



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas Administrativas
Departamento Contabilidad
LICENCIATURA EN TURISMO

Asignatura: Gestión de la sustentabilidad			Clave: (ESCOLARES)
Antecedente: Sustentabilidad		Consecuente: N/A	
Créditos: 8	Modalidad: Semipresencial	Horas Semana: 4	Horas curso: 64
Modalidad enseñanza-aprendizaje: teórico		Departamento de Servicio: Contabilidad	
Eje de formación: Profesional			
Competencias específicas a desarrollar:			
Competencia 2. Planea y diseña proyectos turísticos que respondan al diagnóstico de la problemática social.			
Competencia 3. Administra recursos y evalúa proyectos turísticos a partir de un diagnóstico integral.			
Competencia 4. Identifica y diagnóstica el impacto negativo de los factores sociales, ambientales y territoriales en el desarrollo del turismo.			

Introducción:

El propósito de la asignatura es proporcionar al estudiante, los conocimientos e instrumentos metodológicos que permitan adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas con respecto a la gestión de la sustentabilidad.

En la primera unidad de competencia se analizan los aspectos importantes en la implementación de un sistema de gestión sostenible y sus componentes.

Con lo que respecta a la unidad de competencia dos se estudian los aspectos de las distintas estrategias de aplicación y oportunidades de desarrollo regional.

En la unidad de competencia tres se abordan temas de gestión y los distintos modelos de aplicación.

Por demás importante, en la unidad cuatro se identifican los aspectos de las estrategias educativas, actitudes y educación ambiental.

En la unidad de competencia quinta, se describen los indicadores de sistemas ecológicos, así como sus técnicas, tipos y paquetes estadísticos que formaran parte del análisis.

En la sexta unidad de competencia se conocen los temas que abordan el territorio como destino turístico, incorporando el estudio de la sustentabilidad con el propósito realizar el diagnóstico de la problemática social.

Propósito:

Es una asignatura del eje profesional, se imparte en el cuarto semestre y es de carácter obligatoria. Contribuye en la aplicación y práctica de los conceptos básicos para la elaboración de un estudio de la sustentabilidad en la comunidad. La intención de esta asignatura es que el egresado adopte valores y actitudes humanistas, que lo lleven a vivir y ejercer profesionalmente de acuerdo con principios orientados hacia la sustentabilidad.

Objetivo General:

Identificar los principales aspectos de la sustentabilidad en el estudio de una comunidad.

Objetivos Específicos:

- Implementar un sistema de gestión sostenible capaz de responder a las necesidades sociales.
- Evaluar y aplicar las estrategias que respondan a la problemática específica.
- Aplicar las estrategias educativas que ayuden al mejoramiento de actitudes profesionales en la procuración de la sustentabilidad.

Unidades de Competencias:**Unidad de competencia I. Implementación de un sistema de gestión sostenible.**

- 1.1.-Asuntos ambientales.
- 1.2.-Socioculturales.
- 1.3-Calidad.
- 1.4.-Salud y seguridad.

Unidad de competencia II. Estrategias para la sustentabilidad.

- 2.1.- Sociales.
- 2.2.- Carta de la Tierra.
- 2.3.- Agenda 21.
- 2.4.-La responsabilidad social de las empresas sustentables.
- 2.5.-Planes de Desarrollo Nacional, Estatal y Municipal.
- 2.6.-Análisis del ciclo de vida de los recursos naturales y transformados.
- 2.7.-Procesos ecoeficientes.
- 2.8.-Enfoque de la economía sustentable.

2.9.-Oportunidades de desarrollo regional a partir de los servicios ambientales o los recursos naturales.

Unidad de competencia III. Estrategias de Gestión.

- 3.1.-Sistemas de Gestión Ambiental.
- 3.2.-Modelos de desarrollo sustentable en los ámbitos público, privado y social.
- 3.3.-Ordenamiento ecológico territorial.
- 3.4.-Ciudades sustentables

Unidad de competencia IV. Estrategias Educativas.

- 4.1.- Evolución de la profesión y sus espacios multidisciplinario, interdisciplinario, intradisciplinario y transdisciplinario.
- 4.2.-Actitudes de índole profesional para la procuración de la sustentabilidad.
- 4.3.-Educación ambiental

Unidad de competencia V. Indicadores de sistemas ecológicos.

- 5.1.- Tipos de indicadores.
- 5.2.-Técnicas de obtención de datos.
- 5.3.- Paquetes estadísticos.

Unidad de competencia VI. El territorio como recurso Turístico.

- 6.1.-Teoría del espacio jurídico.
- 6.2.-Factores naturales y técnicos de la actividad turística.
- 6.3.-Modelos territoriales de desarrollos turísticos.

Evaluación: criterios generales para la acreditación del curso:

- Exámenes (3).....20%
- Control de lecturas, presentaciones, resúmenes..... 10%
- Exposiciones, investigaciones bibliográficas.....20%
- Proyecto final 50%

Perfil académico deseable del responsable de la asignatura:

Poseer Licenciatura en Ingeniería ambiental o ciencias ambientales y desarrollo sustentable o Licenciaturas afines en áreas relacionadas al campo específico de la materia. Preferentemente con grado académico de maestría o especialidad afín al campo de estudio de la materia, con experiencia y desarrollo profesional comprobada cuando menos de dos años en áreas afines al campo de la materia. Contar con experiencia docente de al menos dos años a nivel superior.

Bibliografía	Tipo (básica o complementaria)
López, V.M. (2008). Sustentabilidad y desarrollo sustentable origen, precisiones conceptuales y metodología operativa. México: Ed. Trillas	Básica
Orozco, J. Núñez, P. y Virgen, C.R. (2008). Desarrollo turístico y sustentabilidad. Guadalajara: Ed. Centro Universitario de la Costa.	Básica
Rueda Puente, O. y Lisa, M. (2013). La importancia de la sustentabilidad en pro del desarrollo comunitario. México: Ed. Colección Universitaria	Complementaria
Zavala, A. (2010). Guía práctica para la implementación de un sistema de gestión de sustentabilidad en la División de Ingeniería de la Universidad de Sonora, de acuerdo el esquema internacional para la administración ambiental ISO 14001, Zavala Reyna, Andrea Guadalupe	Complementaria

Borrayo, R. (2002). Sustentabilidad y desarrollo económico. México: McGraw Hill Interamericana.	Complementaria
---	----------------

Desarrollo de las competencias

Resultados del aprendizaje	Actividades educativas	Volumen de trabajo del estudiante calculado en horas	Evaluación
SEMANA 1			
Unidad de competencia I: 1.- Implementación de un sistema de gestión sostenible. 1.1.-Asuntos ambientales.	En relación a los temas de implementación de un sistema de gestión sostenible y asuntos ambientales, realizar una investigación bibliográfica, consultar en tres textos recientes los temas de esta unidad. Elaborar el control de lectura, utilizando el formato los criterios establecidos.	4 horas	Lista de cotejo Control de lectura.
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 2			
1.2.-Socioculturales. 1.3-De Calidad	Leer la guía para una gestión de empresarial sostenible, de la siguiente página web: http://www.rainforest-alliance.org/sites/default/files/publication/pdf/GUIAGES_TIONdigital2.pdf , de la revista: Programa de Turismo Sostenible de Rainforest Allianc. Realizar un resumen destacando los puntos más importantes.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 3			
1.4.-Salud y seguridad	Leer la monografía Sistema Integrado de Gestión Ambiental-Salud y Seguridad Ocupacional http://www.monografias.com/trabajos12/sisteint/sisteint.shtml , de Damasco. Realizar un resumen destacando los puntos más importantes, de acuerdo a los criterios establecidos para este trabajo académico.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia	1 hora	
SEMANA 4			
Unidad de competencia II Estrategias para la sustentabilidad. 2.1.-.- Sociales.	Leer el segundo capítulo del libro electrónico de Estrategia de Turismo Sustentable de la secretaria del ambiente y Desarrollo Sustentable de Argentina. http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/turismo/File/Libro%20Estrategia%20de%20Turismo%20Sustentable%20-%20versin%20PDF.pdf	4 horas	Lista de cotejo

	Elaborar un mapa conceptual en donde destaque las principales estrategias para sustentabilidad.		
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 5			
2.2.- Carta de la Tierra. 2.3.-Agenda 21.	Conocer los aspectos principales de la carta de la tierra y la agenda 21, consulta la siguiente dirección electrónica: http://www.earthcharterjordan.org/esp/text.html Website oficial: http://www.agenda21caudete.es/web/documentos/PowerPointpresentacionalumnosagenda21.pdf Realizar una presentación en power point, y exponerla.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 6			
2.4.-La responsabilidad social de las empresas sustentables. 2.5.-Planes de Desarrollo Nacional, Estatal y Municipal	Leer la siguiente dirección electrónica de http://white.oit.org.pe/estad/laclispub/ndestacados/SOCIAL.pdf Elaborar el control de lectura de acuerdo a los criterios del formato establecido.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 7			
2.6.-Análisis del ciclo de vida de los recursos naturales y transformados. 2.7.-Procesos ecoeficientes.	Leer de la siguiente dirección electrónica de Blanca Iris Romero Rodríguez y José Leal http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd29/tend.pdf , http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/22987/105.pdf Responder a las preguntas que se plantean en el control de lectura de acuerdo a los criterios previamente establecidos.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 8			
2.8.-Enfoque de la economía sustentable. 2.9.-Oportunidades de desarrollo regional a partir de los servicios ambientales o los recursos naturales.	Leer y realizar un resumen de los siguientes documentos electrónicos: http://www.monografias.com/trabajos12/echo/echo.shtml http://orton.catie.ac.cr/repdoc/A3154E/A3154E.PDF	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia	1 hora	
SEMANA 9			
Unidad de competencia III Estrategias de Gestión. 3.1.-Sistemas de Gestión Ambiental. 3.2.-Modelos de desarrollo sustentable en los ámbitos	Leer las siguientes documentos electrónicos: http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/download/251.pdf http://www3.cec.org/islandora/es/item/2273-successful-practices-environmental-management-systems-in-small-and-medium-size-es.pdf	4 horas	Lista de cotejo

público, privado y social.	http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/DCSyLD/File/ends.pdf Realizar un resumen destacando los puntos más importantes, de acuerdo a los criterios establecidos para este trabajo académico.		
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia	1 hora	
SEMANA 10			
3.3.-Ordenamiento ecológico territorial. 3.4.-Ciudades sustentables	Leer los siguientes documentos electrónicos: http://www.semahn.chiapas.gob.mx/portal/descargas/ordenamiento_ecologico/edo_procesos.pdf http://www.itescam.edu.mx/principal/sylabus/fpdb/recursos/r79512.PDF Responder a las preguntas que se plantean en el control de lectura de acuerdo a los criterios previamente establecidos.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 11			
Unidad de competencia IV Estrategias Educativas. 4.1.- Evolución de la profesión y sus espacios multidisciplinario, interdisciplinario, intradisciplinario y transdisciplinario. 4.2.-Actitudes de índole profesional para la procuración de la sustentabilidad. 4.3.-Educación ambiental	Leer los siguientes documentos electrónicos : http://www.emagister.com/uploads_courses/Comunidad_Emagister_60613_60613.pdf http://www.ongentorno.cl/material/Publicaciones/Educacion/Educacion%20y%20Gestion%20Ambiental.%20C.%20Figuerola,%20V.Basualto,%20G%20Gonzalez%20y%20J.Figuerola1.pdf Responder las preguntas que se plantean en el control de lectura de acuerdo a los criterios previamente establecidos.	4 horas	Lista de cotejo Control de lectura
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia	1 hora	
SEMANA 12			
Unidad de competencia V Indicadores de sistemas ecológicos. 5.1.- Tipos de indicadores.	Leer los siguientes documentos electrónicos: http://pendientedemigracion.ucm.es/info/ec/jec7/pdf/com1-6.pdf http://www.exactas.unlpam.edu.ar/academica/catedras/resProblemasAmb/Unidad5/Indicadores_ambientales_y_su_aplicaci%F3n.pdf Realizar un resumen destacando los puntos más importantes, de acuerdo a los criterios establecidos para este trabajo académico.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 13			
5.2.-Técnicas de obtención de datos.	Leer los siguientes documentos electrónicos http://www.eclac.org/deype/publicaciones/xml/	4 horas	

5.3.- Paquetes estadísticos	4/34394/LCL2771e.pdf http://www.dnvba.com/ar/DNV%20%20Downloads/Indicadores%20ambientales%2021%20sep12.pdf Responder a las preguntas que se plantean en el control de lectura de acuerdo a los criterios previamente establecidos.		Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 14			
Unidad de competencia VI El territorio como recurso Turístico. 6.1.-Teoría del espacio jurídico.	Leer los siguientes espacios electrónicos: https://www5.uva.es/guia_docente/uploads/2012/453/42794/1/Documento2.pdf http://www.docentes.unal.edu.co/wjimenezg/docs/LA%20TEORIA%20DEL%20CAMPO%20JURIDICO%20DE%20PIERRE%20BOURDIEU.pdf Realizar un resumen destacando los puntos más importantes, de acuerdo a los criterios establecidos para este trabajo académico.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 15			
6.2.-Factores naturales y técnicos de la actividad turística.	Leer el siguientes documento electrónico. http://www.um.es/aulasenor/saavedrafajardo/apuntes/2012/turismo/recursos.pdf Responder a las preguntas que se plantean en el control de lectura de acuerdo a los criterios previamente establecidos.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	
SEMANA 16			
6.3.-Modelos territoriales de desarrollos turísticos.	Leer los siguientes documentos electrónicos: http://www.redalyc.org/pdf/407/40712217001.pdf http://www.ibiologia.unam.mx/reserva/pdf/panel/3_desarrollo_riel_la_huerta_ext.pdf Realizar un resumen destacando los puntos más importantes, de acuerdo a los criterios establecidos para este trabajo académico.	4 horas	Lista de cotejo
	El profesor presenta una exposición sintética de los temas de la unidad de competencia.	1 hora	