



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas Administrativas
Departamento Contabilidad
LICENCIATURA EN TURISMO

Asignatura: Contabilidad			Clave: (ESCOLARES)
Antecedente: N/A		Consecuente: Finanzas	
Créditos: 7	Modalidad: Semipresencial	Horas Semana: 4	Horas curso: 64
Modalidad enseñanza-aprendizaje: Teórico práctico		Departamento de Servicio: Contabilidad	
Eje de formación: Básica			
Competencias específicas a desarrollar:			
Competencia 2- Planea y diseña proyectos turísticos que responden al diagnóstico de la problemática social.			
Competencia 3- Administra recursos y evalúa proyectos turísticos a partir de un diagnóstico integral.			
Competencia 4- Identifica y diagnostica el impacto de los factores sociales, ambientales y territoriales en el desarrollo del turismo.			
Competencia 5- Gestiona organizaciones turísticas mediante el diseño de planes de negocios, la administración de sistemas en la operación de los servicios turísticos y dirige organizaciones.			

Introducción:

La contabilidad es una herramienta indispensable en el diseño y preparación de la información financiera de toda entidad económica, sobre todo en la toma de decisiones. Por lo que el estudiante requiere conocer sus antecedentes, conceptos, documentos que proporcionan la información financiera, formas y procedimientos de los registros contables hasta la elaboración de estados financieros y su utilidad.

Propósito:

Es una asignatura del eje básico, se imparte en el tercer semestre y es de carácter obligatoria. En las áreas de las ciencias económico administrativas existen actividades que se deben relacionar entre sí para entender el funcionamiento de los negocios. La contabilidad es una de las bases para deducir el funcionamiento de la economía y las finanzas de una empresa, ya que el resultado obtenido repercute en la toma de decisiones. Por ello es importante que los conocimientos básicos de la materia se incluyan en la estructura curricular desde los primeros semestres.

Objetivo General:

Diferenciar los distintos conceptos que se manejan en contabilidad para la toma de decisiones económicas, administrativas y financieras, más objetiva y analítica.

Objetivos Específicos:

- Conocer los conceptos teóricos que integran la teoría de la contabilidad, la información financiera y sus características, los usuarios y la normatividad contable para su elaboración.
- Conocer y preparar los estados financieros básicos, Balance General y Estado de Resultados, con un sentido de responsabilidad y valor ético, que sirven como base en la toma de decisiones.
- Elaborar los registros contables de las operaciones que realiza una entidad económica mediante la técnica de la partida doble y el uso de la cuenta, apegado a las normas contables y legales vigentes.
- Registrar y controlar responsablemente, las operaciones económicas que lleva a cabo una empresa, mediante la aplicación de los diferentes procedimientos de registro contable y fórmulas de asignación del costo en el manejo de inventarios.

Unidades de competencias:**Unidad de competencia I. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA CONTABILIDAD**

1. Introducción a la contabilidad
 - a. Concepto de contabilidad
 - b. La contabilidad como sistema de información

Unidad de competencia II. ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS

Identificar los elementos que componen la estructura de los estados financieros de una empresa

- Generalidades
- Balance General
 - ✓ Activo, Pasivo, Capital
- Estado de Resultados
 - ✓ Ingresos, Egresos, Costo Integral de Financiamiento, Otros Ingresos y Gastos, Partidas Extraordinarias.
- Nociones de análisis financieros.

Unidad de competencia III. REGISTROS CONTABLES

Identificar :

- La Partida Doble
- Reglas de Registro Contable
- La cuenta y sus movimientos.

- Catálogo de cuentas.
- Libros Contables

Unidad de competencia IV. INFORMACION CONTABLE:

Identificar:

2. Información contables
 - a. Libro de diario
 - b. Libro de mayor
 - c. El balance

Evaluación: criterios generales para la acreditación del curso:

<u>EVIDENCIA</u>	<u>PORCENTAJE</u>
Exámenes Parciales	30%
Exámenes Rápidos	10%
Trabajos	20%
Exposiciones	20
Participación	20%

Perfil académico deseable del responsable de la asignatura:

Poseer Licenciatura en contabilidad o Administración o Licenciaturas afines en áreas relacionadas al campo específico de la materia. Preferentemente con grado académico de maestría o especialidad afín al campo de estudio de la materia, con experiencia y desarrollo profesional comprobada cuando menos de dos años en áreas afines al campo de la materia. Contar con experiencia docente de al menos dos años a nivel superior.

Bibliografía	Tipo (básica o complementaria)
Celaya, R. (2013). Contabilidad Básica. Un enfoque basado en competencias. México, Cenage Learning Editores.	Básica
López, J. (2012). Principios de Contabilidad, México. Mc Graw Hill.	Básica
Calleja, J. (2011) Contabilidad I, México. Pearson Educación.	Básica
Guajardo, G. (2011). Contabilidad Financiera, México. Mc Graw Hill.	Básica
Guajardo, G. (2005). Contabilidad para no contadores. México. Mc Graw Hill.	Complementaria
CINIF (2013). Normas de Información Financiera. México. CINIF.	Complementaria

Desarrollo de las competencias

Resultados del aprendizaje	Actividades educativas	Volumen de trabajo del estudiante calculado en horas	Evaluación
SEMANA 1			
Identificar los aspectos relevantes de la Contabilidad como base en la preparación de información financiera.	Tema 1: Exposición por parte del maestro Asignación de lecturas e Investigación de parte del alumno. Entrega de Reporte. Discusión Grupal del Tema	5	Resumen (10%) Participación en clase. (5%) Examen Rápido (10%)
SEMANA 2			
Comprender la importancia y el uso de la información financiera en las empresas.	Exposición por parte del maestro. Investigación bibliográfica y entrega de Reportes por parte del alumno. Discusión Grupal	5	Mapa Conceptual
SEMANA 3			
Identificar los diferentes estados financieros que se preparan en una empresa.	Temática 2: Exposición por parte del maestro. Investigación bibliográfica, entrega de reporte por parte del alumno. Discusión de Grupo	5	Mapa Conceptual Participación en Clase Examen Rápido
Identificar los elementos que conforman los estados financieros. Desarrollar el proceso de elaboración del documento, que muestra la situación financiera de la empresa.	Elaboración de práctica en clase. Resolver un ejercicio y entregar reporte (Tarea).	5	Entrega de tarea (15%) Examen Parcial (40%)
SEMANA 4			
	Temática II: Exposición por parte del maestro Investigación bibliográfica y entrega de reporte por parte del alumno. Discusión de grupo	5	Resumen Participación en clase.
Identificar los elementos que conforman los estados financieros. Desarrollar el proceso de elaboración del documento, que muestra los resultados de la empresa	Búsqueda en internet de estados financieros de empresas reales. Resolución de ejercicio en clase. Elaboración de práctica y entrega de reporte por parte del alumno. Discusión de Grupo.	5	Entrega de resumen. Entrega de tarea. Participación en clase.
SEMANA 5			
Conocer la técnica de registro contable de operaciones. Comprender las reglas para el control de registros mediante el cargo y el abono. Desarrollar la habilidad del	Temática III: Exposición por parte del maestro. Asignación de lectura. Investigación bibliográfica y reporte de por parte del alumno. Discusión grupal.	5	Mapa Conceptual Participación en clase.

manejo de las reglas de registro contable.	Resolución de práctica en clase por parte del alumno.		
SEMANA 6			
Identificar las cuentas y su uso, que muestran la situación financiera de una empresa.	Exposición por parte del maestro Investigación bibliográfica por parte del alumno Entrega de reporte Discusión de grupo.	5	Exposición Participación en clase.
	Práctica por parte del alumno		
SEMANA 7			
Identificar las cuentas y su uso, que muestran los resultados de una empresa. Utilización correcta de las cuentas de cada uno de los estados financieros.	Exposición por parte del maestro. Investigación bibliográfica por parte del alumno. Entrega de reporte Discusión de grupo. Resolución de ejercicios en clase.	5	Mapa Conceptual Participación en clase Examen Rápido
SEMANA 8			
Comprender y desarrollar el listado de cuentas usadas en el proceso contable y preparación de información financiera.	Exposición por parte del maestro. Desarrollar la elaboración de un catálogo de cuentas. Entrega de trabajo elaborado.	5	Tarea Examen Parcial
Utilización correcta de los diversos libros de registros contables.	Exposición por parte del maestro Práctica en clase	5	
SEMANA 9			
Comprensión y capacidad de entender las diversas formas de control de operaciones principales de una empresa.	Temática IV Exposición por parte del maestro Asignación de lectura Reporte de lectura por parte del alumno Discusión grupal	5	Resumen Participación en clase
SEMANA 10			
Desarrollar y comprender el registro y control de las operaciones de una empresa.	Desarrollo de Ejercicio demostrativo por parte del maestro. Resolución de ejercicios por parte del alumno.	5	Participación en clase Examen rápido
	Práctica en clase del alumno		
SEMANA 11			
Desarrollo del proceso y registro de operaciones y capacidad de elaborar informes financieros.	Práctica en clase	5	Participación en clase.
SEMANA 12			
Comprender y desarrollar la capacidad de preparar los estados financieros en el periodo de realización de actividades de una empresa.	Práctica y resolución de ejercicios. Preparar y elaborar informes financieros.	5	Participación en clase. Entrega de tarea. Examen Parcial
	Examen		
SEMANA 13			
Capacidad de entender las diversas formas de control de operaciones principales de una empresa.	Exposición por parte del maestro	5	

Comprender el proceso de registro de las operaciones de la empresa. Identificar las diferencias entre los diversos procedimientos de registro.	Investigación bibliográfica por parte del alumno Discusión grupal.		Entrega de resumen. Participación en clase.
SEMANA 14			
Comprensión de los conceptos que muestran un libro de diario contable.	Exposición por parte del maestro. Resolución de ejercicios en clase por parte del alumno.	5	Participación en clase. Examen rápido.
SEMANA 15			
Comprensión de los conceptos que muestran un libro de mayo contable.	Práctica en clase	5	Participación en clase. Examen rápido
SEMANA 16			
Identificara todos los conceptos que componen un balance y su naturaleza contable.	Exposición por parte del maestro. Investigación de los alumnos sobre el tema.	5	Entrega de tarea. Examen Parcial