, que permite a las Instituciones de Educación Superior (IES) la autoevaluación de sus programas académicos y fortalecer la calidad educativa.

“Es, sin duda, evidencia del trabajo y el esfuerzo realizado día a día por toda la comunidad, y es un estímulo para seguir enfocados en atender las áreas de oportunidad y garantizar a nuestros estudiantes que se forman en una licenciatura de calidad”, expresó.

A su vez, la jefa del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas del campus Nogales, María Guadalupe Torres Figueroa, indicó que trabajaron con los representantes de este organismo en la revisión de información y cotejo de evidencias, entrevistas con docentes, egresados, alumnos y empleadores de egresados del campus

Nogales, por lo cual agradeció la participación de toda la comunidad universitaria que se involucró en este proceso. El haber obtenido de nuevo la acreditación significa que el programa de Negocios y Comercio Internacionales cuentan con excelencia académica y da confianza a los alumnos y empleadores de los egresados de la Universidad de Sonora, agregó.

Por su parte, el coordinador del programa de Negocios y Comercio Internacionales, Jorge Guillermo Zazueta, expresó que “tenemos el compromiso de seguir trabajando en la mejora continua y atender las recomendaciones que nos hicieron, para lo cual ya elaboramos un plan de trabajo, y en cinco años más buscar de nuevo la reacreditación”, Asimismo, agradeció el respaldo de Vicerrectoría, Rectoría, Servicios Escolares, Trayectorias Escolares y a toda la comunidad universitaria involucrada en este proceso. Cabe recordar que con más de 2,000 programas académicos acreditados en las áreas económico-administrativas en instituciones públicas y privadas de México y Latinoamérica, el Caceca realiza procesos integrales que permiten a las IES la autoevaluación de sus programas académicos, así como la visión de pares evaluadores externos que promueven cambios tendientes a la mejora de su quehacer educativo.

El dictamen de reacreditación de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A. C. (Caceca), tiene una vigencia de cinco años a partir del 25 de diciembre de 2020.



CONVOCATORIA 2021

La MIRADA del BÚHO COLECCIÓN



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

BASES

I. OBJETIVO

Contribuir al conocimiento de la cultura e identidad institucional, mediante la publicación de libros escritos por universitarios y egresados que traten aspectos históricos de las unidades académicas, que respondan a preguntas como: de qué forma surgieron los departamentos y sus comunidades, en qué contexto institucional y social, cómo se han desarrollado en el tiempo y cuáles han sido sus principales contribuciones para el desenvolvimiento de la Universidad de Sonora y el desarrollo local, regional y nacional.

II. PARTICIPANTES

Podrán participar, en forma individual o colectiva, todos los miembros de la comunidad universitaria, la cual se integra por personal académico, alumnos, trabajadores manuales y administrativos, autoridades, exalumnos y personal académico en retiro.

III. EJES TEMÁTICOS

Institucionalización
Docencia
Investigación
Comunidades
Creación artística

IV. CATEGORÍAS

Se podrá participar con los siguientes géneros:

- **Crónica.** Narrativa de hechos según el orden temporal en que ocurrieron. En este género se recomienda utilizar un lenguaje sencillo y directo, y que admite un estilo literario en la descripción y presentación de los eventos.
- **Ensayo.** Trabajo de análisis y reflexión en el que el autor aborda un tema original sobre un aspecto de la vida institucional y académica. Podrá referirse a cualquier periodo de la historia de la Universidad de Sonora.
- **Monografía.** Trabajo académico que aborda un tema de contenido histórico, con base en una investigación metódica y sistemática. En su elaboración, el autor utiliza fuentes de información pertinentes desde el punto de vista histórico: libros, revistas, archivos, etc.
- **Biografía.** Estudio que narra las aportaciones de diversos actores de la comunidad, hombres y mujeres, en cualquiera de los ámbitos institucionales, desde su origen hasta nuestros días, y cuya impronta ha resultado significativa para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad de Sonora. En este género se podrá rescatar el papel histórico biográfico de una o varias personas. Se considerarán también para su publicación los diarios y las memorias, convertidos en obra.

V. PROPUESTAS

Se apoyarán para su publicación obras inéditas y reediciones, así como proyectos que sean seleccionados por el Comité Editorial con base en los términos que a continuación se precisan.

Cada propuesta deberá ser enviada al correo electrónico editorial@unison.mx, en un solo archivo Word, acompañada de los siguientes documentos:

- Formato de registro, debidamente requisitado, firmado y escaneado en formato pdf.
- Semblanza del autor o autores en Word, con la extensión máxima de media cuartilla por cada persona.
- Resumen de la obra en Word, con un máximo de 500 caracteres con espacios.
- Ficha técnica de la obra en Word.

VI. SELECCIÓN DE LAS PROPUESTAS

Todas las propuestas que se reciban y cumplan con los términos de esta convocatoria, pasarán por una primera evaluación de estructura y redacción. En caso de aprobar esta etapa, serán sometidas a dictaminación a doble ciego y evaluadas por el Comité Editorial de la Colección.

Instrucciones para la presentación de manuscritos:

http://www.lamiradadelbuho.uson.mx/criterios_editoriales.htm

En la selección de las obras propuestas para publicar se tomarán como base los siguientes criterios:

- Pertinencia y relevancia
- Manejo temático
- Redacción
- Calidad del texto
- Aportación al conocimiento de nuestra alma mater
- Fuentes de consulta o investigación

El Comité Editorial podrá hacer recomendaciones a los autores de las obras no seleccionadas y el texto corregido podrá concursar en la misma convocatoria permanente.

El fallo del Comité Editorial será inapelable.

Los resultados se darán a conocer directamente a los autores.

VII. PUBLICACIÓN

Las obras aprobadas serán publicadas dentro de la colección "La Mirada del Búho" en formato digital en la página de la Universidad con acceso abierto. Además, todas las obras podrán ser impresas con un tiraje de hasta 300 ejemplares.

Los autores otorgarán a la Universidad de Sonora las licencias de uso para publicación de la obra.

La Universidad de Sonora se reserva el derecho de hacer la corrección de estilo que considere necesaria, en acuerdo con los autores, quienes realizarán una revisión final del texto editado previa a su publicación.

La participación en esta convocatoria implica la aceptación de sus bases.

Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Editorial de la Colección "La Mirada del Búho" con base en el Reglamento Editorial de la Universidad de Sonora.

Colabora la Universidad de Sonora en el Plan Nacional de Vacunación contra la covid-19



Una grata experiencia de atención, servicio con orden y alta calidad a los adultos mayores fue el proceso de vacunación contra la covid-19 que se llevó a cabo a principios del mes de abril en el Estacionamiento Multinivel de la Universidad de Sonora.

María Olga Quintana Zavala, jefa del Departamento de Enfermería, brindó un reconocimiento a las autoridades universitarias por haber ofrecido a esta casa de estudios para ser sede de esta fase de vacunación.

Asimismo, expresó una felicitación a quienes participaron como voluntarios ya que siguieron muy bien las instrucciones, facilitando de esa forma que el proceso haya sido muy fluido.

“Todos participaron en forma muy ordenada y comprensiva en un contexto inédito, buscando dar la atención de calidad y calidez, que es lo que las personas adultas mayores en este caso requirieron”, indicó.

Mencionó que, en esta fase, el voluntariado se conformó por estudiantes y docentes de los departamentos de Ciencias Químico Biológicas, Enfermería, Trabajo Social y de Ciencias del Deporte y de la Actividad Física.

En igual forma, expresó un reconocimiento a los esfuerzos realizados en esta etapa por Juan Carlos Gálvez Ruiz, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y al personal de Seguridad Universitaria, coordinada por David Fontes Domínguez.



El campus Navojoa también fue sede

Un total de 20 brigadistas, entre alumnos y docentes de las Licenciaturas en Enfermería y Químico Biólogo Clínico de la Unidad Regional Sur (URS), además de la médica responsable del programa de Salud Estudiantil, colaboraron en el Plan Nacional de Vacunación contra covid-19. El 29 y 30 de marzo, el campus Navojoa se convirtió en sede de la brigada de vacunación para la cabecera municipal, que organizan la Secretaría del Bienestar y la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado, en la cual colabora la Universidad de Sonora.

La docente Claudia Nieblas, quien coordina a los jóvenes que participaron como voluntarios, detalló que su labor se centra en la logística, orientación y captura de datos; asimismo, indicó que utilizan el equipo de protección personal en todo momento.

“Es importante resaltar que tanto los alumnos como las maestras que participamos, lo hacemos de manera voluntaria y con el apoyo de Vicerrectoría, la División de Ciencias e Ingeniería y el Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias.

Alumnos de Caborca se sumaron

Alumnos brigadistas del Laboratorio de Análisis Clínicos del campus Caborca participaron en la Estrategia Nacional de Vacunación contra el SARS-CoV-2, quienes apoyaron en jornadas de vacunación a adultos mayores en los municipios de Caborca y Puerto Peñasco.

Son estudiantes del sexto y octavo semestre del programa de Químico-Biólogo Clínico, informó el jefe del Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias de la Unidad Regional Norte (URN), Rafael de la Rosa López.

Son doce alumnos que previamente han llevado el curso de Capacitación de brigadistas voluntarios en la aplicación de la vacuna contra SARS-CoV-2, desarrollado por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora, precisó.

Los jóvenes universitarios han apoyado hasta el momento en tres jornadas de vacunación que abarcaron seis días, desplazándose a los municipios de Caborca y Puerto Peñasco para coadyuvar en la atención al público y chequeo de las condiciones previas de salud, entre otras acciones.

