



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Unidad Regional Centro**  
**División de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**LICENCIATURA EN TURISMO**

<b>Asignatura:</b> Planeación del desarrollo regional turístico			<b>Clave:</b> <b>(ESCOLARES)</b>
<b>Antecedente:</b> Planeación estratégica II		<b>Consecuente:</b> N/A	
<b>Créditos:</b> 7 créditos	<b>Modalidad:</b> Semipresencial	<b>Horas Semana:</b> 4 T(3) P(1)	<b>Horas curso:</b> 64
<b>Modalidad enseñanza-aprendizaje:</b> Curso Teórico práctico		<b>Departamento de Servicio:</b> Externo	
<b>Eje de formación:</b> Profesional			
<b>Competencias específicas a desarrollar:</b>  <p><b>Competencia 2.</b> Planea y diseña proyectos turísticos que responden al diagnóstico de la problemática social.</p> <p><b>Competencia 4.</b> Identifica y diagnostica el impacto de los factores sociales, ambientales y territoriales en el desarrollo del turismo.</p> <p><b>Competencia 5.</b> Gestiona organizaciones turísticas mediante el diseño de planes de negocios, la administración de sistemas en la operación de los servicios turísticos y dirige organizaciones.</p>			

**Introducción:** La políticas de desarrollo regional y urbano en México han experimentado un cambio significativo a partir de la apertura comercial en México. Podemos decir que hay una planeación del desarrollo regional y urbano antes y después de la firma del TLCAN. Sin embargo, las grandes desigualdades en el desarrollo regional se siguen acentuando, al igual que sigue predominando la pobreza, la marginación y la precariedad en los empleos. Las políticas sectoriales han predominado por sobre los planes de desarrollo regional y urbano, lo que ha dejado de lado a las políticas de redistribución del ingreso, de combate a la pobreza, de respeto a la pluralidad cultural y los derechos humanos y de desarrollo sustentable. Ante este escenario es urgente replantear la pertinencia de la planeación del desarrollo regional y urbano desde una perspectiva integral, participativa y democrática.

En la unidad 1, se analizan los conceptos de globalización y regionalización.

En la unidad 2, se revisan los principales enfoques teóricos de la economía regional.

En la unidad 3, se identifican los métodos y procedimientos de análisis del desarrollo económico regional.

En la unidad 4, consiste en un diagnóstico de la configuración territorial de la economía en México.

En la unidad 5, se analizan la planeación, programación y presupuestación en México.

### **Propósito:**

La asignatura pertenece al eje profesionalizante, se imparte en el sexto semestre y es de carácter obligatorio. Dada la relevancia de la planeación regional y urbana para el desarrollo de los centros y áreas turísticas, se considera indispensable que el alumno conozca los fundamentos de la economía regional y urbana. De igual forma, es imprescindible conocer las principales características de las políticas regionales y urbanas implementadas en México, distinguiendo sus ventajas y desventajas en términos de los efectos sobre el desarrollo socioeconómico, ambiental y cultural. También se precisa el conocimiento de la planeación, programación y presupuestación, para comprender la forma como se establecen las prioridades, objetivos y metas del desarrollo regional y urbano, su forma de implementación programática y presupuestaria. Asimismo, se precisa comprender como se estructuran y financian los programas de desarrollo turístico en México. Con ello, el estudiante será capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de desarrollo regional y programas de desarrollo turístico.

**Objetivo General:** El estudiante a través del conocimiento de las teorías y enfoques del desarrollo regional y urbano identificará los elementos conceptuales para el diseño de políticas públicas de promoción del desarrollo en centros y ciudades turísticas. Analizará y evaluará los resultados de las políticas de desarrollo regional y urbano en México y procederá a realizar recomendaciones para un desarrollo integral de las áreas y centros turísticos. Aplicar los métodos y procedimientos de la economía regional a alguna región del país o del Estado. Identificará las fuentes de financiamiento público del desarrollo regional y urbano y recomendará políticas para el financiamiento del desarrollo regional y urbano, así como de las áreas y centros turísticos circunscritos a regiones y ciudades. El estudiante será capaz de diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar planes de desarrollo regional y programas de desarrollo turístico. Será congruente con una actitud responsable, incluyente, proactiva y defensora del medio ambiente y de los derechos sociales de los habitantes de las áreas de desarrollo turístico en las regiones y ciudades.

### **Objetivos Específicos:**

1. Comprender y analizar las diferentes teorías y enfoques de la economía regional y urbana, con el objeto de conocer los fundamentos teóricos que dan sustento a las políticas de desarrollo regional y urbano.
2. Evaluar las políticas de desarrollo regional y urbano seguidas en México, con el objeto de poder identificar sus efectos en la economía, el bienestar social y cultural, así como en el desarrollo sustentable.
3. Aplicar los conceptos y técnicas básicas de análisis regional en un estudio aplicado de regionalización y de economía regional a una de las regiones económicas de México o del Estado de Sonora.
4. Analizar el proceso de planeación-programación-presupuestación para el desarrollo regional y urbano, con el objeto de diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar planes y programas de desarrollo turístico con un enfoque integrador.

### **Unidades de Competencias:**

#### **Unidad de competencias I. Globalización, regionalización y desarrollo urbano**

- 4.1. Globalización y regionalización
- 4.2. Reorganización económica y formación regional supranacional
- 4.3. Ajustes y reestructuración regional subnacional

#### 4.4. Importancia actual de la economía regional y el desarrollo urbano

**Unidad de competencias II.** Principales enfoques teóricos y avances recientes de la economía regional y el desarrollo urbano.

- II.1. Los conceptos tradicionales de espacio y región
- II.2. Teorías de la localización
- II.2. Teorías del crecimiento económico regional convergente
- II.3. El enfoque del crecimiento económico regional divergente
- II.4. Avances recientes en la teoría del crecimiento económico y de la economía regional

**Unidad de competencias III.** Análisis económico regional: métodos y procedimientos.

- III.1. Los factores del desarrollo regional
- III.2. El método de análisis estructural-geográfico
- III.3. El método NOAM y la integración espacial
- III.4. La medida de las disparidades regionales
- III.5. El modelo de la ciudad portuaria o de la villa monocéntrica
- III.6. Los métodos de las externalidades
- III.7. La concentración
- III.8. La reaparición de los sistemas locales de innovación a través de las PYMES
- III.9. El marco metodológico de Dieterich Heinz para realizar estudios de investigación científica en el análisis regional

**Unidad de competencias IV:** Configuración territorial de la economía y políticas regionales y urbanas en México.

- IV.1. La viabilidad de la planeación del desarrollo regional y urbano en México
- IV.2. Concentración económica espacial y espacios natural, político-administrativo y económico en el desarrollo regional y urbano en México.
- IV.3. Continuidad, cambio y propuestas innovadoras en las políticas de desarrollo regional y urbano en México

**Unidad de competencias V.** Planeación, programación y presupuestación en México.

- V.1. El marco institucional y legal de la Planeación en México
- V.2. El Programa Nacional de Desarrollo Turístico
- V.3. El marco institucional y legal del presupuesto en México
- V.3.1. El proceso de elaboración del presupuesto
- V.3.2. Los espacios de negociación presupuestaria
- V.3.3. El papel de los gobiernos subnacionales en el proceso presupuestario
- V.4. El ejercicio y control del presupuesto
- V.4.1. Calendarización del gasto
- V.4.2. Presupuestos multianuales
- V.4.3. El control del gasto
- V.5. Evaluación del gasto público
- V.6. El gasto en infraestructura
- V.7. El marco institucional del gasto de inversión
- V.8. La evaluación del gasto en infraestructura
- V.9. Ingresos propios y presupuestación.
- V.10. Análisis sectorial de la Inversión en infraestructura
- V.11. Los comités de planeación eco-turística como nuevos sujetos para la promoción del desarrollo integral de las regiones y ciudades.

**Evaluación: criterios generales para la acreditación del curso:**

- Resolución de supervisiones escritas (40%)
- Laboratorio de análisis económico regional (20%)
- Estudio de investigación de planeación del desarrollo regional turístico (40%)
- Para tener derecho a la calificación final del curso, se tendrán que contar con un mínimo de 80% de asistencias.

**Perfil académico deseable del responsable de la asignatura:**

Poseer Licenciatura en Desarrollo regional o Economía o Licenciaturas afines en áreas relacionadas al campo específico de la materia.

Preferentemente con grado académico de maestría o especialidad en desarrollo regional o afín al campo de estudio de la materia

Con experiencia y desarrollo profesional comprobada cuando menos de dos años en áreas afines al campo de la materia.

Contar con experiencia docente de al menos dos años a nivel superior.

<b>Bibliografía</b>	<b>Tipo (básica o complementaria)</b>
Heinz, D. (1996). <i>Nueva guía para la investigación científica</i> . México: Editorial Planeta	<b>Básica</b>
Asuad, N. (2001). <i>Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas</i> , México: Editorial Colegio de Puebla A.C.	<b>Básica</b>
Asuad, N. y Quintana, L. (2010). <i>Crecimiento económico, convergencia y concentración económica espacial en las entidades federativas de México</i> . México: Editorial Colegio de Puebla A.C.	<b>Básica</b>
Delgadillo, J. (2004). <i>Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México</i> . México: Editorial CRIM – UNAM.	<b>Complementaria</b>
Muheme, G. (2005). <i>Economie Regionale para la gestión decentralizée de projects</i> . Francia: Editorial Acamedia Bruylant, Colección Pédasup.	<b>Complementaria</b>
Hernández, F. (2006). <i>El presupuesto público en infraestructura y su regulación</i> . México: Editorial CIDAC.	<b>Complementaria</b>

## Desarrollo de las competencias

Resultados del aprendizaje	Actividades educativas	Volumen de trabajo del estudiante calculado en horas	Evaluación
<b>SEMANA 1</b>			
Conocimiento del nuevo entorno internacional del desarrollo regional y urbano	Exposición y discusión grupal	2 horas	Cuestionario de supervisión 1
<b>SEMANA 2</b>			
Conocimiento del nuevo entorno internacional del desarrollo regional y urbano	Exposición y discusión grupal	1 hora	Cuestionario de supervisión 1
<b>SEMANA 3</b>			
<b>SEMANA 4</b>			
Dominio de teorías y enfoques del desarrollo regional y urbano	Exposición y discusión grupal	5	Cuestionario de supervisión 2
<b>SEMANA 5</b>			
Dominio de teorías y enfoques del desarrollo regional y urbano	Exposición y discusión grupal	5	Cuestionario de supervisión 2
<b>SEMANA 6</b>			
Dominio procedimental de Técnicas de análisis regional	Taller de análisis regional	2	Reporte taller 1
<b>SEMANA 7</b>			
Dominio procedimental de Técnicas de análisis regional	Taller de análisis regional	2	Reporte Taller 2
<b>SEMANA 8</b>			
Dominio procedimental de Técnicas de análisis regional	Taller de análisis regional	2	Reporte Taller 3
<b>SEMANA 9</b>			
Dominio procedimental de Técnicas de análisis regional	Impartición de un Curso sobre Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Mapa Digital de INEGI, a fin de apoyar a los alumnos en la elaboración de mapas temáticos.	10	Reporte Taller 4
<b>SEMANA 10</b>			
Análisis de la política de planeación regional y urbana en México	Exposición y discusión grupal	3	Cuestionario de supervisión 3
<b>SEMANA 11</b>			
Análisis de la política de planeación regional y urbana en México	Exposición y discusión grupal	3	Cuestionario de supervisión 3
<b>SEMANA 12</b>			
Análisis de planeación,	Exposición y discusión grupal	3	Estudio de caso

programación y presupuestación			
<b>SEMANA 13</b>			
Análisis de planeación, programación y presupuestación	Exposición y discusión grupal	3	Estudio de caso
<b>SEMANA 14</b>			
Estudio de investigación sobre planeación del desarrollo regional turístico	Discusión del marco metodológico y elaboración de proyecto de investigación	3	Estudio de caso
<b>SEMANA 15</b>			
Estudio de investigación sobre planeación del desarrollo regional turístico	Avance preliminar de estudio de investigación	3	Estudio de caso
<b>SEMANA 16</b>			
Estudio de investigación sobre planeación del desarrollo regional turístico	Exposición del alumno de su proyecto final	3	Proyecto final