



COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEL COLEGIO ACADÉMICO UNIVERSIDAD DE SONORA

Hermosillo, Sonora 26 de Mayo de 1997.

DICTAMEN SOBRE EL PROYECTO CURRICULAR "LICENCIATURA EN ENFERMERIA"

El proyecto curricular evaluado plantea la creación de un nuevo programa de licenciatura denominado "**Licenciatura en Enfermería**", adscrito a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Regional Centro. A continuación hacemos una reseña de las etapas por las que pasó el proyecto en apego a la normatividad vigente.

Primera etapa: Formulación del proyecto.

En 1991, el Departamento de Enfermería inició el análisis de su plan de estudios de nivel técnico con la idea de reestructurarlo y proponer una alternativa más acorde a las necesidades de salud y socio-económicas de la región. Para el cumplimiento de este objetivo se formó una comisión de maestras egresadas del primer Curso de Nivelación a la Licenciatura en Enfermería generación 1989-1991.

En 1992, se continuó la evaluación curricular enfocada al diseño de un nuevo plan de estudios, pues la sola reestructuración del plan vigente no respondía a la problemática de salud, ni al modelo de prestación de servicios. Los trabajos de la comisión integrada para la formulación de la nueva propuesta concluyeron en diciembre de 1995, con la elaboración del proyecto de creación de la Licenciatura en Enfermería.

Segunda etapa: Acuerdo Divisional sobre el proyecto.

En reunión celebrada el 21 de junio de 1996, el H. Consejo Divisional de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud acordó, previa revisión y opinión favorable correspondiente de la Comisión de Asuntos Académicos y de la Dirección de Desarrollo Académico, turnar para su armonización y dictamen al H. Consejo Académico de la Unidad Regional Centro, el Proyecto de Licenciatura en Enfermería.

Tercera etapa: Armonización y dictamen del proyecto.

Armonizado y dictaminado favorablemente por el H. Consejo Académico de la Unidad Regional Centro el 6 de Marzo de 1997, fue turnado al H. Colegio Académico para su dictamen final el 8 de abril de 1997.



EL SABER DE MIS HIJOS
HARA MI GRANDEZA

Cuarta etapa: Aprobación del proyecto.

Recibido para su estudio y dictamen por la Comisión de Asuntos Académicos del Colegio el 14 de Abril de 1997. La Comisión lo estudia y evalúa positivamente. Dictamina el proyecto el 20 de mayo de 1997.

Evaluación.

Esta Comisión revisó y analizó la documentación enviada por el H. Consejo Académico de la Unidad Regional Centro y concluyó que se trata de un proyecto satisfactoriamente elaborado, en el cual se pone de manifiesto su pertinencia y actualidad. Está formulado congruentemente en su planteamiento académico y el Departamento de Enfermería cuenta con los recursos humanos, de infraestructura y equipo adecuados, así como los recursos económicos necesarios para su funcionamiento.

En tal sentido, la Comisión de Asuntos Académicos sugiere al H. Colegio Académico de la Universidad de Sonora la aprobación de la oferta educativa "Licenciatura en Enfermería".

A T E N T A M E N T E
"EL SABER DE MIS HIJOS HARA MI GRANDEZA"

LA COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEL COLEGIO ACADÉMICO

M.C. Saúl Robles García

Est. Aarón Aurelio Grajeda Bustamante

M.C. Felipe de Jesús Lupercio Huerta

M.A. Francisco Espinoza Morales

M.C. Jesús Leobardo Valenzuela García

Dr. Félix Ayala Chérrez

M.C. Agustín Grijalva Monteverde



EL SABER DE MIS HIJOS
HARA MI GRANDEZA

UNIVERSIDAD DE SONORA
DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA



INFORME DEL PROYECTO
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Lic. Nora Margarita Muñoz Combs.

Junio 1997.

En la actualidad, la política de educación en México se enfoca hacia el logro de un mayor nivel educativo, ya que la falta de instrucción generalmente se halla asociada a la pobreza y a las carencias que ésta trae consigo en el orden de la salud y las oportunidades de trabajo.

El plan de estudios de la **Carrera de Enfermería a nivel Licenciatura**, se diseñó para dar respuesta a las exigencias de salud de la población sonorenses y de la región noroeste del país, así como de la propia disciplina de enfermería, que requiere para su profesionalización la formación de recursos humanos con este nivel. Por lo anterior, consideramos que el presente proyecto se ubica en el contexto de las transformaciones estructurales socio-económicas, educativas y de salud, así como entre los avances científicos-tecnológicos, valores nacionales y derechos humanos en México.

En 1991, el **Departamento de Enfermería** inició el análisis de su plan de estudios a nivel técnico con la idea de reestructurarlo a través de un amplio trabajo curricular, con el objetivo de proponer una alternativa más acorde a las necesidades de salud y socio-económicas de la región. Para este fin se utilizaron las investigaciones realizadas por las egresadas del **Primer Curso de Nivelación Académica para la Licenciatura en Enfermería**. Fué necesario además realizar otros trabajos de investigación que permitieran un análisis profundo de la congruencia externa e interna del proyecto a ofrecer.

Dentro de este marco de referencia se analizó la situación de la población mexicana que atraviesa por una

transición epidemiológica en la que están presentes los problemas de salud emergentes, las enfermedades crónico-degenerativas y los accidentes. Estos problemas actuales coexisten con otros de origen ancestral (enfermedades infecciosas). El crecimiento de los problemas emergentes indica que, tarde o temprano, serán ampliamente dominantes en el perfil epidemiológico del país. Este enorme reto requiere respuestas que, en gran medida, están en la formación de recursos en el área de la salud.

Así mismo, se analizó la problemática concreta de la Enfermería en Mexico, en el contexto del TLC, en el que destacan las condiciones de desequilibrio entre los niveles académicos de las enfermeras de los tres países. La situación se complica en México a causa de: una gran anarquía en la formación de recursos, el número de enfermeras con nivel de licenciatura, los pocos profesionales colegiados y la diferencia en el nivel de escolaridad previo al ingreso a la Carrera. Entre otras causas de desventaja para competir, se señalan: la deficiente formación en el manejo de tecnología sofisticada, la orientación curricular hacia la atención dependiente y cautiva, la falta de presencia en niveles de decisión política; pero sobre todo el bajo nivel profesional: un 95% todavía necesita elevar el número de años académicos para estar en condiciones más igualitarias de competencia y de autonomía profesional.

CONSIDERACIONES:

El análisis global del plan de estudios desde la perspectiva del contexto socio-económico, institucional y del sistema de salud, produce el surgimiento de una propuesta

curricular para la **Licenciatura en Enfermería** de la Universidad de Sonora.

Con fundamento en la insuficiente correspondencia del actual plan de estudios con las necesidades de la población, y con el modelo de prestación de los servicios de salud-organizados en niveles de atención, es de vital trascendencia la implementación de un proyecto educativo acorde a la problemática de salud de la población y a la estructura de los servicios. De igual manera, es imprescindible que en el nuevo orden de prestación de servicios, el profesional egresado del Departamento sea capaz de insertarse con eficacia en todos los niveles del sistema de salud. Esto implica preparar licenciados con sólida formación científica en aspectos de salud y sociales, con la finalidad de que desarrollen una clara concepción del papel de la enfermería ante los nuevos retos que enfrenta nuestra sociedad.

Las anteriores consideraciones se constituyen en elementos claves para que el nuevo plan de estudios trace el rumbo de la Carrera de Enfermería con la pertinencia requerida, la cual se reflejará en el perfil del egresado.

PERFIL DEL EGRESADO:

Tomando en cuenta las necesidades de salud de la población, mercado de trabajo y objetivos institucionales, el Departamento de Enfermería se propone preparar profesionistas con formación humanística, científico-tecnológica y con alto sentido crítico de compromiso social, que desarrolle una práctica consciente y solidaria con los grupos de riesgo y con la profesión

misma, demostrando como profesional, **CAPACIDAD PARA:**

1. Proporcionar atención de calidad y libre de riesgos a individuos, familia y comunidad en el primer, segundo y tercer nivel de atención.

2. Comprender la interrelación de los procesos sociales con los problemas y necesidades de salud de la población.

3. Integrarse a grupos de trabajo que le permitan desarrollar acciones en beneficio de la población.

4. Asumir actitud de liderazgo, organizando grupos para la atención de la salud comunitaria.

5. Participar en la educación para la salud comunitaria, con la implementación de acciones que estimulen las prácticas benéficas y contrarresten aquéllas que representan riesgos para la salud.

6. Contribuir a la conservación y mejoramiento del medio ambiente.

7. Integrarse a proyectos de investigación inter y multidisciplinarios, que contribuyan en la búsqueda de soluciones a problemas de la práctica profesional.

8. Enfrentar críticamente sus necesidades de salud, desarrollo personal y profesional.

DESCRIPCION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

El Plan de Estudios propuesto está organizado en ocho semestres académicos, estructurado por 46 materias, con un promedio de 31 horas semanales de carga académica, para un total de 398 créditos.

Los ejes curriculares del plan de estudios son: los niveles de atención a la salud y el ciclo de vida. Estos ejes permitirán articular la enseñanza de la enfermería con el modelo de prestación de servicios de salud que consiste en otorgar una atención integral a través de la organización de los recursos en niveles de atención, para producir un determinado volumen y estructura de servicios con diversos grados de complejidad, destinados a satisfacer el conujunto de necesidades y demandas de nuestra sociedad.

IMPLEMENTACION DEL PROYECTO:

La implementación del proyecto de **Licenciatura en Enfermería**, no requiere de otra estructura administrativa. Con el propósito de no impactar significativamente el presupuesto del Departamento, el proyecto se implementará por etapas, aceptándose únicamente el ingreso de un grupo de 40 alumnos por semestre, hasta que los grupos del nivel técnico terminen su formación (año 2002).

La planta docente del Departamento se ha preparado arduamente para implementar el proyecto, el total de profesores cuenta con una contratación de carácter indeterminado. El 70% de este personal tiene una antigüedad mayor de 5 años, es decir, se cuenta con una planta de maestros con experiencia probada en el desempeño académico.

Es por ello que en representación de la comunidad de Enfermería, solicito respetuosamente a este H. Organo Colegiado, otorgue su aprobación para implementar el programa en el próximo período escolar.

MUCHAS GRACIAS.

UNIVERSIDAD DE SONORA
DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES

96/10/28

ARRERA: LIC. EN ENFERMERIA

PLAN: 971 ESPECIALIDAD:

OPCION:

CURSO	ASIGNATURAS	TIPO	CRED.	H.TED.	H.LAB.	CRED.REQ.	REQUISITOS
400	ENF. EN ATENCION PRIMARIA (T)	OBL	18	9			
401	ENF. EN ATENCION PRIMARIA (P)	OBL	6		6		
402	SOCIANTROPOLOGIA	OBL	6	3			
403	FISIOANATOMIA I	OBL	10	5			
404	PSICOLOGIA Y SALUD I	OBL	6	3			
405	ECOLOGIA Y SALUD	OBL	6	3			
406	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	OBL	6	3			
407	ENF. EN ATN. A LA SALUD FAMILIAR(T)	OBL	16	8		5400 5401 5402 5403 5404 5406	
408	ENF. EN ATN. A LA SALUD FAMILIAR(P)	OBL	8		8	5400 5401 5402 5403 5404 5406	
409	BIOQUIMICA Y NUTRICION	OBL	8	4		5403	
410	FISIOANATOMIA II	OBL	8	4		5403	
411	PSICOLOGIA Y SALUD II	OBL	6	3		5404	
412	EPIDEMIOLOGIA	OBL	6	3		5405 5406	
413	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	OBL	6	3		5403 5404	
414	ENF. EN ATN. MATERNO INFANTIL (T)	OBL	10	5		5407 5408 5409 5410 5411 5413	
415	ENF. EN ATN. MATERNO INFANTIL (P)	OBL	10		10	5407 5408 5409 5410 5411 5413	
416	FARMACOLOGIA I	OBL	8	4		5409	
417	GINECO-OBSTETRICIA	OBL	6	3		5410	
418	PEDIATRIA	OBL	8	4		5413	
419	HISTORIA DE LA ENFERMERIA EN MEXICO	OBL	6	3			
420	ATENCION A LA SALUD EN MEXICO	OBL	6	3		5412	
421	ENF. EN ATN. AL NIÑO Y ADOL. (T)	OBL	10	5		5414 5415 5416 5418	
422	ENF. EN ATN. AL NIÑO Y ADOL. (P)	OBL	12		12	5414 5415 5416 5418	
423	FARMACOLOGIA II	OBL	10	5		5416	
424	PATOLOGIA DEL ADULTO Y ANCIANO I	OBL	8	4		5416 5420	
425	GERONTOLOGIA	OBL	6	3			
426	ESTADISTICA	OBL	6	3			
427	ENF. EN ATN. AL ADULTO Y ANC. I (T)	OBL	10	5		5421 5422 5423 5424 5425	
428	ENF. EN ATN. AL ADULTO Y ANC. I (P)	OBL	15		15	5421 5422 5423 5424 5425	
429	PATOLOGIA DEL ADULTO Y ANCIANO II	OBL	8	4		5423 5424	
430	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I	OBL	6	3		5426	
431	METODOLOGIA DE LA ENSEMANZA	OBL	6	3			
432	ENF. EN ATN. AL ADULTO Y ANC. II (T)	OBL	10	5		5427 5428 5429	
433	ENF. EN ATN. AL ADULTO Y ANC. II (P)	OBL	15		15	5427 5428 5429	

UNIVERSIDAD DE SONORA
DIRECCION DE SERVICIOS ESCOLARES

96/10/28

CARRERA: LIC. EN ENFERMERIA

PLAN: 971 ESPECIALIDAD:

OPCION:

CLAVE	ASIGNATURAS	TIPO	CRED.	H.TEO.	H.LAB.	CRED.REQ.	REQUISITOS
5434	PATOLOGIA DEL ADULTO Y ANCIANO III	OBL	8	4			5429
5435	ADMON. DE LOS SERVICIOS DE ENF. (T)	OBL	10	5			5431
5436	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II	OBL	6	3			5430
5437	ENF. EN ATN. AL ADULTO Y ANC. III (T)	OBL	12	6			5432 5433 5434
5438	ENF. EN ATN. AL ADULTO Y ANC. III (P)	OBL	10		10		5432 5433 5434
5439	ADMON. DE LOS SERVICIOS DE ENF. (P)	OBL	10		10		5435
5440	SALUD LABORAL	OBL	6	3			5434
5441	SEMINARIO DE TITULACION I	OBL	6	3			5436
5442	ENF. EN ATENCION COMUNITARIA (T)	OBL	12	6			5437 5438 5439 5440
5443	ENF. EN ATENCION COMUNITARIA (P)	OBL	10		10		5437 5438 5439
5444	PRACTICA PROFESIONAL	OBL	10		10		5437 5438 5439
5445	SEMINARIO DE TITULACION II	OBL	6	3			5441

OBSERVACIONES

PARA QUE UN ALUMNO SE CONSIDERE PASANTE DE LA CARRERA LIC. EN ENFERMERIA DEBERA CUBRIR UN MINIMO DE 398 CREDITOS DE LOS CUALES CORRESPONDEN:

398 A MATERIAS OBLIGATORIAS

[Handwritten signature]



DEPARTAMENTO
DE ENFERMERIA

NAPA CURRICULAR

SEMESTRE	1	2	3	4	5	6	7	8	OPTATIVA
EN CURRICULAR	N I V E L E S D E A T E N C I O N Y C I C L O S D E V I D A								
ORGANIZACION METODOLÓGICA	ENFERMERIA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCION		ENFERMERIA EN EL SEGUNDO NIVEL DE ATENCION				ENFERMERIA EN EL TERCER NIVEL DE ATENCION		AREA DE INTEGRACION
ENFERMERIA EN ATENCION PRIMARIA	Enfermería en Atención Primaria Teoría Enfermería en Atención Primaria Práctica	Enfermería en Atención a la Salud Familiar Teoría Enfermería en Atención a la Salud Familiar Práctica	Enfermería en Atención Materno Infantil Teoría Enfermería en Atención Materno Infantil Práctica	Enfermería en Atención al Niño y el Adolescente Teoría Enfermería en Atención al Niño y el Adolescente Práctica	Enfermería en Atención al Adulto y el Anciano I Teoría Enfermería en Atención al Adulto y el Anciano I Práctica	Enfermería en Atención al Adulto y el Anciano II Teoría Enfermería en Atención al Adulto y el Anciano II Práctica	Enfermería en Atención al Adulto y el Anciano III Teoría Enfermería en Atención al Adulto y el Anciano III Práctica	Enfermería en Atención al Adulto y el Anciano Teoría Enfermería en Atención al Adulto y el Anciano Práctica	Enfermería en Atención Comunitaria Teoría Enfermería en Atención Comunitaria Práctica
ENFERMERIA EN ATENCION SECUNDARIA	Sociocronología Fisiología I Psicología y Salud I Ecología y Salud Microbiología: Parasitología I	Fisiología y Nutrición Fisiología II Psicología y Salud II Etiología Crecimiento y Desarrollo	Farmacología Gineco-Obstetricia Pediatría Historia de la Enfermería en México Atención a la Salud en México	Farmacología II Patología del Adulto y Anciano I Gerontología Estadística	Patología del Adulto y Anciano II Metodología de la Investigación I Metodología de la Investigación	Patología del Adulto y el Anciano III Administración de los Servicios de Enfermería Teoría Metodología de la Investigación II	Administración de los Servicios de Enfermería Práctica Salud Laboral Seminario de Titulación I	Práctica Profesional Seminario de Titulación II	
TOTAL HORAS	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ENFERMERIA EN ATENCION TERCERA	Proceso de Resolución de Problemas Método Clínico Método Epidemiológico Estudio de Caso		Método Clínico Método Epidemiológico Proceso de Atención de Enfermería (P.A.E.) Método Estadístico				Método Clínico Método Epidemiológico Proceso de Atención de Enfermería (P.A.E.) Método Estadístico Método Científico Método Administrativo		Método Clínico Método Epidemiológico Proceso de Atención de Enfermería (P.A.E.) Método Estadístico Método Científico Método Administrativo
ENFERMERIA EN ATENCION CUARTA	Ajenos Familia Usuario	Mujeres en Edad Reproductiva Recién Nacido Sano Niño Preescolar Escolar	Mujeres en Edad Reproductiva Niño y Adolescente	Adulto y Anciano	Adulto y Anciano	Adulto y Anciano	Adulto y Anciano	Adulto y Anciano	Grupos Comunitarios
ENFERMERIA EN ATENCION QUINTA	Centros de Salud Cons. Ext. 1º Nivel Entorno Hogar	Hospitales Gineco-Obstetricos Clínica de Atención Materno Infantil Hogar Consulta Externa 1º Nivel Centros de Desarrollo Infantil Escuelas	Hospitales Gineco-Obstetricos Hogar	Hospital Pediátrico Hogar	Hospital General Centros de Rehabilitación Centros de Asistencia Social Hogar	Hospitales o Servicios de 3º Nivel Centros de Rehabilitación Centros de Asistencia Social Hogar	Hospitales o Servicios de 3º Nivel Centros de Rehabilitación Centros de Asistencia Social Hogar	Comunidad Centros de Asistencia Social Centros Laborales	