



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas Administrativas
Departamento Contabilidad
Licenciatura en Turismo

Asignatura: Geografía de los recursos territoriales de Sonora		Clave: (ESCOLARES)	
Antecedente: Planeación territorial y desarrollo de destinos turísticos		Consecuente: Optativa del eje especializante de Planeación Turística (Tópicos y tendencias del turismo actual, Taller de proyectos turísticos, Evaluación y Gestión de proyectos turísticos regionales, Administración financiera de proyectos turísticos).	
Créditos: 7 créditos	Modalidad: Semipresencial	Horas Semana: 4 (3t y 1p)	Horas curso: 64
Modalidad enseñanza-aprendizaje: teórico-participativo		Departamento de Servicio: Externo	
Eje de formación: Especializante			
Competencias específicas a desarrollar: Competencia 1- Diagnostica procesos sociodemográficos, políticos y culturales que influyen en el desarrollo turístico. Competencia 2- Planea y diseña proyectos turísticos que responden al diagnóstico de la problemática social Competencia 3- Administra recursos y evalúa proyectos turísticos a partir de un diagnóstico integral. Competencia 4- Identifica y diagnostica el impacto de los factores sociales, ambientales y territoriales en el desarrollo del turismo. Perfil académico deseable del responsable de la asignatura: Poseer grado académico de maestría o especialidad en Desarrollo Regional o afín al campo de estudio de la materia, con experiencia y desarrollo profesional comprobado cuando menos de dos años en áreas afines al campo de la materia. Contar con experiencia docente de al menos dos años a nivel superior.			

Introducción:

En esta asignatura se plantea familiarizar al alumno con la geografía del turismo en el Estado de Sonora, partiendo desde la Geografía, disciplina que estudia el espacio turístico Sonorense a partir del conocimiento y análisis de las relaciones entre los hechos físicos y humanos y sus repercusiones en la configuración de las diversas regiones turísticas de nuestro Estado, según sus recursos naturales y humanos.

En la unidad 1, se contextualiza la geografía socioeconómica sonorense.

En la unidad 2, se analiza la influencia del medio ambiente y natural en la sociedad.

En la unidad 3, se diagnostica la geografía sonorense.

En la unidad 4, se realiza un análisis demográfico del territorio sonorense.

En la unidad 5, se dimensiona las actividades económicas del estado.

En la unidad 6, se establece una distribución y segmentación territorial basada en la geografía económica.

Propósito:

Es del eje especializante, se imparte a partir del séptimo semestre y es de carácter optativa. Tiene el propósito de conocer las particularidades geográficas, sociales, económicas, culturales y los recursos de los espacios turísticos de Sonora. De tal manera que los alumnos puedan comprender los principios del turismo, su dimensión espacial, social, laboral, cultural, económica, etc. Esta asignatura es totalmente necesaria para la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y desarrollo del Turismo, que les permita desarrollar todas las aptitudes y actitudes necesarias para su desarrollo profesional.

Objetivo General:

Despertar en el alumno una conciencia reflexiva y crítica acerca de los procesos de desarrollo turístico, proporcionándole una formación sólida para el óptimo desempeño de las distintas salidas profesionales por medio del conocimiento del espacio geográfico de Sonora. Identificando y analizando los destinos turísticos y sus estructuras para su explotación y gestión del territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar al profesional las herramientas teóricas y metodológicas de que dispone la Geografía para el estudio de las estructuras espaciales, y para adoptar decisiones en las áreas de la regionalización y descentralización; planificación territorial y ambiental; evaluación de impacto ambiental y desarrollo sustentable.
- Motivar en el estudiante investigaciones científicas teóricas y aplicadas en los campos de la geografía, que constituyan una contribución significativa al conocimiento de la dinámica espacial del territorio y su ordenamiento para el desarrollo sustentable a escala global, regional y local.

Unidades de competencia:**Unidad de competencia 1. Geografía Socioeconómica**

- 1.1 La geografía como ciencia
- 1.2 La geografía y su relación con la economía
- 1.3 Objeto de estudio de la geografía socioeconómica
- 1.4 El hombre y su medio
- 1.5 Antecedentes históricos

Unidad de competencia 2. La influencia que ejerce la naturaleza en la sociedad

- 2.1. La naturaleza y el hombre
- 2.2. El determinismo geográfico
- 2.3. Naturaleza, recursos e historia

- 2.4. Cambios en las relaciones naturaleza-sociedad
- 2.5. El hombre como transformador de la naturaleza y ser social
- 2.6. La geografía política y los problemas de población y medio ambiente

Unidad de competencia 3. Aspectos básicos de la geografía física de Sonora

- 3.1. Los límites territoriales en la historia de Sonora
- 3.2. Principales aspectos naturales
- 3.3. Montañas
- 3.4. Climas
- 3.5. Suelos
- 3.6. Litoral marino, ríos, lagos y lagunas
- 3.7. Aprovechamiento de los recursos hidrológicos
- 3.8. Vegetación
- 3.9. Fauna
- 3.10. Geología y recursos naturales
- 3.11. Parques, reservas y áreas naturales protegidas
- 3.12. Regiones geográficas: Sierra, costa y frontera
- 3.13. Mapas temáticos y biogramas como recurso auxiliar para identificar recursos naturales.

Unidad de competencia 4. La dinámica demográfica en Sonora

- 4.1 Densidad de población y distribución geográfica municipal en perspectiva histórica
- 4.2 Crecimiento demográfico
- 4.3 Movimientos de la población: migración e inmigración
- 4.4 Las aglomeraciones urbanas
- 4.5 Principales problemas de la población
- 4.6 Incremento demográfico y desigualdad social

Unidad de competencia 5. La dinámica de las actividades económica

- 5.1 Actividades del sector primario
- 5.2 Actividades del sector secundario
- 5.3 Actividades del sector terciario
- 5.4 Estudios sobre concentración, especialización y diversificación económica
- 5.5 Las infraestructuras para la competitividad local y regional.

Unidad de competencia 6. La geografía económica por regiones

- 6.1 División regional
- 6.2 Factores que intervienen en la formación de grandes regiones socioeconómicas
- 6.3 Región, subregión y microrregiones en Sonora
- 6.4 Indicadores de desarrollo sustentable: economía, ambiente y sociedad
- 6.5 Estudios regionales en Sonora

Evaluación: criterios generales para la acreditación del curso:	
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes (3) 30% • Participación 15% • Tareas 25% • Proyecto final 30% 	
Bibliografía	Tipo (básica o complementaria)
Sandoval, H. (2012). <i>Geografía económica</i> . México: Red Tercer Milenio, S.C	Básica
Sterling, E. y Villanueva E. (2005). <i>Geografía económica, una visión integradora del mundo</i> . México: Editorial Esfinge.	Básica
Bassols, A. (2004). "Geografía subdesarrollo y regionalización". México: Editorial Trillas.	Básica
Bassols, A. (2004). "Geográfica socioeconómica de Sonora". México: Editorial Trillas.	Básica
Aula Intercultural. El portal de la educación intercultural < www.aulaintercultural.org > <ul style="list-style-type: none"> • Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. <www.conabio.gob.mx> • Consejo Nacional de Población. <www.conapo.gob.mx> • Cuéntame. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. <http://cuentame.inegi.gob.mx> • Fondo de Población de las Naciones Unidas. <www.unfpa.org/sitemap/sitemap-esp.htm> • Google Earth. <http://earth.google.com> • Instituto de Geografía. <www.igeograf.unam.mx> • Instituto Nacional de Ecología. <www.ine.gob.mx> • Instituto Nacional de Estadística y Geografía. <www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est> • Mapas de México. <www.mapasmexico.net> 	Complementarias

Desarrollo de las competencias

Resultados del aprendizaje	Actividades educativas	Volumen de trabajo del estudiante calculado en horas	Evaluación
SEMANA 1			
Entender lo que es la geografía de los recursos territoriales y sus diversas áreas de acción y disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> Invitación de un geógrafo para explicar que es la ciencia geográfica y el estado del arte del estudio e investigación en el Estado de Sonora 	3	Indagar sobre el concepto de geografía, geografía regional y diversas acepciones de geografía económica.
Conocer como el hombre ha venido transformando la naturaleza, impactando al cambio climático, la calidad del suelo, la explotación y distribución de recursos hídricos, la extinción de la fauna, así como la vegetación, los mares y otros recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> Proyección de videos sobre diversos tópicos de transformación de la naturaleza por la acción del hombre 	3	Elaborar por escrito punto de vista sobre algún fenómeno de relevancia regional en la explotación irracional de recursos naturales (no más de 3 páginas).
SEMANA 2			
Identificar y conocer el estado de la situación de los recursos naturales en las tres principales regiones geográficas de Sonora. Desarrollar una actitud de respeto a la diversidad cultural de la población del estado de Sonora. Desarrollar la habilidad para realizar mapas temáticos.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un recorrido por las principales regiones geográficas del Estado de Sonora. Viaje de estudios a la montaña. Realizar un ejercicio de georeferenciación en mapas de recursos naturales y de un biograma. 	20	Elaborar 1 Informe del viajes de estudios (montaña). Elaborar un estudio de distribución geográfica de un recurso natural del estado de Sonora, usando mapas temáticos.
SEMANA 3			
Identificar y conocer el estado de la situación de los recursos naturales en las tres principales regiones geográficas de Sonora. Desarrollar una actitud de respeto a la diversidad cultural de la población del estado de sonora Desarrollar la habilidad para realizar mapas temáticos	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un recorrido por las principales regiones geográficas del Estado de Sonora. Viaje de estudios a la costa. Realizar un ejercicio de georeferenciación en mapas de recursos naturales y de un biograma. 		Elaborar 1 Informe del viajes de estudios (a la costa). Elaborar un estudio de distribución geográfica de un recurso natural del estado de Sonora, usando mapas temáticos.
SEMANA 4			
Identificar y conocer el estado de la situación de los recursos naturales en las tres principales regiones de Sonora. Desarrollar una actitud de respeto a la diversidad cultural de la población del estado de Sonora. Desarrollar la habilidad para realizar mapas temáticos.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un recorrido por las principales regiones geográficas del Estado de Sonora. Viaje de estudios a la frontera norte. Realizar un ejercicio de georeferenciación en mapas de recursos naturales y de un biograma. 		Elaborar 1 Informe de los viajes de estudios (frontera norte). Elaborar un estudio de distribución geográfica de un recurso natural del estado de Sonora, usando mapas temáticos.
SEMANA 5			
Identificar y conocer el estado de la situación de los recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un recorrido por las 		Elaborar 1 Informe del viajes de estudios (a los

en las tres principales regiones geográficas de Sonora. Desarrollar una actitud de respeto a la diversidad cultural de la población del estado de Sonora. Desarrollar la habilidad para realizar mapas temáticos.	principales regiones geográficas del Estado de Sonora. Viaje de estudios a los valles. • Realizar un ejercicio de georeferenciación en mapas de recursos naturales y de un biograma.		valles). Elaborar un estudio de distribución geográfica de un recurso natural del estado de Sonora, usando mapas temáticos.
SEMANA 6			
Identificar y conocer el estado de la situación de los recursos naturales en las tres principales regiones geográficas de Sonora. Desarrollar una actitud de respeto a la diversidad cultural de la población del estado de Sonora. Desarrollar la habilidad para realizar mapas temáticos.	• Realizar un recorrido por las principales regiones geográficas del Estado de Sonora. Viaje de estudios a la montaña, los valles y la frontera norte. • Realizar un ejercicio de georeferenciación en mapas de recursos naturales y de un biograma.	10	
SEMANA 7			
Aprender las principales características y tendencias del cambio demográfico en Sonora. Realizar análisis de pirámides de población y cálculos de tasas de crecimiento.	• Taller de análisis demográfico	5	El alumno realizará un ensayo sobre algún tópico demográfico, poniendo en juego la teoría y la práctica realizada en el taller de análisis demográfico.
SEMANA 8			
Aprender las principales características y tendencias del cambio demográfico en Sonora. Realizar análisis de pirámides de población y cálculos de tasas de crecimiento.	• Taller de análisis demográfico	4	Retroalimentación en clase.
SEMANA 9			
Aprender las principales características y tendencias del cambio demográfico en Sonora. Realizar análisis de pirámides de población y cálculos de tasas de crecimiento.	• Taller de análisis demográfico	5	Retroalimentación en clase.
SEMANA 10			
Conocer las principales características del desarrollo económico regional. Medir las principales características del desarrollo económico (concentración, especialización, diversificación, infraestructuras para la competitividad)	• Taller de indicadores económicos	5	Elaborar ensayo sobre alguna actividad económica relevante en la región, poniendo en juego la teoría y la práctica vista en el taller de indicadores económicos.
SEMANA 11			
Conocer las principales características del desarrollo económico regional. Medir las principales características del desarrollo económico (concentración, especialización,	• Taller de indicadores económicos	4	Retroalimentación en clase.

diversificación, infraestructuras para la competitividad).			
SEMANA 12			
Conocer las principales características del desarrollo económico regional. Medir las principales características del desarrollo económico (concentración, especialización, diversificación, infraestructuras para la competitividad).	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de indicadores económicos 	4	Retroalimentación en clase.
SEMANA 13			
Conocer las principales características del desarrollo económico regional. Medir las principales características del desarrollo económico (concentración, especialización, diversificación, infraestructuras para la competitividad).	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de indicadores económicos 	4	Retroalimentación en clase.
SEMANA 14			
Aprender las principales formas de regionalizar el Estado de Sonora. Conocer las metodologías para regionalizar al Estado de Sonora Realizar un análisis regional apoyado en alguna forma de regionalización.	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de técnicas de análisis regional 	10	Elaborar un estudio regional apoyándose en alguna forma de regionalización.
SEMANA 15			
Identificar y conocer las principales actividades económicas del estado de Sonora, en los sectores primario, secundario y terciario. Para poder conocer el impacto que tiene la infraestructura en la productividad y crecimiento sostenible de una región.	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de análisis de cada uno de los sectores productivos del Estado de Sonora 	8	El alumno realizará un ensayo sobre los diferentes sectores productivos del estado.
SEMANA 16			
Identificar cada una de las regiones, subregiones y microrregiones del estado de Sonora.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyección de videos sobre las diversas regiones del estado. 	8	El alumno realizará un compendio de las principales regiones y su impacto en el desarrollo sustentable y competitivo del estado de Sonora.