



**UNIVERSIDAD DE SONORA**

**Unidad Regional Centro**

**División de Ciencias Sociales**

***Maestría en Innovación Educativa***

Versión Resumida

Noviembre de 1999

## **Presentación**

- **Nombre del Programa:** Maestría en Innovación Educativa de la Universidad de Sonora. Unidad Regional Centro. División de Ciencias Sociales.
- **Denominación de grado a otorgar por la UNISON:** Maestro(a) en Innovación Educativa
- **Duración del Programa:** 2 años
- **Créditos:** 104
- **Disciplina:** Educación
- **Campo del conocimiento:** Innovación en la Educación Superior

## **Antecedentes y Justificación**

Se establecieron a partir de múltiples y diversos factores como son la oferta educativa, la demanda, las necesidades socioeducativas, el campo disciplinar, el personal académico disponible, entre otras.

## **Plan de estudios**

### **Objetivo General:**

Formar personal de alta calidad académica que sea capaz de **concebir, promover y desarrollar innovaciones en la educación** superior y de realizar investigaciones para apoyar el cambio educativo, propiciando la comprensión del proceso de relación entre la educación y el marco económico, político y social, en el contexto de los nuevos escenarios internacionales.

### **Modelo Curricular**

La estructura flexible del programa permite la participación de académicos de otras instituciones, y busca que el estudiante tenga opción de formarse en áreas multi e interdisciplinarias. Comparte características de planes modulares en tanto la formación gira en torno a la solución de problemas educativos del contexto inmediato.

El plan de estudios está conformado por tres ámbitos de formación:

- 1) **Programa de Asignaturas.** Se compone de ocho asignaturas a cursarse en dos años, con tres áreas formativas:
  - **Común:** conocimientos básicos generales tanto de tipo teórico-conceptual como metodológico sobre el campo de la innovación educativa.
  - **Concentración** (con tres opciones): contenidos teóricos y metodológicos sobre el estado del conocimiento y las tendencias de los respectivos campos de acentuación, cada uno de ellos representa un ámbito de innovación aplicable a contextos específicos de la educación superior.
  - **Investigación:** funciona como eje articulador a partir de los proyectos de titulación de los alumnos; se compone de los seminarios de tesis que incluyen los laboratorios de apoyo.
- 2) **Programa tutorial.** Se realizará mediante una modalidad mixta que combina la tutoría presencial y la tutoría virtual mediante medios electrónicos permitiendo la participación de profesores distantes, todo ello de acuerdo a las necesidades de los proyectos de investigación-innovación de los alumnos
- 3) **Programa de conferencias.** Cinco conferencias obligatorias de apoyo al área de concentración seleccionada, impartidas por especialistas de alto nivel de modo presencial o mediante videoconferencias.

### **Líneas de investigación**

Las siguientes líneas se corresponden con cada área de concentración del plan de estudios:

- **Desarrollo y prospectiva de la educación superior.** Los objetos de investigación de esta línea se refieren al principal universo de estudio, la Universidad de Sonora y se realizarán con el propósito de sustentar propuestas de cambio e innovación relacionadas con el desarrollo y la gestión intra e interinstitucional.
- **Comunicación y procesos educativos en la educación superior.** Su propósito es contribuir a la comprensión de la problemática psicopedagógica

(didáctica, docente, alumno, ambiente escolar, etc.) de la educación superior del entorno mediante la realización de investigaciones destinadas a apoyar proyectos específicos de innovación en el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos educativos.

- **Desarrollo curricular en la educación superior.** Su propósito es contribuir a la comprensión de la problemática curricular de la educación superior del entorno mediante la realización de investigaciones destinadas a apoyar proyectos específicos de innovación en los planes de estudio.

Cabe destacar que este Programa de Maestría se realizará en colaboración con la UNAM, dicha colaboración consiste en recibir apoyo complementario de personal académico de dicha institución para impartir cursos y tutorías a los estudiantes.

**Plan de estudios de la Maestría en Innovación Educativa**

AREA	SEMESTRE			
	I	II	III	IV
COMÚN	I - Teoría sociológica contemporánea de la educación	III –Metodología de la investigación en educación		
	II – Fundamentos teóricos y modelos de la innovación educativa	IV – Prospectiva e innovación en educación superior		
CONCENTRACION			V-A Globalización y prospectiva	VII-A Planeación y desarrollo de innovaciones.
A) Desarrollo y prospectiva de la educación superior			V-B Teorías y modelos de innovación en comunicación y procesos educativos	VII-B Diseño de innovaciones en comunicación y procesos educativos
B) Comunicación y procesos educativos en el nivel superior			V-C Teoría curricular	VII-C Innovación en el desarrollo curricular
C) Desarrollo curricular en educación superior			VI - Seminario de tesis I	VIII–Seminario de tesis II
INVESTIGACIÓN Seminarios Laboratorio/Taller			Métodos cuantitativos, métodos cualitativos y cómputo. (Estos talleres se cursarán según sugerencia del tutor)	

Tiempo total del plan: 2 años

Total de créditos: 104