



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Contabilidad
Licenciatura en Turismo

| | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------|
| Asignatura: Information and communication technologies | | | Clave: 0123 |
| Antecedente: NA | | Consecuente: NA | |
| Créditos: 3 | Modalidad: Semipresencial | Horas Semana: 3 | Horas curso: 48 |
| Modalidad enseñanza-aprendizaje: Curso-taller | | Departamento de Servicio: Departamento de Física | |
| Eje de formación: Común | | | |
| Competencias específicas a desarrollar: | | | |

Introducción:

The Information and communication technologies (ICT) course shows the student the basic use of computers through practical activities that develop skills, attitudes and knowledge needed in the information age. This course takes on computer concepts and some elemental tasks with the help of software tools, Internet resources and online applications for their use in other courses, future jobs and everyday life.

Through this series of activities, the student will identify the importance of ICT as a way to learn new skills and adapt to new situations. The course has four main topics. The first topic reviews fundamental concepts about computers, security and privacy while using some of the most common office software. The second topic includes the Internet and search engines, as well as the importance of the ethical use of information. Topic three shows some of the many tools to create multimedia and publishing information online. The fourth topic covers online communication and collaboration software along with social applications.

Propósito:

For students to develop skills, attitudes and knowledge about the use of information and communication technologies in school, jobs and everyday life.

Objetivo General:

To develop skills, attitudes and knowledge about the use of information and communication technologies through software applications and Internet resources.

Objetivos Específicos:

1. Identify computer elements
2. Use of software: Text documents, spreadsheets, slide presentations, Internet browsers and search engines
3. Learn basic security and privacy concepts
4. Understand copyright and the ethical use of information
5. Use of online applications and publishing tools.
6. Use of social applications and tools for collaborative work

Unidades de competencia:**Unidad de competencia I. Computers, security and office tools**

- a. Use of computers
- b. Security and privacy
- c. Office tools: spreadsheets

Unidad de competencia II. Internet and information tools

- a. Internet browsers
- b. Search engines
- c. Valuing quality and the ethical use of information
- d. Online office tools

Unidad de competencia III. Multimedia software and publishing online

- a. Publishing online: Blogs
- b. Online presentations
- c. Podcasting
- d. Video

Unidad de competencia IV. Social and collaboration applications

- a. Communication tools
- b. The Cloud

| | |
|--|---------------------------------------|
| c. Social networks | |
| Evaluación: criterios generales para la acreditación del curso: <ul style="list-style-type: none"> • Attendance to at least 75% of on-site classes. • All course activities must be submitted on time and as requested. | |
| Bibliografía | Tipo (básica o complementaria) |
| Castillo Navarro Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello. (2011). Recomendaciones para elaborar una presentación [Presentación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2010). Operaciones y funciones básicas del sistema operativo Windows [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Manual de uso de Mozilla Firefox [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Aspectos prácticos para la elaboración de un video [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Cómo generar un audio con Audacity [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Exprésate en la web por medio de un podcast [Video]. México: Universidad de Sonora | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Incorporación de gadgets a tu página web [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Presentaciones en línea para mi sitio web: blog [Video]. México: Universidad de Sonora | Básica |

| | |
|---|--------|
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Publicar videos en la web [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Tutorial de Blogger [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello. (2010). Conceptos y definiciones inmersos en las NTIC [Apuntes]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello. (2010). Criterios para evaluar la calidad de la información en los sitios web [Apuntes]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello. (2010). Antología de conceptos sobre herramientas de comunicación [Apuntes]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello. (2011). Antología de aspectos de seguridad en el uso de la computadora [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello. (2011). Guía para la elaboración del reporte de práctica sobre el manejo de las operaciones básicas de una computadora [Apuntes]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Fabiola Suseth López Aguirre. (2011). Guía para la elaboración de actividades sobre herramientas de comunicación [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo, Edgar Oswaldo González Bello y Fabiola Suseth López Aguirre. (2011). Guía para la elaboración del reporte de actividades sobre navegadores web [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo, Edgar Oswaldo González Bello y Paulina Danae López Ceballos. (2011). Conceptos básicos sobre hojas de cálculo [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| Creative Commons Corporation. (s.f.). <i>Licencias Creative Commons</i> . Extraído el 15 de mayo de 2010, de http://creativecommons.org/ | Básica |
| González Bello, Edgar Oswaldo y Fabiola Suseth López Aguirre (Idea original), Francisco | Básica |

| | |
|---|--------|
| Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Google: sistema para búsqueda de información [Video]. México: Universidad de Sonora. | |
| González Bello, Edgar Oswaldo, Adolfo Castillo Navarro y Fabiola Suseth López Aguirre. (2011). Guía para la elaboración del reporte de actividades sobre la búsqueda de información a través de Google [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| González Canales, María Marcela (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Redes sociales en Internet [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| González Canales, María Marcela y Fabiola Suseth López Aguirre. (2010). Evolución de la Web 2.0 [Apuntes]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| González Canales, María Marcela y Paulina Danae López Ceballos. (2011). Guía de actividades para el uso de herramientas de la web [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| González Canales, María Marcela. (2011). Guía para la elaboración de actividades sobre tendencias digitales [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| González Canales, María Marcela. (2011). Guía para la elaboración de actividades en una red social [Apuntes]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| LeFever, Lee. (2008). <i>Redes sociales en términos simples</i> [Video]. Extraído el 16 de mayo de 2010, de http://www.youtube.com/watch?v=Jos7CADwzss&feature=player_embedded | Básica |
| López Aguirre, Fabiola Suseth (Idea original) y Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Google Chrome [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| López Aguirre, Fabiola Suseth. (2010). Las wikis: herramientas útiles para el trabajo colaborativo [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| López Aguirre, Fabiola Suseth. (2011). Guía para la elaboración de actividades sobre wikis [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| López Ceballos, Paulina Danae y María Marcela González Canales (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Uso de Google Form [Video]. México: Universidad de Sonora. | Básica |
| López Ceballos, Paulina Danae. (2011). Guía para la elaboración del reporte de actividades sobre el manejo de la hoja de cálculo [Adaptación]. México: Universidad de Sonora. | Básica |

| | |
|--|----------------|
| Microsoft Corporation. (2006). Ética informática [Fragmento]. En <i>Curso de aprendizaje electrónico oficial de Microsoft. 2698AE. Seguridad y privacidad de la computadora</i> (pp. 82-85). Extraído el 30 de junio de 2010, de http://jovenesceiba.files.wordpress.com/2008/04/computer_security_and_privacy_4.pdf | Básica |
| Red.es. (2010). <i>Herramientas de comunicación telemática</i> [Video]. Extraído el 10 de mayo de 2010, de http://vimeo.com/11529170 | Básica |
| Roga, Noel Alberto (Adap.). (2009). Social Media Revolution [Video]. Extraído el 3 de septiembre de 2010, de http://www.youtube.com/watch?v=_gXoCw9fBlS | Básica |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2010). Herramientas de oficina: hoja de cálculo Excel [Video]. México: Universidad de Sonora. | Complementaria |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2010). Uso de IrfanView como herramienta en el manejo de imágenes [Video]. México: Universidad de Sonora. | Complementaria |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Uso de PeaZip como herramienta para compresión de archivos [Video]. México: Universidad de Sonora. | Complementaria |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Tutorial para elaborar una presentación en línea con Google Docs [Video]. México: Universidad de Sonora. | Complementaria |
| Castillo Navarro, Adolfo y Edgar Oswaldo González Bello (Idea original y guion literario), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Tutorial para aprender a utilizar el correo electrónico Gmail [Video]. México: Universidad de Sonora. | Complementaria |
| Comunitat Valenciana. (s.f.). <i>Guía para crear una cuenta en Flickr</i> . Extraído el 15 de mayo de 2010, de http://www.campuspopular.com/cursos/flickr/como_crear_flickr_bn_traz.pdf | Complementaria |
| Gastélum Cano, José María y Fabiola Suseth López Aguirre (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Tutorial Wikispaces [Video]. México: Universidad de Sonora. | Complementaria |
| González Canales, María Marcela (Idea original), Francisco Badilla Mungarro (Productor y locutor). (2011). Tutorial para aprender a utilizar el mensajero instantáneo Skype | Complementaria |

Desarrollo de las competencias

| Resultados del aprendizaje | Actividades educativas | Volumen de trabajo del estudiante calculado en horas | Evaluación |
|--|--|--|----------------------------------|
| SEMANA 1 | | | |
| Learn about fundamental computer concepts | Specific subject reading. Multiple choice quiz with instant feedback. | 1 | Quiz |
| Operation of basic computer tasks | Specific subject reading. Activity report with screen snapshot evidence. Feedback from instructor. | 2 | Activity report |
| SEMANA 2 | | | |
| Learn about security and privacy measures | Specific subject reading. Multiple choice quiz with instant feedback. | 1 | Quiz |
| Apply security and privacy measures | Specific subject reading. . Activity report with screen snapshot evidence. Feedback from instructor. | 2 | Activity report |
| SEMANA 3 | | | |
| Use of basic spreadsheet tasks and options | Specific subject reading. . Activity report with screen snapshot evidence. Feedback from instructor. | 2 | Activity report |
| SEMANA 4 | | | |
| Learn basic Internet concepts | Specific subject reading. Multiple choice quiz with instant feedback. | 1 | Quiz |
| Operation of Internet browser tasks and options | Specific subject reading. . Activity report with screen snapshot evidence. Feedback from instructor. | 2 | Activity report |
| SEMANA 5 | | | |
| Operation of Internet search engines options | Specific subject reading. . Activity report with screen snapshot evidence. Feedback from instructor. | 3 | Activity report |
| SEMANA 6 | | | |
| Learn about information ethics and evaluation criteria | Web research and specific subject reading. Multiple choice and practical exercises quiz with feedback from instructor. | 3 | Quiz |
| SEMANA 7 | | | |
| Operation of Online office tool | Specific subject reading. Activity product with feedback from instructor. | 3 | URL of activity product |
| SEMANA 8 | | | |
| Creation of a weblog | Web research and specific subject reading. Activity product with feedback from instructor. | 3 | URL of Blog |
| SEMANA 9 | | | |
| Use of Online slide presentation | Web research and specific subject reading. Activity product with feedback from instructor. | 3 | URL of Online slide presentation |
| SEMANA 10 | | | |
| Publication of an audio podcast | Web research and specific subject reading. Activity product with feedback from instructor. | 3 | URL of audio podcast |

| SEMANA 11 | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| Publication of a video podcast | Web research and specific subject reading. Activity product with feedback from instructor. | 3 | URL of Online video |
| SEMANA 12 | | | |
| Use of collaboration tools | Specific subject reading. . Activity report with screen snapshot evidence. Feedback from instructor. | 3 | Activity report |
| SEMANA 13 | | | |
| Operation of Online storage applications | Specific subject reading. . Activity report with screen snapshot evidence. Feedback from instructor. | 3 | URL of activity report |
| SEMANA 14 | | | |
| Use of Social network options | Specific subject reading. Activity product with feedback from instructor. | 3 | URL of activity product |