



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Unidad Regional Centro**  
**División de Ciencias Económicas Administrativas**  
**Departamento Contabilidad**  
**LICENCIATURA EN TURISMO**

<b>Asignatura:</b> Sustentabilidad turística en zonas urbanas.			<b>Clave:</b> <b>(ESCOLARES)</b>
<b>Antecedente:</b> Turismo alternativo sustentable		<b>Consecuente:</b> Optativa del eje especializante de Turismo sostenible (La sostenibilidad en los destinos turísticos, Manejo del impacto negativo del turismo en los sistemas biológicos y ecológicos, Educación ambiental para la sustentabilidad del patrimonio turístico).	
<b>Créditos:</b> 7	<b>Modalidad:</b> Semipresencial	<b>Horas Semana:</b> 4 (3t y 1p)	<b>Horas curso:</b> 64
<b>Modalidad enseñanza-aprendizaje:</b> Curso teórico-participativo		<b>Departamento de Servicio:</b> Arquitectura y Diseño Gráfico	
<b>Eje de formación:</b> Especializante			

<p><b>Competencias específicas a desarrollar:</b></p> <p><b>Competencia 2.</b> Planea y diseña proyectos turísticos que respondan al diagnóstico de la problemática social.</p> <p><b>Competencia 3.</b> Administra recursos y evalúa proyectos turísticos a partir de un diagnóstico integral</p> <p><b>Competencia 4.</b> Identifica y diagnostica el impacto negativo de los factores sociales, ambientales y territoriales en el desarrollo del turismo.</p> <p><b>Competencia 5.</b> Gestiona organizaciones turísticas mediante el diseño de planes de negocios, y la administración de sistemas de operación de los servicios turísticos y dirige organizaciones.</p> <p><b>Introducción:</b> Sustentabilidad Turística en Zonas Urbanas, es una asignatura basada en Estudiar la relación de los conceptos de sostenibilidad turística con el ambiente urbano, tanto a partir de los conocimientos teóricos como de la práctica objetiva con el desarrollo de un proyecto relacionado con una zona urbana elegida al inicio del curso académico; para ello, el curso se ha dividido en 4 temas fundamentales, siendo los dos primeros los relacionados con el área del conocimiento teórico y vinculados a temas generales en el campo de la sostenibilidad urbana y la planeación. Los temas 3 y 4 son de orden práctico y se desarrollan con el propósito de que el estudiante sea competente ante la posibilidad de llevar a cabo un proyecto turístico vinculado a una zona urbana y en donde los factores de diseño y sistemas de operación se apeguen a los criterios de sostenibilidad identificados en los temas 1 y 2.</p>
---

**Propósito:** Esta materia contribuye en el plan de estudios en la especialización, se imparte al partir del séptimo semestre y es de carácter optativa. Contribuye a desarrollar en el estudiante de forma objetiva, las habilidades necesarias para gestionar, administrar, identificar y percibir a las zonas urbanas con potencial para el desarrollo turístico. Bajo proyectos encaminados a un turismo sostenible, para lograrlo la asignatura se imparte una vez que el alumno tiene ya la información y el conocimiento suficiente para perfilar sus áreas de interés, por lo que la asignatura Sostenibilidad turística en las zonas urbanas, es una materia especializante que se puede cursar a partir del sexto semestre.

**Objetivo General:** Capacitar al estudiante en diseñar proyectos turísticos, incorporando criterios especiales de diseño urbano y factores de sostenibilidad. Así como los sistemas de operación y administración basados en el desarrollo local de las zonas urbanas.

**Objetivos Específicos:**

- El alumno será capaz de adquirir conocimientos teóricos y prácticos relacionados con los temas de sostenibilidad urbana. Así como la incidencia de la planificación urbana como un instrumento de sostenibilidad para el desarrollo local.
- Con los conocimientos teóricos adquiridos y las herramientas de diseño para el desarrollo turístico, el estudiante será capaz de diseñar en una zona urbana y desde el punto de vista del desarrollo local, un proyecto turístico aplicando los criterios de sostenibilidad urbana.
- El alumno podrá aplicar su criterio y habilidad para resolver problemas prácticos relacionados con la temática del curso, aplicados en zonas urbanas.

**Unidades por competencia:**

**Unidades por competencia 1.** Introducción: Sostenibilidad Urbana y Turismo

En base al desarrollo de la competencia 4, el estudiante para este tema de carácter introductorio y basado en un marco teórico; identifica y diagnostica el impacto sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible. Indicando su impacto negativo o positivo en factores sociales, ambientales y territoriales; ejemplificando las buenas prácticas del desarrollo del turismo sostenible en un ámbito urbano.

Contenidos del tema:

1. El origen, el uso y el contenido del término Sostenible.
  - 1.1 Su aplicación en el ámbito urbano.
  - 1.2 Su aplicación en el desarrollo del turismo en zonas urbanas.
2. Legislación y Normas en materia de sostenibilidad urbana.
  - 2.1 Carta de Aalborg.
  - 2.2 Protocolo de Kioto.
  - 2.3 Estrategia de Lisboa.
  - 2.4 Agenda 21.
3. El desarrollo local: economía urbana para la sostenibilidad del territorio.
  - 3.1 Factores y recursos urbanos para el desarrollo local.
  - 3.2 El turismo un recurso para el desarrollo local.
  - 3.3 La economía y el turismo basados en la sostenibilidad urbana.

**Unidad de Competencia 2.** Diagnóstico integral de planes y proyectos turísticos en zonas urbanas

A partir de la competencia 3, el alumno evalúa planes de desarrollo urbano y proyectos turísticos en zonas urbanas, como prototipos de buenas prácticas para un desarrollo y administración de los recursos urbanos y territoriales en busca de la sostenibilidad y el crecimiento de la economía local.

Contenidos del tema:

1. El proceso de Urbanización: Planificación urbana y proyectos turísticos.
  - 1.1 La planeación urbana: conceptos y contenidos.
  - 1.2 Breve historia de la planificación urbana en México.

- 1.3 De la planeación urbana a la planificación estratégica. Tendencias actuales en las formas de planeación urbana.
- 1.4 La planificación de la ciudad sostenible.
  - 1.4.1 La participación ciudadana en los planes y programas de diseño de la ciudad turística.
2. Proyectos turísticos y desarrollo urbano sostenible: Ejemplos de buenas prácticas.
  - 2.1 A nivel internacional. Ejemplo: Burgos ciudad21. Asociación Plan Estratégico Ciudad de Burgos. <http://www.burgosciudad21.org/es/plec/?idsec=427>
  - 2.2 A nivel Nacional. Ejemplo:
  - 2.3 A nivel Regional. Ejemplo:
  - 2.4 A nivel local. Ejemplo:

**Unidad de competencia 3.** La zona urbana y sus recursos turísticos

Basado en el contenido de la competencia 2; el alumno desarrollará, dentro de un entorno urbano consolidado, un proyecto turístico fundamentado en un plan de desarrollo urbano local. Donde la premisa es identificar los factores de sostenibilidad urbana y desarrollo local.

Contenidos:

1. Se pedirá una reflexión sobre el contexto urbano y un primer acercamiento a la problemática social de la zona urbana elegida para el desarrollo académico del tema, así como el análisis de los lineamientos, criterios, normas, reglamentos y planes de desarrollo urbano de la zona en estudio.
- 2.-Se desarrollará el proyecto turístico fundamentado en los criterios y factores de sostenibilidad urbana y desarrollo local identificados en el inciso anterior; poniendo en práctica los criterios, competencias y habilidades desarrolladas como resultante de todas las disciplinas cursadas.

Alcances de proyecto:

- Prototipo de zona urbana turística identificada.
- Factores de desarrollo económico identificados.
- Factores y recursos urbanos para el desarrollo local.
- Estrategias para el desarrollo de los recursos locales en función del proyecto turístico.
- Especialización de las zonas urbanas para la atracción de turistas específicos.
- Equipamiento de las zonas urbanas para la atracción del turista.

**Unidad de competencia 4.** La operación del proyecto turístico en zonas urbanas

Basado en la competencia 5, y una vez desarrollado el proyecto turístico en la zona urbana seleccionada; el alumno llevará a cabo la propuesta operativa de dicho proyecto. En donde los alcances mínimos estarán determinados por:

1. Gestión e identificación de las instancias de carácter público y/o privado involucradas en el desarrollo y puesta en marcha del proyecto.
2. Plan integral para la administración y operatividad de los servicios turísticos propuestos dentro del proyecto.
3. Presupuesto base con catálogo de conceptos del proyecto turístico propuesto.
4. Memoria descriptiva del proyecto. Alcances, metas y objetivos del proyecto:
  - a. Impacto sobre el territorio.
  - b. Impacto económico.
  - c. Impacto social.
  - d. Ventajas y desventajas de su implantación en la zona urbana.
5. Lineamientos y criterios del proyecto.
  1. El sector urbano y su entorno.
  2. Criterios básicos de actuación/intervención.
    - a. Bases teóricas
    - b. Normatividad/Reglamentación
  3. Problemática de la zona urbana.
    - a. Debilidades de la zona urbana.

- b. Aspectos positivos o fortalezas de la zona urbana.
6. Identificación y análisis de arquitecturas relevantes de la zona urbana.
    1. La historia de la zona urbana.
    2. Los edificios relevantes
    3. Las calles
    4. Las actividades
    5. La gente
    6. Vivir en el sector
  7. Turismo urbano: Desarrollo.
    1. Propuesta de mejoramiento de la imagen urbana del sector
    2. Propuesta de intervención en el espacio público
    3. Rehabilitación del medio ambiente del sector
    4. Otros alcances.

- Evaluación: criterios generales para la acreditación del curso:**
- Participación en clases 10%
  - Trabajos de investigación, lecturas y recopilación de información 15%
  - Evaluación continua de conocimientos teórico-prácticos desarrollados durante el curso, mediante ejercicios prácticos y exámenes teórico-prácticos 25%
  - Proyecto final 50%
  - Se requiere la asistencia para tener derecho a evaluación.

**Perfil académico deseable del responsable de la asignatura:**

Poseer grado académico de maestría o especialidad turismo sustentable o afín al campo de estudio de la materia, con experiencia y desarrollo profesional comprobada cuando menos de dos años en áreas afines al campo de la materia. Contar con experiencia docente de al menos dos años a nivel superior.

Bibliografía	Tipo (básica o complementaria)
Carlos Contreras en la historia de la Planificación Urbana. López, R. (2009). <i>Planeación urbana en México: Un análisis crítico sobre su proceso de evolución</i> . Chile; PDF Juan José Gutiérrez Chaparro. Revista Urbano. Vol. 12, num. 19, mayo. Universidad de Bío Bío. <a href="http://redalyc.uaemex.mx/pdf/198/19811644008.pdf">http://redalyc.uaemex.mx/pdf/198/19811644008.pdf</a>	Básica
Troitiño, M. Á. (2009). Turismo y desarrollo sostenible en ciudades históricas. <i>Éria</i> , (47), 211-227.	Básica
Falcón, A. (2007). <i>Espacios verdes para una ciudad sostenible. Planificación, proyecto, mantenimiento y gestión</i> , Ed. GUSTAVO GILI, España. ISBN 978-84-252-2137-8	Básica
Boullón, R. (2003). <i>Ecoturismo, sistemas naturales y urbanos</i> , Ed. Turísticas, España. ISBN 987-9473-23-X	Básica
Camagni, R. (2003). Incertidumbre, capital social y desarrollo local: enseñanza para una gobernabilidad sostenible del territorio. México; <i>Revista Investigaciones Regionales</i> , edalyc.uaemex.mx.	Básica
Bercial, R. A. (2002). <i>Turismo sostenible</i> (No. 28). IEPALA Editorial.	Básica
Rueda, S. (2000). La Construcción de la ciudad sostenible. La ciudad compacta y diversa frente a la conurbación difusa. <i>Prácticas para mejorar la sostenibilidad en las ciudades</i> . <a href="http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a009.html">http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a009.html</a>	Básica

<a href="http://habitat.aq.upm.es/cs/">http://habitat.aq.upm.es/cs/</a>	
Bettini, V. (1998). <i>Elementos de ecología urbana</i> . España; Editorial Trotta.	Básica
Martin, S. (2004). <i>Understanding Urban Tourism: Image, Culture and Experience (Tourism, Retailing and Consumption</i> , Ed. Tauris. ISBN 1860648010	Complementaria
Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente (1996). <i>Primer catálogo español de buenas prácticas</i> . Madrid. <a href="http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a004.html">http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a004.html</a> <a href="http://www.aq.upm.es/Departamentos/Urbanismo/publicaciones/ciur41_1.html">http://www.aq.upm.es/Departamentos/Urbanismo/publicaciones/ciur41_1.html</a>	Complementaria
Ciudades + sostenibles. <a href="http://habitat.aq.upm.es/boletin/">http://habitat.aq.upm.es/boletin/</a> Ministerio de vivienda + sostenibilidad <a href="http://www.mviv.es/es/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=383&amp;Itemid=390">http://www.mviv.es/es/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=383&amp;Itemid=390</a>	Complementaria

### Desarrollo de las competencias

Resultados del aprendizaje	Actividades educativas	Volumen de trabajo del estudiante calculado en horas	Evaluación
<b>SEMANA 1</b>			
Usa adecuadamente los conceptos básicos e inducción a los modelos de desarrollo urbano.	Exposición del docente	7	Resumen de lecturas
<b>SEMANA 2</b>			
Usa adecuadamente los conceptos básicos e inducción a los modelos de desarrollo urbano.	Exposición del docente	8	Resumen de lecturas
<b>SEMANA 3</b>			
Usa adecuadamente los conceptos básicos e inducción a los modelos de desarrollo urbano .	Exposición del docente	8	Resumen de lecturas
<b>SEMANA 4</b>			
Usa adecuadamente los conceptos básicos e inducción a los modelos de desarrollo urbano.	Exposición del docente	7	Resumen de lecturas
<b>SEMANA 5</b>			
Analiza las tendencias en la planeación de las zonas urbanas y su aplicación en los distintos territorios.	Exposición del docente Proyección de videos y documentales	5	Dialogo de discusión grupal. Resumen de las tendencias Proyección de las tendencias en el territorio (propuesta)
<b>SEMANA 6</b>			
Analiza las tendencias en la planeación	Exposición del docente	8	Dialogo de discusión

de las zonas urbanas y su aplicación en los distintos territorios.	Proyección de videos y documentales		grupal. Resumen de las tendencias Proyección de las tendencias en el territorio (propuesta)
<b>SEMANA 7</b>			
Analiza las tendencias en la planeación de las zonas urbanas y su aplicación en los distintos territorios.	Exposición del docente Proyección de videos y documentales	7	Dialogo de discusión grupal. Resumen de las tendencias Proyección de las tendencias en el territorio (propuesta)
<b>SEMANA 8</b>			
Reconoce, identifica y analiza los prototipos de ciudades y los patrimonios urbanos	Exposición del docente Proyección de videos y documentales	4	Examen
<b>SEMANA 9</b>			
Reconoce, identifica y analiza los prototipos de ciudades y los patrimonios urbanos	Exposición del docente Proyección de videos y documentales	4	Examen
<b>SEMANA 10</b>			
Reconoce, identifica y analiza los prototipos de ciudades y los patrimonios urbanos	Exposición del docente Proyección de videos y documentales	4	Examen
<b>SEMANA 11</b>			
Reconoce, identifica y analiza los prototipos de ciudades y los patrimonios urbanos	Exposición del docente Proyección de videos y documentales	4	Examen
<b>SEMANA 12</b>			
Reconoce en el territorio urbano el impacto social de la zonificación del territorio en los proyectos turísticos	Exposición del docente Proyección de videos y documentales	3	Dialogo de discusión grupal. Resumen de las tendencias Proyección de las tendencias en el territorio (propuesta)
<b>SEMANA 13</b>			
Reconoce en el territorio urbano el impacto social de la zonificación del territorio en los proyectos turísticos	Exposición del docente Proyección de videos y documentales	3	Dialogo de discusión grupal. Resumen de las tendencias Proyección de las

			tendencias en el territorio (propuesta)
<b>SEMANA 14</b>			
Reconoce en el territorio urbano el impacto social de la zonificación del territorio en los proyectos turísticos	Exposición del docente Proyección de videos y documentales Estudios de caso	4	Dialogo de discusión grupal. Resumen de las tendencias Proyección de las tendencias en el territorio (propuesta)
<b>SEMANA 15</b>			
Reconoce en el territorio urbano el impacto social de la zonificación del territorio en los proyectos turísticos	Investigación activa	2	Desarrollo del proyecto
<b>SEMANA 16</b>			
Reconoce en el territorio urbano el impacto social de la zonificación del territorio en los proyectos turísticos	Investigación activa. Proyecto comunitario multidisciplinario . Presentación final	3	Presentación del proyecto