



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

NUEVOS POSGRADOS

Ofrece Unison:

- Maestría en Ciencia de Datos
- Doctorado en Geociencias

TRASCIENDE EL CONSULTORIO

de Enfermería por su servicio
y apoyo a programas de salud

SOMOS UNA DE LAS 3 UNIVERSIDADES

públicas del país con mayor
preferencia de ingreso

CON GRAN PROGRAMA ARTÍSTICO

participó la Unison
en el FAOT 2020

EDITORIAL

La educación desempeña un papel central en todas las transformaciones nacionales y mundiales a largo plazo, y sólo una educación de calidad —aquella que es inclusiva, equitativa, pertinente y eficaz— empodera a los individuos; por ello, las universidades deben convertirse en semillero de profesionistas que, con vocación de servicio, atiendan los problemas que aquejan a la sociedad y la transformen en un espacio de convivencia para todos.

La Universidad de Sonora es una institución socialmente responsable, y como tal fomenta la solidaridad, el respeto y la tolerancia entre la comunidad universitaria como su sello distintivo, y como valores institucionales se enmarcan en su amplio espectro en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU, particularmente el número “4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos”.

La alma mater es una casa de estudios con visión de futuro, una institución que no espera a que llegue el mañana para mejorar su quehacer cotidiano, sino que ha hecho del hoy el tiempo propicio para forjar el tiempo venidero y adecuar su oferta educativa a las necesidades del entorno: en el presente año, la Universidad de Sonora ampliará su oferta educativa con licenciaturas y posgrados que guardan marcada pertinencia con las demandas de los sectores productivos de la entidad y del país. Como ejemplo, en las páginas de esta edición se puede encontrar información relativa a la Maestría en Ciencias de Datos y al Doctorado en Geociencias, de próxima apertura.

La calidad y el prestigio de la Universidad de Sonora no sólo se manifiestan en los peldaños que ha escalado en diversos ránquines de universidades a nivel nacional e internacional, que invariablemente la ubican como la número 1 en la región noroeste y dentro de las mejores 20 instituciones públicas de educación superior del país, sino que también se reflejan en su posicionamiento a nivel nacional como una de las tres primeras universidades con mayor preferencia de ingreso entre los egresados de bachillerato del estado.

Y como muestra de esa calidad y ese prestigio está también la participación de docentes y alumnos del Departamento de Bellas Artes en los festivales de Fin de Año, verificado en el Zócalo de la Ciudad de México, y en el Alfonso Ortiz Tirado 2020, realizado en Álamos, en los que los representantes universitarios dieron muestra de excelencia en su desarrollo artístico.

La educación es agente de cambio, y en la Universidad de Sonora mantenemos el compromiso de contribuir desde nuestros espacios de trabajo a mejorar la calidad de vida de las personas y construir permanentemente una nueva ciudadanía.

Damos la bienvenida a los lectores en este primer número de la Gaceta Unison del 2020.

DIRECTORIO

Enrique Fernando Velázquez Contreras
RECTOR

Rosa María Montesinos Cisneros
SECRETARIA GENERAL ADMINISTRATIVA

Guadalupe García de León Peñúñuri
SECRETARIA GENERAL ACADÉMICA

María Rita Plancarte Martínez
VICERECTORA DE LA URC

Luis Enrique Riojas Duarte
VICERECTOR URN

Adriana Leticia Navarro Verdugo
VICERECTORA URS

José Felipe Medina
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Cristóbal García Bernal
SUBDIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Víctor Manuel de la Torre López
JEFE DE INFORMACIÓN Y PRENSA

Armando Zamora Aguirre
ASISTENTE EDITORIAL

Aleyda Gutiérrez Guerrero
EDITORIA

Ramón Arturo Flores Rodríguez
DISEÑO Y FORMACIÓN

Cruz Teros Canizalez
Ezequiel Silva Figueroa
STAFF FOTOGRAFÍA

Jesús Alberto Rubio
Lin Mendivil Alvarado
Eliás Quijada
Luis Mendoza
STAFF DE REDACCIÓN

Denice López Martínez
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL NORTE

Olivia Paredes Rosagel
INFORMACIÓN UNIDAD REGIONAL SUR

Rosalina de la Cruz Martínez
CIRCULACIÓN

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA
UNIVERSIDAD DE SONORA

GACETA UNISON es una publicación mensual editada por la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales (Edificio de Rectoría)
Código Postal: 83000
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182
Correo electrónico:
gaceta@direcciondecomunicacion.uson.mx
Impreso en: RedPress
Tiraje: 3,000 ejemplares

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano informativo de la Dirección de Comunicación.

RECIBE UNISON ESTE SEMESTRE A 38 ESTUDIANTES NACIONALES Y EXTRANJEROS EN **movilidad**

Autoridades universitarias dieron la bienvenida a los 38 estudiantes de movilidad provenientes de instituciones nacionales y extranjeras que realizarán un semestre en la Universidad de Sonora.

En la reunión, realizada el pasado 10 de enero, también se les brindó un amplio panorama de la oferta educativa que

posee la alma mater y la calidad que gozan los programas y su vinculación con la sociedad.

En el semestre 2020-1, de los estudiantes que realizan una estancia en la alma mater 24 provienen de Argentina, Bolivia, Colombia, Perú y, por primera vez, una alumna de Italia, gracias a un reciente convenio firmado con Génova.



GANA BECA PARA ESTANCIA EN CANADÁ



Michelle Contreras Cossio, estudiante de la Licenciatura en Física de la Universidad de Sonora, se hizo acreedora de una beca para realizar una estancia académica de dos meses en el Laboratorio Sudbury Neutrino Observatory, en Ontario, Canadá, catalogado como uno de los centros más importantes a nivel mundial en el estudio de materia oscura y altas energías.

Para obtener este importante estímulo, la alumna del octavo semestre participó en el Concurso Veranos Científicos Extranjero Experimental 2020, que se desarrolló en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, donde participaron 25 estudiantes de todo México, de los cuales cinco eran de la alma mater, y de ellos, solamente Contreras Cossio logró adjudicarse una de las cinco becas disponibles que ofrecía la Sociedad Mexicana de Física para viajar a Canadá.

“La convocatoria es lanzada por el Laboratorio Sudbury Neutrino Observatory, posteriormente la Sociedad Mexicana de Física la redirige a las instituciones de educación superior, y en mi caso fui llamada a principios de enero, después nos estuvieron evaluando en exámenes de laboratorio, entrevistas sobre nuestro currículum y nivel de inglés”, dijo. Emocionada por haber alcanzado este importante logro académico, Michelle Contreras Cossio señaló que la estancia será en un observatorio de neutrinos, partículas subatómicas y de materia oscura, donde básicamente se trabajará con el detector en el análisis de datos o en el manejo de la instrumentación.

El Laboratorio Sudbury Neutrino Observatory es un centro canadiense de ciencias subterráneas que se especializa en físicos de neutrinos y materia oscura, está ubicado a dos kilómetros debajo de la superficie, en la mina de níquel Creighton de Vale, cerca de Sudbury, Ontario.

NUEVA OFERTA EDUCATIVA

● Maestría en Ciencias de Datos

Formar recursos humanos capaces de interactuar en ámbitos académicos, sociales y profesionales con habilidades computacionales en análisis de datos para aportar soluciones a problemas reales, es el objetivo de este posgrado.

El programa académico, de reciente creación y que será ofertado en la convocatoria de Admisión 2020, contempla en su plan de estudios tres ejes curriculares: el básico, donde se proporcionan conocimientos de carácter general que requiere el maestro en Ciencias de Datos, sin importar el área de trabajo que desarrolle; el especializante, en el cual se adquieren herramientas y habilidades aplicables en áreas de interés, y el eje profesionalizante, que tiene como fin desarrollar aptitudes que necesita un científico de datos para su desenvolvimiento profesional.

La Maestría en Ciencias de Datos, adscrita al Departamento de Matemáticas, tendrá una duración de dos años, incluyendo un semestre de prácticas profesionales para estudiantes de tiempo completo. El espacio físico que ocupará la primera generación estará ubicado en el Edificio 3K, estarán compartiendo infraestructura

con estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación. Los estudiantes de la maestría podrán ser de tiempo completo o de tiempo parcial; la convocatoria de ingreso será anual, pues se tiene el propósito de formar recursos humanos que dominen lenguajes de programación y técnicas estadísticas modernas aplicadas al análisis de datos, así como forjar una cultura emprendedora enfocada en la innovación y creatividad para que desarrollen y promuevan la aplicación de nuevos conocimientos y tecnologías, con una visión de responsabilidad social y una clara conciencia hacia el desarrollo sustentable.

Los aspirantes a cursar el posgrado deberán ser egresados de licenciaturas con bases matemáticas, disposición a introducirse de manera efectiva a esta disciplina y ser profesionales activos en diversos campos que requieran una actualización para resolver problemas relacionados con el manejo y el análisis de grandes volúmenes de datos. Las líneas de trabajo profesional definidas para la nueva oferta educativa están enfocadas a los Métodos aplicados de matemáticas y estadística; Desarrollo, aplicación, evaluación y análisis de modelos matemáticos para análisis de datos, estimación y predicción; Inferencia estadística, estadística matemática, aplicación de métodos y modelos de geoestadística y bioestadística; Optimización no lineal aplicada en ciencia de datos y aprendizaje automático, y Desarrollo y aplicación de técnicas y modelos estadísticos en diversas áreas del conocimiento.

● Doctorado en Geociencias

Un enfoque multidisciplinario y flexibilidad curricular son las características principales que distinguen al Doctorado en Geociencias, programa académico de reciente creación que será parte de la nueva oferta educativa que brindará la Universidad de Sonora en el 2020. El posgrado responde a la necesidad de profesionistas altamente especializados, pues se enfoca en la preparación de recursos humanos capaces de colaborar con grupos multidisciplinarios en investigación de frontera en las ciencias de la Tierra. La nueva oferta educativa tendrá una orientación a la investigación, con modalidad presencial, dirigida a egresados de maestrías en ciencias, ingenierías o programas afines al estudio de las ciencias de la Tierra. Se ofrecerá en el Departamento de Geología, adscrito a la División de Cien-

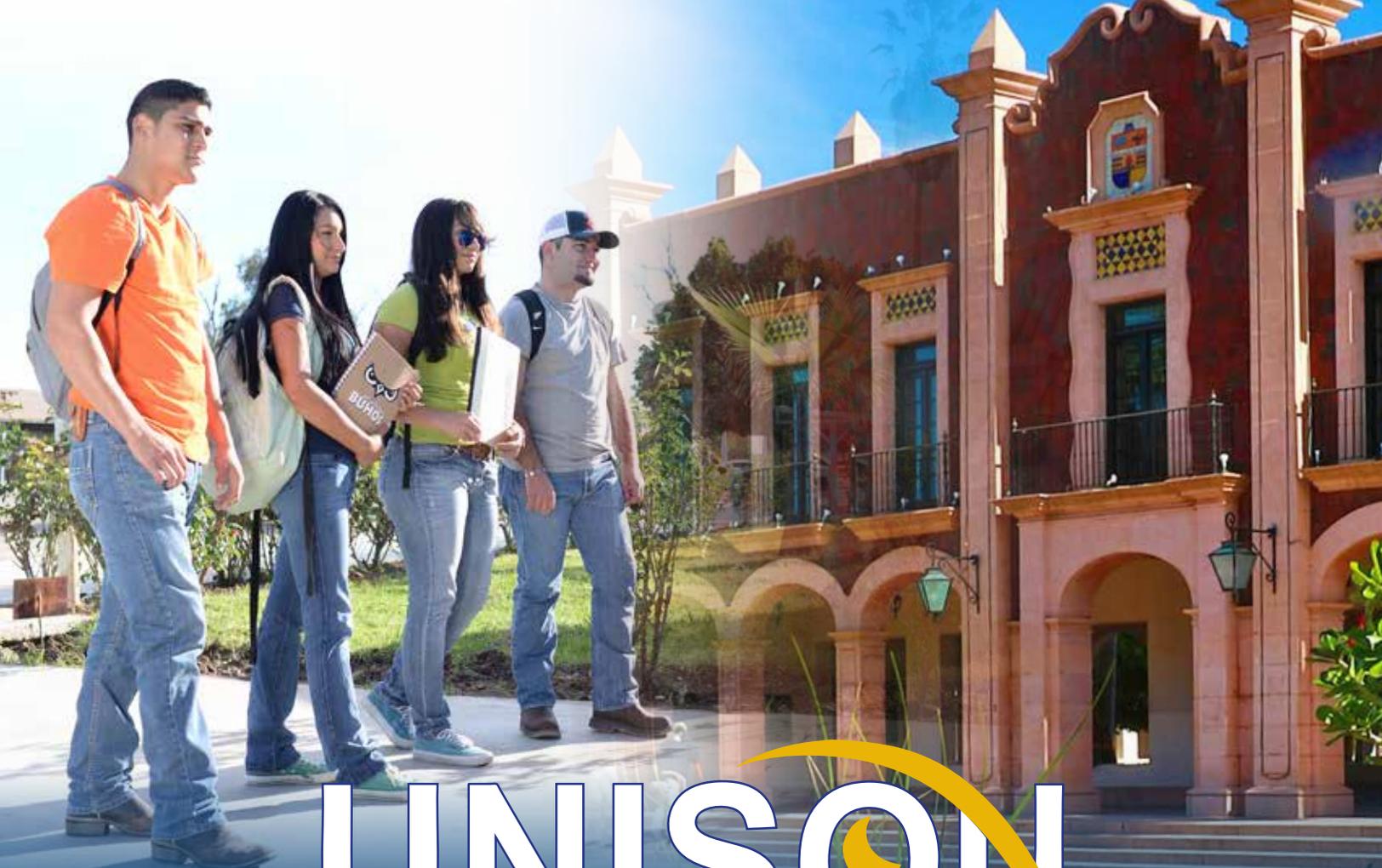
cias Exactas y Naturales de la alma mater. Los interesados deberán contar con título de Maestría en Geología o disciplina afín, así como con una sólida formación en matemáticas, física y química, dependiendo de la línea de investigación de su interés; también se requiere que los futuros aspirantes cuenten con la capacidad e interés para realizar investigación científica, la disposición y competencias para el trabajo autónomo y grupal.

Es un programa con enfoque multidisciplinario y con flexibilidad curricular, con dos opciones: Geología y Geociencias Aplicadas; las líneas de generación y aplicación de conocimiento se relacionan con las áreas de estudio de Yacimientos Minerales, Metalogenia, Tectónica, Petrología Endógena, Estratigrafía, Paleontología, Geología Ambiental, Riesgos, así como Hi-

drometeorología e interacción superficie-atmósfera, entre otras.

El Doctorado en Geociencias contempla actividades de movilidad de los estudiantes en instituciones nacionales e internacionales con valor curricular, pues la duración del programa es de ocho semestres como máximo.

Se enfoca en la preparación de recursos humanos capaces de colaborar con grupos multidisciplinarios en investigación de frontera en las ciencias de la Tierra.



UNISON

entre las 3 universidades públicas del país con mayor preferencia de ingreso

De acuerdo con un reciente estudio realizado entre las universidades públicas estatales del país, la Universidad de Sonora se ubica entre las tres primeras instituciones de educación superior con mayor preferencia de ingreso entre los egresados de bachillerato del estado, al ubicarse con una tasa de demanda del 87.4%, según datos arrojados por Integralia Consultores.

Al respecto, el director de Planeación de la Universidad de Sonora, Benjamín Burgos Flores, comentó que el estudio Planeación, Programación y Rendición de Cuentas del Presupuesto de las Universidades Públicas en México: razones, resultados y retos, revela que la máxima casa de estudios del estado es una de las instituciones más solicitadas para cursar una carrera profesional.

Explicó que la Universidad de Sonora fue la segunda institución con mayor tasa de demanda entre un grupo de 30 universidades públicas estatales; es decir, las universidades autónomas de todas las entidades federativas del país, excepto la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y los planteles tecnológicos.

El porcentaje citado fue obtenido con base en el número de solicitudes de nuevo ingreso que la Universidad de Sonora recibió en el ciclo escolar 2017-2018, dividido entre el total de egresados de nivel medio superior del periodo 2016-2017, metodología que aplicó para cada entidad federativa.

De esta manera, Integralia Consultores estableció que si bien entre este grupo de 30 universidades públicas estatales hay diferencias en las preferencias de ingreso, la Universidad de Sonora es de las instituciones más solicitadas; incluso, hay que recordar que en el caso de la alma mater, un aspirante puede hacer más de una solicitud de ingreso.

“La Universidad es de las que tiene mucha preferencia comparativamente con el resto de los estados... esa es la información que ellos establecen -Integralia Consultores-. Esta cifra coincide mucho con otros estudios que la misma Universidad hace, habla de algo que ya sabemos porque vemos muchos datos, refleja que la Universidad de Sonora está muy bien posicionada en la opinión pública del estado, que la ve con calidad académica y que la prefiere sobre otras universidades”, destacó.

Desarrolla en Italia proyecto sustentable con cáscara de nuez



Saraí Agustín Salazar, egresada de la maestría y doctorado en Biociencias del Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad de Sonora (Dictus), desarrolla en Italia importante proyecto sobre la cáscara de nuez, además de trabajar con polímeros plásticos para lograr materiales compuestos que puedan sustituir los plásticos que no son biodegradables.

En entrevista, dijo que su estudio a nivel posdoctorado Usa potencial de la cáscara de nuez: la cáscara de la nuez (*carya illinoensis*) como material de relleno en materiales biopoliméricos, que realiza en su segundo año seguido en el Instituto para los Polímeros Compositos y Biomateriales de Nápoles, Italia, permitirá darle un valor agregado a desechos agroindustriales que tienen un potencial en las industrias agroalimentaria, farmacéutica y en la cosmetología. “La cáscara de este fruto seco tiene un potencial altamente antioxidante que puede utilizarse en la estabilización de los polímeros en la fabricación de materiales que serían más fácilmente degradables

por ser naturales en todo lo referente a la industria del plástico”, afirmó.

Material orgánico

Saraí Agustín Salazar planteó que al ser la cáscara de la nuez un material orgánico, pueden atribuir esas propiedades al compuesto final que se obtenga de la mezcla con el plástico, y precisó que los compuestos poliméricos son sustancias químicas que tienen estructuras que se repiten y se integran generalmente de una estructura química sencilla que comienza a aglomerarse en grandes cadenas, como es la formación de los plásticos.

La nuez, puntualizó, es importante en la entidad porque de ella se obtienen productos alimenticios, aunque recordó que hasta hace pocos años no se había pensado en qué hacer con los desechos.

La estudiante del posdoctorado abundó que las propiedades de la cáscara de nuez son proteger a la semilla debido a los antioxidantes y fibras naturales que contiene. Además, explicó, están los compuestos fenólicos, químicos antioxidantes que son sustancias que pueden prevenir enfermedades porque actúan en el organismo evitando la oxidación y de esa manera contribuyen a que las células no se dañen. “Lo que hemos estado trabajando en los proyectos de maestría y de doctorado, es utilizar la cáscara de la nuez; por una parte, aislar esos compuestos antioxidantes y utilizarlos como aditivos químicos en los plásticos. Y aunque los antioxidantes sustituyen en una proporción pequeña dentro de los plásticos, ayudan en su composición a que no sean tan dañinos al medioambiente porque ya estamos sustituyendo un componente químico por uno natural”, apuntó.

Ahora, señaló, trabajan con los materiales compuestos, donde una gran parte de la

composición del producto que se obtiene final es un residuo agroalimentario, y que en este caso es la cáscara de la nuez en donde se utiliza su fibra y se usa como material de refuerzo por tener una función de lograr al final un material que sea biodegradable. Comentó que está por terminar la primera parte del proyecto haciendo las pruebas finales de biodegradabilidad y que en este año empezó con el objetivo de obtener esas mismas fibras por métodos sustentables.

Buscan patente

Nohemí Gámez Meza, coordinadora del Posgrado en Biociencias, destacó que lo relevante de ese tipo de estudios va en aras de poner un valor agregado a todos los desechos agroindustriales que tienen un potencial en las industrias agroalimentaria, farmacéutica y en la cosmetología, y manifestó su agrado por la relación que se ha dado entre ambas instituciones y, en especial, el hecho de que la estudiante de posdoctorado participe también como codirectora y sinodal de tesis de maestría en aquella universidad.

“Incluso, tenemos ya la solicitud de registro de patente en trámite con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, bajo el título: Método de obtención de un estabilizante antioxidante natural para películas plásticas a partir de cáscara de nuez pecana. Informó que Saraí Agustín, con experiencia como profesora de asignatura del Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia, del que egresó, comparte su proyecto a través de su estancia posdoctoral gracias a la colaboración que tiene desde la maestría con aquel instituto italiano, y tiene una relación de investigación y académica con el doctor Pierfrancesco Ceruti, especialista en ingeniería en materiales con doctorado de la Universidad de Nápoles II.



Ofrecerán cursos de inglés en la Unison docentes británicos de la Universidad Queen Mary

Cursos de inglés para estudiantes de licenciatura y posgrado que aspiran continuar sus estudios en Reino Unido, y la implementación de sesiones de trabajo entre investigadores de la Universidad de Sonora y la universidad británica Queen Mary para elaborar proyectos científicos, son parte de los trabajos de colaboración académica que en breve ambas instituciones iniciarán. En una reunión presidida por el rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras, el pasado 16 de enero, la decana de internacionalización de la Universidad Queen Mary, de Londres, Teresa Alonso Rasgado, abundó que dichos cursos de inglés tienen como propósito brindar habilidades en aspectos gramaticales y de redacción de textos académicos en el idioma inglés, y se llevarán a cabo en esta casa de estudios del 8 de junio al 1 de agosto.

Explicó que este tipo de formación no es para certificar conocimientos del idioma inglés, sino una preparación que durará dos meses y será impartido por docentes británicos.

Es una iniciativa, añadió, en la que también se tiene el apoyo de la convocatoria Jóvenes de Excelencia Citibanamex, y quienes aprueben esta formación tendrán una carta de aceptación para continuar con sus estudios de posgrado en las universidades de Leeds, Durham y la misma Queen Mary, siempre y cuando cumplan con los requisitos académicos correspondientes.

Otra iniciativa en la que trabajarán ambas universidades, dijo, es en la conformación de proyectos de investigación en temas pertinentes y de vanguardia con un enfoque multidisciplinar, a fin de concursar y obtener recursos económicos provenientes de fondos internacionales.

Por su parte, la directora de Servicios de Investigación de la institución británica, Sharon Ellis, indicó que el interés de colaborar con la Universidad de Sonora es porque tienen áreas académicas de interés en común, como inteligencia artificial y análisis de datos, y además saben de su buen nivel académico.



La decana de internacionalización de la Universidad Queen Mary, de Londres, Teresa Alonso Rasgado; el rector de la Universidad Tecnológica de Culiacán, Marcial Arrambi Díaz, y la directora de Servicios de Investigación de la institución británica, Sharon Ellis, sostuvieron reunión con autoridades de la Universidad de Sonora.



Universidad suiza nombra a Aracely Angulo Profesora Invitada Honoraria

La Dirección de Estudios de la Universidad de Ciencias y Artes del Noroeste de Suiza entregó de manera oficial el nombramiento de Profesora Invitada Honoraria a Aracely Angulo Molina, académica del Departamento de Ciencias Químico Biológicas e integrante del Cuerpo Académico Consolidado Micro y Nanotecnología Biomédica, del Departamento de Investigación en Física (Difus) de esta casa de estudios. De esa forma, la doctora en Nanomedicina y Nutrición en Cáncer se convirtió en la primera mujer académica en recibir en aquella institución ese tipo de nombramiento, el cual se llevó a cabo en una ceremonia especial donde se le hizo entrega del acta correspondiente firmada por Sebastián Wenderborng, director del Instituto de Química y Bioanalítica de la FHNW.

Previo a la ceremonia protocolaria, la doctora en ciencias impartió una conferencia donde habló ampliamente sobre los proyectos y productos generados Suiza-México y del potencial de programas colaborativos futuros. Cabe destacar que Angulo Molina, química bióloga con especialidad en hematología diagnóstica, y con Maestría en Ciencias (Nutrición Deportiva) y experiencia en las áreas de bioquímica del ejercicio y fisiología, es el enlace institucional entre aquella universidad y la máxima casa de estudios de Sonora.

Aracely Angulo recordó que su relación con la FHNW inició en el año 2014, cuando llevó a cabo en aquella institución una estancia doctoral y, posteriormente, en el 2016 se incorporó como profesora de tiempo completo a nuestra casa de estudios.

Ganan universitarios tercer lugar en Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa

Estudiantes del Cafes-Unison participan en convocatoria de la Anuies

Con el proyecto Estrategia de intervención comunitaria para la formulación de un modelo de emprendimiento familiar, cuatro estudiantes incorporados al Centro de Asesoría Financiera y Emprendimiento Social (Cafes Unison) obtuvieron el tercer lugar nacional en el Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa 2019.

Los estudiantes participaron en la convocatoria emitida por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), y a la que convocó a nivel interno la Dirección de Vinculación de la Universidad de Sonora, cuyo objetivo es reconocer y estimular a quienes se vinculan mediante estrategias

y acciones de impacto social comunitario, a través de un un proyecto basado en una metodología y desarrollo, especialmente con impacto comunitario.

Los ganadores son Laura Lilia Esquivel Gutiérrez y Gabriel Agustín Peralta López, estudiantes de Negocios y Comercio Internacionales y de Contabilidad, respectivamente, quienes tuvieron también el respaldo colaborativo de Emilio Soto Roan, de la carrera de Finanzas, y Francisco Manuel Castellanos Bustamante, de Economía.

Laura Esquivel y Gabriel Peralta afirmaron que con el proyecto buscaron empoderar a las familias en todos los aspectos integrales que significa la vulnerabilidad que padecen, sea en los aspectos económicos, social, salud y sus relaciones intrafamiliares.

Los centros atendidos de manera multidisciplinaria durante el programa Encausa tu Vida 2019 fueron Las Minutas, Internacional, Café Combate, poblado Miguel Alemán, Los Olivos y los Solidaridad I y IV.



Los estudiantes Gabriel Agustín Peralta López y Laura Lilia Esquivel Gutiérrez, acompañados por Rafael Castillo Esquer, coordinador del Cafes y responsable del proyecto ganador del concurso.

También destacan académicos con proyecto en el Cereso

Por ofrecer capacitación a internos del Centro de Reinserción Social (Cereso) Varonil, número 1 de Hermosillo, Sonora, en temas relacionados al emprendimiento y desarrollo de negocios propios, académicos de la Universidad de Sonora

obtuvieron el tercer lugar en el concurso nacional Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa/RVNO Anuies 2019.

Después de participar en una convocatoria publicada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), los docentes Patricia León López, León Fernando Mayoral Peña, José María Márquez, Rosa Laura Gastélum Franco y Guadalupe Soto Piri, adscritos a la División de Ciencias Económicas y Administrativas de la insti-

tución, fueron notificados del premio en la categoría de Vinculación Social.

A nombre de sus compañeros, Rosa Laura Gastélum Franco, catedrática de tiempo completo del Departamento de Administración, indicó que el proyecto sometido en el certamen llevó por título Taller de estrategias para el desarrollo de negocios en el Cereso 1 de Hermosillo, Sonora, el cual tiene como objetivo brindar capacitación en temas de administración básica, mercadotecnia y costos a internos que están próximos a salir y que han decidido iniciar un negocio propio.

Por su parte, Guadalupe Soto Piri, docente del Departamento de Contabilidad, señaló que la capacitación fue estructurada en materias sobre administración básica, mercadotecnia y costos, después se hace un plan de negocios con herramientas enfocadas al negocio que han emprendido. "Lo que buscamos es ofrecer herramientas para que desarrollen su negocio afuera", detalló.



Rosa Laura Gastélum Franco, catedrática de tiempo completo del Departamento de Administración, y Guadalupe Soto Piri, del Departamento de Contabilidad, son dos de los académicos ganadores.

Trasciende el Consultorio de Enfermería por su servicio y apoyo a programas de salud

Está abierto a la comunidad universitaria y en general

El consultorio de Enfermería de la Universidad de Sonora trasciende por dar un servicio de calidad a la comunidad universitaria y público en general a través de la consulta y valoración a personas sanas, así como ofrecer seguimiento a quienes tienen algún diagnóstico sobre alguna patología.

A través de este importante espacio universitario también se impulsan acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades como hipertensión, diabetes, cáncer de mama, obesidad y sobrepeso y algunos factores de riesgo para enfermedades cardiovasculares.

El consultorio está ubicado en el edificio 10D del campus Hermosillo de la Unidad Regional Centro, cuenta con una sala de curaciones donde se realizan intervenciones de enfermería, tales como valoración del estado de salud, aplicación de medicamentos, curaciones, detección de enfermedades crónico degenerativas, cuidado a la mujer en etapa reproductiva, activación física, asesoría nutricional, entre otras acciones.

Además, se realizan detecciones de hipertensión arterial, diabetes, cáncer cervicouterino y de mama, y se trabajan proyectos de investigación e intervenciones de enfermería, como manejo del estrés y apoyo a las personas que tienen la decisión de dejar fumar, a través del programa Salud y Bienestar, orientado especialmente a los trabajadores de la institución.

Asimismo, mediante diversas estrategias atienden la prevención de enfermedades cardiovasculares, fomentan el ejercicio físico, la alimentación sana, estilos de vida saludables, todo enfocado a los cambios de conducta en el comportamiento para lograr en las personas una salud más integral.

Atención y prevención

Dar atención de calidad en consulta y participar activamente en programas de prevención y promoción a la salud como primer nivel de atención, representan dos factores de muy alta importancia para Elizabeth Hernández Bayliss y Perla Stepha-

nía Vázquez Sánchez, responsables del Consultorio del Departamento de Enfermería. Las pasantes de la licenciatura y prestadoras del servicio social en ese espacio universitario, calificaron lo trascendente que significa contribuir en la atención y prevención de enfermedades y al mismo tiempo a que éstas disminuyan el riesgo de complicaciones. Plantearon que al ser ese espacio un lugar de primer nivel de atención y promoción de la salud, adquieren el compromiso y la responsabilidad de seguir ampliando sus conocimientos para así brindar mejor atención a todo paciente.

Ambas pasantes de la carrera expresaron sentirse muy satisfechas de formar parte de los grandes objetivos del consultorio por todos los alcances que tiene, considerándolo además como una vital área de atención gratuita a la salud de la comunidad universitaria y público en general.



Horario de atención: 8:00-13:00 horas y de 14:00-19:00 horas, de lunes a viernes.



Acciones de vinculación

María Olga Quintana Zavala, jefa del Departamento de Enfermería, señaló que también, a través de ese espacio, fomentan vinculación con la Secretaría de Salud en el Estado para colaborar en campañas de vacunación, además de impulsar en este campus el programa de seguimiento a mujeres de cáncer del programa de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, ello, por medio de terapias en el propio consultorio.

Agregó que junto con la coordinación del programa académico de la Licenciatura en Enfermería, dan seguimiento y atención a los estudiantes a fin de poder detectar en ellos algunos factores de riesgo de su salud física y mental e, incluso, si es necesario, se les apoya derivándolos a alguna institución de salud.

Teresita Alessi

Comparte su interés y aporte en estudios de la lengua



Desde hace 50 años, en la Universidad de Sonora ha habido una Teresita para cada generación en el área de idiomas y de las letras y la lingüística. Mientras las hojas del calendario fueron cayendo lentamente, su presencia se fue agigantando, al grado de habitar varios corazones que un día ocuparon un espacio en las aulas donde la maestra les ofreció no sólo una clase, sino toda una enseñanza de vida.

Su nombre es sinónimo de dulzura, amabilidad, dedicación y responsabilidad: quienes la recuerdan como su profesora desde la década del 70 coinciden en que más allá de la docente que nunca ha dejado solos a sus alumnos hay una mujer forjada con ese material intangible que garantiza la inmortalidad.

Su carrera como docente inició en la enseñanza de idiomas y culminó con la lingüística. Ahora se retira porque en cierta forma está consciente que hay gente preparada para impartir los cursos que ella encabezaba: María Teresa Alessi Molina estuvo adscrita al Departamento de Letras y Lingüística. Se jubiló recientemente tras recibir en mayo del año 2019, en la Ceremonia del Día del Maestro, un reconocimiento por 50 años de servicio a la institución.

En esa ceremonia especial expresó: “Son muchos años de trabajo en un largo tiempo que me ha sido muy satisfactorios”. Sostuvo también que le está muy agradecida a la Universidad de Sonora por haberle permitido contribuir para fortalecer su desarrollo académico, y la calificó como la mejor institución de enseñanza superior en el noroeste del país.

Aprendió y compartió mucho

Tiene un extenso currículum en el que destacan sus estudios de Licenciatura en Letras (Lengua y Literatura), de Maestría en Lingüística Hispánica, en la Universidad Autónoma de México; de Doctorado en Lingüística Hispánica, en El Colegio de México; títulos de posgrado en Master in Arts y PHD in Philosophy del Programa Language, Reading and Culture del College of Education de la Universidad de Arizona.

Su hoja de vida revela la gran cantidad de impartición de cursos, diseño de exámenes en los que participó, así como distintas comisiones.

Propuesta que perfiló su destino

Su contacto con esta casa de estudios fue a temprana edad, porque cursó en ella la secundaria, y en ese tiempo comenzó clases de danza con la maestra Martha Bracho en los talleres de artes de la institución.

Al concluir esta etapa escolar se trasladó a Tucson, Arizona, donde tomó clases de inglés y francés; después de tres años volvió a Hermosillo, retomó la danza y se inscribió además en artes plásticas, pero se enteró que se estaba ofreciendo la Licenciatura en Letras, en la Escuela de Altos Estudios, lo cual causó interés en ella y enfocó sus energías en lograr ingresar.

Hizo lo propio: solicitó su ingreso en la preparatoria; previamente ya se había inscrito

también en los cursos de italiano que se ofrecían, porque quiso conocer más la lengua de su padre, un inmigrante italiano que llegó a Sonora para quedarse.

Al hacer esto no estaba consciente de que le cambiaría la vida y la llevaría a comenzar su trayectoria docente en la Universidad.

“Antes de solicitar ingreso a la preparatoria ya había asistido a los cursos de idiomas en Altos Estudios, como se llamaba antes el Departamento de Letras y Lingüística. Y estaba ahí el doctor Paul de Wolf, lingüista, filólogo, hablante de varias lenguas y profesor fundador de la Licenciatura en Letras, y con él hice un curso de italiano.

“Como mi papá era de Italia tenía referencias por lo que escuchaba en casa, además mi papá era muy cantador y cantaba en su idioma, por eso oímos algo de niños, pero yo no tenía mucha conciencia en mi infancia de que eran dos lenguas diferentes; sin embargo, ya en mis clases el maestro notó que tenía facilidad para hablar y para manejar la gramática de esa lengua”.

Cuando concluyó su primer año de italiano, el maestro le pidió que lo ayudara a dar el curso, lo que atribuye a sus buenas bases del español, de gramática, y a que desde la secundaria considera que tenía cierta facilidad para las estructuras de la lengua extranjera. Y aceptó.

“Estaba en la preparatoria y tenía mucho interés en entrar a la carrera de Letras, y empecé a dar la clase de italiano en el 66, con la asesoría del maestro, y lo que pensé que era apoyo temporal se convirtió en algo más permanente”, compartió.



Otra de las situaciones que encaminaría su destino en la enseñanza de las lenguas extranjeras fue al estar en la preparatoria, donde tomó un curso de francés que impartía el maestro Ricardo Valenzuela, uno de los fundadores de la Universidad y más adelante director de la Escuela de Altos Estudios, quien había estudiado en el país galo.

“En el curso, el maestro me pasó a leer una lección y pude hacerlo, recuerdo sentir que el grupo se calló para escucharme; después, me preguntó si podía traducirlo y le dije que sí y lo traduje, y al terminar, los compañeros me aplaudieron, de nuevo, este suceso me impactó al sentir el interés y gusto que tienen las personas por el conocimiento de una lengua diversa a la materna.

“Era mi primer año de prepa y mi primer año de trabajo aquí, y todo esto reforzó el conocimiento de idiomas, quizás eso fue lo que hizo que me sintiera más segura en seguir dando clases a mis 21 años”, platicó.



Se suman literatura y francés

Al concluir la preparatoria ingresó junto con 64 alumnos más a la Escuela de Letras. Para el segundo semestre llevaba clases de latín y español superior, y de los idiomas del programa, inglés y francés, eligió el segundo.

“Fuimos muy pocos los que concluimos la Licenciatura en Letras como la cuarta generación. Terminé la carrera en el 72, pero un poco antes de concluir a varios estudiantes nos evaluaron para dar clases, porque los maestros fundadores eran muy reconocidos y bien preparados pero la mayoría eran extranjeros, entonces algunos de los egresados nos sumamos a la planta docente y fue cuando comencé a dar clases de lengua y literatura”, reveló. Más adelante, los cursos de idiomas se separaron de la Escuela de Altos Estudios, y como la Universidad inició el proceso de departamentalización, surge el Departamento de Humanidades, al que se incorporó el área de idiomas, por esta razón por un lapso corto de tiempo, los cursos de idiomas que se habían suspendido, se reinician, comentó.

Dentro de sus labores cuenta que también estuvo en la Gaceta Universitaria en 1974, pero en el 75 dejó esta responsabilidad porque le pidieron que también impartiera clases de francés.

“Yo encantada de la vida, porque ya había dado clases por más de diez años en idiomas; además, me llamaron para impartir literatura en la preparatoria de la Universidad y me convocaron de la Alianza Francesa para dar clases. Ese año fue muy complicado, por la carga de trabajo docente que acepté, pero el área de idiomas me llamaba mucho la atención”, afirmó.

Jefatura inesperada y la lingüística

En el año 1978 se fue a la capital del país a estudiar un posgrado en Lingüística en El Colegio de México, y una vez terminados sus estudios regresó a trabajar a la Universidad de Sonora.

Al volver continuó con sus clases, pero ahora en la recientemente abierta Licenciatura en Lingüística, de la que fue profesora

fundadora y donde impartió a la primera generación materias como Psicolingüística y Lingüística aplicada. Asimismo, reinició la enseñanza de la lengua italiana.

En el año 1992, que comienza a regir la Ley 4 en la Universidad de Sonora, se creó el Departamento de Lenguas Extranjeras y para su sorpresa la nombraron jefa de Departamento. “Empecé en el 93 como jefa de Departamento, pero continuaba con mis clases en Lingüística y de italiano, y más adelante nos cambiamos al edificio actual, en esta función estuve casi dos periodos, el segundo no lo completé porque me fui a hacer un posgrado en la Universidad de Arizona”.

Destacó que al estar al frente del Departamento de Lenguas Extranjeras fue una experiencia muy enriquecedora porque aprendió mucho de la enseñanza de lenguas extranjeras con sus compañeros de trabajo.

No es un adiós definitivo

Durante la entrevista habló de su gusto por la lectura y en cómo en algún tiempo compartió ésta con alumnos de primaria, sólo como lectora y no como profesora, y a quienes trató de transmitir su pasión.

Esto, resaltó, son las cosas con las que se queda en su paso por la docencia en distintos niveles, en haber aportado en la formación de sus estudiantes y en impulsarlos a que concluyeran con sus proyectos de titulación en las distintas modalidades. “Es muy satisfactorio saber que hiciste algo que repercute para bien, los resultados como maestro no siempre los ves a corto plazo, en ocasiones se ven a través de los logros posteriores que tienen tus estudiantes.

“En octubre me aprobaron la jubilación y me subcontrataron para poder concluir los cursos que estaba impartiendo, por eso estuve hasta diciembre de 2019 en el aula y aún me gustaría implementar algunos proyectos que se han quedado pendientes, pero más que todo, deseo participar en alguna actividad académica referida a la enseñanza de la lengua, la lectura y la escritura, y colaborar de cierta manera con los maestros, por eso algunas personas me dicen: ‘no tienes ganas de irte’, pues creo que no, ando aún muy metida con todo esto”, dice y sonríe.

El cariño hacia la maestra Teresa Alessi se percibe, y éste se lo ha ganado desde hace mucho tiempo, desde sus primeros alumnos, quienes aún la recuerdan con mucho aprecio. Ella se emociona hasta las lágrimas cuando piensa en esto y en lo que ha compartido a lo largo de más de cinco décadas en las aulas del alma mater.



Ante la conclusión de un ciclo de vida, la maestra Teresita Alessi recibió por parte de maestros y alumnos un reconocimiento con motivo de su jubilación, en un evento lejos del protocolo y la solemnidad, así como a ella le gusta.

Consulta la versión completa de la entrevista en www.uson.mx en la sección Vida Universitaria

Cuerpos Académicos:

Investigación de frontera, generación de conocimiento y creación de posgrados

Los Cuerpos Académicos en las instituciones de educación superior constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos, pues dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización.

Florencio Rafael Pérez Ríos, director de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, señaló que un Cuerpo Académico es un conjunto de profesores e investigadores adscritos a diversos departamentos o divisiones pero que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y aplicación de nuevos conocimientos.

Explicó que cada núcleo de docentes tiene sus propias líneas de investigación de acuerdo con su área de inscripción, y van desde nanotecnología, en Ciencias Exactas y Naturales, y la problemática del cáncer, en las Ciencias Biológicas y de la Salud, hasta los aspectos políticos, en la División de Ciencias Sociales. La temática la definen el trabajo o el historial de los integrantes del Cuerpo, y cada uno puede que tenga dos o tres líneas de investigación.

“Tener 98 Cuerpos Académicos representa que una parte importante de su planta docente realiza trabajo de investigación de punta, porque para ser aceptado como Cuerpo Académico por la Dirección de Superación Académica de la Subsecretaría de Educación Superior, es necesario que se cumpla con una serie de estándares; entre ellos, la publicación en revistas indexadas y de catálogo”, subrayó. La conformación oficial de los Cuerpos Académicos inició a partir del 2002, con la publicación de la primera convocatoria por parte de la Secretaría de Educación Pública; para ese entonces, la alma mater ya venía promoviendo, desde 1997 a través de la Secretaría General Académica, la integración de núcleos académicos, los cuales ya tenían un avance importante en la generación del conocimiento, a comparación de otras instituciones educativas a nivel federal.

Al paso de los años y por el fortalecimiento de diversas áreas del saber, la Universidad de Sonora mantiene vínculos muy fuertes a través de sus Cuerpos Académicos con

la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD), El Colegio de Sonora, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Tecnológico de Monterrey, pero también existen esfuerzos con instituciones de Tabasco, Yucatán, Quintana Roo y Chiapas.

Unos de los resultados favorables que ha obtenido la institución después de la formación de los Cuerpos Académicos, son la creación de posgrados y especialidades que han dado la oportunidad a los egresados continuar su educación profesionalizante mediante la actualización de tópicos en el Doctorado y Maestría en Nanotecnología, Maestría en Sustentabilidad y Especialidad en Desarrollo Sustentable, Maestría en Psicología, Matemáticas Educativa, Biotecnología, Ciencias Químico Biológicas y de la Salud, así como Ciencias Especialidad Física, sólo por mencionar algunas.

Pérez Ríos reiteró que la misión de la Universidad es formar profesionales que tengan una educación sólida a través de programas pertinentes en temas de frontera, los cuales son ejecutados por una planta docente portadora y productora de nuevo conocimiento.

Refuerzan la política de un trabajo más estructurado

Guadalupe García de León Peñúñuri, secretaria general académica de la institución, aseguró que la figura de los Cuerpos Académicos refuerza la propia política de las universidades para consolidar su planta académica y realizar un trabajo más estructurado y coordinado pues a diferencia de otras décadas, el avance científico era de forma individual y ahora se reconoce que la base del conocimiento es un trabajo colaborativo de cuerpos y redes de investigación.

Reveló que en la Unidad Regional Centro el mayor número de Cuerpos Académicos lo poseen las divisiones de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias Biológicas y de la Salud, con 25 núcleos, después, con gran despunte, se ubica la División de Ingeniería, con 18 Cuerpos Académicos, y le siguen las divisiones de Ciencias Económicas y



La Universidad de Sonora mantiene su liderazgo educativo en el Noroeste de México al poseer 98 Cuerpos Académicos, de los cuales 23 están En Formación, 39 En Consolidación y 36 más Consolidados; todos ellos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a ofrecer una alta calidad pedagógica.



Administrativas y la de Ciencias Sociales, con ocho cada una, y con siete más la División de Humanidades y Bellas Artes. Con respecto a la Unidad Regional Norte, la División de Ciencias e Ingeniería registra dos Cuerpos Académicos y uno más la División de Ciencias Administrativas, Sociales y Agropecuarias; mientras que la Unidad Regional Sur inscribe a cuatro Cuerpos Académicos: tres en la División de Ciencias Económicas y Sociales y uno en la de Ciencias e Ingeniería.

García de León Peñúñuri estableció que la Universidad trabaja de manera cuidadosa para acelerar la conformación de Cuerpos Académicos, y la principal estrategia es la renovación de la planta magisterial o la apertura de nuevas plazas con perfil de alta calidad, pues se tiene registro que en donde se ingresa nuevos profesores investigadores con perfil en doctorado y experiencia en líneas de investigación, es donde se origina un proceso más rápido en generación de conocimiento y consolidación de los grupos.

Enumeró que los beneficios son múltiples pero los más destacados son los procesos de consolidación de la planta académica que realiza trabajo en conjunto y que apoyan los programas de docencia en licenciatura y posgrado, tienen alto nivel de producción científica, la renovación de la planta académica, y eso impacta en los nuevos perfiles que se incorporan a la institución.

Aclaró que las características de un Cuerpo Académico Consolidado van desde una amplia experiencia en docencia y formación de recursos humanos, publica colegiadamente en revistas indexadas, cuenta con perfil deseable, la mayoría son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), demuestran una intensa actividad manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, sostienen una participación en redes de intercambio académico con sus pares; en tanto los cuerpos En Consolidación más de la mitad de sus integrantes tienen la máxima habilitación con productos en generación del conocimiento, participan en líneas de innovación bien definidas y colaboran con otros Cuerpos Académicos.

Las particularidades de un Cuerpo Académico En Formación son que al menos la mitad de sus integrantes son reconocidos con perfil deseable, tienen definidas las líneas de generación o aplicación del conocimiento e identificados algunos Cuerpos Académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos, y hay un compromiso claro de sus miembros de alcanzar la máxima



habilitación y obtener el reconocimiento de perfil Prodep.

Es imposible pensar en la formación de posgrados sin la evolución de los CA

Ramón Enrique Robles Zepeda, director de Investigación y Posgrado de la Universidad de Sonora, afirmó que es imposible pensar en la formación de posgrados sin la evolución de los Cuerpos Académicos, pues están íntimamente ligados.

Referente a la máxima casa de estudios del estado, dio a conocer que el 80% de los posgrados está dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y solamente uno de los denominados de investigación no está registrado en dicho organismo federal, mientras que el resto son programas profesionalizante que están orientados a capacitar recurso humano en diversas áreas como una forma continua de educación.

Agregó que en el país se han hecho esfuerzos muy grandes por apoyar a las diferentes instituciones de educación superior a través de fondos extraordinarios para fortalecer la infraestructura, habilitación académica de los profesores y laboratorios, las cuales que se ven acentuadas en una mejor preparación de sus egresados. “Los programas reconocidos por organismos nacionales, extranjeros y por el propio gobierno federal son gracias a los grupos básicos, que la mayoría de ellos forman parte de los Cuerpos Académicos, en cierta parte todo está ligado para realizar un trabajo ordenado y eficiente en favor de la educación de calidad y pertinente”, apuntó.

Manifestó que por parte de la Dirección de Investigación y Posgrado se realizan acciones continuamente para apoyar a estos núcleos sólidos, y para ello se generan varias convocatorias para asistir a eventos académicos como congresos y simposios; también se lanzan apoyos para estancias de investigación nacionales y extranjeras.

“Es importante que la estancia sea mínima de 15 días y que se genere un compromiso de producto de manera relevante, como un artículo, capítulo de un libro, investigación en común; en general, podemos decir que diez proyectos se apoyan por división a Cuerpos Académicos en proceso e consolidación y consolidados, y se otorgan alrededor de 25,000 pesos para solventar cuestiones como reactivos y papelería, entre otros”, abundó.

Resaltó que el año pasado por primera vez se ofreció el apoyo para traducir artículos del español al inglés, para ello la Universidad apoya con el 50%; asimismo, ayuda con el pago de publicaciones en revistas con prestigio nacional, siempre y cuando el docente gestione ante el Prodep el reembolso del recurso utilizado en dichas divulgaciones.

“Esas son las convocatorias que tiene la Dirección enfocadas a estimular que los Cuerpos Académicos y grupos de investigación se fortalezcan; según datos del año pasado, alrededor de 400 a 500 académicos fueron beneficiados a través de las convocatorias. Esto impacta de manera directa en la calidad de la formación que el profesor comparte con los alumnos”, concluyó.

Impartieron curso de francés en el campus Cajeme



Para contribuir en la formación académica de estudiantes en el contexto internacional, por primera vez en el campus Cajeme se impartió un curso de francés para principiantes, con duración de ocho semanas.

El curso inició en el mes de octubre y fue impartido por la docente Martine Nina Siego Tamkan, originaria de Camerún, África, quien cuenta con una licenciatura en estudios lingüísticos de inglés y francés, así como una Maestría en Artes en la Enseñanza del Francés como segunda lengua extranjera por la Universidad de Buea. El responsable del curso, Mario Hiram Uriarte Montoya, señaló que fueron alrededor de 15 estudiantes del campus Cajeme los que terminaron exitosamente este curso introductorio.

Señaló que dado el interés de la comunidad estudiantil por tomar el curso en otros horarios, se tiene planeado ofrecer a partir del ciclo 2020-1 un mayor número de grupos de francés con duración semestral, similar a los cursos que ofrece el Departamento de Lenguas Extranjeras en Hermosillo.

Por último, Uriarte Montoya indicó que hoy en día el estudio de lenguas extranjeras resulta imprescindible dada la globalización y desarrollo humano, social, tecnológico y cultural que han alcanzado las sociedades.

En ese contexto, enfatizó que el dominio de lenguas extranjeras

es una herramienta más para los estudiantes con múltiples beneficios, pues además de enriquecer su vida social y cultural, se incrementa la posibilidad de participar en programas de movilidad estudiantil, obtener becas para estudios de posgrado, conseguir un mejor empleo y trabajar en empresas transnacionales, entre otros beneficios.



Se suman búhos a brigada de salud en Buaysiacobe

Alrededor de 50 estudiantes de los distintos programas del Departamento de Ciencias de la Salud del campus Cajeme participaron en una edición más de la brigada de salud multidisciplinaria Promesa (Proyecto México Saludable), realizada en la comunidad de Buaysiacobe, Sonora, en fechas previas al pasado periodo vacacional decembrino.

Promesa es un proyecto nacional que promueve la Asociación Mexicana de Médicos en Formación (Ammef), la cual se replica en comunidades vulnerables de todo el país, siendo ejecutada en Cajeme



por la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina (Socem) de la Universidad de Sonora.

El objetivo de Promesa es brindar atención de primer nivel médica, odontológica, nutricional y psicológica, así como análisis básicos de laboratorio clínico a las poblaciones carentes de servicios de salud, con el fin de mejorar la calidad y estilo de vida de sus habitantes, además de crear áreas propicias para la práctica clínica mientras que el alumno fomenta su actitud humanista.

En esta edición de Promesa se atendieron a alrededor de 170 personas, entre niños, adultos, mujeres embarazadas y adultos mayores. La intervención consistió en un circuito integral de atención, que incluyó somatometría, examen visual, consulta médica, nutricional y psicológica, exámenes básicos de laboratorio, audiología, odontología, servicio de farmacia, pláticas y talleres de educación en salud.

Adicionalmente, se realizaron actividades lúdicas con niños y otras de recreación y actividad física, donde se obsequiaron juguetes y se quebraron piñatas por las fiestas decembrinas.

Finalmente, además de la participación de la comunidad estudiantil del campus Cajeme y de la Coordinación de la Licenciatura en Ciencias Nutricionales, se contó con la asistencia y colaboración de brigadistas de la Cruz Roja, médicos de la Clínica San José en Navojoa y médicos de la Agrupación Ver y Oír para Aprender.



Acreditan estudiantes examen Exdial, se muestran orgullosos de su logro

Saber que los conocimientos que han adquirido en sus primeros seis semestres de carrera los posicionan entre los futuros profesionistas de mayor competitividad a nivel nacional, hace que Yamile Fernanda, Luis Antonio y Erasmo se sientan orgullosos de pertenecer a la Unidad Regional Sur (URS) de la Universidad de Sonora, donde tuvieron la oportunidad de realizar el Examen Diagnóstico para la Licenciatura (Exdial), que aplica Ceneval.

Yamile Fernanda Navarro Franco, Luis Antonio Acosta Carrazco y Erasmo Borbón Ruiz, estudiantes de sexto semestre de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el campus Navojoa, destacaron que el aprendizaje que tienen hasta hoy les favoreció para obtener resultados satisfactorios en la prueba escrita, por lo que agradecen a sus docentes la formación académica que les brindan.

"Me siento muy orgullosa de que hayamos sido nosotros los que aprobamos el examen, porque además ahora tenemos la oportunidad de liberar una materia optativa", expresó Navarro Franco. Al igual que la joven, Luis Antonio puntualizó que el Exdial de Ceneval no es una prueba difícil; sin embargo, requiere de mucha concentración, por lo que es necesario un sitio cómodo para contestarlo y un tiempo un poco más elevado, ya que es mucha la lectura que se practica.

"Siento mucha satisfacción; no está difícil, pero es cansado que sea tan extenso, creo que nos pueden dar un poco más de tiempo, además de verificar que estemos cómodos para no pensar en otras cosas y lograr concentrarnos", indicó el estudiante.

Por su parte, Erasmo explicó que además de sentirse orgulloso por su logro, está contento porque podrá acreditar una materia optativa, lo que ayudará a acortar sus horarios en futuros semestres. "Cuando me enteré, me sentí muy feliz por saber que había acreditado, porque el premio, por así decirlo, son 10 puntos para una materia optativa; eso mismo me animó a presentar el examen y ahora conocer mis resultados me motiva todavía más para llegar a mis metas", añadió.

María del Rosario Castrejón Lemus, coordinadora del programa de Ingeniería Civil e Industrial y de Sistemas en la URS, detalló que es la tercera ocasión que se aplica este examen en el campus Navojoa. "El primero fue de estadística, el segundo de ciencias básicas y en esta ocasión fue de competencias comunicativas y pensamiento crítico; el beneficio de realizarlo es que pueden aprobar una materia optativa", resaltó.

Cabe mencionar que el Examen Diagnóstico para la Licenciatura es un instrumento para evaluar el nivel de dominio que los estudiantes tienen respecto a conocimientos y habilidades comunes a un conjunto de licenciaturas.

Contribuye la URS en el rescate de la lengua mayo

De manera directa, a través de cursos semestrales, la Unidad Regional Sur (URS) contribuye en el rescate de la lengua mayo; uno de los objetivos que tiene la institución es utilizar este idioma en el quehacer científico para llevar conocimiento a todas las comunidades indígenas de la región.

Durante la entrega de constancias a quienes concluyeron el primer nivel en el semestre 2019-2, la vicerrectora Adriana Leticia Navarro Verdugo destacó que el campus Navojoa, a través de Secundino Amarillas Valenzuela, cuenta con un académico partícipe en la construcción de la Norma de Escritura de la Lengua Yoremnokki, impulsada por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali).

La funcionaria universitaria subrayó que a pesar de que el idioma ha sido utilizado siempre en la región, es la primera vez que se edita un libro donde se engloban reglas de escritura, mismo que favorecerá a los investigadores para traducir las investigaciones y que éstas lleguen a más personas.

La vicerrectora de la URS les recordó a los estudiantes de lengua mayo lo valioso que es aprender en altos niveles, pues genera impacto en todos los ámbitos a beneficio tanto de las nuevas generaciones, como de los adultos y adultos mayores.



El instructor de los cursos de lengua mayo, Secundino Amarillas Valenzuela, y la vicerrectora de la URS, Adriana Leticia Navarro Verdugo, entregaron constancias a quienes culminaron el primer nivel.

Docentes de Unison se suman a la planta académica de Universidad de Guantánamo

La Universidad de Guantánamo en Cuba entregó de manera oficial el nombramiento de Miembros Honorarios de la Planta Académica del Doctorado en Ciencias Pedagógicas a Susana Angélica Pastrana Corral y Flavio Alonso Rosales, ambos académicos del campus Caborca, de la Unidad Regional Norte. Los docentes recibieron este nombramiento en una ceremonia realizada el pasado mes noviembre de 2019, en la que estuvo presente el rector de la Universidad de Guantánamo, Alberto Turro Breff.

El reconocimiento lo recibieron tras la propuesta que presentó el Comité de Doctorado de Ciencias Pedagógicas, aprobada por la Comisión de Grado Científico y recogida en la Resolución Rectoral en octubre pasado.

“Como parte del convenio de colaboración que nuestra institución tiene con la Universidad de Guantánamo, hemos tenido presencia en diferentes eventos para gestionar la participación entre las dos universidades; intercambiar conocimiento y poder elaborar proyectos”, apuntó Pastrana Corral.

Mencionó que con este nombramiento estarán trabajando como docentes honorarios en proyectos e investigaciones en conjunto con los doctorandos cubanos Ana Melba Bess Álvarez y Alexis Socias Iglesia en los proyectos.



A través de encuestas, estudiantes de Psicología detectan problemas sociales

Alumnos del programa de Psicología del campus Caborca de la Universidad de Sonora iniciaron una encuesta entre las familias de la colonia Palma Dorada, para detectar problemas sociales en los que posteriormente puedan apoyar en la búsqueda de soluciones.

Esta actividad forma parte del compromiso social que la Universidad de Sonora mantiene de vincularse con la comunidad para lograr bienestar, indicó Laura Rocío Rodríguez Montijo, alumna del sexto semestre.

“No hemos dado cuenta que es una zona que necesita de mucha ayuda en todos los aspectos, y para nosotros como estudiantes es muy gratificante poder ayudarles y buscamos cumplir con nuestro objetivo de detectar problemas y soluciones para que esto no se quede nada más en encuestas”.

Como parte de las jornadas que durarán todo el semestre, ofrecerán pláticas informativas sobre drogadicción, prevención de violencia y cuidado del ambiente, además de promover la cultura de esterilización de mascotas. Cuitláhuac Morales Hernández, coordinador del programa de Psicología, comentó que esta actividad es parte de la materia Prácticas Profesionales 1, que abarca los niveles de prevención y promoción del bienestar social.

En esta ocasión fue un grupo de 30 alumnos del sexto semestre del área de la salud el que participó en la jornada comunitaria, en cuyo arranque se contó con la presencia del alcalde Librado Macías González y la regidora Emir Esthela Barrera, quienes se comprometieron a apoyar con materiales de limpieza y llevar una campaña de esterilización de mascotas.

El Caidiv gran apoyo para Eduardo y otras personas con discapacidad visual

Eduardo Alejandro Lozano Noriega cursa el octavo semestre de la carrera de Psicología en el campus Caborca y es uno de los muchos usuarios del sistema bibliotecario de la institución, con la diferencia que él utiliza el Centro de Acceso a la Información para personas con Discapacidad Visual (Caidiv).

Es invidente desde bebé, pero ha logrado avanzar en su preparación académica y próximamente concluirá su carrera universitaria, pues esta discapacidad no ha sido un obstáculo, sino una condición para demostrar que con dedicación y optimismo se pueden tener las mismas oportunidades, compartió en entrevista.

Tiene 21 años de edad y en la Unidad Regional Norte (URN) de la Universidad de Sonora lo tratan con respeto y como a cualquier otra persona.

Lozano Noriega comentó que en el Caidiv usa una computadora e impresora especial de la biblioteca de la Universidad, adaptada con tecnología de asistencia que lee en voz alta el texto, lo cual le permite redactar y leer.

“Ha sido de mucha ayuda, sobre todo en los primeros semestres de la carrera se trabaja con mucho material teórico y a veces ese material no está digitalizado”, explicó. En el Caidiv, personal del sistema bibliotecario amablemente le imprimen en el sistema de lectoescritura braille o también escanean los textos para transcribir a Word y posteriormente se lo envían a su correo electrónico, dijo.

“Con el lector de pantalla que tiene mi computador puedo leer el texto tanto de libros como páginas web, y le doy bastante

uso con los libros que me escanean aquí en la biblioteca”, indicó.

Eduardo Alejandro recordó que al ingresar a la Universidad de Sonora no conocía del Caidiv, pero personal de la biblioteca se puso en contacto con él para darle información. De no haber contado con el servicio, añadió, hubiera sido más complicado estudiar, porque hay ocasiones que los materiales que requiere no están disponibles en PDF, como cuando iba a la preparatoria, y sus papás tenían que leerle los libros para que pudiera estudiar, dijo.

“El Caidiv ha sido una buena herramienta y ha hecho que yo sea más independiente, facilitándome el aprendizaje durante estos ocho semestres con el apoyo, además, de mis maestros, compañeros y todo el personal. Es un centro que todo estudiante con discapacidad visual debería de aprovechar”, subrayó Eduardo Alejandro Lozano Noriega.

“A la fecha, y aun cuando cuento con la tecnología en mi teléfono, sigo utilizando este centro, incluso si es algún libro que está aquí en la biblioteca o si son copias que yo tengo que traer, no hay problema porque el personal lo escanea”, mencionó. Eduardo dijo estar muy motivado porque sólo le resta un semestre para concluir la licenciatura, y a lo largo de su estancia en la Unison indicó que ha enfrentado situaciones de estrés como cualquier otro estudiante por las tareas o desvelarse estudiando, pero nada que le impida avanzar. “Yo no me cierro a las oportunidades de la vida, lo peor que podemos hacer es ponernos obstáculos porque el límite nos lo ponemos nosotros mismos”, subrayó.

Le gustó la carrera de Psicología porque siempre se ha sentido muy identificado con el área de las Ciencias Sociales, compartió, y actualmente realiza las prácticas profesionales en el Instituto Sonorense de la Mujer, donde tendrá la oportunidad



de participar en el diseño de un caso de intervención psicológica a un paciente. Diariamente su papá o alguno de sus compañeros pasan por él a su casa o se encuentran en algún punto cercano para apoyarlos en el trayecto, además el haber acudido a clases de orientación y movilidad a una escuela especial en Nogales, Arizona, le ha ayudado a caminar por las calles a veces solo, con el apoyo de su bastón. Mantiene un promedio general arriba de 90 en kardex, y agregó que en un futuro le gustaría incursionar como psicólogo en el sector de la salud y áreas industriales, pues son espacios desde donde se puede aportar de manera solidaria y útil a la sociedad.

Ayuda a la integración

Ramón Tasabia Valencia, coordinador del sistema bibliotecario en el campus Caborca, recordó que la Universidad de Sonora cuenta con tres Caidiv: en Hermosillo, Navojoa y Caborca.

Recomendó a las personas con discapacidad visual hacer uso de este espacio para apoyar la integración de las personas con esa condición a la educación superior, acercándoles la tecnología y la capacitación que les permita el fácil acceso a la información. El equipo de cómputo del Caidiv y los programas especializados que les permitan acceder de manera ágil al uso de la tecnología adaptada por medio de escáner e impresor braille y equipo magnificador de textos, está permanentemente al alcance de este sector de la población, agregó Tasabia Valencia.





COLABORARÁN UNISON Y CONSEJO SONORENSE REGULADOR DEL BACANORA

Desarrollar un modelo de integración y profesionalización de los eslabones de la cadena productiva y la generación de paquetes tecnológicos que permitan alcanzar un crecimiento económico sustentable para la producción de bacanora, es el objetivo central del convenio firmado entre la Universidad de Sonora y el Consejo Sonorense Regulador del Bacanora.

El acuerdo fue suscrito el pasado 24 de enero por el rector Enrique Fernando Velázquez Contreras y José Luis Hernández Ibarra, titular del Consejo Sonorense Regulador del Bacanora, y como testigo de honor el secretario de Economía, Jorge Vidal Ahumada.

A través de este convenio la Universidad se compromete a facilitar las instalaciones del Departamento para la plantación de los agaves y permitir el acceso a los productores y personal del organismo estatal, con el fin de que sea una parcela demostrativa donde se instalarán alrededor de 6,600 plantas de agave angustifolia Haw.

ERICK HIRAM SILVA, NUEVO DIRIGENTE DEL CONSEJO ESTUDIANTIL DE SOCIEDADES DE ALUMNOS UNISON



Integrar un plan de trabajo que impacte de manera favorable a la sociedad sonorense a través de las brigadas comunitarias Búhos Todo Terreno y combatir la desigualdad y fomentar una cultura de respeto entre los universitarios, son algunas de las acciones que piensa implementar la nueva mesa directiva del Consejo Estudiantil de Sociedades de Alumnos (CESA) de la Universidad de Sonora.

Los destinos de esta agrupación estudiantil serán dirigidos por Erick Hiram Silva Arriquives, alumno de la Licenciatura en Contaduría Pública, después de que el rector Enrique Fernando Velázquez Contreras les hiciera la toma de protesta a los nuevos integrantes que conforman el Consejo Estudiantil.

En su mensaje, Silva Arriquives comentó que es un honor encabezar el CESA, y propuso trabajar de la mano con todas las sociedades de alumnos para el beneficio de todos los universitarios.

Asimismo, el rector Enrique Fernando Velázquez Contreras destacó la importancia que representa la figura del estudiante para la institución y les deseó el mayor de los éxitos a este nuevo Consejo Estudiantil, en presencia de varios funcionarios de la institución.

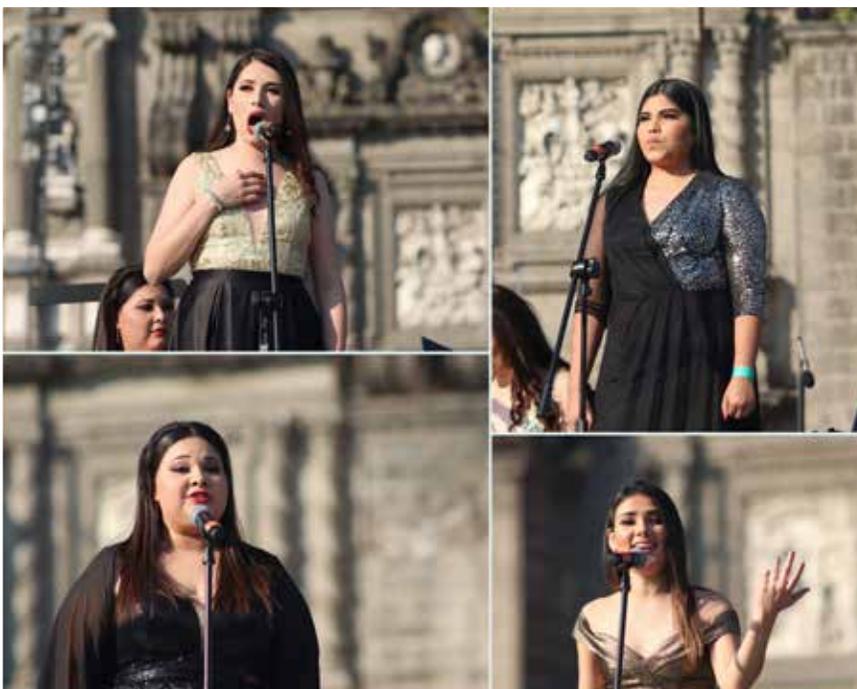
Motivados por el objetivo de que la comunidad universitaria dé valor y tome conciencia sobre la tolerancia, respeto y la diversidad sexual, un grupo de estudiantes de diversas licenciaturas de la Universidad de Sonora inauguró el pasado 13 de enero, en el campus Hermosillo, un cruce peatonal denominado Paso por la Diversidad.

Fernanda Verdugo Barrera, Michelle Félix Soto, Jessica Valdez Hermosillo, Miguel Ángel Jiménez Villalobos y Andrés Millanes Espinoza fueron quienes cortaron el listón inaugural en el lugar marcado sobre la avenida Sonora, frente a la Biblioteca Central y el Departamento de Economía de nuestro campus Hermosillo. En su mensaje destacaron que con el respaldo de la institución, esta acción es la primera que se lleva a cabo entre las universidades públicas y privadas del país, y está representada por los colores de la bandera del arcoíris como símbolo de la diversidad humana.

INAUGURAN UNIVERSITARIOS EL CRUCE PEATONAL POR LA DIVERSIDAD



GRAN PRESENTACIÓN DE VOZ DE MUJER EN EL ZÓCALO DE LA CIUDAD DE MÉXICO



Con la interpretación de canciones compuestas por mujeres poco reconocidas en el mundo artístico, el cuarteto Voz de Mujer, de la Universidad de Sonora, se presentó con gran éxito en el Festival de Fin de Año en el Zócalo de la Ciudad de México, el pasado 5 de enero. Eloísa Molina, Marcela Ung, Estela Siaruqui y Marina López, estudiantes del Departamento de Bellas Artes, fueron quienes cautivaron al público capitalino en su presentación promovida por la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, a través de la Dirección General de Grandes Festivales Comunitarios, que tiene como propósito dar a conocer el talento artístico que se forma en las instituciones de educación superior. Dirigidas y formadas por la maestra Sarahí Salgado Murrieta, el repertorio interpretado por las integrantes de Voz de Mujer fue acompañado al piano por el maestro Felizardo Andrade, mientras que en cada ejecución las talentosas jóvenes sonorenses hacían una breve introducción para que el público entrara en el contexto de la obra.

CON GRAN PROGRAMA ARTÍSTICO PARTICIPÓ LA UNISON EN EL FAOT 2020



Fotos: Dirección de Comunicación y Cortesía ISC

Los acordes de la guitarra clásica y el piano se hicieron presentes en el Festival Alfonso Ortiz Tirado (FAOT) 2020 con el programa artístico que la Universidad de Sonora presentó en este tradicional evento cultural, el cual también incluyó una gala operística a cargo de alumnos y maestros de esta casa de estudios.

Como parte del programa Galas de Ópera, que se llevaron a cabo en el Palacio Municipal, el pasado 20 de enero, estudiantes de la Licenciatura en Música ofrecieron un concierto de piano bajo la dirección musical del maestro Pedro Vega Granillo. En esta ocasión estuvieron en el escenario Daniel Isaac Ruiz Moreno, César Daniel Quiroz Flores, Moisés Roberto Galicia Villanueva y Jesús Alberto Mascareño Verduzco.

Ese mismo día también se realizó un concierto de guitarra clásica, el cual se llevó a cabo en el Museo Costumbrista. Los concertistas que se presentaron son los alumnos de la Licenciatura en Música del tercero, quinto, y séptimo semestre, Jorge Adrián Castillo Ibarra, Marco Antonio Lamadrid Ramírez, César Antonio Quijada Amavizca, Carlos Iván Duarte Parra, Roberto Soto Meléndrez, Alejandro Vega Bustamante, Juan Fernando Ramírez y Kevin Hiram Félix Braun, bajo la dirección musical del maestro Manuel David García Gutiérrez.

Y en el Palacio Municipal de Álamos se presentaron en la Noche de Gala de la Universidad de Sonora la soprano María Li, la mezzosoprano Liliana Dosamantes, el tenor Salvador Villanueva y el barítono Isaac Herrera, quienes estuvieron acompañados al piano por el académico Héctor Acosta, quien también fue director de este programa artístico.

La noche operística duró una hora y media, la primera parte del concierto estuvo dedicada a ópera con arias y ensambles de ópera,

mientras que la segunda parte los asistentes disfrutaron de la tradición músico-escénica nacida en España y que con el paso del tiempo adquirió el nombre de zarzuela.

La gala fue disfrutada por un público exigente y conocedor de la cultura musical; entre el cual se encontraba el rector de la Universidad de Sonora, Enrique Fernando Velázquez Contreras, quien estuvo acompañado por Rosa María Montesinos Cisneros, secretaria general administrativa; Guadalupe García de León Peñúñuri, secretaria general académica; Francisco Javier Castillo Yáñez, secretario de rectoría, y por Adriana Leticia Navarro Verdugo, vicerrectora de la Unidad Regional Sur.

Puesta en escena

La alma mater también participó con Los comediantes de la lengua operística, obra que pusieron en escena once estudiantes



de la Licenciatura en Música de la Universidad de Sonora, historia producida y dirigida por el académico Oscar Fernández.

Los jóvenes artistas recrearon escenas de ópera, donde cantaban arias en duetos y coros para explicar al espectador historias de amor, pero con un toque cómico; fue una obra para toda la familia en tono didáctico para que niños y jóvenes entiendan lo que es la ópera desde un punto de vista divertido.

Reconocen trayectoria de Enrique Rodríguez

Momento emotivo fue el homenaje en el Festival Alfonso Ortiz Tirado 2020 a la fructífera y destacada trayectoria de Enrique Rodríguez Zazueta, académico jubilado del Departamento de Bellas Artes de la Universidad de Sonora, durante la inauguración de la Ruta del Arte con la exposición Retrospectiva, en el Museo Costumbrista de Sonora.

La distinción fue entregada por Mario Welfo Álvarez Beltrán, director del Instituto Sonorense de Cultura, a Francisco Ruiz Ledezma, coordinador de eventos culturales del Centro de las Artes de la institución, en representación del artista universitario, quien estuvo ausente por motivos de salud.

Rosa Dávila recibe el Premio Talento Joven

Por su destacada trayectoria que ha desarrollado en el bel canto, Rosa Dávila Rivera, egresada de la Universidad de Sonora, fue reconocida con el Premio Talento Joven en el Canto Operístico, Festival Alfonso Ortiz Rivera (FAOT) 2020. El galardón fue entregado por la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano.

La ceremonia se llevó a cabo en instalaciones de Palacio Municipal de Álamos, Sonora, sede de la edición XXXVI del escenario artístico cultural más importante del noroeste de México.

Dávila Rivera comentó que se siente honrada por haber recibido



este reconocimiento, pues representa un logro muy importante en su carrera profesional y es producto de un arduo trabajo basado en disciplina y dedicación.

Dijo que tiene varios proyectos en puerta, y uno de ellos es consolidarse como solista de ensamble en la Ciudad de México y adionar en el Estudio de Ópera, también de Bellas Artes.

Rosa Dávila es originaria de Magdalena, Sonora; es licenciada en Música, egresada de la Universidad de Sonora bajo la tutela de la soprano Flor Herrera. Recientemente debutó en Europa interpretando a Nedda en Pagliacci de Leoncavallo, en el Teatro de la Ópera de Varna, Bulgaria, dirigida por el maestro Lorenzo Bizzarri.

En el FAOT 2020 la cantante ofreció un concierto operístico en las Tardes de Galas en Palacio Municipal de Álamos, Sonora, con un repertorio de doce composiciones de Puccini, Verdi, Gounod y Floyd.



SAT no fiscalizará compras con tarjetas de crédito o débito



La nueva disposición del Servicio de Administración Tributaria (SAT) sólo implica la facturación inmediata, siempre y cuando el contribuyente así lo solicite; y es falso que dicha instancia fiscalizará todas las compras que se realicen con tarjetas de crédito o débito, aclaró Fernando Calles Montijo, docente del Departamento de Contabilidad y coordinador de la Maestría en Impuestos.

En entrevista, el académico especialista en temas contables y fiscales añadió que en realidad la medida del SAT es una facilidad en la expedición de facturas, pero "se creó controversia porque se cree que el SAT va a saber todo. Si alguien va a un restaurante y paga con tarjeta de crédito y no pide factura, no pasa nada; si voy al súper y pago con tarjeta de crédito o débito todo sigue igual, no pasa nada, no hay cambios", aclaró. "Obviamente, en cuanto te hacen una factura electrónica el SAT tiene toda la información, porque la facturación electrónica se estableció de manera obligatoria en 2014", de tal manera que dicha instancia conoce qué se compró, a quién o dónde, cómo se pagó (en efectivo, tarjeta de crédito o débito, cuenta de cheques), abundó.

"Pero qué pasa si una persona va a una llantera y paga con la tarjeta y pide factura, en ese momento da su RFC al establecimiento y éste estará obligado a dar la factura en ese momento... es una facilidad para hacer más expedito ese proceso", y tampoco se trata de los establecimientos expidan facturas por un kilo de azúcar o una camiseta, añadió.

Recordó que el SAT tiene facultades de fiscalización contempladas en el Código Fiscal de la Federación, y por lo tanto puede solicitar cuando lo desee a la Asociación de Bancos de México (ABM) los estados de cuenta de cualquier persona y solicitar aclaraciones ante discrepancias fiscales; es una atribución que siempre ha tenido, comentó Calles Montijo.

Luego del anuncio que hicieran el SAT y la ABM sobre la emisión inmediata de facturas electrónicas al momento de pagar en terminales de punto de venta, siempre y cuando el contribuyente desee vincular su RFC al plástico, se generó una serie de confusiones y noticias falsas.

De acuerdo al portal <https://www.sat.gob.mx/consulta/23896/factura-instantanea>, el SAT aclara que esta medida se trata de otra alternativa de facturación para los contribuyentes y no se elimina el esquema de facturación actual, y especifica también que es algo opcional.



¿Se te antoja



uno de estos libros?

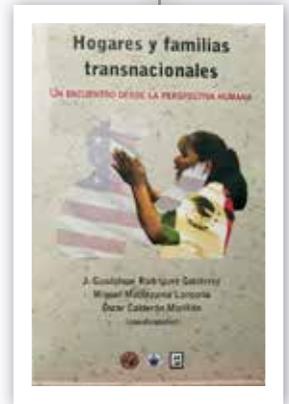
Sigue la flecha

HOGARES Y FAMILIAS TRANSNACIONALES

Coordinador: Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, Miguel Moctezuma Longoria y Óscar Calderón Morillón

Unison-BUAP-Juan Pablos Editor

Para este colectivo de autores, lo único permanente es el cambio con sentido; así, toda estructura, incluyendo la familia migrante, representa un momento de ese cambio social. Vista así la familia, lo importante es recoger y analizar su proceso, momentos, modalidades, intensidades en las relaciones, dirección, alcance y sentido, reproduciendo en el pensamiento el ciclo general y el curso específico de las mismas. Dichas así las cosas, lo primero que aquí se buscó fue que este libro diera un paso más allá de una compilación temática. Su aprobación fue precedida de propuestas que condujeron a repensar la propuesta original, a veces en el uso de conceptos, buscando coherencia y tratando de ubicar los puntos de encuentro entre los autores.



CO-CREACIÓN Y COMPORTAMIENTO CIUDADANO DEL CONSUMIDOR EN EL MARKETING DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Francisca Cecilia Encinas Orozco y Judith Cavazos Arroyo

Unison-Pearson

Busca brindar un panorama sobre la participación de los consumidores en la creación compartida de los servicios y los nuevos tipos de comportamientos que manifiestan. Particularmente, se enfoca en el ámbito de servicios educativos, los cuales ya implican un reto al ser manejados desde la perspectiva del marketing. El contenido permite al lector conocer las tendencias en comportamiento de este tipo de usuarios, sobre todo desde la adaptación del concepto Comportamiento Ciudadano del Consumidor (CCC) o Customer Citizen Behavior (CCB). Esto ha cobrado relevancia en la literatura del marketing de servicios, además de que ha propiciado que la creación de valor se conciba a partir de las interacciones y encuentros dinámicos entre el proveedor y el cliente.

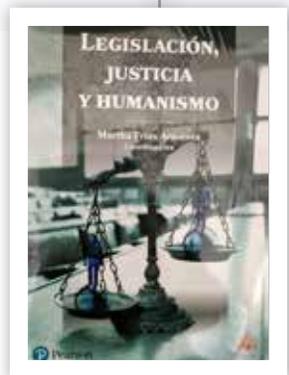


LEGISLACIÓN, JUSTICIA Y HUMANISMO

Coordinadora: Martha Frías Armenta

Unison-Pearson

Este libro examina de manera crítica los retos a los que se enfrenta la ciencia del Derecho a partir de los nuevos escenarios sociales que acontecen en México, como resultado del uso de las nuevas tecnologías e iniciativas para mejorar la protección de los derechos humanos, la justicia y la educación superior legal, identificando áreas de oportunidad en la política y legislación actual mexicana, para retomar la idea de ley justa y justicia humanista, como parte de un compromiso para proteger mejor los derechos humanos. En este sentido, esta obra sirve como herramienta didáctica para fomentar la discusión sobre justicia y leyes en el contexto de las ciencias sociales.



Se les obsequiará una de estas obras editoriales a los primeros estudiantes de la Universidad de Sonora que acudan personalmente, y con credencial vigente, a las oficinas del Área de Información y Prensa, ubicada en el Ala Norte del Edificio de Rectoría, con Aleyda Gutiérrez (Editora).



119° Sorteo Unison



1° PREMIO 2 MILLONES

Valor total del Premio: \$3,120,000

**+ JEEP Gladiator
Rubicon 2020**



2° PREMIO
\$1,000,000

3° PREMIO
\$500,000

4° PREMIO
\$200,000

5° al 10° PREMIO
\$100,000



ADQUIERE
TUS BOLETOS
¡EN LÍNEA!

sorteosunison.mx

Boleto: \$300
08 de mayo de 2020

Impulseemos el deporte
PROYECTO CASTRO SERVIN

sorteosunison.mx

sorteo UNISON (oficial)



Permisos SEGOB: 20190443P501 y 20190447P503