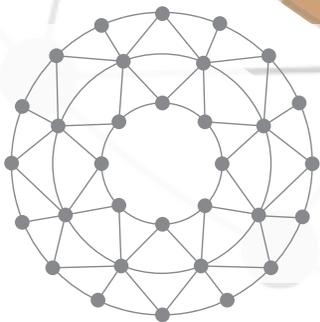


GACETA

SEPTIEMBRE 2014 | NÚMERO 294



WWW.USON.MX



MÉXICO CONECTADO

Será la
Universidad
Instancia
Operadora
del programa

ACONTECER
Concluye HGM periodo
al frente del Consejo de
Rectores de CUMex

VINCULACIÓN
Unison es sede de
Programa de Energías
Renovables de Harvard

CULTURA
Celebran 60 años
de la Academia
de Arte Dramático

**UNIDADES
REGIONALES**
Celebran X aniversario
del campus Nogales

DEPORTES
Logran atletas búhos
pase a los Juegos
Centroamericanos

Directorio

Heriberto Grijalva Monteverde
RECTOR

Guadalupe García de León Peñúñuri
VICERRECTORA URC

Luis Enrique Riojas Duarte
VICERRECTOR URN

Luz Haydée Cruz Morales
VICERRECTORA URS

Luis Armando Mendoza Arreola
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN

Evaudelina Abril Soto
SUBDIRECTORA DE COMUNICACIÓN

Victor Manuel de la Torre López
JEFE DE INFORMACIÓN Y PRENSA

Armando Zamora Aguirre
ASESOR EDITORIAL

Aleyda Gutiérrez Guerrero
EDITORIA

Beatriz A. Espinoza Sotelo
Cruz Delia Montaño
Eliás Quijada
Jesús Alberto Rubio
Lin Mendiivil Alvarado
STAFF DE REDACCIÓN

Ramón Arturo Flores Rodríguez
DISEÑO Y FORMACIÓN

Enrique Vilches Valenzuela
INFORMACIÓN URS CAMPUS NAVOJOA

Ezequiel Silva Figueroa
Cruz Teros Canizalez
STAFF FOTOGRAFÍA

Rosalina de la Cruz Martínez
CIRCULACIÓN

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN
DE COMUNICACIÓN



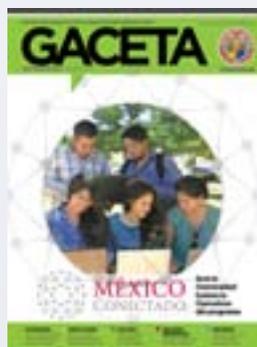
GACETA UNISON es una publicación mensual de la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sonora.

Dirección: Boulevard Luis Encinas y calle Rosales (Edificio de Rectoría)
Código Postal: 83000
Teléfono y fax: (662) 259 2101 y 259 2182
Correo electrónico:
gaceta@direcciondecomunicacion.uson.mx

Impreso en: Norwork
Tiraje: 3,000 ejemplares

La opinión de los articulistas no refleja necesariamente el criterio de este órgano informativo de la Dirección de Comunicación.

EN PORTADA



Unison Instancia Operadora de "México Conectado"

Foto: Cruz Teros

UNIVERSIDAD DE SONORA

La División de Ciencias Económicas y Sociales a través del Departamento de Ciencias Económico Administrativas así como el Cuerpo Académico Desarrollo Regional y Competitividad, la Academia de Economía y Negocios Internacionales

CONVOCA

A investigadores, profesores, estudiantes, cronistas pertenecientes a organismos públicos y privados relacionados con los objetivos del Coloquio, a participar como asistentes o ponentes al:

XVIII COLOQUIO SOBRE CULTURA, HISTORIA E IDENTIDAD DEL SUR DE SONORA

"La Integración Económica para el Desarrollo Municipal"

A realizarse los días **Miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de noviembre de 2014,**

en el Auditorio de la Unidad Regional Sur, edificio "D", en Navojoa, Sonora.

(Inauguración Miércoles a las 9:30 a.m.)

1. OBJETIVOS:

- a) Fomentar la investigación y exposición de conocimientos relativos a la cultura, historia y desarrollo de la región yaqui-mayo-guarijio en el sur del Estado de Sonora, que determinan la identidad de sus comunidades, ciudades y territorios.
- b) Fomentar la investigación y la exposición de los aspectos sociales, políticos y económicos actuales del entorno en el sur del Estado de Sonora
- c) Crear un espacio para la divulgación del acervo cultural.

2. EJES TEMÁTICOS:

La Administración y su impacto en Competitividad Sustentabilidad y medio ambiente

- Cultura y Sociedad
- Desarrollo Regional
- Economía Sectorial
- Finanzas y Políticas Públicas para el Crecimiento Económico Municipal
- Problemática indígena
- Salud
- Educación
- Negocios
- Turismo

3. REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN COMO PONENTES:

Las modalidades de participación son:

- a) Ponencia producto o avance de investigación.
- b) Ponencia tipo ensayo.

Las ponencias deberán ajustarse a las especificaciones establecidas en la plantilla diseñada para este fin y disponible en la página web www.revistacoloquio.com, y <http://memoriascoloquiosurson.com/> y su contenido tener las características de ser pertinente, relevante, original, que tenga aportación y de calidad.

4. REGISTRO, FORMA Y TIEMPO PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PONENCIAS

Las ponencias deberán tener un mínimo de 10 y como máximo 20 cuartillas, caracteres en letra Times

New Roman # 12, a 1.5 de espacio. Podrán participar en cada ponencia hasta 4 autores y no más de 3 ponencias por autor.

El registro y entrega de ponencias se realizará en las oficinas del Programa de Estudios Regionales del Sur de Sonora, de la División de Ciencias Económicas y Sociales de la Unidad Regional Sur de la Universidad de Sonora, con el Dr. Francisco Espinoza Morales, ubicado en el cubículo FC110, en el edificio "F" de la Unidad Regional Sur, a través de archivo de Word y enviarlo al Email coloquio@navojoa.uson.mx o bien fespinoz@navojoa.uson.mx.

Fechas importantes:

Límite de envío de resúmenes de ponencias 5 de octubre de 2014. Respetando las especificaciones de la primer hoja de la plantilla para la presentación de la ponencia.

Límite de envío de ponencias en extenso 15 de octubre de 2014, mismas que se remitirán al Comité de Arbitraje para su dictamen de aprobación.

Envío de dictamen de revisión de ponencia 15 de noviembre 2014.

Presentación de ponencias 19 y 20 de noviembre 2014 (Programa anexo)

La presentación se hará con apoyo en Power Point en un tiempo de 10 minutos y 3 minutos para preguntas y respuestas.

5. DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

Se entregarán reconocimientos a asistentes y ponentes, un CD con registro ISSN a los ponentes y adicionalmente se publicará la memoria del coloquio en medios electrónicos en febrero de 2013. (<http://www.revistacoloquio.com> y www.memoriascoloquiosurson.com)

6. IMPREVISTOS

Todo asunto no previsto en esta convocatoria será resuelto por la Academia y Cuerpo Académico de Economía

ATENTAMENTE

"EL SABER DE MIS HIJOS HARÁ MI GRANDEZA"

<http://memoriascoloquiosurson.com/>

Acontecer



Rinden honores a la Bandera

Todos los lunes de septiembre la Universidad de Sonora convocó, a través de sus distintas unidades académicas, a realizar honores a la Bandera, frente al edificio principal, cumpliendo y promoviendo entre la comunidad

A destacar



EN SEMINARIO

Se actualizan en tópicos de investigación en salud



ABORDAN NECESIDADES

Realizan el Primer Encuentro de Turismo Rural Sustentable



EL POEP

Pone a disposición de los estudiantes orientación psicológica, charlas y talleres



UNIVERSIDAD SOLIDARIA

Entregan apoyos a pobladores de municipios afectados por contaminación del Río Sonora

Aviso

Segundo Congreso Regional de Medicina

Organiza: Sociedad Estudiantil de Medicina del Campus Cajeme

Cuándo: del 22 al 25 de octubre de 2014

Dónde: Auditorio "Juan R. Bours", de la Universidad La Salle Noroeste, en Ciudad Obregón

Dirigido a: médicos generales, especialistas, estudiantes de medicina y carreras afines a las áreas de la salud, así como aspirantes a ingresar a la carrera de Medicina. El cupo es limitado.

Mayores informes: <https://eventioz.com.mx/e/2do-congreso-regional-de-medicina-2>. 6441-954795, 6449-979927 o 6441-388677, o al correo semdecajeme@gmail.com

Será la Universidad Instancia Operadora del programa

La Universidad de Sonora participará como Instancia Operadora Estatal del programa federal "México Conectado", el cual tiene como objetivo proporcionar acceso a internet de banda ancha gratuitamente en sitios públicos, como escuelas, bibliotecas, centros de salud y plazas, entre otros. Para ello, la alma mater fue sede de la instalación de los comités Técnico de Conectividad y de Uso y Aprovechamiento de la Conectividad Social, sesión dirigida por la coordinadora de la Sociedad de la Información de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte (SCT), Mónica Aspe Bernal, y la directora General de la Instancia Coordinadora Nacional del proyecto "México Conectado", Carmen Rodríguez Armenta.

El rector Heriberto Grijalva Monteverde dio la bienvenida a funcionarios de los tres niveles de gobierno y diversas instituciones educativas, y resaltó la importancia de "México Conectado", pues se trata de un esquema que representa una valiosa oportunidad de acceso no sólo a la información, sino también a la educación y a los servicios de salud.

En este sentido, reiteró el compromiso de la máxima casa de estudios de colaborar en el establecimiento de las condiciones necesarias para la implementación de "México Conectado", se dará seguimiento para que éstas se cumplan e hizo un llamado de colaboración a todas las instituciones participantes.

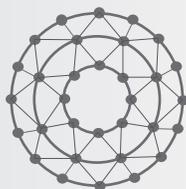
La consideración de la Universidad de Sonora para este proyecto es un reconocimiento a su calidad académica, científica y técnica que ha desarrollado y consolidado a través de los 72 años de existencia.

Captura e inventario de sitios

Durante la sesión de trabajo, Grijalva Monteverde presentó los aspectos que estarán a cargo de la Universidad: apoyar en la captura de sitios y espacios públicos conectados y por conectar, procesar y analizar la información proveniente de los comités, además de generar un inventario de los sitios e infraestructura pública disponible para la provisión del servicio de conectividad.

Igualmente, elaborará estudios de las redes de telecomunicaciones que se desplegarán en el estado, promoverá la adhesión de los municipios al proyecto y emitirá recomendaciones para mejorar la implementación de "México Conectado". Por su parte, la coordinadora de la Sociedad de la Información por parte de la SCT, Mónica Aspe Bernal, expresó su confianza en la Universidad de Sonora para la implementación de "México Conectado" en nuestra entidad, así como a la Universidad de Guadalajara como Instancia Coordinadora Nacional, pues son las universidades las que logran que el conocimiento se quede en la comunidad y que éste trascienda en el tiempo.

Como parte del orden del día del evento, se abordaron los siguientes puntos: características generales del proyecto, operación de los comités Técnicos de Conectividad y de Uso y



MÉXICO CONECTADO



ACCIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA

- Apoyará en la captura de sitios y espacios públicos conectados y por conectar
- Procesará y analizará la información proveniente de los comités
- Generará un inventario de los sitios e infraestructura pública disponible para la provisión del servicio de conectividad
- Elaborará estudios de las redes de telecomunicaciones que se desplegarán en el estado
- Promoverá la adhesión de los municipios al proyecto y emitirá recomendaciones para mejorar la implementación de "México Conectado"

Aprovechamiento de la Conectividad Social, requerimientos de información, proceso de adhesión de municipios, presentación de la política de filtrado de contenidos, presentación de la Instancia Operadora Estatal, además de la presentación del plan de trabajo y cronograma de actividades. Cabe resaltar que el 11 de junio de 2013, el Diario Oficial de la Federación publicó diversas reformas al Artículo 6º de la Constitución Mexicana, que establece como derecho el acceso a la información e internet de banda ancha, que ahora señala: "Toda persona tiene derecho al libre acceso a información plural y oportuna, así como a buscar, recibir y difundir información e ideas de toda índole por cualquier medio de expresión. El Estado garantizará el derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e internet. Para tales efectos, el Estado establecerá condiciones de competencia efectiva en la prestación de dichos servicios".

Inician capacitaciones para impulsar el programa "México Conectado"

Tras la instalación de los comités, una de las primeras acciones que se realizaron con el fin de orientar sobre el registro de sitios, aplicaciones e infraestructura en el proyecto "México Conectado", se realizó en la Universidad de Sonora un curso de capacitación dirigido a 70 encargados de las áreas de tecnologías de información de dependencias del gobierno estatal y federal. Alejandra Velazco González, instructora del curso y responsable de la fase de planeación de la instancia coordinadora nacional del proyecto, destacó la importancia de que se tengan sitios de conectividad gratuitos en toda la entidad, a partir de que cumplan con los requisitos establecidos por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT).

Destacó que "México Conectado" es un proyecto cuyo principal propósito es llevar internet de banda ancha a todos los sitios y espacios públicos del país, a través de los sectores gobierno, educación y salud, con la idea de que puedan conectarse escuelas, bibliotecas, centros de salud, oficinas, plazas, zócalos, parques y jardines.

Alejandra Velazco informó que el proyecto inició el 10 de diciembre de 2013, con la instalación de la mesa de coordinación en el estado de Morelos, que está en fase de implementación con 2,900 sitios beneficiados y un proveedor adjudicado, siguiendo en proceso de licitación Tabasco y Colima, entre otras entidades. Adelantó que la expectativa para Sonora es que se conecten más de 6,500 sitios, donde seguramente se adjudicarán entre el 60 y 70%, que es la constante de las demás entidades, ya que en este proceso depende la cobertura de proveedores e infraestructura que instale cada gobierno estatal.

Sergio Ramírez Jiménez, director de Informática y coordinador general del proyecto como instancia operadora estatal desde nuestra institución, expresó su confianza de que esta acción de interconectividad orientada a promover el despliegue de redes de telecomunicaciones, se convierta en un logro e impacto social muy importante a través de un trabajo colaborativo.

Apuntó que por la misma dinámica del proyecto, a la Universidad de Guadalajara se le constituyó como un ente paralelo de la instancia coordinadora nacional, y que en el caso de nuestra institución, ésta fue seleccionada –entre algunas otras universidades– con el propósito de ser el vínculo con la instancia coordinadora nacional para que pueda representar el proyecto a nivel estatal.

Dio a conocer que Sonora está por encima de la media nacional en los índices de usuarios de internet, al registrar 56.9 puntos porcentuales, mientras que la media es del 45%.

Ramírez Jiménez afirmó que el hecho de que nuestra casa de estudios sea la instancia operadora estatal del proyecto, les responsabiliza de proveer de este tipo de capacitación a las instancias estatales y municipales, y mediante lazos de colaboración, hacer llegar la información a la coordinadora federal.

Informó que la Universidad de Sonora también llevó a cabo un esquema de capacitación y difusión para los 72 municipios sonorenses a fin de que se adhirieran a este sistema. Para este propósito se realizaron reuniones de trabajo regionales del 23 al 26 de septiembre

"Después de eso, si alguna instancia del gobierno municipal no pudiera estar, la responsabilidad nuestra es ir a ese municipio y capacitarlo, porque el fin de este proyecto es llegar a todos los puntos del estado", dijo.

Las oficinas de esta instancia se localizan en el Edificio 8C del campus Hermosillo de la máxima casa de estudios, poniendo, además, a disposición el correo electrónico ioe@unison.mx y, en fecha próxima, el teléfono 01800-200-8770.



Concluye Heriberto Grijalva periodo al frente del Consejo de Rectores de CUMex



Con una felicitación en lo personal y un reconocimiento a la Universidad de Sonora y a su equipo de trabajo por parte del Consejo de Rectores de Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), el rector Heriberto Grijalva Monte Verde concluyó satisfactoriamente con su encargo al frente de este organismo nacional.

Luego de presentar el segundo informe de actividades como Presidente del Consejo, el rector de la Universidad de Sonora entregó el cargo a su homólogo de la Universidad Autónoma de Hidalgo, Humberto Augusto Veras Godoy, durante la Segunda Sesión Ordinaria 2014, que se llevó a cabo en la Ciudad de México. En su exposición al finalizar la presentación del informe, Grijalva Monte Verde agradeció también al equipo de trabajo de la Universidad de Sonora que lo acompañó, ya que además de cumplir con las funciones en sus cargos normales, se les agregaron tareas nuevas, propias de esta agrupación, e hizo extensivo el agradecimiento a colaboradores de otras universidades y a quienes dirigieron comisiones de trabajo, aportando su esfuerzo y experiencia durante su periodo. A nueve años de su constitución, y los últimos dos bajo la presidencia del rector Heriberto Grijalva, el Consorcio mantiene la visión y objetivos que le dieron vida, pues ha incrementado la participación de las 29 Instituciones de Educación Superior (IES) de reconocido prestigio que ahora la integran.

Destaca en su informe

Durante su intervención, ante rectores y representantes de las universidades públicas integrantes del Consorcio, destacó la consolidación de los programas de Cátedras y Movilidad, así como la integración de dos universidades más a CUMex y la elaboración de propuesta de plan de trabajo multianual y otra para actualizar los indicadores de ingreso y permanencia a esta agrupación. Acerca de las Cátedras CUMex, recordó que se concluyó exitosamente con la segunda sesión de cátedras correspondientes al 2013, así como la primera sesión del año 2014, y de este último destacó que se presentaron las bases para la formación de las redes de Investigación en Vivienda, de Capacitación en el Uso de Tecnologías, de Contabilidad y Auditoría de las Administraciones Públicas y la de Ingeniería del Transporte y Seguridad Vial.

En el marco de las sesiones de Cátedras CUMex, se presentaron también cuatro libros, un manuscrito y el establecimiento de acuerdos para la impartición de cursos especializantes en Biología y estancias de investigación para alumnos y maestros, indicó el también rector de la Universidad de Sonora.

Sobre el programa de Movilidad, dijo que en el periodo 2012-2014 se entregaron un total de 2,066 becas para estudiantes de las universidades integrantes de CUMex, a fin de que realizaran parte de sus estudios en otra institución de México o del extranjero, y también para maestros.

Asimismo, en el programa CUMex- PETAL 2013 y 2014, 40 alumnos más tuvieron la oportunidad de participar en el programa Economía Toulouse-América Latina, mismos que durante dos años formaron parte del estudiantado de la Universidad de Toulouse 1, en Francia.

Por otra parte, Grijalva Monte Verde mencionó la reciente inclusión de las universidades autónomas de Tlaxcala y de Guerrero como miembros de CUMex, con lo cual pasó de 27 a 29 las instituciones públicas que integran esta agrupación.

Sobre la elaboración de la propuesta para modificar los indicadores de ingreso y permanencia, la autoridad universitaria dijo que dicho documento fue producto del trabajo de la Comisión de Indicadores, y tal iniciativa tiene como propósito consolidar el crecimiento de CUMex y mantenerlo como un referente nacional de la calidad universitaria.

Se actualizan en tópicos de investigación en salud

El Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud organizó el "III Seminario de Actualización en Tópicos de Investigación en Salud", que tuvo como principal objetivo exponer temas actuales enfocados a la investigación clínica, bioquímica clínica, biología molecular, nutrición, epidemiología, entre otros.

En la actividad, cuya sede fue el auditorio "Alfredo Padilla Barba", participarán especialistas de instituciones como la UNAM, el CIAD, las universidades de Tlaxcala, del Valle de México y Durango Santander; el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y los hospitales General e Infantil del Estado.

Para este evento el programa científico comprendió cuatro conferencias magistrales, 16 ponencias y 15 presentaciones en cartel.

Al clausurar las actividades María del Carmen Candia Plata, jefe del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, destacó que el Seminario se distinguió por su proceso progresivo de consolidación, pues dio a conocer resultados favorables en el desarrollo de sus dos líneas de investigación, enfermedades crónicas e infecciones de alta prevalencia regional, con componentes moleculares y epidemiológicos muy importantes.

Dijo que no se trata de un seminario que impacta sólo al Departamento –el cual fue su contexto central–, sino que congrega a investigadores de ciencias de la salud del más alto nivel de esta región y del país.

Sostuvo que por ser una parte fundamental del desarrollo de la investigación en ciencias de la salud, el seminario tiene cada vez más interés entre estudiantes de medicina, odontología y ciencias químico biológicas de nuestra institución.



Participan en seminario especialistas de varias instituciones del estado y del país.



Realizan Primer Congreso de la Licenciatura en Odontología

El lema fue "Los dientes son una fuente abundante de células madre que se pueden preservar y obtener un seguro biológico para el paciente y su familia".

Con la exposición de diez temas selectos que ofrecieron información científica actualizada sobre tópicos en la disciplina se realizó el Primer Congreso de la Licenciatura en Odontología, del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Sonora.

La actividad de tres días, cuya organización estuvo bajo la responsabilidad de estudiantes y académicos de la carrera, llevó como lema "Los dientes son una fuente abundante de células madre que se pueden preservar y obtener un seguro biológico para el paciente y su familia". Martín Sánchez Olivarría, presidente del comité organizador, destacó que con el congreso se trató de crear conciencia en los estudiantes de la importancia de la actualización académica frente a su desarrollo como universitarios en la disciplina, y más tarde en estudios de posgrado o el campo profesional.

Siempre hay mucho por aprender en la academia y la ciencia, dijo, tras calificar que los expositores son de excelente nivel profesional con temas que tienen que ver con las células madres de origen dental.

Sánchez Olivarría señaló que el campo de las células madres dentales hoy tiene una práctica médica de gran potencial, pero todavía hay que tomar las cosas con prudencia y con cautela.

"Hay mucho por descubrir e investigar, pero hoy los profesionistas debemos estar cautelosos y siempre actualizados para que podamos tener un criterio en relación justamente con el ejercicio y práctica de algunos bancos privados que ofrecen estos servicios", sostuvo.

El Salón de Convenciones del Centro de las Artes de la Universidad de Sonora fue el escenario donde los días 25, 26 y 27 se llevó a cabo el Primer Congreso de la Licenciatura en Odontología, el cual, a la par con las actividades académicas, tuvo eventos sociales para los asistentes.

Conferencias:

- ▶ "La verdadera historia de los bancos privados de células madres dentales", a cargo de Enrique Grageda Núñez
- ▶ "Músculos de la cabeza", por Nelly Durán
- ▶ "Aspectos Farmacológicos en odontología", por Maricarmen Martínez Sandé
- ▶ "Conceptos generales de adhesión", por Juan Antonio Valle Ruiz
- ▶ "Estructura académico-administrativa de la Licenciatura en Odontología de la Universidad de Sonora, y mecanismos de ingreso para el personal académico", por María del Carmen Candia Plata, jefa del Departamento



Unison sede de Programa de Energías Renovables impulsado por Universidad de Harvard



La Universidad de Sonora fue seleccionada para ser sede nacional de la Zona Norte del programa "Liderazgo Aplicado en Energías Renovables y Eficiencia, en el que catedráticos de la Universidad de Harvard capacitan a poco más de 100 docentes, investigadores y estudiantes de posgrado de unas 20 universidades públicas mexicanas, en la elaboración de proyectos orientados al aprovechamiento de fuentes alternativas de energía.

La inauguración del evento estuvo a cargo del rector Heriberto Grijalva Monteverde, quien resaltó que este encuentro de vinculación representa una importante oportunidad para que los docentes participantes conozcan experiencias y prácticas exitosas a nivel internacional en la elaboración de este tipo de proyectos.

En la ceremonia protocolaria resaltó que "el programa y el curso de hoy es sólo uno de seis que en total se impartirán".

Los temas que se abordarán se relacionan con los últimos avances, tecnología y aplicaciones de energías renovables y eficiencia energética, vinculación con la comunidad e impacto social y gestión, proyección financiera y valuación de proyectos; gestión empresarial y planes de negocio para desarrollo de proyectos.

Para desarrollar el programa académico, estarán como instructores Jack Spengler, Ramón Sánchez y Leith Sharp, profesores de la Universidad de Harvard, profesores investigadores del Centro de Salud y Medio Ambiente de la Escuela de Salud Pública de aquella institución.

Grijalva Monteverde reveló que como producto final, los docentes participantes en el curso deberán elaborar un proyecto relacionado con



energías renovables, eficiencia energética o adaptaciones de aplicaciones para mitigar los efectos del cambio climático.

En este primer curso se contó con la participación de catedráticos de las universidades autónomas de Baja California, Baja California Sur, Ciudad Juárez, Juárez de Durango y de Sinaloa; además de las universidades tecnológicas de Hermosillo, Sur de Sonora y Tijuana.

Igualmente, de los institutos tecnológicos de Hermosillo, Sonora, Mexicali, Ciudad Juárez, Mexicali, Chihuahua, Guaymas, Culiacán, Nuevo León y de Sinaloa de Leyva.

Estuvo también el presidente de InTrust Global Investments, Francisco Acuña Méndez, quien recordó que eligieron a la Universidad de Sonora como una de las tres sedes nacionales del citado programa, debido a su potencial docente y científico.

Acudieron también a esta ceremonia el secretario general académico de la Universidad, Enrique Velázquez Contreras; el director de Vinculación y Difusión, Manuel Ignacio Guerra Robles; el rector del Instituto Tecnológico de Hermosillo, Adolfo Rivera Castillo, y en representación de la Secretaría de Educación y Cultura, María Luisa Claussen.

Se une la Licenciatura de Trabajo Social a la RENIESTS

La Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Sonora se sumó a la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), al formalizarse un convenio de colaboración que fortalecerá a la academia y la investigación. El rector Heriberto Grijalva Monteverde y la jefa de la Oficina Jurídica de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, Patricia Valencia Ábrego, firmaron el documento de inclusión a la Red de la Licenciatura en Trabajo Social, en la que ya participan otras 20 instituciones. Grijalva Monteverde reconoció la oportunidad que la Licenciatura en Trabajo Social y sus egresados tendrán para ampliar el horizonte de desarrollo académico y profesional con las opciones que se presentan interinstitucionalmente.

Con este convenio con la RENIESTS, se fortalecerá el quehacer académico y de investigación, tanto de la licenciatura como del posgrado de las escuelas, facultades e institutos donde se imparte la Licenciatura en Trabajo Social, con acciones de movilidad e intercambio estudiantil y docente. Valencia Ábrego, quien fungió como representante de la presidenta de la Red, Leticia Cano Soriano, dijo que este convenio permitirá también enriquecer la formación de los profesionales en esta área, y se logrará un mejor posicionamiento en el mercado laboral. "La producción editorial conjunta entre los integrantes de esta red será una más de las tareas a desarrollar, ya que con ello se vinculará el quehacer del trabajador social con la sociedad mexicana y su entorno nacional e internacional", agregó, y señaló que también

se verá la organización conjunta de eventos, conferencias, coloquios, simposios, talleres, cursos, diplomados y actividades afines. "Todo esto contribuirá a ampliar, capacitar y actualizar conocimientos, así como proveer en técnicas y habilidades específicas a los profesionales del trabajo social y aquellas áreas afines a éstos en los diferentes campos de la intervención profesional", precisó. Durante la firma del convenio, celebrada en la Sala de Juntas del edificio de Rectoría, firmaron como testigos de honor, la directora de la división de Ciencias Sociales, Dora Elvia Enríquez Licón; la jefa del Departamento de Trabajo Social, Olivia Peralta Montoya; la coordinadora del programa de la Licenciatura en Trabajo Social, Patricia Moya, y los estudiantes Karla Córdova Contreras y Ariel Romero Rey.



Un total de 2,750 litros de agua fue lo que la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Civil y Minas logró recolectar durante una campaña de acopio para apoyar a los habitantes del Río Sonora.



Universidad

Entrega Unison apoyos a pobladores de municipios afectados por contaminación del Río Sonora

Alrededor de diez toneladas de agua y alimento entregó la Universidad de Sonora a siete municipios afectados por la contaminación del Río Sonora, a través de alumnos y académicos del Departamento de Psicología y Comunicación, donación que la comunidad universitaria aportó en colecta. La académica Vilma Campa Robles, promotora de esta actividad, informó que del 9 al 14 de septiembre acudieron a las cabeceras municipales y a algunas comisarías de Arizpe, Banámichi, San Felipe de Jesús, Ures, Huépac, Baviácora y Aconchi para hacer entrega del apoyo que se logró reunir.

Explicó que en estos viajes, en los que participaron el jefe de Departamento, Abelardo Domínguez Mejía; la coordinadora del programa de Comunicación, Elva Luz López Maldonado, y aproximadamente 15 estudiantes, repartieron poco más de seis toneladas de agua en escuelas de nivel preescolar y primaria, y cerca de cuatro toneladas de alimentos entre las familias más afectadas. "Se hizo una separación de los alimentos recibidos en la colecta, para armar despensas más o menos equilibradas, y se repartieron por municipios, donde contactamos en algunos casos a los alcaldes y en otros a los párrocos, quienes indicaron cuáles eran las familias más necesitadas de cada una de las comunidades, no nada más las cabeceras municipales, sino de las comisarías también afectadas", declaró.

Campa Robles dijo que fueron tres días intensos de actividad, en la que visitaron 31 lugares –entre cabeceras municipales y comisarías– de los siete municipios, donde los beneficiados se mostraron muy agradecidos por el apoyo y dieron muestra de ello con palabras, abrazos y algunas lágrimas, y que esto, para quienes participaron en la colecta y la entrega, fue una experiencia muy gratificante.

Recordó que la propuesta de llevar a cabo esta actividad inició en la Licenciatura en Comunicación, especialmente con estudiantes que han realizado recientemente prácticas en comunidades del Río Sonora, misma que se llevó a la jefatura del Departamento y obtuvieron el apoyo, así como el de la Dirección de



solidaria

Comunicación y la administración universitaria, quien también otorgó un generoso donativo.

"La Universidad de Sonora demostró con esto que se puede unir, pero el problema es grande, por eso tenemos la obligación social de seguir apoyando a estas comunidades. Esto deja una experiencia muy buena, tanto para los docentes como para los estudiantes que participamos, pero fue un primer paso," comentó.

Señaló que viene un reto fuerte, que son campañas de salud, una ayuda inmediata que estas comunidades van a ocupar, y es donde esperan poder continuar con el apoyo, porque si bien es cierto que a algunas comunidades les están perforando pozos, la problemática va a continuar por algunos años, y la poca agua que van a tener, deben aprender a cuidarla, porque son comunidades que históricamente han tenido agua en abundancia, concluyó.



9



Entrega de agua y víveres, fotos cortesía: René L. Saldate



Psicólogos al servicio de los estudiantes



Adrián Chávez Cuevas, Martha Cristina Chávez Favela, Ana Bertha Esquer Flores y Francisco Javier Romero Córdova, son los psicólogos del Programa de Orientación Educativa y Psicológica (POEP).

El Programa de Orientación Educativa y Psicológica de la Universidad de Sonora (POEP) está dirigido a los estudiantes, y tiene como finalidad favorecer la eficacia de su trayectoria escolar a través de la atención individual y grupal en aspectos básicos que promueven el bienestar personal y de inclusión al ambiente universitario.

Bajo la perspectiva de que la formación integral del estudiante permite reconocer la relevancia de ámbitos distintos al escolar que logran impactar su calidad de vida en general y su trayectoria escolar en particular, se conciben y abordan las necesidades e inquietudes del joven universitario, brindándole atención focalizada a problemáticas como depresión, ansiedad, estrés, incertidumbre vocacional, relaciones familiares, de pareja y problemas con ellos mismos.

El POEP es uno de los programas que dependen de la Dirección de Servicios Estudiantiles, y brinda atención a los alumnos en el edificio

8A del campus Hermosillo; entre los servicios que brinda a los estudiantes, están orientación individual, charlas y talleres, clubs, jornada estudiantil de calidad de vida, grupo de ayuda mutua, clases de yoga y sesiones de relajación. El servicio que se ofrece a los universitarios es gratuito, con un horario de 8:00 a 15:00 horas, con la atención personalizada de los psicólogos, Francisco Javier Romero Córdova, Adrián Chávez Cuevas, Martha Cristina Chávez Favela y Ana Bertha Esquer Flores, quienes coordinan además todas las actividades que se realizan en el semestre.

El lunes 1 de septiembre dieron inicio las charlas que el POEP programó para los estudiantes, que se realizan de lunes a jueves, en la Sala 1 de la Unidad de Servicios Estudiantiles, edificio 8A, de 13:00 a 14:00 horas, en la que participan los cuatro especialistas, uno al día, alternándose entre ellos los temas a impartir.

Las charlas tienen diferentes temáticas



ACTIVIDADES GRUPALES Y TALLERES:

- ▶ Estilos de vida saludable
- Inteligencia emocional
- Noviazgo

CLUBS:

- ▶ De noviazgo y pareja
- Autoestima
- Inteligencia emocional
- Manejo de la depresión.

y se dividen en ámbito educativo, que incluye "Metas y administración del tiempo", "Habilidades para el aprendizaje", "Prepararse para un examen" y "Preparándome para el mundo laboral". Y dentro del ámbito personal y de convivencia social se imparten "Inteligencia emocional", "Manejo del estrés escolar", "Riesgo del consumo de drogas", "Autoestima", "Noviazgo", "Comunicación efectiva" y "Habilidades sociales". Estas charlas son formativas y tienen como objetivo favorecer la formación integral, señaló Francisco Javier Romero. El psicólogo destacó que la Universidad de Sonora está muy interesada en que sus alumnos y egresados no solamente sepan ejercer su profesión, sino también que concluyan su formación como mejores personas. "Este tipo de charlas busca que los estudiantes encuentren herramientas prácticas, que las utilicen en su vida cotidiana y que puedan mejorar sus relaciones, así como manejar su estatus emocional y

mejorar su calidad de vida", expresó. Por su parte, Ana Bertha Esquer mencionó que a través de las diferentes charlas se busca que los alumnos tengan conductas y hábitos saludables porque estos redundan en todos sus ambientes: escolares, familiares y de pareja, entre otros, y que se conduzcan de una mejor manera; además, resaltó, el estudiante que asista puede acreditar puntos Culturest, requisito de formación en la Universidad. "Todos los miembros del equipo planeamos estas actividades antes de que inicie el ciclo escolar, y este semestre se programaron de septiembre a noviembre; en el sitio de internet de Servicios Estudiantiles, específicamente en el apartado del POEP, se puede consultar la calendarización por mes", anunció. Esquer Flores resaltó que las charlas que se ofrecen en la Unidad de Servicios Estudiantiles son abiertas, pueden acudir estudiantes de cualquier programa educativo de la Universidad, pero que estas mismas se retoman dos veces por semana,

"Metas y administración del tiempo"

¿Tienes claro cuáles son tus aspiraciones en la vida?

¿Tienes planes para las próximas vacaciones?

¿Cuándo quieres algo, lo dejas a medias?

¿Te es difícil seguir una agenda programada?

¿Dejar las cosas para el final es usual en ti?

METAS

- ▶ Es algo que se quiere lograr y hacemos todo lo posible para que suceda. Todos tenemos metas aunque a veces no pensamos en ellas.
- ▶ Para lograr algunas hay que esforzarse mucho, mientras que otras son más fáciles de alcanzar.
- ▶ Hay metas a corto, mediano y largo plazo y hay de varios tipos: educativas, financieras, familiares, de salud, estéticas, recreativas y de pareja.

¿Cómo le hago para alcanzarlas?

- ▶ Sé realista
- ▶ Revisa si son metas alcanzables por ti. No porque otros lo hicieron lo harás igual.

MÉTODOS PARA MANEJAR EL TIEMPO:

- ▶ Planifica, prioriza, agenda y da seguimiento.
- ▶ No existe nada más importante que definir y decidir con anterioridad lo que es verdaderamente importante.

Recomendaciones:

- ▶ Define qué quieres lograr a corto, mediano y largo plazo.
- ▶ No te desanimes con algunos errores en el camino, sirven de aprendizaje.
- ▶ Dedicar tiempo a todo, escuela, familia, amigos, salud, actividades recreativas.
- ▶ No desesperes cuando algo o alguien te obstaculiza.
- ▶ Sé persistente, los frutos de tu esfuerzo llegan poco a poco.



Programa de Orientación Educativa y Psicológica

El POEP se encuentra en la planta alta del **edificio 8A**, ubicado en la avenida Universidad y calle del Conocimiento

Si te interesa agendar una cita individual por primera vez, puedes hacerlo a través del portal.

MAYORES INFORMES

<http://www.dise.uson.mx/POEP.html>



orientacion@dise.uson.mx
259 22 78, 259 22 54 y 259 21 48





CELEBRA LA ACADEMIA DE ARTE DRAMÁTICO

Seis décadas



Este año se cumplen seis décadas de la Academia de Arte Dramático de la Universidad de Sonora. La primera escuela de teatro en el norte del país nació a principios de 1954, y durante todo este tiempo ha mantenido su misión de enseñanza y generación de grandes artistas.

Este es el motivo ideal del Departamento de Bellas Artes para celebrar a lo grande el aniversario de la Academia, y para festejarlo se programaron actividades que permitieron recordar los inicios, los pilares, y se volvieron a poner en escena algunas obras que se montaron en distintos momentos de su historia.

Con la exposición fotográfica "60 años con estrella" se levantó el telón de los festejos. Esta muestra permite apreciar de manera gráfica del trabajo desarrollado durante seis décadas en este recinto académico, y permanecerá en exhibición hasta el 17 de octubre.

La apertura se realizó en un marco de reconocimiento al legado artístico teatral, y reunió a alumnos, académicos, funcionarios universitarios y público en general en la Galería del Archivo Histórico. El corte del listón inaugural estuvo a cargo de Manuel de Jesús Carrillo, alumno de la primera generación de la Academia, en presencia de la vicerrectora Guadalupe García de León Peñúñuri.

En la inauguración, Manuel Ignacio Guerra Robles, director de Vinculación y Difusión, resaltó que la Academia y sus Talleres Libres siguen siendo sólido pilar en la formación integral de quienes deciden incorporarse a tan valiosa alternativa educativa para satisfacer lo que su espíritu y vocación le demandó para el alcance de su crecimiento como personas y profesionales del arte.

Por su parte, Fortino Corral Rodríguez, director de la División de Humanidades y Bellas Artes, expresó que es motivo de gran satisfacción celebrar 60 años de actividad teatral de manera ininterrumpida, y resaltó la labor de Alberto Estrella Miranda, fundador de la Academia de Teatro, que constituye en el tiempo un gran cimiento como soporte y modelo humano para el desarrollo de esta área universitaria

Asimismo, dijo que el evento tiene también la gran finalidad de preservar nuestra memoria de lo que somos y hacemos, además de brindar un reconocimiento al trabajo visionario del profesor Estrella, de quien recordó que hace seis décadas, "cuando nada se movía sobre teatro, hizo una convocatoria para invitar a desarrollar este tipo de trabajo artístico y, para su sorpresa, acudieron más de 60 personas, con las cuales trabajo como único profesor". Hoy la cifra resulta icónica.

Miguel Ángel Arballo Escalante, profesor de la Academia, y Patricia Ríos García, jefa del Departamento de Patrimonio Cultural Universitario, y responsable del Archivo Histórico –coordinadores de la exposición–, indicaron que se exhiben 49 fotografías en 28 cuadros, imágenes reproducidas en blanco y negro, en formato carta y doble carta, donde se muestran 44 obras de teatro de la Academia durante el periodo de 1954 a 2013, además de maestros en actuación, como Óscar Fernández, César Arturo Velázquez, Óscar Carrizosa y Arturo Merino.

Este primer evento de aniversario concluyó con un recorrido y proyección de un video con imágenes digitalizadas sobre la historia del arte dramático universitario, actividades que



"Celebrar los 60 años de vida de la Academia de Arte Dramático, sin duda resulta muy significativo y gratificante, ya que permite ratificar la iniciativa de la Universidad de Sonora de llevar el arte a la comunidad en general.

"La calidad con que se forman los alumnos de la Academia trasciende por su alta productividad de cientos de montajes y de miles de personas que han transitado por ella".

César Arturo Velázquez Salazar. Académico y director de los Talleres libres

"Los 60 años de la Academia representan toda una vida y entrega a la enseñanza y el arte: aquí encontré una forma de vivir, estudiar y estar dentro del campus universitario. Dificilmente podría encontrar una expresión mejor.

"Lo más importante, es ver todo lo que se ha logrado, con toda una historia y trayectoria de 60 años, y formar parte de una generación contemporánea que puede marcar el cambio. Los alumnos se forman en un modelo de calidad de enseñanza, con todo un desarrollo académico, donde el primer año el teatro se ve como juego, en el segundo, realista, y en el tercero, comedia. Esto es un proceso integral con toda una renovación.

Luis Enrique García. Académico, historiador y cuentista

estuvieron a cargo de Patricia Terán Vindiola, alumna del quinto semestre de la Academia, así como del noveno en la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación de nuestra institución.

Además, del 9 al 24 de septiembre se presentó un amplio programa en el teatro Emiliana de Zubeldía con memorables obras, así como una función especial de "La Caperucita Roja", en la sala Alberto Estrella.

Además de los miembros activos, se contó con la participación de algunos grupos de teatro locales, como Saltinbanqui Teatro, Abraxas Teatro y L'ormiga Títeres, entre otros, cuyos integrantes, fundadores o directores son egresados de la Academia de Arte Dramático.

En ningún momento se detuvo

El académico, investigador y escritor Luis Enrique García Pérez recordó que la Academia empezó en 1954 con muchas carencias, pero con muchas ganas, y que es difícil comparar el antes con el ahora, porque antes había un solo maestro y el contexto para las obras, así como para los estilos de actuación, eran diferentes.

Lo que sí reconoció es que se le debe mucho a ese primer maestro –Alberto Estrella–, porque él puso los cimientos, y luego la escuela siguió creciendo y en ningún momento se detuvo; eso, dijo, demuestra que una hubo una constancia por parte de la Universidad, así como por parte de la propia estructura interna de la Academia.

"Vinieron maestros, vinieron directores, surgieron obras más contextualizadas, llegaron nuevas maneras de interpretar, de técnicas de actuación, alumnos con una nueva mentalidad, pienso que el contexto es básico para todo esto, y cada época, cada obra, cada año, tuvo una



razón de ser. Ha habido un progreso equiparable a la misma Universidad.

“Y claro que hay momentos en que se siente uno mejor, y otros que siente que el barco no va bien y le mete más ganas, pero jamás hemos tenido una debacle”, mencionó.

Luis Enrique García considera que estos festivales, las ceremonias de aniversario, los encuentros, son una muestra de los avances, y que los talentos que vienen de fuera, ahora con teatros independientes o que tienen el apoyo de otras instituciones, la mayoría salió de aquí.

“Ahí está, creo yo, una excelente forma de extender el radio de acción del teatro y hacer que el público sea cada vez más numeroso; de otra manera, esto no tendría sentido, porque las artes escénicas, como la mayoría de las cosas en la vida, sin gente no tiene razón de ser, y aquí el público es vital”, declaró.

Modalidades

Los Talleres Libres de la Universidad de Sonora, antes academias, están adscritos al Departamento de Bellas Artes –que a su vez forma parte de la División de Humanidades y Bellas Artes–, brindan una oferta en las disciplinas de danza, música, artes plásticas y teatro.



César Arturo Velázquez Salazar, director de los Talleres Libres, informó que en el caso de teatro, se ofrece en diferentes niveles: principiantes, intermedios y avanzados, dentro de un programa que se cursa en tres años, y contempla no sólo materias de actuación, sino otras de apoyo.

Además, indicó, existe la modalidad sistematizada por semestres, para la gente que sólo pretende entrar a un taller de teatro y no quiere una continuidad, o solamente desea acreditar puntos Culturest de la Universidad; en este caso, cada semestre se abre a una nueva generación.

Dio a conocer que también se imparte, desde hace ocho años, un taller para niños especiales, el cual, en un principio, se ofrecía para niños con Síndrome de Down, pero gradualmente se han incorporado menores con otro tipo de discapacidad.

Declaró que las clases se imparten en los diferentes niveles del ala sur del Edificio del Museo y Biblioteca, y que sólo algunas materias se trasladan a las instalaciones del Centro de las Artes de la Universidad. Añadió que todos los talleres concluyen el semestre con puestas en escena, requisito de los planes de estudio.

En este momento, los talleres de teatro cuentan con alrededor de 90 alumnos, que son capacitados por siete académicos que conforman la planta docente: Óscar Carrizosa, Luis Enrique García, Miguel Ángel Arballo, Vicente Benítez, Jorge Rojas y Óscar Fernández, informó Arturo Velázquez, quien es otro de los profesores.

El director, desde hace 12 años, de los talleres libres, y quien forma parte de la Academia desde hace 22 años, destacó que ésta es una situación muy envidiable, en el sentido de que no todas las universidades tienen la oferta que tiene la Universidad de Sonora.

Dentro de los proyectos para el área, indicó que a partir del próximo año, en el semestre 2015-2, se modificarán los planes de estudio para todos los talleres libres, no sólo los de teatro. Esta reestructuración, dijo, es con miras a dar una continuidad más sólida y con bases más firmes para la gente que pre-

tenda dedicarse profesionalmente a la actividad artística.

Aún no acaba el festejo

El también organizador del programa de festejos por los 60 años de la Academia de Arte Dramático dijo que, además de la exposición fotográfica y las puestas en escena en el Teatro Emiliana de Zubeldía, aún se tienen proyectadas otras funciones en los campus Santa Ana y Caborca, así como en Hermosillo, dentro de las celebraciones de aniversario de cada uno de ellos.

Asimismo, mencionó que planean una ceremonia de conmemoración con egresados de todas las generaciones, que ya suman miles.

Resaltó que a 60 años, la Academia está en una situación bastante prometedora, porque se ven los resultados de los egresados, quienes son muy productivos y han conformado distintos grupos artísticos en la entidad.

“Nos da mucho gusto ver que hay un área de trabajo muy atractiva para los egresados, aun cuando los talleres libres no son en un nivel profesionalizante, los alumnos que se forman aquí tienen mucha iniciativa, están habituados al trabajo diario, a estar generando y terminan con esa dinámica de producir”, reveló.

Envió un cálido abrazo a todas las personas que han transitado por la Academia de Arte Dramático de la Universidad de Sonora a lo largo de estos 60 años, porque, a su juicio, con sus vidas, le han dado, a su vez, vida a la academia.

“Para nosotros es fundamental, porque nos ha permitido continuar en el camino del arte”.



OBRAS PRESENTADAS EN PROGRAMA DE ANIVERSARIO:

- Rosa de dos aromas
- Monólogos de mi Bar-Río
- El Oso
- Cadaverina: esencia de tantas, perfume de santas
- Rocha y la rana que quería ser pianista
- El buey encabritado
- Petición de mano
- Vine, vi y mejor me fui
- Casa pa los pastores
- Sangre en los tacones
- Agnes de Dios
- Orinoco
- Tres comedias en traje de baño

Función especial: La Caperucita Roja (Sala Alberto Estrella)

ÓSCAR CARRIZOSA HERNÁNDEZ

Una gran voz en el teatro



Legó a la Academia de Arte Dramático invitado por el propio maestro Alberto Estrella, el fundador, quien dio un curso de teatro en la Escuela Normal del Estado donde Óscar estudiaba en ese tiempo, y convocó a los estudiantes para montar una obra de teatro. Corría el año 1959.

“Cuando llegué a la Academia usábamos espacios del Museo y Biblioteca, algunos de ellos los ocupan ahora las áreas de folklore. Entraba a las cuatro de la tarde, y lo que hacía era llenar un balde de agua y agarrar un trapeador y subía las escaleras hasta los últimos pisos para ayudar a limpiar, porque hacíamos de todo y con gusto.

“Por las ventanas se veía gran parte de Hermosillo, como cuando se sube uno al Cerro de la Campana: se veía casi todo el campus, entonces no había edificios tan altos, y el tránsito de las calles, que ahora es terrible, era mucho más desahogado y había mucha gente interesada en estudiar teatro”, contó.

Estar frente al público para él fue natural, desde muy pequeño participó en las actividades de la escuela, sobre todo cívicas, y según sus palabras siempre destacó en la primaria por declamar.

“Entré a la primaria a los cinco años y siempre fui la es-

trellita de las declamaciones en la escuela de mi pueblo porque tenía muy buena memoria y me aprendía poesías, casi todas patrias, de tres, cuatro o hasta cinco páginas; la gente pensaba que yo tenía una mente privilegiada”.

Cuando pasó a la secundaria, en ese periodo de la pubertad y la adolescencia, que empiezan los miedos y los temores, enmudeció y no volvió a declamar; pero más adelante, cuando se trasladó a Hermosillo para estudiar en la Escuela Normal del Estado, se inscribió en el coro y el grupo de teatro, por lo que de alguna manera retomó los escenarios.

Óscar Carrizosa Hernández no tiene reparo en confesar que se matriculó en la Normal no tanto porque descubriera su vocación de maestro, sino porque la mayor parte de sus compañeros venían a estudiar ahí; además, el plantel ofrecía una beca de estudios, pues muy pocas personas querían dedicarse al magisterio. Sin embargo, impartió cátedra en nivel primaria durante 31 años.

“La conexión con la Academia fue el maestro Estrella: hizo una obra con nosotros en la Normal llamada ‘El crimen de insurgentes’, cuando terminó la función me dijo ¿por qué no entras a la Universidad?, y yo ya estaba, pero en los talleres de dibujo y pintura, gracias a otro maestro que daba clases en ambas escuelas, Higinio Blatt, quien me invitó porque yo dibujaba muy bien”.

Siguió en los talleres de artes plásticas y comenzó a trabajar en una escuela primaria, a los dos o tres años que egresó de la Normal se encontró al maestro, quien le recriminó: “Hace años que te estoy esperando”, y ante su insistencia, se inscribió alrededor de 1963.

Recordó que la escuela que daba el maestro Estrella era directamente arriba del escenario, pero impartía también historia del teatro, pues tenía una panorámica cultural muy amplia del ambiente teatral, no solamente nacional, sino de todo el mundo y de todas las épocas.

“No sé cómo le hacía, pero él se repartía entre los principiantes, intermedios y avanzados, y algunos de nosotros nos quedamos estacionados en el avanzado. Todavía en 1971 yo estaba en los talleres de teatro, ya no tomaba clases, pero le ayudaba al maestro porque ya no podía, era él solo, y siempre estábamos participando en algo, era muy prolífico y viajábamos mucho por Sonora, Sinaloa y Estados Unidos, gracias a un intercambio con la Universidad de Arizona”.

Contó como anécdota que a veces coincidían en viajes los grupos de teatro, danza y música, por lo que se juntaban en el camión el maestro Alberto Estrella, la maestra Martha Bracho y la maestra Emiliana de Zubeldía, quien tenía un oído musical muy fino y detectaba perfectamente los desafines y desentones de todos.

“A los de teatro no nos importaba como cantábamos, pero en cuanto comenzábamos nos decía la maestra Zubeldía: ‘O se callan o me bajo’, entonces nos quedábamos mudos, pero cuando no iba ella sí cantábamos”, platicó sonriendo ante el recuerdo.

Espacios alternativos

La sala ahora llamada Alberto Estrella también fue salón de clases de la Academia de Arte Dramático, y el propio teatro Emiliana de Zubeldía, que en aquel entonces era el Auditorio del Museo y Biblioteca, era de ellos, de los alumnos de teatro, lo usaban para recibir clases y ensayar, hasta que a causa de un movimiento estudiantil en los años 67-68 se cerró por un tiempo.

“Cuando mandaron cerrar el teatro, el maestro Estrella sintió como si le hubieran cortado las manos, porque era su teatro, creo que así como la maestra de Zubeldía aportó para que llevara su nombre, igualmente lo hizo el maestro, siempre tenía activo el lugar, a los dos la Universidad y la sociedad de Hermosillo los apoyaba mucho”, opinó.

Y como no hay mal que por bien no venga, ante el cierre de su espacio de trabajo comenzaron a presentarse en plazas, en escuelas y en casinos, y a practicar teatro arena o teatro círculo, que Óscar Carrizosa consideró un excelente fogueo como actor, porque tenían al público muy cerca y debían ser muy naturales y convincentes en su interpretación.

“Llegado el momento, Alberto Estrella se retiró, decidió hacerlo porque el teatro que se hacía ya no era de su gusto y se fue a vivir a León, Guanajuato”.

Comentó que tuvo tan buena suerte, o en ese tiempo estuvo en el momento adecuado, porque después se integró a la Academia Jorge Velarde, quien había

estudiado teatro en México y trabajaba en cadenas de cine de Guaymas como encargado de hacer los anuncios de las películas.

“Él era pintor y escenógrafo, diseñaba mantas espectaculares con los anuncios de las películas, pero como le gustaba mucho el teatro formó un grupo en Guaymas y trajo una obra aquí a Hermosillo, invitado por el maestro Estrella; más adelante también lo invitó a la Academia y se quedó con nosotros.

“Yo estaba entonces como alumno, y Jorge se integró a nuestro grupo, pero tenía un conocimiento más amplio de la actividad teatral y montó una obra de Emilio Carballido que se llama “La danza que sueña la tortuga”, yo hacía uno de los papeles, y por primera vez viajamos a la Ciudad de México. Decidió meterla al concurso de Otoño.

“Como era en octubre, pedí permiso en la escuela donde era maestro, yo no conocía la Ciudad de México y para mí fue un viaje muy especial; además, me gustaba mucho el teatro y lo hacía por el gusto de hacerlo, pero nunca pensé que fuéramos a impactar y que fuéramos a ganar en México como mejor grupo de la República, y Amalia Félix, una compañera, ganó como mejor actriz, entonces la Academia se llenó de gloria, como si hubiéramos ganado un Óscar”.

Al siguiente año se volvió a insistir y comenzaron a viajar al Distrito Federal y a actuar en teatros de la ciudad de México.

Somos entes teatrales

Después de cinco décadas en la Academia, Óscar considera que el teatro no es únicamente para actuar, sino que sirve a todos, porque desinhibe y ayuda a tener mejor vocabulario, gracias a que se manejan textos de la edad media, del siglo de oro –en inglés como en español–, y se adquiere una gran capacidad de asimilación de términos, tanto los que se usan como los que ya dejaron de usarse.

“El teatro es una gran herramienta para el ser humano, además de que somos entes teatrales, porque hacemos teatro desde que nacemos hasta que morimos. El teatro es una actividad inherente al ser humano y no se puede despegar de ella, y que el que diga que no hace teatro es un mentiroso, porque siempre estamos actuando, solamente en la intimidad, estando solos, dejamos de hacerlo.



“El teatro me dio grandes cosas, no podría decir qué tanto me aportó pero sí fue una herramienta muy grande, me ayudó a entender muchas cosas de la vida, porque maneja uno personajes y emociones que nunca va a experimentar, en el escenario tenemos que hacer personajes que son como la escoria de la sociedad, y otros que son lo contrario; entonces, ese manejo de personalidades, de emociones y de sentimientos ayuda a concretar una personalidad mucho más estable y sólida en el ser humano”.

Consulta entrevista completa en:
http://www.uson.mx/nuestros_universitarios

Su legado como académico

Desde que entró al teatro nunca lo dejó, en especial porque en 1971 se presentó la oportunidad de impartir cátedra en la propia Academia. “En ese entonces yo trabajaba doble turno en la escuela primaria, y afortunadamente las clases acá empezaban a las seis de la tarde, entonces salía y me venía corriendo”.

Trabajó en la escuela primaria Cuauhtémoc, que estuvo ubicada en la calle Matamoros, después la cerraron y se abrió la Club de Leones número 5, en la calle Manuel González, donde también laboró; más adelante, por necesidad de estar cerca del edificio del Museo y Biblioteca,

pidió cambio a la escuela Alberto Gutiérrez. “De ahí nada más me cruzaba la placita y llegaba a mis clases de teatro”.

Ya que empezó a dar clases en la Academia, el maestro Estrella le recomendó estudiar teatro en la Ciudad de México. Afortunadamente para él, en ese entonces el gobierno tenía un programa de teatro de verano para maestros, y viajó del 75 al 80 para capacitarse en el Instituto Nacional de Bellas Artes.

Alberto Estrella tenía dos cargos: era director del instituto de Bellas Artes de la Universidad y era director de la Academia de Arte Dramático, duró mucho tiempo en ellos, y cuando se fue, Luis Enrique García se quedó como jefe de Bellas Artes y Óscar Carrizosa como director de la Academia de Arte Dramático.

El ex director señaló que después de 60 años de la Academia hay definitivamente una evolución, pero cree que se pueden hacer todavía más cosas para impulsarla; por ejemplo, integrar aún más los puntos Culturest al área de Bellas Artes.

“Los alumnos deberían aprovechar más los talleres de Bellas Artes, y se tiene que dar un apoyo más significativo a las producciones; afortunadamente, ahorita hay una muy buena conexión con la dirección de Vinculación.

Enfatizó que hay que seguir apoyando la actividad artística, porque es una de las caras de la Universidad hacia el exterior y siempre hay producciones y montajes que se pueden promover y, asimismo, traer espectáculos de fuera. “La difusión cultural es muy importante”.

Los talleres y la licenciatura

Después de haber trabajado 31 años como maestro de primaria, y otros más como maestro de teatro, tuvo un nuevo desafío al crearse el Departamento de Bellas Artes y quedó al frente de esta área académica en la Universidad de Sonora. Estuvo cuatro años como jefe de Departamento y cuatro más en la administración como secretario.

Óscar Carrizosa ahora es académico de tiempo completo de la Licenciatura en Artes, donde imparte materias de pedagogía como Didáctica de las Artes Escénicas, y también da clases de voz, tanto en la licenciatura como en el taller de teatro.

“El problema con los estudios de arte es que la mayor parte de la gente no entiende que el arte es una profesión, hay una preparación exhaustiva detrás de todo esto, no solamente cognitiva, sino física y psicológica”, apuntó.

Antes de concluir la charla resaltó que la familia es para él algo muy importante, aunque reconoce que hubo ausencias a causa del trabajo.

Nunca ha pensado en legados, confesó, quisiera solamente que lo recordaran como el ser humano que fue, con sus aciertos, errores y todas sus fortalezas, porque considera que los seres humanos no son ideales, no son santos ni demonios, sino que oscilan entre los dos.

“Quiero que tengan un buen recuerdo mío, pero no como una meta a seguir. Y en la Universidad, lo que me interesa es que mis alumnos aprendan”.

CAMPUS CAJEME



Realizan acciones de servicio social y comunitario alumnos de Medicina

Desde el 1 de septiembre, y hasta el 28 de noviembre del presente año, alumnos de la Licenciatura en Medicina del campus Cajeme realizarán prácticas escolares en diferentes puntos de atención pública del sistema de salud municipal.

Esto, mediante el Proyecto de Medicina Social y Comunitaria de la licenciatura, en coordinación con la Dirección de Salud Pública del Ayuntamiento de Cajeme, a cargo de Jesús Fernando Gutiérrez Fraijo.

El académico David Gómez Alcalá informó sobre la actividad estudiantil con la que se pretende involucrar a los alumnos en la tarea del servicio comunitario con un enfoque integrador de varias disciplinas.

Dijo que se busca que en el ejercicio de su profesión no solamente apliquen los conocimientos de las Ciencias Naturales y la Medicina, sino también las relacionadas a la Estadística Aplicada, Humanidades, Ciencias Sociales y Ambientales.

Así como las relacionadas con la reflexión crítica y de conocimiento filosófico del ser humano en las diferentes etapas y contextos del desarrollo social y de vida.

Señaló que los alumnos del noveno semestre de la carrera recibieron una plática de inducción a sus nuevas tareas y a las áreas de práctica de los programas de salud comunitaria.

El docente universitario añadió que los estudiantes de la Universidad de Sonora participarán en el Dispensario de Unifrat, en el Dispensario DARE, en las instalaciones de la USI Norte, USI Sur, en la Casa de Salud "El Conti", en Cócorit, y en las áreas de Universidad Saludable del Itson y del campus Cajeme de la alma mater.

En el programa participan, además de la máxima casas de estudios y las autoridades municipales, alumnos y académicos de las universidades locales donde se forma personal del área de la salud, como la ULSA, Itson, Vizcaya, Durango-Santander y Conalep.

Se integran a PREVENIMSS pasantes de Enfermería

Pasantes en servicio social de la primera generación de la Licenciatura en Enfermería se integraron al programa de PREVENIMSS como parte de un convenio de vinculación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Los estudiantes tendrán como propósito general prever sistemática y ordenadamente acciones relacionadas con la promoción y protección de la salud, al conformar también el primer Consultorio de Universidad Saludable en el campus Cajeme.

Son seis pasantes quienes recibieron capacitación teórico-práctica en la Unidad de Medicina Familiar (UMF) Número 1 del IMSS en Ciudad Obregón, en la que adquirieron los elementos para implementar las medidas preventivas de la salud entre los integrantes de la comunidad universitaria. Además de realizar labores propias del programa PREVENIMSS, los alumnos de Enfermería realizan un diagnóstico de salud de la comunidad universitaria, en coordinación con pasantes de la Licenciatura en Ciencias Nutricionales y de Medicina.

Entre otras funciones, tendrán la oportunidad de vigilar los hábitos nutricionales y aportar medidas para prevenir, detectar y controlar algunas enfermedades, reforzando con ello la integridad de su formación profesional, con el compromiso de trabajar en pro de una sociedad que luche por su salud a través del autocuidado.



Invitan a participar en Festival de Videos Cortos

El campus Cajeme de la Universidad de Sonora realizará el V Festival de Videos Cortos "Viñetas de la historia de la Medicina", evento que tiene como objetivo que los estudiantes estudien acerca de los personajes que han revolucionado el estudio y práctica de la medicina.

El coordinador de la Licenciatura en Medicina del campus Cajeme, Alejandro Gómez Alcalá, comentó que "se busca que los alumnos investiguen la historia de los personajes de la medicina, que se documenten no sólo sobre las aportaciones que realizaron, sino que conozcan también el entorno en que vivieron y los cambios que produjeron", dijo.

"Esto les servirá a los jóvenes en su formación sobre la historia y filosofía de la medicina, es cultura general de la medicina", indicó. En este año, la temática se centrará en Andrés Vesalio, ya que el próximo mes de

diciembre se cumplen 500 años de su natalicio.

"Vesalio nació en 1514 y revolucionó la anatomía; es decir, el estudio de las partes del cuerpo. En esa época estaba prohibido abrir cuerpos para estudiarlos, y él introdujo la anatomía a las universidades, incluso poniendo en riesgo su propia vida", comentó Gómez Alcalá.

Andrés Vesalio es el autor del primer libro de anatomía, considerado entre los acervos bibliográficos más importantes de la humanidad.

Hasta el momento, se tienen registrados cinco equipos de estudiantes del campus Cajeme y también se espera la participación de alumnos de la Licenciatura en Medicina de Hermosillo; asimismo, la invitación está abierta para estudiantes de Medicina de otras universidades.

Los interesados pueden enviar un correo electrónico a acd.cajeme.dcb@dependencias.uson.mx; el evento se realizará el 23 de octubre, a las 16:00 horas, en el auditorio del campus Cajeme.

Inicia Diplomado en Sistema Penal Acusatorio y Estrategias de Litigación Oral

Con el objetivo de brindar a los participantes un espacio para realizar actividades de aprendizaje y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para un adecuado desempeño de su rol como abogados en el nuevo modelo procesal penal acusatorio, inició en la Unidad Regional Sur (URS) el "Diplomado en Sistema Penal Acusatorio y Estrategias de Litigación Oral".

María Antonia Camargo Pacheco, secretaria de la División de Ciencias Económicas y Sociales, dio la bienvenida a los docentes y profesionistas del derecho que asistieron al primer módulo, que impartió Ramón Gerardo Holguín Licón, juez del Tribunal de Juicio Oral de Chihuahua, quien desarrolló el tema "Antecedentes y desarrollo de las formas de justicia penal. Elementos de distinción entre el modelo penal garantista y el modelo penal inquisitivo".

La funcionaria informó que el diplomado consta de diez módulos, que se impartirán los viernes y sábados en el campus Navojoa, para finalizar el 6 de diciembre. Felicitó a los organizadores del diplomado, e invitó a los participantes a estar atentos al conocimiento y experiencias que viene a compartir el facilitador, quien es maestro en Derecho Penal Judicial.

El académico y conferencista ha participado en varios diplomados sobre juicios orales; es colaborador de la Maestría en Ciencias Penales y Procuración de Justicia, que imparte la Universidad Autónoma del Noroeste, campus

Torreón, Coahuila, y se ha desempeñado con diferentes cargos en el Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Chihuahua.

Reunión de trabajo y curso

El juez Ramón Holguín también participó en una reunión de trabajo e intercambio de experiencias entre docentes e investigadores del área de Derecho Penal del programa educativo de Licenciado en Derecho, que se realizó ante la inminente implementación del Sistema Penal Acusatorio como marco de los juicios orales en materia penal.

María del Rosario Molina González, líder del Cuerpo Académico Dogmática Jurídica y Proceso Educativo, Tendencias

Actuales, indicó que el objetivo de la reunión fue diagnosticar las necesidades del programa educativo, específicamente en el área de derecho penal, frente a las nuevas competencias formativas que exige la implementación del sistema penal acusatorio. Comentó que la reunión fue promovida como parte de los compromisos de investigación del citado Cuerpo Académico, incluyendo en ello al profesorado del área de derecho penal. La sesión de trabajo incluyó el curso de actualización docente "Antecedentes y desarrollo de las formas de justicia penal. Elementos de distinción entre el modelo penal garantista y el modelo penal inquisitivo", que impartió el juez Holguín Licón.



Concluye Jornada Jurídica Notarial

Con la conferencia "Protocolización de contratos respecto a núcleos ejidales y testamento agrario", que ofreció Ruth Concepción Rascón Acuña, Notario Público No. 100 de Álamos, Sonora, abogada egresada de la URS, concluyó la primer Jornada Jurídica Notarial realizada en Septiembre, "Mes del testamento", en el campus Navojoa.

Previo a la clausura del evento, la vicerrectora Luz Haydée Cruz Morales felicitó a los organizadores y a los asistentes a la jornada, que nació como una inquietud de la Academia de Ciencias Jurídicas y el Bufete Jurídico, "para dar a conocer en septiembre qué tan importante es el testamento".

La notaria Rascón Acuña se ha desempeñado como abogada litigante, directora del Colegio de Bachilleres Plantel Álamos y Presidenta Municipal de Álamos, Sonora, entre otros importantes cargos públicos.

En la Jornada Jurídica también destacó la participación Nancy Eliuth Zamora Lara, Juez Civil de Primera Instancia de lo Familiar en el Distrito Judicial de Navojoa, Sonora, y también egresada de la Licenciatura en Derecho de la URS, quien impartió la conferencia: "El Procedimiento Sucesorio ante Autoridad Judicial".

Convocan a Concurso de Cuentos y Leyendas

El campus Navojoa de la Universidad de Sonora, y el H. Ayuntamiento de Navojoa, a través de la Dirección de Educación y Cultura, convocan a participar en el "IX Concurso de Cuentos y Leyendas del Sur de Sonora", categorías Juvenil y General, con una bolsa de premios en efectivo de 20,000 pesos. Los premios se repartirán entre los tres primeros lugares de cada categoría, en ceremonia especial que se realizará en la Unidad Regional Sur (URS), además de que los cuentos ganadores serán publicados en una edición especial como parte de la serie editorial "Voces y Visiones, cuentos y leyendas del sur de Sonora", en la que se compilan todos los trabajos ganadores desde el primer concurso. Las historias por contar deberán tener su origen en las comunidades del sur de Sonora, pertenecientes a los municipios de Álamos, Benito Juárez, Etchojoa, Huatabampo, Navojoa y Quiriego, sin importar el tiempo o la época en la que se ubique el trabajo, y pueden ser sucesos que hablen de personajes, hechos o lugares tradicionales o fantásticos.

La alma mater y el Ayuntamiento de Navojoa continuarán promoviendo el gusto por la escritura y la lectura entre los habitantes de la entidad, principalmente entre los jóvenes de bachillerato, para despertar en ellos su creatividad y talento como escritores, y buscar que la lectura sea parte de su vida diaria. La convocatoria del IX Concurso de Cuentos y Leyendas del Sur de Sonora se encuentra disponible en el portal de la Universidad de Sonora (www.uson.mx), y se cierra el viernes 16 de enero de 2015. Los resultados se darán a conocer el 30 de enero del mismo año.

Realizan Jornada Académica sobre Sustentabilidad

Con el fin de difundir el Plan de Desarrollo Sustentable (PDS) de la Universidad de Sonora entre los integrantes de la comunidad universitaria, el Campus Santa Ana llevó a cabo la Primera Jornada Académica sobre Sustentabilidad.

Josué Castillo Muñoz, director de la División de Ciencias Administrativas, Contables y Agropecuarias, encabezó la ceremonia de inicio de los trabajos, haciendo hincapié sobre la importancia de efficientar y hacer buen uso de los recursos naturales.

El objetivo de la Primera Jornada Académica sobre Sustentabilidad del Campus Santa Ana fue dar a conocer el PDS, además de concientizar a los alumnos y académicos sobre la importancia y el uso adecuado de los recursos naturales y de los materiales que utiliza la institución en sus labores cotidianas, así como crear la cultura de respeto al medio ambiente y fomentar el ahorro de la energía eléctrica y el agua.

Después del acto inaugural, Félix Ayala Álvarez, jefe del Departamento de Administración Agropecuaria, impartió la conferencia



"Principios del Desarrollo Sustentable", que fue escuchada con atención por los estudiantes. El programa de actividades incluyó las conferencias "Importancia del Reciclaje", impartida por Rogelio Martínez Durán, responsable del Laboratorio Agropecuario, y "Hacia una Universidad Sustentable", que

ofreció Héctor Pérez Montesinos, coordinador institucional de Seguimiento del Plan de Desarrollo Sustentable. Igualmente, se ofreció el Taller sobre la Elaboración de Composta, impartido por Rogelio Martínez Durán y René Darío Barrera León, del Laboratorio Agropecuario.



Les proveen herramientas de adaptación a la Universidad

Con el objetivo de dar a conocer el Reglamento Escolar y algunos servicios que presta la administración, así como los recursos bibliotecarios dispuestos para la comunidad universitaria y el uso de las salas de Cómputo, se llevó a cabo en el campus Santa Ana un curso propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso de la Licenciatura en Sistemas Administrativos.

En la inducción también se impartió el "Taller de Habilidades Sociales", a cargo de Francisco Javier Romero Córdova, del Programa de Orientación Educativa y Psicológica (POEP) de la Dirección de Servicios Estudiantiles, y de la colombiana María Salcedo Betin, quien realiza una estancia académica en la Universidad. Romero Córdova señaló que el propósito del Taller es proveer a los estudiantes de herramientas necesarias para facilitar su proceso de adaptación a la institución, a la vez de reforzar las habilidades interactivas que los lleven a tener relaciones sociales exitosas, y contribuir así a su formación integral.

Los alumnos de nuevo ingreso, tras haber recibido el curso propedéutico, mencionaron que se sintieron parte de la institución, lo que conlleva una mejor integración y colaboración entre ellos y les facilita el trabajo en equipo. Además, conocieron las ventajas que conlleva el ser estudiante, y los servicios que ofrece la máxima casa de estudios de la entidad en beneficio de los universitarios.

Visitan el Campus estudiantes de la Universidad Texas A&M



Como parte de un convenio internacional de vinculación académica, un grupo de estudiantes de la Universidad de Texas A&M, en Kingsville, Texas, interactuó con integrantes de la comunidad universitaria del campus Santa Ana. La visita de los alumnos de la institución norteamericana se realizó con el fin de diseñar proyectos de colaboración mutua, y de que estudiantes y maestros se capaciten e interactúen con productores de tierras de pastoreo en ambos lados de la frontera.

Cabe recordar que el año pasado, como parte del mismo convenio, un grupo de alumnos de la maestría en Ciencias Agropecuarias del campus Santa Ana atendió una materia relacionada con el manejo de suelo y agua para la producción de alimentos en Texas A&M- Kingsville, y visitó instituciones de investigación y a productores agropecuarios en el centro y sur de Texas.

Este verano, en el marco del acuerdo, seis estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de aquella universidad cursaron una materia en el campus Santa Ana, relacionada con los recursos naturales y la importancia del manejo de ganado y la fauna silvestre en el sur de Estados Unidos y noroeste de México.

Los visitantes fueron acompañados por Alfonso Ortega Santos y Randy W. Deyoung, profesores de esa institución, apoyados por Josué Castillo Muñoz, director de la División de Ciencias Administrativas, Contables y Agropecuarias del campus Santa Ana; Félix Ayala Álvarez, jefe del Departamento de Administración Agropecuaria, y los docentes Martha H. Martin Rivera, Fernando A. Ibarra Flores y Salomón Moreno Medina, entre otros.

El grupo de universitarios realizó un recorrido técnico por diversas regiones de Sonora, donde fue atendido por instituciones y productores, y tuvo la oportunidad de conocer la zona desértica costera, la de matorrales y puntos importantes de la sierra baja, incluyendo el Río Sonora, fortaleciendo de esta manera el intercambio académico entre las dos instituciones educativas, en beneficio de alumnos y docentes.

Liberan más de 100 libros

Habilitan materiales y espacios para impulsar la lectura en campus Caborca



Como parte de las actividades del Proyecto "Lectores 360", en el campus Caborca se habilitaron dos revisteros fijos para facilitar el acceso a revistas de publicación periódica y de contenidos científicos.

Estos espacios se ubicaron en los edificios donde se imparten clases a los alumnos de la División de Ciencias e Ingeniería y de la División de Ciencias Económicas y Sociales. Las revistas estarán disponibles para su utilización al aire libre, y los estudiantes que las tomen para leerlas deberán regresarlas al lugar

una vez desocupadas, para que otros alumnos las puedan leer también.

Con la presencia del vicerrector Luis Enrique Riojas Duarte, y como parte del mismo proyecto, también se realizó la tercera liberación de libros para que pasen de mano en mano entre los estudiantes una vez leídos y que no permanezcan guardados en las repisas o estantes.

Para esta actividad, que ya se realiza en el campus universitario, se procede a dejar un libro en algún lugar del campus, indicando, por medio de un separador y un sello, que el ejemplar forma parte de "Lectores 360", lo que implica que debe ser liberado después de leerlo para que otras personas tengan oportunidad de disfrutarlo.

Se liberaron más de 100 libros, que fueron generosamente donados por maestros, estudiantes, trabajadores y ciudadanos comprometidos con el proyecto. Todos los libros en buen estado fueron bienvenidos. Las actividades son coordinadas por las docentes Lizbeth Salgado Beltrán, María del Carmen García Moraga, María del Rosario Quintanar Gallardo y María Idalia Sotelo Estrada. Se invita a visitar la página de Facebook con el mismo nombre para que participen publicando recomendaciones de libros, reseñas de novedades literarias y clásicos inolvidables, entre otras aportaciones.

Imparten conferencia y taller a alumnos de primer semestre

Con el objetivo de que el estudiante visualice sus metas y desarrolle una estrategia de administración del tiempo que le permita seguir con su trayectoria escolar, los días 9 y 10 de septiembre se impartió en el campus Caborca la conferencia "Metas y Administración del tiempo".

Asimismo, se realizó el taller "Habilidades para el aprendizaje", que tuvo como finalidad que el estudiante identifique sus habilidades en la conducta de estudiar como apoyo a la meta académica.

Ambos eventos fueron para los alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Ingeniero Industrial y de Sistemas, Químico Biólogo Clínico, Licenciado en Derecho, Ingeniero Minero, Licenciado en Psicología, Contaduría Pública y Licenciado en Negocios y Comercio Internacionales.

La conferencia y el taller fueron impartidos por Adrián Chávez Cuevas, Ana Bertha Esquer Flores y Martha Cristina Chávez Favela, consultores del Programa de Orientación Educativa y Psicológica (POEP) de la Dirección de Servicios Estudiantiles del campus Hermosillo. El evento fue coordinado por la docente Mirta Lorenza Zepeda Platt, coordinadora de Servicios Estudiantiles del campus Caborca, y fue apoyado por Vicerrectoría de la URN.

Recibe a nuevos búhos la División de Ciencias Económicas y Sociales



Con un curso de inducción al ambiente universitario y con la presentación de los diversos servicios y apoyos que brinda nuestra institución, la División de Ciencias Económicas y Sociales del campus Caborca recibió a los alumnos de primer ingreso de los programas de Derecho, Contaduría Pública, Psicología, Administración así como de Negocios y Comercio Internacionales.

En la ceremonia, el vicerrector de la URN, Luis Enrique Riojas Duarte, felicitó a los alumnos y a la vez los conminó a aplicar su mejor esfuerzo para aprovechar los diversos servicios que se ofrecen a

través de las distintas instancias universitarias, en aras de fortalecer su formación profesional de manera integral.

Los nuevos búhos participaron en un taller donde se abordaron temas como inserción al ambiente universitario, plan de vida y carrera, y construcción del éxito profesional, entre otros igualmente relevantes.

Asimismo, la directora de la División, Reyna Elizabeth García Moraga, en su mensaje de bienvenida indicó que la Universidad de Sonora está comprometida con la calidad en la enseñanza y la mejora continua de la educación superior, y subrayó que para que cada estudiante alcance sus metas es indispensable que cada cual posea una actitud pro activa y de responsabilidad.

"Solo así –afirmó– podremos, en forma conjunta, formar profesionistas competitivos, de alta calidad, con ética y principios que les permitan desenvolverse como ciudadanos ejemplares ante la sociedad".

En el curso de inducción se incluyó una reunión general con padres de familia, a quienes se les brindó información abundante sobre las tareas internas y externas de la institución, para concluir con un recorrido por las instalaciones.

CAMPUS NOGALES

Diez años de crecimiento

El principal logro del campus Nogales, a sus diez años de fundación, ha sido brindar a la comunidad lo que estaba buscando: tener oferta de la Universidad de Sonora, especial en el área social del corte humanístico, destacó Rossana Basurto Álvarez, jefa del Departamento de Ciencias Administrativas y Sociales de esa unidad académica.

Uno de los retos, indicó, fue competir con la oferta de ingeniería que tenían otras instituciones, y resolver una necesidad de los jóvenes locales que trabajan y no tenían la oportunidad de salir de la ciudad para desarrollarse profesionalmente.

Reveló que en estos primeros diez años sí ha habido crecimiento, y gracias al trabajo constante logramos estar al nivel de lo que es la Universidad de Sonora, "porque nosotros tenemos una década, pero la Universidad tiene 72 años y teníamos que tener las bases firmes de la misma manera".

A diez años del campus han egresado un total de 600 profesionistas, mismos que se han insertado exitosamente en el sector laboral, particularmente en el sector salud e industrial, señaló.

La responsable de esa unidad académica recordó que el campus Nogales inició con dos programas de licenciatura y ahorita tiene cinco, y que de poco menos de 150 estudiantes al principio, ahora tiene arriba de 1,000, lo que demuestra la aceptación de la comunidad, que es algo muy importante.

Dijo que las licenciaturas en Psicología y Derecho fueron las últimas en ofertarse y han tenido muy buena demanda. Añadió que este año también se va a graduar el primer grupo de nivelación de Enfermería, al que entraron 17 aspirantes a terminar su Licenciatura, que fue un programa bien acogido.

"La comunidad observa la actividad de la Universidad y a sus egresados, y se visualiza, por cómo están ellos colocados, que han tenido buena aceptación", resaltó.

Aparte del crecimiento en lo académico, en cuestión de infraestructura informó que este año se contó con un edificio que alberga la biblioteca y el área de informática —en el que se invirtieron más de 12 millones de pesos— lo que permitió ampliar el servicio y la atención a los estudiantes. Tras una década en Nogales, el proyecto principal es seguir valorando qué requiere la comunidad y poder crecer en ese sentido, así como que la población estudiantil vaya en aumento y fortalecer programas para los egresados, señaló Basurto Álvarez.



Rossana Basurto Álvarez, jefa del Departamento de Ciencias Administrativas y Sociales del campus Nogales, acompañada del vicerrector de la URN, Luis Enrique Riojas Duarte y Arturo Baldenegro Campa, anterior vicerrector.



Nuevo edificio que alberga la biblioteca y el área de informática.



Sabías qué...

- La iniciativa por crear nueva oferta académica de licenciatura en Nogales, Sonora, se remonta a la década del ochenta, cuando un grupo de ciudadanos nogalenses presentan ante las autoridades universitarias de ese momento la propuesta de abrir una extensión de la Universidad de Sonora en esa frontera.
- En la década del noventa, las autoridades municipales y un grupo de empresarios y personalidades de Nogales plantean a las autoridades estatales y de la Universidad la iniciativa de realizar estudios que permitan determinar la viabilidad y factibilidad de extender los servicios de la Universidad de Sonora a esa ciudad.
- En 1999, la Universidad, a través de la Dirección de Proyectos Especiales, realizó estudios para determinar la viabilidad de nueva oferta educativa en Nogales. Paralelamente, un grupo de empresarios sonorenses plantea la iniciativa de donar 15 hectáreas para establecer la futura extensión de la Universidad de Sonora en la frontera ciudad.
- Es hasta el año 2001 cuando las autoridades federales y estatales autorizan el desarrollo del proyecto del campus Nogales de la Universidad de Sonora: a partir de esos momentos se constituye el patronato promotor, el cual trabajó de manera coordinada con las autoridades educativas de la Universidad de Sonora y emprendió tareas cuyos logros han facilitado el desarrollo del proyecto.
- En enero de 2003, las autoridades académicas de la Universidad de Sonora designan a diez académicos de la Unidad Regional Centro para que desarrollen los proyectos curriculares de lo que sería la primer oferta educativa del campus a nivel licenciatura.
- Así, el 20 de septiembre de 2004 dan inicio las actividades del Campus Nogales con las licenciaturas en Comunicación Organizacional y Negocios y Comercio Internacionales.
- En Nogales, la Universidad de Sonora brinda una alternativa novedosa ante la creciente demanda de educación superior en la localidad, y en agosto de 2006 abre la Licenciatura en Informática Administrativa.
- Dos años más tarde, en agosto de 2008, inaugura los cursos de la Licenciatura en Derecho.
- A partir de 2011 se ofrece en el Campus Nogales la Licenciatura en Psicología.



Festejan en grande su aniversario



Durante todo el mes de septiembre se realizaron eventos conmemorativos al décimo aniversario del campus Nogales.

Las actividades comenzaron el día 4 con “Un café por la mujer” –que regularmente se realiza en marzo, pero que este año se enlazó con los festejos–, donde se llevó a cabo un panel con experiencias de vida de mujeres de diferentes generaciones: Agripina Romero González, Conchita Larios, Ana Laura Ramírez Higuera y la egresada Elsi Janeth Díaz Torres, quienes se distinguen entre la sociedad nogalense en las áreas de educación, política, administrativa y emprendimiento. Se tomó en cuenta que las mujeres estuvieran casadas y tuvieran hijos, con el fin de ampliar la temática en el intercambio de experiencias en el encuentro, moderado por Claudia Manjarrez Peñúñuri y Marga Olivia González Villarreal, docentes del campus. Igualmente, se montó una significativa exposición fotográfica en el marco de un evento de vinculación, que se realizó para agradecer los diez años de solidaridad de distintos organismos con la Universidad, el cual estuvo amenizado por el grupo Stacatto.

La exposición incluyó fotografías en blanco y negro de la construcción de los edificios del campus Nogales, así como imágenes de la primera, segunda y tercera generación, para lo que se realizó una convocatoria solicitando material gráfico que describieran los rostros de la comunidad: edificios, flores, personas.

También se incluyeron tomas del archivo fotográfico interno, con lo que se presentó una exhibición de alrededor de 40 fotografías, la cual se presentará además en otros espacios locales.

Dentro de las actividades artísticas se llevó a cabo un recital de la Rondalla del Desierto en Nogales Mall, mientras que el teatro auditorio fue sede del concierto del Coro Universitario.

Otras actividades fueron la muestra gastronómica y un Rally Universitario, evento que sirvió para la integración de los alumnos, poner a prueba habilidades y destrezas y pasar un momento agradable. Participaron 80 estudiantes como competidores, pero hubo alrededor de 500 espectadores, entre integrantes de varias porras y visitantes.

A diferencia de otros años, el décimo aniversario se destacó por contar con actividades durante casi todo el mes, mismas que cerraron con una ceremonia realizada el 30 de septiembre, donde se colocó en el campus una cápsula del tiempo con diversos objetos, que estarán ahí durante 15 años. Se contempla abrir la cápsula en el año 2029.



Bienvenidos nuevos búhos

NAVOJOA



Cálida bienvenida recibieron los nuevos búhos de las unidades regionales de la Universidad de Sonora, en la que se les ofreció un mensaje especial, y además pudieron convivir con sus compañeros y sentirse parte de la gran comunidad que conforma a la máxima casa de estudios del estado.

En esta convivencia se percibió un ambiente de algarabía y se programaron actividades artísticas, eventos en los que también participaron autoridades y académicos de los distintos campus.

El rector Heriberto Grijalva Monteverde encabezó las diferentes ceremonias en Navojoa, Cajeme, Santa Ana, Caborca y Nogales, donde agradeció a las nuevas generaciones de universitarios la confianza de elegir a la alma mater para formarse profesionalmente.

Dijo a los nuevos alumnos que la fortaleza de la Universidad son los estudiantes, a quienes la institución ofrece una sólida formación técnica acompañada de la visión humanista, y subrayó que la responsabilidad de la institución es garantizar la calidad de la educación que reciben sus estudiantes, así como mantener instalaciones adecuadas y un buen equipamiento de éstas.

En su mensaje hizo referencia a que los estudios universitarios conllevan mucho trabajo, esfuerzo y responsabilidad, y exhortó a los alumnos a que aprovechen su estancia en la Universidad.

"Tienen la oportunidad de estudiar una carrera profesional, hay quienes se quedaron en el camino y no lograron un lugar, o no tienen las posibilidades de cursar estudios de licenciatura; ustedes, en cambio, tienen el privilegio de estudiar, y confío que al egresar harán un buen papel", resaltó.

En primer lugar visitó Navojoa, donde se organizó un evento artístico, en el cual se contó con la participación del Mariachi Universitario, a cargo de Juan Carlos Rodríguez Sánchez, y del grupo norteño "Chúculi Múm", agrupaciones representativas de la institución, en el que también estuvo presente la vicerrectora de la Unidad Regional Sur, Luz Haydee Cruz Morales.

En el campus Cajeme, el acto —que destacó por la presencia de algunos atuendos muy mexicanos, dado que estaba cercana la fecha de la celebración de las fiestas patrias—, fue presidido por el encargado del Departamento de Ciencias Biológicas y de la Salud del campus, Juan Carlos Gálvez Ruiz.

CAJEME



CABORCA



Luego de esta primera etapa de bienvenidas, la autoridad universitaria se trasladó a los campus de la Unidad Regional Norte para estar de cerca con los estudiantes de primer ingreso, que eligieron a la Universidad de Sonora para formarse profesionalmente: estas ceremonias fueron encabezadas también por el vicerrector Luis Enrique Riojas Duarte.

En Santa Ana, el director de la División de Ciencias Administrativas, Contables y Agropecuarias, Josué Castillo Muñoz, ofreció la bienvenida a este evento de acercamiento e integración, mismo que fue amenizado en la parte artística por José Daniel Celaya Hernández, y María del Carmen Robles Soto, alumna del noveno semestre de la carrera de Contaduría Pública, dio un mensaje de bienvenida a los nuevos universitarios.

En el campus Caborca, que destacó por su ambiente festivo, se presentaron algunos cuadros artísticos y se contó con la presencia del director de la División de Ciencias e Ingeniería, Mario Gómez Quezada, y el secretario académico de la División de Ciencias Económicas y Sociales, José Luis León Villa, así como de personal docente.

Por último, se ofreció la bienvenida en Nogales, campus que celebra sus primeros diez años de fundación, en una ceremonia encabezada por la jefa del Departamento de Ciencias Administrativas y Sociales, Rosana Basurto Álvarez. Para amenizar el evento, se contó con la participación artística de Ana Isabel López Beltrán, Jonathan Alejandro Bolaños Acuña y Francisco Daniel Trejo Pérez, quienes hicieron gala de su talento musical. A nombre de la comunidad estudiantil, Jazmín Valles Medina, del séptimo semestre de la Licenciatura en Derecho, invitó a sus compañeros de nuevo ingreso a dar lo mejor en esta etapa de su formación académica.

El cierre de las bienvenidas terminó con mariachi en el campus Nogales, donde ni la lluvia disminuyó el ambiente de fiesta.



SANTA ANA



NOGALES

Campeón iberoamericano



Fernando Cornejo Sarmiento.

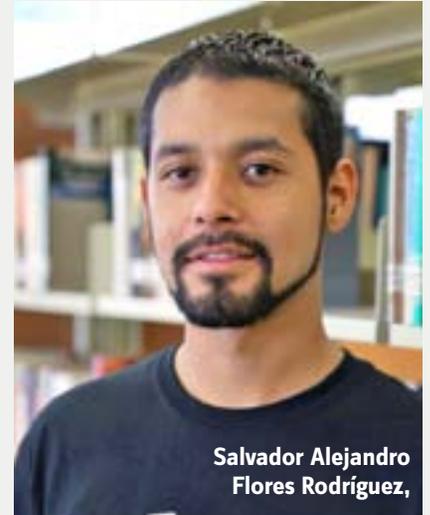
Destacarse en el área de la investigación molecular es el mayor deseo de Fernando Cornejo Sarmiento, estudiante de primer semestre de la Licenciatura en Medicina y ganador de medalla de oro en la Olimpiada Iberoamericana de Biología 2014. El certamen académico-científico se realizó en la Ciudad de México, del 7 al 13 de septiembre,

donde el sonorenses de 18 años de edad, originario de Ciudad Obregón, Sonora, se destacó por su conocimiento en la biología y se colocó en primer lugar al vencer a 44 representantes de once países de América y Europa.

"Haber desarrollado la interculturalidad es unas de las mejores cosas que me ha dejado participar en la Olimpiada Iberoamericana de Biología, este logro me ayudará a formularme metas a largo plazo y cumplirlas", señaló Cornejo Sarmiento.

La preparación del estudiante universitario estuvo a cargo de académicos del Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud, del Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad y por el Departamento de Ciencias Químico Biológicas de la alma mater, quienes desde mayo de 2013 lo asesoraron.

"Los temas estudiados me ayudarán en mi formación profesional, tengo planeado a futuro especializarme en temas de investigación molecular, y este concurso formará las bases de mi conocimiento a largo plazo", agregó. La Olimpiada Iberoamericana de Biología nace del propósito compartido por algunos países iberoamericanos de fortalecer y estimular entre los jóvenes el interés por el conocimiento biológico y contribuir al desarrollo de sus capacidades, promoviendo así su formación como los futuros científicos y docentes de México.



Salvador Alejandro Flores Rodríguez,

Foto: Juan Casanova

Escribe un buen libro de ensayo

Hablar de la desmitificación, del sentido y significado del hip hop, así como de todo lo que hay dentro de este movimiento, llevó a Salvador Alejandro Flores a ganar este 2014 el Concurso del Libro Sonorense en el género de Ensayo. El trabajo, titulado "Hip hoplogía: prevalencia del ejercicio poético urbano en la era de la imagen", también le sirvió para defender su tesis de titulación en el Departamento de Letras y Lingüística de la Universidad de Sonora.

Salvador Alejandro Flores explicó que su trabajo, en el caso del ensayo sobre la cultura del hip hop que le permitió ganar el premio del Concurso del Libro Sonorense en el género ensayo, fue estudiar desde el aspecto de la práctica poética la generación de la cultura del rap, que es básicamente una poesía negra en una comunidad que históricamente ha sido de las más suprimidas.

Añadió que el hip hop es un movimiento sociocultural que otorga la posibilidad de crear expresiones artísticas que pueden ser tanto cultura, danza y música, como poesía, y el rap es un género literario esencialmente lírico donde básicamente lo que importa es hacer poesía para la gente, para la mayoría de la población y, en este caso, la particularidad de que se hace en la base de un ritmo.

Comentó que los raperos demuestran tener noción de poetas, aunque no en el sentido que tradicionalmente conocemos las estructuras; ellos --los raperos-- son capaces de hablar con poesía de frente a la gente. "El rap es una poesía joven, por la actitud que tienen, por los códigos de vestimentas, etcétera, porque también es un movimiento joven de no más de 40 años, y para el rap sólo necesitas creatividad, tener algo que contar y listo", estableció al señalar que no tiene ningún tipo de clase social ni barrera de género.

Primer Lugar en Congreso Nacional



Con la ponencia "Efecto de nanopartículas de plata sintetizadas mediante química verde sobre la diabetes experimental", los estudiantes Paola María Covarrubias Coronado, Miguel Ángel Soto Covarrubias, Alejandro Apolinar Iribe, Erika Rodríguez León, María de Jesús Osuna Gil y Guadalupe Félix Murrieta obtuvieron el primer lugar, categoría Investigación Clínica, en el certamen de trabajos libres que se desarrolló en el marco del "XXVIII Congreso Nacional de Químicos Clínicos y Expoquim Campeche 2014". Los alumnos contaron con la asesoría de los académicos e investigadores Sarai Limón Miranda, Adolfo Virgen Ortiz, José Guadalupe Soñanez Organís y Jesús Alfredo Rosas Rodríguez.

El objetivo de la investigación fue evaluar la actividad antidiabética de nanopartículas de plata sintetizadas mediante química verde en diabetes experimental inducida por estreptozotocina, explicó Adolfo Virgen.

El evento, organizado por la Federación Nacional de Químicos Clínicos (Conaquic) y el Colegio de Químicos de Campeche, reunió a investigadores, docentes y estudiantes de la química clínica, quienes expusieron 23 carteles de trabajos de investigación en ciencia básica, además de participar en un pre-congreso donde se impartieron cursos sobre inmunología, micosis, parasitología, pruebas de coagulación, diagnóstico molecular, técnicas de laboratorio de infertilidad, entre otros.

Los universitarios de la URS participaron con seis carteles producto de trabajos de investigación que se desarrollan en el campus Navojoa.

Los atletas búhos Héctor Ruiz Dórame e Iván Moreno López calificaron en el reciente Campeonato Nacional de Atletismo –celebrado en Xalapa, Veracruz–, para los próximos XXII Juegos Centroamericanos y del Caribe, a realizarse del 14 al 30 de noviembre próximo en aquella misma entidad.

Héctor Ruiz logró medallas de plata en los 100 y 200 metros planos, con 10:31 segundos y 21:01, mientras que Iván Moreno, quedó cuarto en 100 con tiempo de 10.46, posición que resultó clasificatoria por ser México sede del gran evento centroamericano y de esa forma participar en los relevos de 4 por cien.

Previamente, en 100 metros planos, Iván Moreno, con 10.46, logró ocupar la cuarta posición, que resultó clasificatorio por ser México sede del gran evento centroamericano.

Ambos estudiantes de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes –Ruiz Dórame cursa el quinto semestre y Moreno López, el tercero– van optimistas a la justa atlética centroamericana, con la confianza de subir al pódium de los ganadores en sus respectivas pruebas.

Bajo la dirección de su entrenador Óscar Germán Pérez Pedrajá, los atletas representaron a nuestra entidad y, en especial, portaron con alto orgullo los colores búhos

Los velocistas señalaron que en su formación universitaria le dan alta prioridad al deporte,



Los atletas Héctor Ruiz Dórame e Iván Moreno López.

Logran pase a los juegos Centroamericanos y del Caribe

siempre combinando de manera organizada sus estudios, entrenamientos y competencias.

Héctor Ruiz lleva nueve años dentro del atletismo, mientras que Iván Moreno desde los siete años de edad practicó fútbol, beisbol, basquetbol, natación y, ahora, atletismo.

Afirmaron que, como habrá de suceder en su próximo compromiso internacional en Xalapa, en toda competencia siempre luchan por enaltecer con profundo orgullo los colores de nuestra casa de estudios.

Obtiene equipo de futbol campeonato municipal

El equipo de futbol soccer en "Búhos Unison" de la Universidad de Sonora, campus Santa Ana, obtuvo el campeonato del torneo municipal en la categoría de Primera Fuerza, al vencer 4 goles a 2 al equipo de la empresa APS.

Bajo la dirección del entrenador José Luis Vargas Icedo, los jóvenes lograron en 90 minutos coronarse vencedores por sexta ocasión de este evento deportivo, en el cual participaron doce equipos más, tanto de instituciones educativas como de empresas de la localidad.

Vargas Icedo recordó que esta competencia se realiza desde hace diez años, y que los "Búhos Unison" de Santa Ana son siempre los rivales a vencer en la convocatoria que hace el ayuntamiento.

El equipo está conformado por estudiantes de esta casa de estudios, quienes no sólo realizan arduos entrenamientos físicos, sino que también se fomenta en ellos el respeto, la autoestima y el trabajo en equipo.



Cuando momentáneamente falla el talento y la habilidad, surge la épica, y eso fue lo que inspiró al equipo de beisbol del campus Santa Ana para obtener un triunfo más y llevarse a sus vitrinas el trofeo de campeón en la Liga Estudiantil Futuros Talentos.

El icónico pero renovado estadio Padre Kino, de Magdalena de Kino, lucía pletórico la tarde del 9 de septiembre: un airecillo fresco corría por entre las bases mientras las butacas de las nubes se iban colmando de espíritus jubilosos que presentían un partido inolvidable, y al mismo tiempo, el público en las gradas se frotaba las manos con ansias esperando el ansiado grito de "¡Play bol!"

En la grama, los jugadores no los decepcionaron. Como las aves que intuyen la lluvia, la gente en las tribunas percibió que los equipos del Cobach y de la Universidad de Sonora darían todo para llevarse la victoria y el galardón de campeones.

El nombre del juego es pitcheo. Y así fue durante tres entradas, en las que los lanzadores de ambos equipos mantenían cerrado el marcador. Pero en el cuarto inning, los bachilleres tomaron la delantera con par de



Ganan campeonato de beisbol de la Liga Estudiantil en Santa Ana

anotaciones, dejando dos zarpazos en el ala izquierda de los búhos, quienes en la entrada siguiente jugaron con la agresividad propia de un equipo dispuesto a dejar el último aliento en el diamante para llevarse el triunfo, y anotaron una carrera para colgar el partido en el alambre del nerviosismo.

Bien dice Ernesto Jerez que en el beisbol "el sufrimiento viene incluido": cuando el equipo del Cobach necesitaba sólo tres outs para llevarse el triunfo y el trofeo, los búhos levantaron el vuelo orgulloso de su historia y, en una voltereta espectacular, anotaron ocho carreras, que dejó los cartones con un marcador final de nueve a dos. En algún lugar de la memoria, Gustavo Rodgers habrá sonreído por esa victoria de su amada Universidad. En la Liga Estudiantil Futuros Talentos participaron los equipos del Cobach, Conalep, UES y la oncena Búhos Unison, representativa de la Unidad Regional Norte, campus Santa Ana. Felicidades a los campeones.



Impulsar el desarrollo del turismo rural en el estado fue el objetivo del Primer Encuentro Estatal de Turismo Rural Sustentable, que se desarrolló el 11 y 12 de septiembre en la Universidad de Sonora. A este evento se invitó a todos los actores políticos, del sector privado y de la sociedad civil, y se abordaron las necesidades que se tienen en el medio rural y desarrollar el turismo como una actividad sustentable para todas las zonas rurales del Estado a través de conferencias y ponencias que se llevaron a cabo en el auditorio del Centro de las Artes. En el encuentro también se colocó un Corredor Turístico en los pasillos, con 34 stands donde se expusieron proyectos, estrategias y actividades regionales relacionadas con el turismo rural de la entidad. En esta exposición, enmarcada con la presentación de grupos de la etnia yaquí –con sus música y sus danzas–, se apreciaron y ofertaron productos representativos, desde las tradicionales coyotas, dulces, conservas y tortillas, hasta figuras de palo fierro, de piedras, tejidos, pintura en pedazos de cuero de animales, lienzos y piedras, además de la promoción de servicios turísticos por parte de instituciones y organismos sociales y privados. Rafael Pacheco Rodríguez, coordinador del Comité Organizador, y académico de la División de Ingeniería dijo que este encuentro es el resultado de un año de trabajo continuo, y la idea se originó en los estudios que se realizan en torno al descubrimiento de huellas de dinosaurios en algunas regiones altas del estado.

La ceremonia de apertura de este evento fue encabezada por el secretario de la Unidad Regional Centro, Rodolfo Basurto Álvarez, el coordinador de la Comisión Estatal de Fomento al Turismo del Estado, Javier Tapia Camou, y el rector de la Universidad Estatal de Sonora (UES), Samuel Espinoza Guillén.

Basurto Álvarez resaltó que se deben impulsar, diseñar, evaluar y fortalecer proyectos con la visión de desarrollo local y regional, lo que significa concebir proyectos integrales que impacten, sobre todo, las condiciones de vida de los habitantes de cada región y de cada localidad, además de generar información técnica y científica suficiente para la toma de decisiones.

Por su parte, Javier Tapia Camou habló de lo que significa hacer y detonar el turismo rural por el trabajo que ello implica, pero consideró que con la participación de todos los sectores se podría consolidar a Sonora como un destino con gran atractivo de turismo rural.

"El turismo rural sustentable requiere todo nuestro empuje y nuestra unidad; Sonora tiene una clara vocación turística, y es la oportunidad que tenemos para mostrarle al mundo las bondades de este segmento y colocarlo en el lugar que se merece dentro del turismo nacional e, incluso, del turismo internacional", expresó.

Durante la jornada inaugural, estuvieron presentes también la directora de Turismo en el municipio de Hermosillo, Martha Alicia Mada Fraire; el director del Instituto Municipal de Cultura y Arte (Imcatur), Óscar Mayoral Peña, y Leonardo Nicolás Melo Carrasco en representación de la Delegación de la Secretaría de Economía, además de estudiantes y académicos de la Universidad de Sonora y de la UES.

Participan en congreso nacional

Tras concluir la jornada a nivel estatal, Rafael Pacheco informó que académicos de la Universidad de Sonora formaron parte de los expositores y ponentes del Segundo Congreso Nacional de Turismo Rural, que se realizó del 23 al 25 de este mes en Ciudad Guzmán, Jalisco.

Participaron, dijo, Olivia Bringas Alvarado, con la conferencia magistral "Perspectivas de las comunidades rurales e indígenas para integrarse al proceso de desarrollo mediante el turismo rural", y dirigió el taller "Diseño de productos turísticos sustentables".

Además, en la mesa de Procesos de gestión, evaluación y monitoreo de proyectos turísticos en áreas rurales y Políticas públicas, y programas de apoyo al turismo rural, participó el propio Pacheco Rodríguez con la ponencia "Ruta eco-turística de las huellas de dinosaurios".

Igualmente, estuvo María Elena Robles Baldenegro y Emmanuel Mendivil Mendivil con las ponencias "Participación comunitaria en la implementación de políticas económica turísticas en los pueblos mágicos del norte de México. Estudio de Caso: Álamos, Sonora", y "Competitividad turística municipal en el norte de México. Estudio comparativo entre los Pueblos Mágicos de Sonora (Álamos y Magdalena)".

Otros académicos participantes de la Universidad Estatal de Sonora fueron Martín Cuén Tánori y Francisco Andrés Cuén Tánori, quienes abordaron el tema de "Palma de la Virgen (Dioon sonorense), una oportunidad para la conservación a través de la participación social en dos comunidades rurales adyacentes a la sierra huérfana en el estado de Sonora".

PRIMER ENCUENTRO DE Turismo Rural Sustentable



¿Se te antoja



uno de estos libros?

Sigue la flecha

PRINCIPALES PLAGAS AGRÍCOLAS DEL NOROESTE DE MÉXICO

José Jesús Juvera Bracamontes

Colaboradores: José Jesús, Fernando Ulises y Gabriela Guadalupe Juvera González

Unison Textos Académicos 105

Este libro proporciona información sobre las plagas de insectos más importantes en los cultivos agrícolas y la forma de enfrentarlas con mayor eficacia.

Incluye varios temas relacionados con el daño, descripción, biología, diferentes formas de combatir a las plagas, control biológico y químico, cultivos atacados, entre otros.

El libro proporciona a estudiantes de agronomía, entomólogos, agrónomos, técnicos en control de plagas, biólogos extensionistas, agricultores y público en general, la identificación, daño, ciclo biológico, combate, dónde encontrar la plaga, principales hospederas y enemigos naturales, entre otros aspectos.

Puede ser una referencia útil para cursos de entomología; además, proporciona aspectos prácticos aprendidos empíricamente gracias a la observación en el campo y el laboratorio, que pueden ser de utilidad a todas las personas relacionadas con la agronomía.



EL ADVENIMIENTO DE LA MODERNIDAD EN LA LITERATURA MEXICANA (SIGLOS XIX Y XX)

Juan Pascual Gay, coordinador

Unison-El Colegio de San Luis

La modernidad siempre aparece aquí y allá desde el último tercio del siglo XIX en México, transformando lo que encuentra a su paso, sin que se sepa muy bien cómo o por qué, a pesar de que siempre surja un nuevo revestimiento para realidades que, si no desaparecen del todo, adoptan nuevos hábitos por debajo de otros innovadores. Lo nuevo es un signo de la modernidad, pero por su vínculo con lo actual justifica su permanencia. La modernidad, siempre cambiante, perdura en su inmediata desaparición, en la inminencia de lo fugaz. Esta relación tan novedosa como desconocida a finales del siglo XIX trastocó todo a su paso: desde los hábitos cotidianos hasta la fisonomía de las calles y bulevares de las grandes ciudades, desde el alumbrado eléctrico hasta aquellos teléfonos ahora de museo, desde las revistas hasta el ejercicio periodístico. También la modernidad en México dotó a la literatura de una serie de elementos recurrentes que habrían de marcar el siglo XX; la profesionalización del escritor, el tránsito de las revistas de autor a las de grupo, la coexistencia a partir de entonces de grupos adheridos a movimientos de signo contrario que ofrecieron en la polémica sus aspectos más redituables en términos culturales.

Los capítulos que conforman este volumen se orientan a dar explicaciones parciales del advenimiento de la modernidad en México. Algunas propuestas son históricas, otras asedian aspectos puntuales, pero en conjunto no dejan de ser un esfuerzo por cartografiar esa modernidad que agitó el panorama de la literatura mexicana desde la República Restaurada.



BELIEFS ABOUT LANGUAGE TEACHING AND LEARNING. DIFERENT CONTEXTS AND PERSPECTIVES

Elizabeth Ruiz Esparza Barajas and Elena Desirée Castillo Zaragoza, coordinators

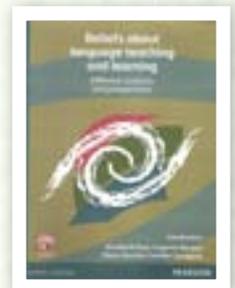
Unison-Pearson

Beliefs about language teaching and learning have been conceptualized as powerful influences in the way teachers conduct every aspect of their work as well as, in the ways students approach their learning, in addition, new developments in this field have emerged with a more sociocultural and complex approach to beliefs in which the intricate relationship between teacher and learner's identity, emotions and cognitions are present.

Offers:

- Findings related to the Mexican and Brazilian context, as well as English as a Lingua Franca.
- Perspectives from different points of view which include language ideologies and representations.
- Implications for language teaching and learning that provides the link from the different context and perspectives.
- A review of studies in this area their methodology which concludes with suggestions for further research.

The book aims to be a useful resource for language teachers, teacher educators, researchers and students who are interested in new contributions to beliefs.



Se les obsequiará una de estas obras editoriales a los primeros estudiantes de la Universidad de Sonora que acudan personalmente, y con credencial vigente, a las oficinas del Área de Información y Prensa



CELEBRAN
A MÉXICO
EN CAJEME

UNI
ZOOM

EN CONTACTO:



@Buhosuson

@RadioUnison

@DesdelaUniversidad



Soyunison

