

UNIVERSIDAD DE SONORA
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



PROYECTO DE NUEVA OFERTA EDUCATIVA:
POGRADO EN
INTEGRACIÓN ECONÓMICA
(MAESTRÍA Y DOCTORADO)

Hermosillo, Sonora, Febrero de 2010

Directorio

Universidad de Sonora

Dr. Heriberto Grijalva Monteverde

Rector

Unidad Regional Centro

Dra. Aminda Guadalupe García de León Peñuñuri

Vicerrectora

División de Ciencias Económicas y Administrativas

M. C. Vicente Inzunza Inzunza

Director

Comisión académica:

Dr. Miguel Ángel Vázquez Ruiz (Coordinador)

Dra. Guadalupe García de León Peñuñuri.

Dr. Oscar Alfredo Erquizio Espinal

M.C. Francisco Vargas Serrano

Dr. Rodolfo Basurto Álvarez

Colaboradores en la primera etapa del proyecto (Maestría)

Dr. Alejandro Álvarez Bejar (FE/ DEP/UNAM)

Lic. Edmundo Armenta Caballero (UNISON)

Dr. Gabriel Mendoza Pichardo (FE/DEP/UNAM)

Dr. Federico Manchón C. (UAM/Xochimilco)

M.C. Alejandro Valenzuela Valenzuela

Colaboradores en la segunda etapa del proyecto (Maestría-Doctorado)

Dr. Benjamin Burgos Flores (UNISON)

Dr. Francisco Cienfuegos Velasco (UNISON)

Dr. Germán Palafox Moyers (UNISON)

Dr. Roberto Ramírez Rodríguez (UNISON)

Dr. José Ángel Valenzuela García (UNISON)

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.

Nombre del proyecto curricular:

Posgrado en Integración Económica

Campo de orientación:

Investigación.

Nivel del programa académico:

Maestría y Doctorado.

Modalidad:

Presencial.

Unidad Regional:

Unidad Regional Centro.

División de adscripción:

División de Ciencias Económicas y Administrativas.

Departamento:

Departamento de Economía.

Diploma o grado que confiere:

Maestro en Integración Económica

Doctor Integración Económica

PLAN DE ESTUDIOS Y OPERACIÓN DEL PROGRAMA.

A. NIVEL MAESTRÍA.

1. Objetivos Generales

- Formar profesionistas con conocimientos generales en los contenidos, teorías y métodos de estudio de los procesos de integración económica, con habilidades para el aprendizaje y comprensión de los resultados y avances de la ciencia económica moderna.
- Formar profesionistas especializados en los procesos de integración de la economía mundial, que contribuyan al desarrollo regional y del país.

- Impulsar y fortalecer la investigación en procesos de integración económica en el noroeste de México.

2. Objetivos específicos

- Consolidar la formación básica de los estudiantes en las principales teorías de la integración.
- Actualizar y elevar la preparación en economía de profesionales que se dedican o planean dedicarse a la enseñanza de la economía en los niveles medio superior o superior.
- Formar personal capacitado para el ejercicio autónomo de labores de investigación económica, con habilidades teóricas, metodológicas y técnicas para producir nuevos conocimientos sobre procesos de integración mundial, regional y subregional.
- Formar personal capacitado para que desde el campo de la docencia se conviertan en difusores del conocimiento sobre la relevancia de los procesos de integración.
- Formar recursos humanos con destrezas para incorporarse a los distintos ámbitos del mercado laboral donde se toman decisiones relacionadas con los procesos de integración que vinculan a las economías locales y regionales con la economía global.

3. Perfil de ingreso

Los aspirantes al grado de Maestro en Integración Económica deberán mostrar madurez y conocimientos equivalentes a una Licenciatura en el área económica administrativa o en ciencias sociales, y poseer habilidades que les permitan profundizar en áreas básicas de la ciencia económica y de los procesos socio-históricos de la integración.

Asimismo, podrán aspirar a la Maestría, egresados de otras áreas del conocimiento, cuyo campo de desempeño laboral o interés profesional se relacione con el objeto de estudio.

4. Perfil de egreso

De acuerdo con los objetivos de la Maestría el egresado deberá de poseer los conocimientos, habilidades y actitudes suficientes para: tener la siguiente formación:

- Entender los procesos de integración económica, particularmente en los países de América del Norte. La formación teórica implica conocer la teoría económica de la integración económica, los procesos de regionalización y subregionalización de América del Norte, así como instrumentos para el análisis cuantitativo de los procesos de integración.
- Construir conocimientos nuevos que coadyuven al enriquecimiento de la teoría existente sobre el tema, así como de la realidad de los actuales procesos de integración regional y subregional.
- Entender la dinámica general de los procesos de integración e incorporar los nuevos elementos

que, más allá de la economía, la hacen posible, como son los desplazamientos poblacionales y la formación de híbridos culturales.

- Diagnosticar la situación real de los procesos de integración en sus distintos niveles (ramales, sectoriales, encadenamientos, regionales y subregionales), y hacer propuestas de políticas que coadyuven a explotar las potencialidades de la integración económica.

5. Estructura del Plan de Estudios: Maestría en Integración Económica

Sem.	EJE 1: Teorías y experiencias de la integración	EJE 2: Globalización y desarrollo local	EJE 3: Instrumental metodológico	
1	Teorías de la Integración	Globalización	Métodos cuantitativos y cualitativos	Seminario de investigación I
2	Optativa	Optativa	Optativa	Seminario de investigación II
3	Optativa	Optativa	Optativa	Seminario de investigación III
4				Seminario de investigación IV

6. Estructura curricular Maestría en Integración Económica: valor en créditos

	CLAVE	MATERIA	TEORIA		PRACTICA		TOTAL		Requisitos Académicos
			HSM	Créditos	HSM	Créditos	HSM	Créditos	
Semestre I	1.1	Teorías de la integración	4	8	0	0	4	8	-
	1.2	Globalización	3	6	2	2	5	8	-
	1.3	Métodos cuantitativos y cualitativos	3	6	2	2	5	8	-
	1.4	Seminario de Investigación I	3	6	2	2	5	8	-
SUBTOTAL:			13	26	6	6	19	32	
Semestre II	2.1	Modelos de integración económica	4	8	0	0	4	8	1.1
	2.2	Desarrollo regional y local	3	6	2	2	5	8	-
	2.3	Optativa	3	6	2	2	5	8	-
	2.4	Seminario de Investigación II	3	6	2	2	5	8	1.4
SUBTOTAL:			13	26	6	6	19	32	
Semestre III	3.1	Economía de América del Norte	3	6	2	2	5	8	2.1

Optativas Eje 1	Optativas Eje 2	Optativas Eje 3
Modelos de integración económica	Desarrollo regional y local	Métodos cuantitativos para el análisis económico
Economía de América del Norte	Modelos de integración transfronterizos	Métodos de análisis cualitativo
Mercados de trabajo globales	Integración económica y	Análisis envolvente de datos

	3.2	Políticas Públicas para la integración económica.	3	6	2	2	5	8	-
	3.3	Optativa	3	6	2	2	5	8	-
	3.4	Seminario de Investigación III	3	6	2	2	5	8	2.4
SUBTOTAL:			12	24	8	8	20	32	
Semestre IV	4.1	Optativa	3	6	2	2	5	8	-
	4.2	Seminario de Investigación IV	3	6	2	2	5	8	3.4
			6	12	4	4	10	16	
Total créditos:				88		24		112	75%
Créditos Tesis								38	25%
TOTAL:								150	100%

Número de créditos que deberán cursarse por periodo escolar:

Mínimo	16
Normal	32
Máximo	40

	desarrollo regional	
Formación bloques regionales en la economía mundial	Crecimiento y ciclos regionales	
Teoría del comercio y las finanzas internacionales	Economía regional fronteriza	
Integración financiera	Procesos productivos de industrias globales	
Políticas públicas para la integración económica	Finanzas públicas y desarrollo regional	

7. Duración del programa y tiempo de dedicación del estudiante

Los estudios de maestría tienen una duración de cuatro semestres, es decir dos años. El tiempo de dedicación del estudiante es de tiempo completo.

8. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

LGAC	DESCRIPCION
Procesos de integración económica comparados	Aspectos teóricos de la integración, dinámicas fronterizas, patrones de cambio tecnológico, flujos de inversión, cadenas globales, procesos binacionales, ciudades y actores.
Dinámica macroeconómica regional y procesos de integración	Comportamiento y dinámica agregada y sectorial del espacio económico conformado por México, Estados Unidos y Canadá. Particularmente estudios del área de interacción económica de los estados del norte de México y los del sur de Estados Unidos.
Reestructuración productiva, integración económica y desarrollo regional	Relaciones que determinan la demanda laboral y profesional a nivel regional-local y caracterización histórico-estructural de la dinámica económica de Sonora

9. Nivel de dominio de un segundo idioma.

El estudiante que aspire ingresar a la Maestría en Procesos de Integración Económica, deberá acreditar la lectura y comprensión del idioma inglés. Para la obtención del grado, deberá acreditar un puntaje de 450 del Toeffel.

10. Modalidades y trabajos para la obtención del grado.

Conforme a lo establecido en el Reglamento de Posgrado de la Universidad de Sonora, para obtener el grado de maestría se requiere:

- Aprobar el total de los créditos y demás requisitos establecidos en el plan de estudios;
- Acreditar un puntaje de 450 del Toeffel.

- Aprobar examen de grado en la fase escrita y en fase oral; la fase escrita consistirá en una tesis individual, en la que se muestre un esfuerzo global coherente de investigación, siguiendo una metodología científica.

- Cumplir con las disposiciones y requisitos exigidos por la Dirección de Servicios Escolares para la expedición del grado.

B. NIVEL DOCTORADO

1. Objetivo general.

Preparar al alumno para la realización de una investigación original, proporcionándole una rigurosa formación disciplinaria e interdisciplinaria, que lo vuelva apto para el ejercicio académico y profesional en grupos de trabajo e investigación interdisciplinarios

2. Perfil de ingreso

Los aspirantes al grado de Doctor en Integración Económica deberán mostrar madurez y conocimientos equivalentes a una Maestría en el área económica o en ciencias sociales, y poseer conocimientos y habilidades que les permitan profundizar en áreas especializadas e interdisciplinarias de los procesos socio-históricos de la integración.

3. Perfil de egreso.

De acuerdo con los objetivos del doctorado el egresado deberá de tener la siguiente formación:

- Conocimientos teóricos y prácticos, para entender los diversos procesos de integración económica que experimenta América del Norte y capacidad para generar nuevos conocimientos mediante estudios comparativos en este campo.
- Capacidad crítica para entender la dinámica general de los procesos de integración e incorporar e incorporar enfoques teóricos disciplinarios e interdisciplinarios en la interpretación de los procesos de integración y el desarrollo regional.
- Habilidades para desarrollar y dirigir proyectos de investigación mediante actividades sistemáticas, y creativas que den lugar a la innovación en el campo de conocimiento.

4. Estructura del plan de estudios.

SEMESTRE	ACTIVIDADES ACADÉMICAS			
	Seminarios de Investigación	Actividades acreditables de Investigación		Sesiones de tutorías
		Congresos y coloquios	Metodología	
I	Economía regional e integración económica	Actividades acreditables I	Metodología de la investigación I	Seminario de tesis
II	Economía internacional e integración económica	Coloquio de doctorantes	Metodología de la investigación II	Seminario de tesis
III	Seminario temático optativo	Actividades acreditables II		Seminario de tesis
IV	Seminario temático optativo	Coloquio de doctorantes		Seminario de tesis
V		Ensayo publicable		Seminario de tesis
VI		Coloquio de doctorantes		Seminario de tesis

5. Relación de opciones para seminarios temáticos.

Nombre de la materia	Línea de investigación
Teorías de la integración	Eje de conocimiento
Globalización	Eje de conocimiento
Desarrollo regional y local	Integración económica comparada
Economía de América del Norte	Integración económica comparada
Políticas públicas para la integración	Integración económica comparada
Formación de bloques económicos regionales	Integración económica comparada
Economía regional fronteriza	Reestructuración productiva e integración
Mercados de trabajo en la globalización	Reestructuración productiva e integración
Procesos productivos industriales globales	Reestructuración productiva e integración
Economía regional sectorial	Reestructuración productiva e integración
Crecimiento y ciclos regionales	Dinámica macroeconómica regional
Modelos de integración económica	Dinámica macroeconómica regional
Integración financiera	Dinámica macroeconómica regional
Finanza públicas y desarrollo regional	Dinámica macroeconómica regional
Teoría del comercio y finanzas internacionales	Comercio exterior y aduanas
Comercio exterior e inversión extranjera	Comercio exterior y aduanas
Logística del comercio internacional	Comercio exterior y aduanas

6. ESTRUCTURA CURRICULAR DOCTORADO: VALOR EN CRÉDITOS

	CLAVE	MATERIA	TEORIA		PRACTICA		TOTAL		Requisitos Académicos	Programable/Acreditable
			HSM	Creditos	HSM	Creditos	HSM	Creditos		
Semestre I	1.1	Seminario I Economía regional e integración económica	5	10	0	0	5	10	-	P (3 HSM)
	1.2	Actividades acreditables I	0	0	13	13	13	13	-	A
	1.3	Sesiones de Tutorías	0	0	2	2	2	2	-	A
	SUBTOTAL:			5	10	15	15	20	25	
Semestre II	2.1	Seminario II Economía internacional e integración económica	5	10	0	0	5	10	1.1	P (3 HSM)
	2.2	Actividades acreditables II	0	0	13	13	13	13	1.2	A
	2.3	Sesiones de Tutorías	0	0	2	2	2	2	-	A
	2.4	Coloquio de Doctorantes	0	0	5	5	5	5	-	A
SUBTOTAL:			5	10	20	20	25	30		
Semestre III	3.1	Seminario Temático I	5	10	0	0	5	10	2.1	P (3 HSM)
	3.2	Actividades Acreditables III	0	0	13	13	13	13	2.2	A
	3.3	Sesiones de Tutorías	0	0	2	2	2	2	-	A
SUBTOTAL:			5	10	15	15	20	25		
Semestre IV	4.1	Seminario Temático II	5	10	0	0	5	10	3.1	P (3 HSM)
	4.2	Actividades Acreditables IV	0	0	13	13	13	13	3.2	A
	4.3	Sesiones de Tutorías	0	0	2	2	2	2	-	A
	4.4	Coloquio de doctorantes	0	0	5	5	5	5	-	A
SUBTOTAL:			5	10	20	20	25	30		
Semestre V	5.1	Sesiones de Tutorías	0	0	5	5	5	5	-	A
	5.2	Ensayo Publicable	0	0	5	5	5	5	-	A
SUBTOTAL:			0	0	10	10	10	10		
Semestre VI	6.1	Sesiones de Tutorías	0	0	5	5	5	5	-	A
	6.2	Coloquio de Doctorantes	0	0	5	5	5	5	-	A
SUBTOTAL:			0	0	10	10	10	10		
SUBTOTAL:			20	40	90	90	110	130		
Total créditos:				40		90		130	65%	
Créditos Tesis:								70	35%	
TOTAL:								200	100%	

Número de créditos que deberán cursarse por periodo escolar:

Mínimo	10
Normal	25
Máximo	30

7. Duración del programa

Los estudios de doctorado tienen una duración de seis semestres, es decir tres años.

8. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

LGAC	DESCRIPCION
Procesos de integración económica comparados	Aspectos teóricos de la integración, dinámicas fronterizas, patrones de cambio tecnológico, flujos de inversión, cadenas globales, procesos binacionales, ciudades y actores
Dinámica macroeconómica regional y procesos de integración	Comportamiento y dinámica agregada y sectorial del espacio económico conformado por México, Estados Unidos y Canadá. Particularmente estudio del área de interacción económica de los estados del norte de México y los del sur de Estados Unidos.
Reestructuración productiva, integración económica y desarrollo regional	Relaciones que determinan la demanda laboral y profesional a nivel regional-local y caracterización histórico-estructural de la dinámica económica de Sonora.

9. Orientación didáctica

Los estudios de doctorado proporcionan el marco adecuado para la realización de investigaciones originales y para la consolidación de una formación académica del más alto nivel. El plan de estudios se orienta hacia la investigación, guiada por un tutor principal y un comité tutorial, que serán designados por la Comisión Académica del programa de acuerdo con la temática específica de la investigación del alumno.

Las actividades académicas del Doctorado se estructuran en torno a las líneas de generación y aplicación del conocimiento del programa., y comprenden las siguientes modalidades:

- **Seminarios de Investigación.** En los dos primeros semestres, el alumno deberá cursar dos seminarios generales. Los contenidos de estos seminarios obligatorios se establecerán semestralmente. Corresponde al Coordinador del programa organizar las actividades correspondientes a dichos seminarios, de acuerdo con los líderes de los cuerpos académicos y con los responsables de los seminarios de investigación
- **Actividades acreditables de Investigación.** El tutor principal determinará junto con el alumno las actividades académicas complementarias que convengan a la formación académica de éste.

- **Tutorías.** El tutor principal deberá dirigir el trabajo de investigación y orientar el plan de actividades académicas del alumno. Deberá reunirse con éste por lo menos cuatro veces al semestre
- **Coloquio de Doctorantes.** El coloquio de doctorantes se concibe como el espacio académico en donde los alumnos de doctorado exponen sus avances de investigación. El tutor, y al menos uno de los miembros del comité tutorial, tienen la obligación de asistir al coloquio junto con el alumno. La organización del coloquio corresponde al Coordinador del programa, quien agrupará las exposiciones en función de sus afinidades temáticas.
- **Entrega de un ensayo publicable.** Al terminar el cuarto semestre, el alumno deberá entregar a su comité tutorial un ensayo que dé cuenta del avance de la investigación. Dicho ensayo deberá reunir condiciones suficientes para ser publicado en revista arbitrada.

10. Modalidades y trabajos para la obtención del grado.

Conforme a lo establecido en el Reglamento de Posgrado de la Universidad de Sonora, para obtener el grado de doctorado se requiere:

- Aprobar el total de los créditos y demás requisitos establecidos en el plan de estudios;
- Acreditar un puntaje de 500 del Toffel.
- Aprobar examen de grado en la fase escrita y en fase oral;
- Para el candidato a doctor, aprobar un examen general de conocimientos, de acuerdo a las normas señaladas en el programa de estudios respectivo; y
- Cumplir con las disposiciones y requisitos exigidos por la Dirección de Servicios Escolares para la expedición del grado.

La fase escrita del examen de grado de doctor consistirá en una tesis individual, en la que se muestre un esfuerzo global coherente de investigación, siguiendo una metodología científica y que, además, contenga necesariamente una investigación original sobre temas de economía y procesos de integración. Podrá orientarse hacia el estudio de temas relativos a un país o una región particular de Norteamérica, y deberá establecer comparaciones pertinentes con otras regiones y/o casos similares, o hacer hincapié en la relevancia del tema para el contexto regional en su conjunto. También podrá consistir en una reflexión teórica que contribuya, o bien a la formulación y comprensión de los problemas de la región, o bien a la

concepción misma de los estudios de la integración económica. La investigación de tesis puede adoptar alguna de las modalidades siguientes:

- Analítica, consistente en la formulación y el análisis de un problema vinculado a alguno de los campos de conocimiento del programa.
- Teórica consistente en la formulación de postulados teóricos que deberán ser probados, contrastados entre sí o con los de otras corrientes, o refutados.
- Empírica, consistente en un análisis basado en datos teóricamente fundamentados y que prueben, contrasten o refuten las hipótesis planteadas.
- Interpretativa, consistente en una reflexión acerca de los contenidos, las formulaciones y los conceptos o bien de la obra de un autor o bien de un conjunto de obras pertenecientes a una corriente de pensamiento. Dicha reflexión deberá destacar el valor intrínseco de las obras de que se trate y sus aportes al conocimiento de determinados aspectos de la realidad norteamericana.

En cualquiera de estas modalidades, se deberá tratar de una investigación que contribuya a la generación de conocimientos nuevos dentro del campo de estudio de que se trate.

RECURSOS HUMANOS

A. PERFIL DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

El conjunto de profesores del Departamento de Economía que configuran el núcleo básico de académicos para el desarrollo del programa de Maestría y Doctorado en Integración Económica, se organiza con 12 profesores de tiempo completo del Departamento de Economía, que conforman tres equipos académicos de la División de Ciencias Económicas y Administrativas (DCEA), y han desarrollado líneas de investigación convergentes con los objetivos del programa de posgrado:

Línea de procesos de integración económica comparados

Profesor investigador	Perfil	CA o GD
Basurto Álvarez Rodolfo	Doctor en Estudios Latinoamericanos UNAM, 2008 Perfil Promep	Procesos de Integración Económica
Bocanegra Gastelum Camen Otilia	Doctora en Ciencias Sociales UAS, 2003 SNI Nivel I, Perfil Promep	
García de León Peñúñuri Arminda Guadalupe	Doctora en Relaciones Internacionales Transpacíficas, U de Colima 2004. SNI Nivel I, Perfil Promep	
Vázquez Ruíz Miguel Ángel	Doctor en Economía UNAM, 1995 SNI Nivel II, Perfil Promep	

Línea reestructuración productiva, integración económica y desarrollo regional

Profesor investigador	Perfil	CA o GD
Burgos Flores Benjamín	Doctor en Ciencias Económicas UABC, 2005, SNI Nivel I, Perfil Promep	Economía de Sonora en la Globalización
Palafox Moyers Germán	Doctor en Ciencias Económicas UABC, 2007 Perfil Promep	Procesos de Integración Económica
Valenzuela García José Ángel	Doctor en Ciencias Económicas UABC, 2007 Perfil Promep	Desarrollo regional y municipal
Vargas Mendía Gilberto	Doctor en Ciencias Económicas UABC, 2008	

Línea de dinámica macroeconómica regional y procesos de integración

Profesor investigador	Perfil	CA o GD
Erquizio Espinal Oscar Alfredo	Doctor en Economía UNAM, 2003 SNI nivel I, Perfil Promep	Procesos de Integración Económica
Flores Varela Ramona	Doctora en Ciencias Sociales UAS, 2008 Retención Conacyt	
Ramírez Rodríguez Roberto	Doctor en Finanzas Públicas Universidad Veracruzana 2006 Perfil Promep	Políticas y finanzas públicas
Vargas Serrano Francisco	Candidato a Doctor en Ciencias Sociales Universidad de Colima Perfil Promep	Procesos de Integración Económica

Este núcleo básico de profesores cuenta con cinco integrantes que pertenecen al SNI, que representan el 41.6% del total y con once que cubren el Perfil Promep, cumpliendo así con los requisitos establecidos por el PNPC del CONACYT.

Nivel de estudios y reconocimientos del núcleo básico de profesores

Número de PTC que atenderán el programa educativo de posgrado	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				Perfil Promep	LGAC
	D	M	E	C	I	II	III		
12	11	1			4	1		11	3

El núcleo básico de profesores del programa ha aportado en los últimos cuatro años: 32 artículos en revistas arbitradas e indexadas, 14 libros, 24 capítulos de libros, participación como ponentes en un gran

número de eventos académicos nacionales e internacionales, organización de congresos regionales, importante número de actividades de gestión y compromiso institucional. Participa, además, a nivel internacional en la red de profesores investigadores de Venezuela, Colombia y Argentina que anualmente organizan el Congreso de Integración Regional, Fronteras y Globalización. A nivel nacional, participa con el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en particular con el cuerpo académico que analiza la economía de la innovación tecnológica, en la Red de investigación, docencia e innovación tecnológica (RIDIT), en el Seminario del Programa Universitario de Integración de las Américas (INTAM) de la UAM, así como con el núcleo de profesores de la Facultad de Economía de la UNAM que trabaja temas relacionados con economía internacional y el desarrollo regional y local. Asimismo, mantiene relaciones de trabajo con un grupo de profesores del Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo A.C. y construye una red de investigación-docencia, con profesores e investigadores de las unidades foráneas de la Universidad de Sonora (Unidades Sur y Norte), sobre el tema de las características de las sociedad del conocimiento e instrumentos teóricos para su estudio en el ámbito regional.

El cuerpo académico en procesos de integración mantiene un seminario interno y participa colectivamente en el Proyecto: "Sonora: la competitividad regional y empresarial ante la economía del conocimiento y los procesos de integración". El trabajo colaborativo se refleja en la publicación de libros recientes: "La Economía mexicana antes y después del TLCAN" (2008), "Integración económica, impactos regionales, sectoriales y locales en el México del siglo XXI" (2007), y "Desarrollo regional y local, tendencias, retos y estrategias" (2006).

B. PERFIL DEL NÚCLEO AMPLIADO DE PTC DEL DEPARTAMENTO.

Adicionalmente al núcleo básico de profesores del programa, existe un grupo de 12 profesores del Departamento de Economía que pueden contribuir al desarrollo del programa toda vez que forman parte del cuerpo académico o de los grupos disciplinarios a los que pertenecen los integrantes del núcleo básico, el perfil de este segundo grupo de profesores del Departamento de Economía se presenta en la siguiente tabla:

Tabla . Profesores de Tiempo Completo del Departamento de Economía

Profesor Investigador	Perfil
Arredondo López Darío	Doctor en Educación, 2007 Perfil Promep LGAC Municipio y Desarrollo Regional
Borbon Siqueiros Rafael	Doctorante en Desarrollo Regional, ITO, 2008 LGAC Gestión del Conocimiento, Innovación Tecnológica
Castillo Esquer Rafael	Doctor en Economía, UABC, 2008 LGAC Economía regional y agricultura GD: Economía de Sonora en la Globalización

Coronado Acosta Leonardo	Doctor en Economía, UABC, 2008 Perfil Promep Línea de trabajo: Desarrollo Endógeno
Cienfuegos Velasco Francisco	Doctor en Ciencias Económicas, UABC, 2008 Perfil Promep LGAC: Finanzas y Desarrollo Regional
Del Pardo Escalante Roberto	Candidato a Doctor en Ciencias Sociales EL Colegio de Sonora. Línea de trabajo: Cadenas Globales en la Agricultura
Galindo Duarte Fabian	Doctorante en gestión institucional, LGAC: Políticas Públicas
Mendoza Héctor Manuel	Doctor en Finanzas Públicas, U. Veracruzana, 2006 Solicitud Perfil Promep 2008 LGAC Sistemas de seguridad social GD: Políticas y Finanzas Públicas
Moctezuma Navarrete Pedro	Candidato a Doctor en Finanzas Públicas. UV, 2008 Perfil Promep LGAC Planeación del Desarrollo
Pérez Ríos Rafael	Candidato a Doctor en Cambio Global y Desarrollo Sostenible, U de Alcalá de Henares, 2008 Perfil Promep LGAC: Desarrollo Sustentable
Rentería Guerrero Luis	Doctor en Economía Financiera, U New Orleans, 1998 Perfil Promep LGAC Economía internacional Grupo disciplinario: Políticas y Finanzas públicas

C. TIEMPO DE DEDICACIÓN AL PROGRAMA POR PARTE DE LOS PTC.

El conjunto de 23 profesores que conforman el núcleo básico y ampliado de PTC del departamento de economía, permitirá garantizar la atención personalizada de los estudiantes de maestría y doctorado, toda vez que el tiempo de dedicación de los profesores al posgrado será rotativo conforme a los temas de tesis y a la asignación de los comités tutorales. Se estima una dedicación de seis profesores de seis horas diarias por generación de Maestría de acuerdo a los avances significativos en las líneas de investigación y de dos horas diarias de otros seis profesores de tiempo parcial por semestre.

El total de la planta académica del núcleo básico poseerá el grado de Doctor al inicio del programa, por lo que no será necesario un programa específico de formación para la obtención del grado. El personal académico continuará su superación académica a través de periodos sabáticos y estancias de investigación en instituciones nacionales y extranjeras de reconocido prestigio.

D. PROPORCIÓN DE ALUMNOS POR PTC.

La proporción máxima de alumnos por profesor de tiempo completo será de dos estudiantes por generación y la proporción máxima de alumnos por asesor se mantendrá también en dos tesis por

cada asesor o tutor principal. De esta manera, el tiempo mínimo a dedicar por parte del profesor a la atención personalizada de los estudiantes en tutoría será de una hora diaria.

E. PERFIL DE HABILITACIÓN Y COMPROMISO A EXIGIR PARA EL PROFESORADO.

- Habilitación académica de doctorado.
- Línea de investigación definida acorde al proyecto de posgrado.
- Habilidad para dirigir proyectos de investigación individuales y para trabajar colaborativamente en proyectos centrales del posgrado.
- Habilidades docentes probadas.

INFRAESTRUCTURA.

A. ESPACIOS FÍSICOS Y EQUIPAMIENTO EN CÓMPUTO.

Infraestructura disponible:

Se cuenta con la infraestructura básica de apoyo del departamento de economía: 2 salas para alumnos, auditorio, aula de videoconferencias, 22 cubículos de maestros, 1 sala de cómputo equipada con 25 computadoras, conexión a internet, 1 biblioteca equipada con 4,000 volúmenes, 1 área administrativa, 1 área de coordinación de programa y sala de maestros.

Infraestructura requerida:

Para la operación del Posgrado en Integración Económica se proyectará y programarán las instalaciones del Edificio de Posgrado de la Unidad Regional Centro de la Universidad de Sonora.

B. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Adicionalmente a los servicios bibliográficos de la biblioteca de economía, la biblioteca central, el Centro de Información y Asesoría Económica del Departamento de Economía y el enlace a los sistemas bibliotecarios con que cuenta la Universidad de Sonora, se gestionarán en particular los siguientes servicios: Jstor, Econolit, SIREM, ARegional, y diversas suscripciones a publicaciones periódicas.

VINCULACIÓN

Como parte de la estrategia de fortalecimiento de la planta académica, formación de recursos especializados y estímulo a la investigación, se favorecerá de manera especial los convenios de colaboración con las instituciones y universidades de nivel regional y nacional con las que se ha mantenido intercambio, además de promover el acercamiento con centros de investigación especializados en estudios de procesos de integración tanto de América del Norte, de Sudamérica, la región del Pacífico y Europa. De la misma manera, la realización de acuerdos de colaboración con

dependencias e instituciones oficiales de nivel federal, estatal y municipal: Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Economía, Comisión de promoción económica de Sonora, Comisión Sonora-Arizona, Conferencia de Gobernadores e instancias municipales.

RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros de que dispondrá el programa serán autorizados por las instancias de planeación institucional de acuerdo a los requerimientos mínimos de operación de todo programa y en función de las políticas de equidad y fomento estratégico para el impulso de nuevos proyectos de posgrado en la Universidad de Sonora.

Se buscará de manera permanente fuentes alternativas de financiamiento para estimular la realización de proyectos de investigación a través de los concursos instituidos para este efecto por los gobiernos de México y de Sonora. Eventualmente se podrá acudir a la solicitud de apoyo a proyectos por parte de fundaciones internacionales