



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Unidad Regional Centro**  
**División de Ciencias Económicas Administrativas**  
**Departamento Contabilidad**  
**LICENCIATURA EN TURISMO**

<b>Asignatura:</b> Sustentabilidad			<b>Clave:</b>
<b>Antecedente:</b> N/A		<b>Consecuente:</b> Gestión de la sustentabilidad	
<b>Créditos:</b> 8	<b>Modalidad:</b> Semipresencial	<b>Horas Semana:</b> 4	<b>Horas curso:</b> 64
<b>Modalidad enseñanza-aprendizaje:</b> Curso		<b>Departamento de Servicio:</b> Contabilidad	
<b>Eje de formación:</b> Básico			
<b>Competencias específicas a desarrollar:</b>			
<b>Competencia 2.</b> Planea y diseña proyectos turísticos que respondan al diagnóstico de la problemática social.			
<b>Competencia 3.</b> Administra recursos y evalúa proyectos turísticos a partir de un diagnóstico integral			
<b>Competencia 4.</b> Identifica y diagnostica el impacto negativo de los factores sociales, ambientales y territoriales en el desarrollo del turismo.			
<b>Competencia 5.</b> Gestiona organizaciones turísticas mediante el diseño de planes de negocios, y la administración de sistemas de operación de los servicios turísticos y dirige organizaciones.			

**Introducción:**

El propósito de esta asignatura es proporcionar al estudiante, los conocimientos e instrumentos metodológicos que le permitan el estudio de la sustentabilidad.

En la primera unidad se estudia la introducción a la sustentabilidad con el propósito analizar la interacción los distintos conceptos, principios y diagnóstico e identificación del cumplimiento de los lineamientos de aprovechamiento sustentable en los destinos turísticos.

En siguiente unidad dos, se abordan temas que tienen que ver con el escenario natural y sus efectos en comportamiento humano y sus efectos para la naturaleza.

En la unidad tres, se estudian aspectos que tienen que ver con lo socio cultural, la sociedad su desarrollo humano y su organización.

En la unidad cuatro, se revisan aspectos que tienen que ver con lo económico su diversidad y valoración de los servicios ambientales.

Con lo respecta a la unidad cinco se estudian los distintos escenarios socio-económico, aspectos como la migración humana, analfabetismo y flujo energético de las comunidades.

Y finalmente, los aspectos que tienen que ver con el escenario modificado y se estudia el crecimiento demográfico y las diversas causas y consecuencias.

**Propósito:**

La asignatura pertenece al eje básico, se imparte en el segundo semestre y es de carácter obligatorio. La intención de esta asignatura es que el egresado adopte valores y actitudes humanistas, que lo lleven a vivir y ejercer profesionalmente de acuerdo con principios orientados hacia la sustentabilidad. Se pretende, entonces, la formación de ciudadanos con valores de justicia social, equidad, respeto y cuidado del entorno físico y biológico, capaces de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos que se presentan en los escenarios natural, social-cultural y económico. El reto es formar individuos que hagan suya la cultura de la sustentabilidad y en poco tiempo transfieran esta cultura a la sociedad en general.

**Objetivo General:**

La diversidad temática del programa conforma la comprensión del funcionamiento de las dimensiones de la sustentabilidad y su articulación entre sí.

**Objetivos Específicos:**

El estudiante será de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos que se presentan en los escenarios natural, social-cultural y económico.

La formación de ciudadanos con valores de justicia social, equidad, respeto y cuidado del entorno físico y biológico, capaces de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos

**Unidades de Competencias:****Unidad de competencia I. Introducción a la sustentabilidad.**

Concepto y principios.

Visión sistémica.

Diagnóstico e Identificación del cumplimiento de los lineamientos de aprovechamiento sustentable en los destinos turísticos.

**Unidad de competencia II. Escenario natural.**

El ecosistema.

Ciclos biogeoquímicos.

Biodiversidad.

Recursos naturales.

Servicios ambientales.

Fenómenos naturales.

**Unidad de competencia III. Escenario socio-cultural.**

Sociedad, organización social.  
Cultura, diversidad socio-cultural.  
Fenómenos poblacionales.  
Desarrollo humano.  
Desarrollo urbano y rural.  
Intervención en comunidades.

**Unidad de competencia IV. Escenario económico.**

Economía y diversidad económica.  
Sistemas de producción (oferta y demanda).  
Economía global vs economía local.  
Producto interno bruto (PIB), distribución del PIB.  
Externalización e internalización de costos.  
Obsolescencia planificada y percibida.  
Valoración económica de servicios ambientales.

**Unidad de competencia V. Escenario socio-económico.**

Migración humana.  
Analfabetismo.  
Acceso a servicios públicos.  
Flujo energético en comunidades humanas.

**Unidad de competencia VI. El escenario modificado.**

Crecimiento demográfico, industrialización, uso de la energía.  
Impacto de actividades humanas sobre la naturaleza.  
Contaminación ambiental.  
Cambio climático global: Causas y consecuencias.  
Deterioro ambiental y disminución de los servicios ambientales.  
Desertificación.  
Pérdida de la biodiversidad.

**Evaluación: criterios generales para la acreditación del curso:**

- Tres exámenes ..... 60%
- Participación, tareas y trabajos.....40%

**Perfil académico deseable del responsable de la asignatura:**

Poseer Licenciatura en Ingeniería ambiental o ciencias ambientales y desarrollo sustentable o Licenciaturas afines en áreas relacionadas al campo específico de la materia.

Preferentemente con grado académico de maestría o especialidad afín al campo de estudio de la materia.

Con experiencia y desarrollo profesional comprobada cuando menos de dos años en áreas afines al campo de la materia.

Contar con experiencia docente de al menos dos años a nivel superior.

Bibliografía	Tipo (básica o complementaria)
Rivas, J. Magadán, M. y Bengoechea, A. (2006). Actividad turística y medio ambiente. Madrid: Ed. SEPTEN EDICIONES . ISBN:978-84-95687-60-9	Básica
Víctor L. Urquidi. (2007). Libro electrónico: Desarrollo Sustentable y cambio Global: Obras escogidas de; Colegio de México. Primera edición. Recuperado de <a href="http://books.google.com.mx/books?id=7NOCqkCVXnMC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=desarrollo+sustentable&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ei=xSaRUvbFNef-2QX3jIGABA&amp;ved=0CC8Q6AEwAA#v=onepage&amp;q=desarrollo%20sustentable&amp;f=false">http://books.google.com.mx/books?id=7NOCqkCVXnMC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=desarrollo+sustentable&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ei=xSaRUvbFNef-2QX3jIGABA&amp;ved=0CC8Q6AEwAA#v=onepage&amp;q=desarrollo%20sustentable&amp;f=false</a>	Básicas
Borrayo, R. (2013). Aportes a la ciencia regional al estudio del cambio climático el contexto de las regiones en México, Sustentabilidad y Desarrollo Económico. Recuperado de <a href="http://www.eumed.net/libros-gratis/2013/1262/index.htm#indice">http://www.eumed.net/libros-gratis/2013/1262/index.htm#indice</a>	Básica
Cebrián, A. (2001). Turismo cultral y desarrollo sostenible. Murcia: Ediciones Cinca. ISBN: 8483712733	Complementaria
Boullón, R. (2003). Ecoturismo. Sistemas naturales y urbanos. Madrid: Ed. Ediciones turísticas. ISBN 987-9473-23-X	Complementaria
Organización Mundial del Turismo (2007). Desarrollo sostenible del turismo en desiertos: directrices para los responsables públicos. Madrid: OMT. ISBN 978-92-844-1200-6	Complementaria

### Desarrollo de las competencias

Resultados del aprendizaje	Actividades educativas	Volumen de trabajo del estudiante calculado en horas	Evaluación
<b>SEMANA 1</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducción a la sustentabilidad.</li> <li>➤ Concepto y principios.</li> <li>➤ Visión sistémica.</li> </ul>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos Introdutorios de la sustentabilidad, Conceptos y principios y la Visión sistémica, lee los textos electrónicos <b>La Evolución del concepto de desarrollo sostenible, Visión sistémica</b> de Giuseppantonio De Vincentiis.</p> <p><a href="http://huespedes.cica.es/aliens/gimadus/23/09/la%20evolucion%20del%20concepto%20de%20desarrollo%20sost.html">http://huespedes.cica.es/aliens/gimadus/23/09/la evolucion del concepto de desarrollo sost.html</a></p> <p><a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/VisionSistematicaDeLaSustentabilidad">http://mitecnologico.com/igestion/Main/VisionSistematicaDeLaSustentabilidad</a>.</p> <p>Después de leer el texto, elabora un trabajo académico tipo mapa conceptual, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes.</p>	4 horas	<p>Lista de Cotejo</p> <p>Examen</p>
<b>SEMANA 2</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Escenario natural.</b></li> <li>➤ El ecosistema.</li> </ul>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Escenario natural y El ecosistema, lee los textos electrónicos <b>Escenario natural y El ecosistema.</b></p> <p><a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/EscenarioNaturalSustentabilidad">http://mitecnologico.com/igestion/Main/EscenarioNaturalSustentabilidad</a></p> <p><a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElEcosistema">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElEcosistema</a></p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo resumen, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los</p>	4 horas	<p>Lista de cotejo</p> <p>Examen</p>





<p>PIB.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Externalización e internalización de costos.</li> </ul>	<p>Externalización e internalización de costos, lee los textos electrónicos, <b>Producto interno bruto (PIB), distribución del PIB y la Externalización e Internalización de costos</b>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ProductoInternoBruto">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ProductoInternoBruto</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ExternalizacionEInternalizacionDeCostos">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ExternalizacionEInternalizacionDeCostos</a></p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo resumen, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes.</p>	4 horas	Examen
<b>SEMANA 11</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obsolescencia planificada y percibida.</li> <li>➤ Valoración económica de servicios ambientales.</li> </ul>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales de la Obsolescencia planificada y percibida y de la Valoración económica de servicios ambientales, lee los textos electrónicos, <b>Obsolescencia planificada y percibida y la Valoración económica de servicios ambientales</b>,  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ObsolescenciaPlanificadaYPercibida">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ObsolescenciaPlanificadaYPercibida</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ValoracionEconomicaDeServiciosAmbientales">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ValoracionEconomicaDeServiciosAmbientales</a></p> <p>Después de leer el texto, elabora un trabajo académico tipo presentación power point, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	4 horas	Lista de cotejo  Examen
<b>SEMANA 12</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Escenario socio-económico.</b></li> <li>➤ Migración humana.</li> <li>➤ Analfabetismo</li> </ul>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Escenario socio-económico, Migración humana y Analfabetismo, lee los textos electrónicos, <b>Escenario socio-económico , Migración humana y Analfabetismo</b>, lee los textos electrónicos,  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/EscenarioSocioEconomico">http://mitecnologico.com/igestion/Main/EscenarioSocioEconomico</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/MigracionHumana">http://mitecnologico.com/igestion/Main/MigracionHumana</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/Analfabetismo">http://mitecnologico.com/igestion/Main/Analfabetismo</a></p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo monografía, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	5 horas	Examen
<b>SEMANA 13</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acceso a servicios públicos.</li> <li>➤ Flujo energético en comunidades humanas.</li> </ul>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Acceso a servicios públicos y Flujo energético en comunidades humanas, lee los textos electrónicos, <b>Acceso a servicios públicos y el Flujo energético en comunidades humanas</b>,  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElAccesoAServiciosPublicos">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElAccesoAServiciosPublicos</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/FlujoEnergeticoEnComunidadesHumanas">http://mitecnologico.com/igestion/Main/FlujoEnergeticoEnComunidadesHumanas</a></p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo resumen, siguiendo los criterios especificados en la lista de</p>	4 horas	Lista de cotejo  Examen

	cotejo. El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes.		
<b>SEMANA 14</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>El escenario modificado.</b></li> <li>➤ Crecimiento demográfico, industrialización, uso de la energía.</li> </ul>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Escenario modificado, Crecimiento demográfico, industrialización, uso de la energía, lee los textos electrónicos, <b>El escenario modificado y el Crecimiento demográfico industrialización, Uso de la energía</b>,  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElEscenarioModificadoDeLaSustentabilidad">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElEscenarioModificadoDeLaSustentabilidad</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/CrecimientoDemografico">http://mitecnologico.com/igestion/Main/CrecimientoDemografico</a></p> <p>Después de leer el texto, elabora un trabajo académico tipo presentación power point, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	4 horas	<p>Lista de cotejo</p> <p>Examen</p>
<b>SEMANA 15</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impacto de actividades humanas sobre la naturaleza.</li> <li>➤ Contaminación ambiental.</li> <li>➤ Cambio climático global: Causas y consecuencias.</li> </ul>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Impacto de Actividades humanas sobre la naturaleza, la Contaminación ambiental ,el Cambio climático global : Causas y consecuencias, lee los textos electrónicos, <b>Impacto de actividades humanas sobre la naturaleza, la Contaminación ambiental y el Cambio climático global: Causas y consecuencias</b>,  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ImpactoDeActividadesHumanasSobreLaNaturaleza">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ImpactoDeActividadesHumanasSobreLaNaturaleza</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/ContaminacionAmbienta">http://mitecnologico.com/igestion/Main/ContaminacionAmbienta</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/CambioClimaticoGlobal">http://mitecnologico.com/igestion/Main/CambioClimaticoGlobal</a></p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo monografía, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	4 horas	<p>Lista de cotejo</p> <p>Examen</p>
<b>SEMANA 16</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deterioro ambiental y disminución de los servicios ambientales.</li> <li>➤ Desertificación. Pérdida de la biodiversidad.</li> </ul>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Deterioro ambiental y disminución de los servicios ambientales y Desertificación, pérdida de la biodiversidad ,lee los textos electrónicos, <b>Deterioro ambiental y disminución de los servicios ambientales y Desertificación, pérdida de la biodiversidad</b>, lee los textos electrónicos,  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/DeterioroAmbienta">http://mitecnologico.com/igestion/Main/DeterioroAmbienta</a>  <a href="http://mitecnologico.com/igestion/Main/Desertificacion">http://mitecnologico.com/igestion/Main/Desertificacion</a></p> <p>Después de leer el texto, elabora un trabajo académico tipo presentación power point, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	4 horas	<p>Lista de cotejo</p> <p>Examen</p>